

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Информационно-методический кабинет

В помощь педагогу

- Педагогу на заметку
- Наука и техника
 - Информатика и программирование
 - ТРИЗ
 - Моделирование и радиоэлектроника, автоспорт
- Искусство и творчество
 - ИЗО и ДПТ
 - Музыка, хореография, театр
- Краеведение
- Туризм
- Культура и история
- Иностранный язык
- Патриотическое воспитание
- Физическая культура и спорт
- Досугово-игровая деятельность
- Экологическое образование
- Цифровое образование
- Наставничество
- Социализация
- Компетентностный подход
- Профориентация. Профильное обучение

Тематический каталог печатных материалов

В помощь педагогу				
Название	Автор	Изд-во, год	Вид	Код
Педагогу на заметку				

Возможности УМК в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В., Тимофеева Л.Н., Янковская О.Н.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.6.1.
Педагогика дополнительного образования. Идеи и опыт сотрудников ДТЮ	-	Йошкар-Ола, 1996	к	8.7.21.
Современные игрушки и их влияние на психологический мир ребенка	Мироненко М.О.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.22.
Педагогическая азбука	Мурзуков М.В., Иванова В.Н.	Чебоксары, 2007	к	8.7.23.
Приемы создания эмоционального настроения при проведении отрядных и дружинных дел. Рекомендации вожатому	Под ред. Зверевой М.С.	-	-	8.8.24.
Творчество педагога в системе дополнительного образования детей	Сост.: Меженева Л.А.	Нижний Новгород, изд- во ООО «Педагогические технологии», 2003	к	8.8.25.
Этикет в нашей жизни: исторический и методический аспекты	Курочкина И.Н., Черник Т.В.	Москва, 1994	к	8.8.80.
Педагогический бюллетень № 7	Щербо О.Н., Лакомова Е.О.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.82.
Методическое пособие. Игры по геологии	Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.8.87.
Методика полевого опыта с культурными растениями	Трубицын Н.Ф.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.92.
Карта обучающегося	-	Санкт-Петербург	п	8.8.93.
Логика в вопросах и ответах	Курбатов В.И.	Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997	к	8.8.99.
Копилка вожатого	Царева Н.П.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.104.
Приложение к дополнительной образовательной программе «Следопыт»	-	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.105.
Приложение к образовательной программе «В памяти Русь отражена»	Еременко А.Н.	пгт. Верховье, 2009	к	8.8.106.
Школьная газета. Учебник для учителей	Самолетов С.А.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.125.
Обучаем, творим, созидаем!	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.130.

Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района	Авторская группа	Санкт-Петербург	к	8.8.131.
Исключение из правил. Азбука интеллектуального развития	Сост.: Савельев В.В.	Новосибирск, ОЦДОД, 2003	к	8.2.10.
Исследовательская деятельность учащихся. Опыт. Рекомендации	Сост. Николаева Н.Ю.	Северодвинск, 2004	к	8.2.30
Практика развития Я-концепции подростка в условиях внешкольного учреждения. Методические рекомендации	Сазонова Т.В.	Минск, 2009	к	8.2.39
Методическое пособие для старшеклассников по подготовке и написанию работы для межвузовской исследовательской конференции «Образование. Наука. Профессия»	Стафеев С.К., Сухорукова М.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.2.42
Развитие самостоятельности старших подростков в процессе исследовательской деятельности. Автореферат диссертации	Вихорева О.А.	Екатеринбург, 2003	к	8.2.43
Наука - школе. Публичные лекции и статьи ученых. Сборник статей.	Коллектив авторов	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.47
Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей)	Под ред. Гусенцевой Т.М., Зимбули А.Е., Ясюковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.2.58
Творчество в профессии. Выпуск 2. (Материалы фестиваля педагогического мастерства ПДО)	Ред.- сост.:Максимова О.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.75
Творчество в профессии. Выпуск 3. (Материалы фестиваля педагогического мастерства ПДО)	Ред.- сост.:Максимова О.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.76
Дорога жизни. Учебно-методическое пособие для проведения занятий с детьми. Книга 1	Авт.-сост.:Бобырь А.П., Бочко К.А. и др.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.78

Дорога жизни. Учебно-методическое пособие для проведения занятий с детьми. Книга 2	Авт.-сост.:Бобырь А.П., Бочко К.А. и др.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.79
Палитра научно-практических конференций школьников	Коллектив авторов	Приложение к ж. «ДОиВ», 2020, №3	ж	8.2.82
Педагогический практикум. Учебные задания, задачи и вопросы.	Под ред. В.А.Сластенина	Москва, 2000	к	8.2.92
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Финансовая грамотность»	Журкина О.А., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.93
Методическая разработка «Практикум компетенций саморазвития педагога дополнительного образования»	Исакова О.Р., Полякова О.Г., Чуклина Н.М. и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.101
Методические рекомендации для слушателей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»	Ершова М.И., Колесникова И.Н., Патрунова Я.А.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.102
Развитие профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий. Проект «Визитная карточка объединения»	Белова Н.А.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.103
Тематическая папка «Преодоление образовательной неуспешности обучающихся»			п	8.2.106
Тематическая папка «Формирование функциональной грамотности обучающихся»			п	8.2.107
Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Збицкая И.А. и др	Приложение к ж. «ДОиВ», 2022, №3	ж	10.4.70
Портфолио. Портфолио? Портфолио!	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	9.2.42

Конкурсы педагогического мастерства-способ повышения квалификации. Часть 1	Сост.ю Котова А.А., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	9.2.43
Конкурсы педагогического мастерства-способ повышения квалификации. Часть 2	Сост.ю Котова А.А., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	9.2.44
Метод кейсов в дополнительном образовании детей. Методический конструктор	Под общей ред. Ворониной Е.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	12.1.22
Технологии педагогического мастерства. Учебно-методическое пособие	Даринская Л.А.	Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2010	к	7.1.23.
Аничков.РУ Адаптация. Шпаргалка молодого педагога.(Издание 2-е, переработанное)	Авт.-сост.:Авинская Е.В., Грецова С.А., Колганова А.И. и др.	#ССЫЛКА!	к	12.4.14
Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога допобразования	Клочкова А.М.	ДОиВ, 2021, №3	ж	ДОиВ, 2021, №3
Дополнительное образование: вызовы, решения, практики. Сборник статей	Сост.: Ю.В.Сальникова, С.С.Трофимова	Санкт-Петербург, 2020	к	5.7.90
Сборник методических материалов и публикаций	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2022	к	5.7.91
Создание условий, способствующих успешному профессиональному развитию слушателей КПК	Кузнецова Е.В.	Методист, 2023, №7	ж	М, 2023, №7
Самообразование молодого (начинающего) педагога как эффективный путь к профессиональному мастерству	Долгих Т.Н., Стрекалова Т.В.	Методист, 2022, №3	ж	М, 2022, №3
Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования в условиях цифровизации	Бурлакова И.В.	ДОиВ, 2023, № 2	ж	ДОиВ, 2023, № 2
Программа профессионального роста педагогов в аспекте персонификации средств педагогической поддержки воспитания и развития обучающихся	Плешивцева Я.С., Лукина Ю.А., Шумова М.В.	Библиотека методиста, 2023, №9	ж	БМ, 2023, №9

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Боброва Е.А.	Библиотека методиста, 2024, №3	ж	БМ, 2024, №3
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Фомина С.А.	Методист, 2024, №4	ж	М, 2024, №4
Наука и техника				
Инженерный бизнес	Жабин В.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.8.
Сборник методических материалов по реализации проекта «Технолаб для дошколят»	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	8.7.109
Каталог районной выставки-конкурса детского творчества по оригами «Лети, лети, журавлик»	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.88.
Визит мастера оригами, директора дома оригами в Токио Кадзуо Кобаяси	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.90.
Визит инструкторов оригами Огура Такако, Есии Усико, Тоусаки Миэко	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.91.
Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей	Давыдова В.Ю., Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.103.
Сборник наглядно-дидактического материала	Платонова Н.В.	Воронеж, 2012	к	8.8.115.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 1	-	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.133.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 2	-	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.134.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 3	-	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.135.
Детское техническое творчество	Никулин С.К.	Москва, 2009	к	8.2.14.
Дидактические принципы реализации метода проектов при изучении технического моделирования в учреждениях дополнительного образования. Автореферат	Овчинникова Л.П.	Самара, 2002	п	8.2.41 /1/
Влияние технического творчества на интегрированность детей с ограниченными возможностями в социальном сообществе. Автореферат	Зайцева А.В.	Ростов-на-Дону, 2008	п	8.2.41 /2/
Система приобщения учащихся -подростков к техническому творчеству в учреждениях дополнительного образования	Алиев М.И.	Махачкала, 2003	п	8.2.41 /4/
Системный подход к развитию научно-технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования России	Никулин С.К.	Москва, 2005	п	8.2.41 /5/

Становление и развитие системы детского технического творчества в условиях дополнительного образования	Ярцев Н.Н.	Ульяновск, 2006	п	8.2.41 /6/
Дидактические особенности и условия развития детского технического творчества в системе дополнительного образования	Черткова Н.В.	Самара, 2003	п	8.2.41 /7/
Формирование креативной личности в процессе технического творчества в условиях трансформации образовательного пространства дополнительного образования в России	Григорян В. В.	Ростов-на-Дону, 2015	п	8.2.41 /8/
Педагогические условия развития технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования	Бельман Ю.Г.	Москва, 1999	п	8.2.41 (9)
Развитие системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей с использованием дистанционной формы обучения	Самойленко Э.В.	Ставрополь, 2004	п	8.2.41 /10/
Техническое творчество учащихся в процессе практического обучения в негосударственных учреждениях дополнительного образования	Гришин В.Н.	Новосибирск, 2009	п	8.2.41 /11/
Содержание образования, реализуемого средствами научно-технического творчества	Леонтович А.В.	-	п	8.2.41 /12/
Формирование технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования (на примере Республики Дагестан)	Алиев М.И.	-	п	8.2.41 /13/
Список литературы по теме	-	-	п	8.2.41 /14/
Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников. Сборник докладов и статей. Городская научно-практическая конференция	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю. , Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.2.48
Культурологические и технологические основы развития юношеского инженерного мышления в дополнительном образовании детей. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю., Котова А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.49
Интеграция инженерного экологического мышления в детском техническом творчестве. Городская научно-практическая конференция. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю, Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.50

Инженерное мышление: инновации, наука, творчество. Городская научно-практическая конференция по развитию детского технического творчества. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.2.54
Формирование основ инженерного мышления у обучающихся средствами детского технического творчества в СПб ЦД(Ю)ТТ. Из опыта работы. Выпуск 1. Опыт формирования конструкторско-технологической составляющей инженерной деятельности в детском научно-техническом творчестве	Сост.: Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю., Котова А.А.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.55
Шестнадцатая городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.56
Техническое творчество : практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	8.2.62
3 Д-технологии для нового качества дополнительного образования	-	Техносфера, №5, 2016	ж	8.2.80
В мастерской Самоделкина. Методические рекомендации	Вознесенская Н.В.	Минск, 2014	к	8.2.87
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация». Ч.1	Полубоярова А.В., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.96
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация». Ч.2	Полубоярова А.В., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.97
Техносфера: медиаобразование	-	ж . Техносфера, 2020, №6	ж	10.4.66
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26
Мастер-класс «Экологическое просвещение: от инженерной экологии до экологии души». Коллективная монография	Под общ. ред. Немчиковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	12.1.21

Всероссийская краткосрочная профориентационная профильная смена «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB»	Котова А.А., Пугачева Т.С., Васильева Ю.В. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.2.100
Методические рекомендации по социальному партнерству и социальному взаимодействию на примере детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга	Корепанова Н.Н. и др.	Санкт-Петербург, 2022	п	8.2.105
Актуальные тенденции развития технического творчества - поиск инновационных подходов и инструментариев его трансформации	Подугольникова Э.А.Ивченко И.Н.	Методист, 2022, №2	ж	М, 2022, №2
Информатика и программирование				
Программирование на языке Pascal. Рабочая тетрадь	Сост.: Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.1.
Графика на языке программирования Pascal	Богдан Н.П., Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.2.
Программирование на языке Pascal	Сост.: Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.3.
Работа с файлами. Пособие для изучающих Turbo Pascal	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.4.
Методы сортировки массивов. Методическое пособие	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.5.
Работа с файлами на языке Turbo Pascal. Методическое пособие	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.6.
Задачи и упражнения для кружка информатики и программирования. Методическое пособие	-	Красноярск, 1995	к	8.7.7.
MS Power Point. Пособие для быстрого старта	Акимов В.Б., Сидорова С.Б. и др.	Санкт-Петербург, ИД «Весь», 2002	к	8.7.97.
ТРИЗ				
Мы все – головастые. Рабочая тетрадь. Часть 1	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.30.
Мы все – головастые. Рабочая тетрадь. Часть 2	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.31.

Вот мы какие...! Говорит и показывает отдел технического творчества МДДиМ	-	Минск, МДДиМ, 1998	ж	8.8.32.
Страна загадок	Нестеренко А.А.	Ростов-на-Дону, 1993	к	8.8.70.
Мир интеллектуального творчества. Задания городских олимпиад по ТРИЗ	Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.71.
Юные изобретатели – миру техники. Сборник проектов городского конкурса «От идеи до воплощения»	Сост.: Давыдов В.Н., Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.72.
Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.73.
Сборник научно-методических материалов по развитию технического творчества учащихся	-	Москва, 2001	к	8.8.74.
Развитие творческих способностей детей в школе начального технического творческого моделирования	Сост.: Горелик Ю.Н., Соболевская Е.Н.	Минск, 2001	к	8.8.75.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.8.76.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.77.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.78.
Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.79.
XX Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов.	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.59
Моделирование и радиоэлектроника, автоспорт				
Альбом юного авиамоделиста	Пушков А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.16.
Боевые катера блокадного Ленинграда	Коротеев В.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.12.
Журнал верфи судомоделиста I года обучения	-	-	к	8.7.13.
Как изготовить модель радиоуправляемого планера. Учебное пособие	Матвеев А.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.20.
Методическое пособие по изготовлению модели яхты «Максат»	Тумакаев Р.Ш.	Казань, 1997	к	8.7.14.

Методическое пособие по ПДД	Михайлов Л.А., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.7.9.
Методичка для практиков морского клуба «Юнга»	-	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.11.
Первые шаги в авиамоделировании. Методическое пособие	Сост.: Закраевский И.Г.	Минск, МДДИМ, 2003	к	8.8.21.
Правила дорожного движения. Рабочая тетрадь	Добровольская А.П., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.8.23.
Правила дорожного движения. Учебное пособие	Добровольская А.П., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.8.22.
Простейшие автомодел. Методическая разработка	Сост.: Гридасов А.И., Винцек В.Н.	Минск, МГДДиМ, 2008	к	8.7.10.
Радиоэлектроника для любознательных	Под ред. Гололобова Д.В.	Минск, МГДДиМ, 2011	к	8.7.15.
Рекомендации по изготовлению таймерной модели самолета	Пушков А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.17.
Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Иванова Н.Л., Позднякова О.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.52
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Учебно-методическое пособие	Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М.		к	8.2.57
Создание модели космического летательного аппарата будущего из бумаги. Космолет «Трезубец»	-	Техносфера, 2016, №11	ж	8.2.81
Сборник «ДЭС - дорожная экспертная служба»	Сост.: Ворзапова Е.Н., Селезнева А.Е., Смирнова М.Г. И др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.2.99
Искусство и творчество				
ИЗО и ДПТ				

Возвращение народной куклы	Сост.: Лихачева Т.Г.	Ярославль, 2006	к	8.7.40.
Живая древняя Русь. Пособие по интегрированной программе «Изобразительное искусство – история отечественной культуры» для учащихся 5-х классов	Погодина О.Н.	Норильск, 1997	к	8.7.48.
Изготовление панно «Бабочка» в технике «холодный батик». Материалы к занятию	Татаринова Ж.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.18.
Изобразительное искусство. 2-й класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2006	к	8.8.15.
Изобразительное искусство. 5-й класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2005	к	8.8.16.
Кукольные секреты. Валенки для куклы (авторская технология)	Романова И.Н.	Ярославль, 2007	к	8.7.41.
Лепим из соленого теста	Маслова Н.В.	Москва, изд-во «Астрель», 2007	к	8.8.10.
Линогравюра. Учебное пособие по печатной графике	Верди Н.А.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.49.
Оригами – творчество и мастерство. Материалы практического семинара	-	-	к	8.7.43.
Оригами – творчество и мастерство. Результаты деятельности ГМО педагогов Оригами	-	-	к	8.7.44.
Орнаментальная композиция на уроках изобразительного и прикладного искусства	Ломов С.П., Крылов В.П.	Москва, 1997	к	8.7.39.
Россия – да не прервется нить времен. Методические материалы	-	Калининград, 2004	к	8.7.45.
Сделай сам. Методическое пособие	-	-	к	8.8.13.
Северная народная вышивка	Ципилева И.В.	Архангельск, 2001	к	8.7.46.
Сквозной орнамент. Материалы к занятию	Сост.: Сидорова В.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.11.
Словарь-тетрадь по курсу «Основы дизайна»	Сост.: Минушева Е.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.42.
Творческая мастерская «Юный художник»	Булатов А.М., Гришанкина Н.О.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.8.17.
Творческие работы детей к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Сост.: Юшина Э.Н.	г.Пушкин, 1999	к	8.8.14.

Традиционный женский костюм Брянской области	Сост.: Галушкина Т.С., Минасян В.В., Рейзник Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.50.
Уроки изобразительного искусства. 2 класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2006	к	8.7.47.
Фантазия и бумага	Лукьянов С.М.	Новосибирск, 1998	к	8.8.12.
Маленькие радости. Бисероплетение на проволочной основе	Рыфтина Е.И.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.86.
Язык и смысл изобразительного искусства	Герчук Ю.Я.	Москва, РИО Мособлупрполиграфиздата	к	8.8.109.
Какого цвета мир?	Золочевский С.А.	Москва, АО Аспект Пресс	к	8.8.110.
Русские традиции Народная вышивка	Батаршина Н.	Санкт-Петербург, издательство «Союз художников» 2014	к	8.8.111.
Путешествие в мир искусства ч.1	Кожохина С.	Ярославль, 2001	к	8.8.119.
Путешествие в мир искусства ч.2	Кожохина С.	Ярославль, 2001	к	8.8.120.
Детское творчество с разными материалами	Некрасова-Каратеева О.Л., Иванова Н.М., Олейник Н.А., Соболева А.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.124
Сборник методических материалов по изобразительному творчеству	Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.126.
Самоделкина страна	Пуртова С. А.	Новосибирск, 2011	к	8.8.132.
Просто идеи	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.46
Сборник упражнений	Авт.-сост.: Михайлова О.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.49
Музыка, хореография, театр				

Азбука музыки в сказках, стихах и картинках	Королева Е.А.	Москва, ГИЦ «Владос», 2001	к	8.7.51.
Весеннее настроение: песни для детских хоров	Соколов В.А.	Москва, ИД «Композитор», 2007	к	8.6.2.
Диагностические материалы по художественному направлению	Сост.: Шац М.Л.	-	к	8.7.37.
Дневники маленького волшебника. УМК к программе театральных тренингов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Маленький волшебник»	Скакальская А.Б.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.35.
Игра как средство активизации развития вокально-хоровых навыков в подготовительной группе хора «Крынічка»	Сост.: Кожевец И.И.	Минск, 2003	к	8.7.33.
Из опыта работы педагогов дополнительного образования музыкальных и хореографических коллективов. Практические советы	Сост.: Гольдина П.С.	Москва, 2003	к	8.7.27.
Кружок выразительного чтения для шестилеток. Методические рекомендации	-	Ленинград, 1990	к	8.7.28.
Мастерская чувств. Предмет «Театр» в начальной школе. Методическое пособие	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	8.7.34.
Мастерская чувств. Предмет «Театр» в начальной школе. Методическое пособие	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	8.7.36.
Методические рекомендации для начинающих обучение игре на баяне	Сост.: Балышева А.И.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.2.
Музыка, фантазия, игра. Учебное пособие по ритмике, сольфеджио, слушанию музыки. Выпуск 1	Жигалко Е.В., Казанская Е.Ю.	Санкт-Петербург, изд-во «Композитор», 1999	к	8.8.3.
Музыка, фантазия, игра. Учебное пособие по ритмике, сольфеджио, слушанию музыки. Выпуск 2	Жигалко Е.В., Казанская Е.Ю.	Санкт-Петербург, изд-во «Композитор», 2009	к	8.8.4.
Музыкальное воспитание	Сост.: Вакуленко Л.М., Имамаева Р.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.12.
Музыкально-эстетические занятия как часть оздоровительного цикла. Методические рекомендации	Меркурьева Н.В.	Владикавказ, ГЦДОиВ «Ацамаз», 1999	к	8.8.1.

Мы поем для вас	Сост.: Имамеева Р.А., Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.30.
О некоторых аспектах музыкально-эстетического воспитания детей и подростков	Никитин В.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.26.
Обучение пению в России: традиции и современность	Сост.: Зингаренко А.А., Павлова Е.Ю., Шистер М.И.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.32.
Пение с листа для начинающих. Тетрадь 1	Сост.: Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.7.
Пение с листа для начинающих. Тетрадь 2	Сост.: Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.8.
Подготовительные упражнения. Методические рекомендации для преподавателей класса гитары	Сеземов Э.Ф.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.7.29.
Приглашение к разговору. Интегративный театр.	Тихонова А.П.	п. Кольцово, МОУ ДОД ЦДТ «Факел», 2007	к	8.8.5.
Развитие вокально-хоровых навыков в младшем хоре детской хоровой студии	Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.9.
Три желания. Цикл стихов и песен. Учебное пособие по вокалу	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.31.
Хоровая музыка эпохи Возрождения	Сост.: Масленников В.С.	Минск, ОУ «НЦХТДиМ», 2010	к	8.8.6.
Мастерская чувств	-	Москва, журнал «Внешкольник», 2006, №10	к	8.8.121.
Летопись художественного отдела (часть 1)	Евсеева М.Н.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.8.136.
Мост над бурными водами Молодежный театр-студия «Мост» (сценарии)	Левина Э.М., Голубева Д.В.	Санкт-Петербург	к	8.2.25.

Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Румянцева Н.В. и др.	Ярославль, 2016	к	8.2.36.
Волшебная азбука в легендах, стихах и музыке. Методическое пособие для учреждений образования и культуры	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.138
Музыкальное воспитание	Сост.: Вакуленко Л.М., Имамаева Р.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.12.
Особенности работы с мальчиками в хореографическом коллективе: женский педагогический подход (Из опыта работы)	Руснак М.О.	Библиотека методиста, 2023, №9, с 46	ж	БМ, 2023, № 9
Краеведение				
Береговой портрет Невы. Краеведческие исследования Природной школы «Остров»	Под ред. Кудрявцева Т.П.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.53.
Виртуальные экскурсии по городу Комсомольску-на-Амуре. Учебное пособие	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, Издательский дом «Эколог», 2011	к	8.8.47.
Город учит, город воспитывает. Сборник образовательных программ дополнительного образования детей по краеведению	Сост.: Федорова Л.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.50.
Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки	Сост.: Тополь В.Я., Смирнова Е.Н.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.62.
Моя Малая Родина. Сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Часть 1	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, изд-во АмГПГУ, 2010	к	8.8.45.
Моя Малая Родина. Сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Часть 2	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, изд-во АмГПГУ, 2010	к	8.8.46.
Путешествуем, играя, по Хабаровскому краю. Рабочая тетрадь по краеведению для младших школьников	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, 2011	к	8.8.48.
Радостные встречи с занимательным краеведением. Методические рекомендации из опыта работы клуба «Петрополь» ГДТЮ	Катунова М.Р., Львова Н.Ю., Георгиева Н.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.8.49

Родной край: история, традиции и современность. Методическое пособие	Сейненский А.Е.	Москва, 2009	к	8.8.51.
Юному краеведу – исследователю. Рекомендации для участников городских историко-краеведческих чтений	Сост.: Благово Н.В., Векслер А.Ф. и др.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.52.
Олимпиада по краеведению. Что нужно знать, как готовиться, где искать нужную информацию?	Васильева И.Г., Смирнова Т.Г., Корсунова М.А., Мангутова С.Д.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.8.140.
Путешествие в Аничков дворец. Тренируйся, исследуй, побеждай1 Готовимся к олимпиаде по краеведению	авторская группа	Санкт-Петербург, 2017	к	8.8.137
Координаты. Сборник педагогических статей к 45-летнему юбилею историко-краеведческого клуба «Петрополь»	Сост.: Аксельрод В.И., Данилова Е.И. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.51
Наследники великого города. Положения о городских конкурсах, играх, конференциях, смотрах, олимпиаде по комплексной краеведческой программе патриотической направленности на 2018-2019 учебный год	-	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.64
Город и район накануне 300-летия Санкт-Петербурга. Материалы семинара	Авт. коллектив	Санкт-Петербург, 2002	к	8.2.88
Туризм				
Дорогу осилит идущий. Методические материалы	-	г.Петрозаводск, 2003	к	8.8.67.
Из истории исследований пещер и карста	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.60.
История развития туристско-краеведческой деятельности в России	Маслов А.Г.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.59.
Материалы IV городского конкурса школьников по геологии. Методическое пособие	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.68.
Методические рекомендации для руководителей археологических объединений	Мандрыка П.В., Бородовский А.П., Бородовская Е.Л.	Красноярск, 1993	к	8.8.64.
Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков	Под ред. Губаненкова С.М.	Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2007	к	8.8.66.

Опасности в пещерах	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.61.
Организация и проведение зимних туристских слетов	Сост.: Егорова М.В., Ульянов А.О., Матреничев В.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.55.
Организация и проведение подземной топоъемки. Методические материалы	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.54.
Педагогика детского туризма. Научно-методический журнал	-	Москва. 2009	к	8.8.69.
Соревнования по горному туризму	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.58.
Туристские соревнования в зале	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.57.
Туристские соревнования на местности	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.56.
Туристское снаряжение. Методическая разработка	Савин А.В.	г.Ломоносов, 2006	к	8.8.63.
Туристско-краеведческая работа с учащимися спортивно-туристского отдела Красносельского ДДЮТ. Сборник методических рекомендаций	Сост.: Егорова М.В., Мессарош С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.65.
Эмоции до и после похода. Методические материалы по психодиагностике походной группы	Сост.: Савин А.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.62.
Первый поход (работа над ошибками)	Александров Н.В.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.100.
Костры	Румянцева К.Э.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.101.
Топография и ориентирование Рекомендации по организации занятий	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.102.
Методические рекомендации по организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников-участников многодневного туристского полевого мероприятия	Подлевских А.Н., Гусаков С.В., Мацкевич Е.С., Бабичев В.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.53
Культура и история				
Волшебная азбука в легендах, стихах и музыке	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.6.3.

Вопросы и задания Конкурса, посвященного 275-летию РАН. Методическое пособие	Сост.: Макарухина Н.М.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.40.
Золотая триада Растрелли. Методические материалы	Сост.: Савин А.В., Атаманов Н.А.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.36.
Истоки петербургской трагедии. Тексты лекций	Вежель Г.С.	Санкт-Петербург, 1994	к	8.8.35.
Калейдоскоп. Сборник дидактических материалов об истории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Сост.: Спиридонова Н.Я.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.8.37.
Клуб – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут... Методические рекомендации. Из опыта работы клуба «Петрополь» ГДТЮ	Сост.: Аксельрод В.И., Волкова М.Г., Гурьянова А.В., Катунова М.Р.	Санкт-Петербург, 1991	к	8.8.39.
Методические материалы к 3000-летию Российского флота	Мельник Н.Н.	Москва, 1994	к	8.8.43.
Мой любимый город. Рабочая тетрадь по истории города	Сост.: Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.29.
На крыльях мечты. К 100-летию В.П. Чкалова. Сборник методических материалов	-	-	к	8.8.27.
Пушкинская тетрадь. Учебное пособие	Саркисова Т.С., Кукушкина В.В.	-	к	8.8.26.
С днем рождения, любимый город! Сборник методических материалов	Сост.: Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.41.
Санкт-Петербург в вопросах и ответах. Выпуск 1	Сост.: Аксельрод В.И., Верещагина Н.П.	Санкт-Петербург, 1997	к	8.8.44.
Сокровищницы невских берегов. Методические рекомендации по подготовке и проведению краеведческой игры-турнира для 7-9-х классов	Сост.: Артеменко В.И., Чернышева Е.А., Созинова М.Н.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.38.
Удивительный город. Учебное пособие по истории и культуре Царского села для 5-7-х классов	Саркисова Т.С., Семакова М.К., Кукушкина Е.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.28.

Через игру – к познанию города. Занимательные задания по истории Санкт-Петербурга для 2-3-х классов	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.8.42.
«Гойки-погойки, погоним домойки...» часть 1	Редькова Е.С.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.107.
«Гойки-погойки, погоним домойки...» часть 2	Редькова Е.С.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.108.
Мой любимый город (рабочая тетрадь по истории города) ч.1	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.117.
Мой любимый город (рабочая тетрадь по истории города) ч.2	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.118.
Петербургские ассамблеи для дошкольников	Кошелева А.Н., Лисовец Н.В., Семенова А.А., Третьякова Д.В., Холинова Е.В., Худова В.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.122.
Мой любимый город (пособие для педагогов дополнительного образования)	Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.123.
Введение в экскурсоведение (учебное пособие для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.127.
Введение в экскурсоведение (приложение к учебному пособию для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.128.
Введение в экскурсоведение (рабочая тетрадь для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.129.
Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей	Воронова Е.В., Логинова А.Н.	Ярославль, 2016		8.2.85
Музей – пространство образования: музейно-педагогический комплекс «Феникс» выпуск 1	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2013	к	
Иностранный язык				
Sunny kids. Английский язык для мальчиков и девочек	Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2010	к	8.7.19.
Sunny kids. Английский язык для мальчиков и девочек	Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2011	к	8.7.20.
Письмо – connecting people. Сборник творческих работ и методических материалов по английскому языку	Сост.: Соколова А.В.	Петрозаводск, 2009	к	8.7.18.
My English Workbook Part 1	Иванова Е.В.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.96.
Патриотическое воспитание				

Векторы толерантности. Сборник методических материалов	Сост.: Альбицкая Т.А. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.2.11.
Патриотическое воспитание в условиях ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Сост. Сковородникова В.Е.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.3.
Положения о городских конкурсах, конференциях, смотрах по комплексной краеведческой программе патриотической направленности «Наследники великого города» на 2010-2011 учебный год	-	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.25.
Растим патриотов. Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков	-	Санкт-Петербург, 2008	к	8.7.24.
Символы нашей страны. Сборник методических материалов	Сост.: Тамбовцева А.В., Хорошенкова Т.И.	Нижний Новгород, 2004	к	8.2.4.
Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Аврора»	-	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.89.
Оценка результатов патриотического воспитания обучающихся разных возрастных групп. Сборник диагностических материалов	Авторский коллектив	Бюллетень, 2018, №2	ж	8.2.41
История России - память поколений. Сборник методических материалов классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	сост.: Гиевская Г.А., Горяева Н.И.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.2.77
Физическая культура и спорт				
Блокнот шахматиста	-	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.102.
Знакомство с сицилианской защитой для шахматистов III – I разрядов	Шишмарев В.В., Быстров С.М.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.99.
Игры и упражнения для общего физического развития детей в УДОД	Сост.: Маргарян Т.М.	Москва, 2007	к	8.7.98.
Ориентирование в условиях закрытого помещения	Дробышев С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.2.6.
Рабочая тетрадь спортсмена по вольной борьбе	Андреев В.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.81.
Секреты шашечного сундука, или Волшебные «тексты-матрешки»	Каплунов Я.Л.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.105.

Совершенствование стиля игры шахматиста. Методические рекомендации	Кришталь В.В.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.104.
Требования к разрядам по шахматам. Рекомендации	Сост.: Судников Л.Н.	Минск, 1991	к	8.7.100.
Шахматы – школа воспитания.	Уткин В.И.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.103.
Шахматы и философия. Методические исследования	Кришталь В.В.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.101.
Шашки не просты, а столбовые	Юровский Е.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.106.
Из опыта работы педагогов по шашкам. Вопросы теории и практики внедрения	Каплунов Я.Л.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.112.
Шашки в Аничковом	Громов Г.В.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.114.
Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика	Герасименко Н.В.	Самара, 2016	к	8.2.60
Педагогика безопасности жизнедеятельности человека. Сборник научных трудов №3	Под ред.: Кваши Б.Ф.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.2.61
Веселые старты и конкурсы. Методическое пособие в помощь физоргу, вожатому, инструктору по физкультуре	Авт.-сост.: Яркина Н.В.	ВЛЦ «Орленок », 2016	к	8.2.65
Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»	Сост.: Киреева А.А., Яблокова А.В.	ВЛЦ «Орленок», 2016	к	8.2.66
Шахматы в школе и дома. Учебник 1-2 классы	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.67
Шахматный решебник. Мир королю	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.68
Шахматная тетрадь для детей и родителей	Костров В.В., Якиревич В.Е.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.69
Комплексная безопасность. Как себя вести и как действовать во время чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Авторский коллектив	Методический журнал «Океанский фарватер», 2014, №4	ж	8.2.71
Блокнот шаматенка	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.72
Шахматный учебник. Для детей и родителей. В трех частях. 1 часть	Костров В., Давлетов Д.	Москва, 2017	к	8.2.73
Шахматный учебник. Для детей и родителей. В трех частях. 2 часть	Костров В., Давлетов Д.	Москва, 2018	к	8.2.74
Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика	Колесникова Л.В.	Москва, 2003	к	8.2.85

Свидание с шашечным Петербургом	Каплунов Я.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.86
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». Ч.1	Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.94
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». Ч.2	Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.95
Психологическая превенция и психологическая интервенция девиантного поведения у спортивного резерва с помощью социально-психологического тренинга. Учебно-методическое пособие	Сытник Г.В., Ашкинази С.М., Боцман О.С. И др.	Санкт-Петербург, 2023	к	8.2.108
Досугово-игровая деятельность				
Игры на всякий случай. Часть 1	Сост. Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.1.
Игры на всякий случай. Часть 2	Сост. Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.2.
Деловые игры	-	-	к	8.2.5.
Организация досуга детей через игровую деятельность	Соколов Д.Л., Мишаков К.Е., Мессарош С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.7.
Отдыхаем креативно – живем позитивно! Методический сборник по итогам республиканского конкурса сценариев культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КреОН»	Сост.Лавринович Е.С.	Москва, 2010	к	8.2.9.
Летняя радуга. Досуговая деятельность учащихся в летний период	-	Санкт-Петербург, 1995	к	8.2.13.
«Делаем ставки» дружные дела	Максимова С.М.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.24.
«Зеркальный круглый год» «Свеча горела...» выпуск 34	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.32.
Формирование компетентности педагога-организатора в проектировании игровой досуговой программы. Автореферат диссертации	Карелова И.М.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.44

Методические рекомендации по разработке сценария и организации досугового мероприятия	Бегункер И.В., Король О.В., Садовникова С.Ю.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.45
Сборник сценариев новогодних театрализованных представлений и игровых программ «Новогодний ларец». Методическое пособие	Авт.-сост.: Карелова И.М., Войцеховская В.С.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.91
Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки. Выпуск второй	Тополь В.Я., Смирнова Е.Н.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.62
Дополнительное образование в кружках детско-юношеского центра. Методическое пособие	-	Волгоград, 1996	к	8.7.69.
Мозаика игр. Сборник 1	-	-	к	8.7.70.
Мозаика игр. Сборник 2	-	-	к	8.7.71.
Мозаика игр. Сборник 3	-	-	к	8.7.72.
Мозаика игр. Сборник 4	-	-	к	8.7.73.
А у нас праздник! Сборник методических материалов	Сост.: Кушкова Т.Г., Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2008	к	8.7.74.
Педагоги Охты предлагают...	Сост.: Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.75.
Календарь японских праздников	Сост.: Кабачинская Е.Л.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.76.
Большой подарок	Сост.: Коханкова- Михайлова Г.К.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.77.
1-е сентября – праздник начала учебного года. Рекомендации, сценарии, разработки	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.78.
Школьный Новый год. Методические материалы	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.79.
Праздник I четверти. Осенние посиделки, Посвящение в первоклассники, День Учителя	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.80.
Методическая разработка новогоднего праздника для детей среднего школьного возраста	Беляева Н.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.81.

Сборник методических рекомендаций к проведению праздников православного календаря	Сост.: Путиловская В.В., Мизева Г.В., Уварова И.Ю. и др.	Волгоград, изд-во ВГПУ «Перемена», 2007	к	8.7.82.
Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ и праздников. Выпуск 2	Сост.: Карелова И.М.	Санкт-Петербург, изд-во «Специальная литература», 2004	к	8.7.83.
Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ и праздников. Выпуск 3	Сост.: Карелова И.М.	Санкт-Петербург, изд-во «Специальная литература», 2006	к	8.7.84.
Кто пойдет в поход? Конкурсно-игровая программа для 5-6-х классов	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.85.
Игра на местности «Десант сорок первого» для 7-8-х классов	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.86.
Мы рождены для вдохновенья. Методические рекомендации	Сост.: Орлова М.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.7.87.
Петербургский политех. Игра-конкурс по этикету для 9-10-х классов	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.88.
Загадки моего города. Игра-конкурс по этикету для 6-х классов	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.89.
Годовой круг: 1 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.90.
Годовой круг: 2 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.91.
Годовой круг: 3 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.92.
Годовой круг: 4 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1997	к	8.7.93.
Игра: универсальное средство формирования творческой личности. Методические материалы	Коваленко Г.П., Додонов В.Г.	Минск, 1998	к	8.7.94.
Как мы играем. Система районных познавательных игр-конкурсов по этикету и культуре общения. Методические разработки	Сост.: Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.95.
Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки	Тополь В.Я.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.7.96.

Созвездие творчества, опыта и мастерства	Баймурзина В.И.и др.	Стерлитамак, 2009	к	8.7.108
Мы - команда	Сост.: Николаева Л.Н., Максимова С.М., Чугунова Н.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.7.110
Осень – композитор. Сценарий и песни для детских праздников	Золотарева Е.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.33.
Я, ты и все мы вместе! Сборник методических материалов	Сост.: Сидорова Н.А.	Москва, изд-во ООО «Дипак», 2007	к	8.8.34.
Игры для ума	Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.83.
Сказ про то, как начал быть Павлов град	Дмитриева Л.С.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.84.
Сборник авторских игровых приемов «Игробанк». Выпуск №2	Сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.8.94
Игры на всякий случай	Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.98.
«Малышок/Юниор» (развивающие игры)	Скоклов О.В.	Пермь, 2013	к	8.8.116.
Организация досуговых мероприятий. Учебник	Под ред. Куприянова Б.В.	Москва, 2014	к	8.8.141
Творческая изюминка. Сборник сценариев и методических разработок педагогов Невского района в области воспитания школьников	под ред. Платоновой С.М.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.148
Час экологической игры	Гдалин Д.А., Сорокина Т.Г.	Санкт-Петербург, 1992	к	8.8.149
Использование метода критического мышления в открытой деловой игре	Похабова Н.П., Юрчишина Е.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ-2022-10
Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ. Выпуск № 7	Сост.: Карелова И.М., Войцеховская В.С	Санкт-Петербург, 2025	к	8.7.112
Экологическое образование				

Вода в решетке	Сост.: Тимофеева М.Ю.	Петрозаводск, 2010	к	8.7.63.
Детский экологический проект «Шаг в XXI век». Материалы для организаторов	-	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.52.
Дневник юного эколога	Добрецова Н.В, Добрецов С.В., Ситник Л.Р.	Москва, 1999	к	8.2.8.
Методика проведения экологического мониторинга состояния среды в зоне работы ТЭЦ	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.55.
Методические рекомендации по организации изучения экологического состояния городской среды	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.53.
Наши ценности среды обитания. Экологические тропы на Васильевском острове	Под ред. Захаровой Н.А.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.7.60.
Образовательно-методический комплекс «Природа под микроскопом»	Колосков А.В.	Москва, 2008	к	8.7.61.
Образовательно-методический комплекс эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом»	Колосков А.В.	Москва, изд-во ООО «ДОД», 2007	к	8.7.58.
Огородный дневник	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.54.
От игры к знаниям	Сост.: Еремеева Е.Ю., Хямяляйнен Я.А., Викулова Е.И. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.59.
Сценарий спектакля «Рождение Мулле»	Кудрявцева Т.П., Матвеева Н.Г., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.64.
Сценарий фестиваля юных экологов «В гостях у Мулле»	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.57.

Сценарий фестиваля юных экологов «С днем рождения, Нева»	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.56.
Угадай-ка! Учебное пособие	Андреев К.А., Егличева А.В., Федоров М.И.	Петрозаводск, 2003	к	8.7.68.
Экологическая тропа в парке интернационалистов. Руководство по проведению экскурсий	-	Санкт-Петербург, 2005	к	8.7.65.
Экологические экскурсии. Методические рекомендации по подготовке и проведению	Лазоренко О.С.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.66.
Экологическое воспитание школьников в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	Чернухин О.А.	Новосибирск, 2012	к	8.7.107.
Экологическое образование школьников в Санкт-Петербурге	Сост.: Алексеев С.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.7.67.
Полевой дневник для юных любителей путешествий и натуралистических экскурсий	Машарская Н.Я., Тимофеева Л.Г., Ткачева Н.Г.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.85.
Там, на неведомых дорожках	Степанов А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.97.
Экологические экскурсии по Юнтоловскому заказнику	Авторский коллектив	Санкт-Петербург	к	8.8.113.
Флора и растительность р. Рагуши и окрестностей	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.28
Комплексная весенняя полевая практика	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.29.
Интеграция инженерного экологического мышления в детском техническом творчестве. Городская научно-практическая конференция. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю, Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.50
Страницы истории юннатского движения в России (по итогам Всероссийской акции «Летопись юннатский дел»)	Сост.:Менников В.Е., Сенчилова К.В., Прошина Е.Т.	Москва, 2018	к	8.2.63

Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2016 году	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.70
Экологическое образование	Авторский коллектив	Окружающая среда Санкт-Петербурга, 2018, №2	ж	8.2.71
Методы экологических исследований. Пособие для учащихся 7-8 классов общеобразовательной средней школы	Бухвалов В.А., Богданова Л.В., Купер Л.З.	Москва, 1995	к	8.2.89
Экологическая экспертиза. Пособие для учеников 8-9 классов общеобразовательной средней школы	Бухвалов В.А., Богданова Л.В., Купер Л.З.	Москва, 1995	к	8.2.90
Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	Бархатова А.М.	Мастер-класс, 2021, №3	ж	МК-2021-3
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26
Экологические семейные традиции -ЭСТ. Методические рекомендации по организации и проведению семейного экологического праздника	Фурман Л.С., Климова Н.В., Шевченко Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.7.111
Материалы открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера»(методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2023	к	8.7.113
Материалы открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера»(методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2024	к	8.7.114
Материалы городских конкурсов школьников 5-7 и 3-4 классов по геологии (методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2024	к	8.7.115
Цифровое образование				
Тематическая подборка материалов по теме «Цифровое образование»		Санкт-Петербург, 2019	п	8.2.83
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Школа блогеров»	Кучальская М.А., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.98

Цифровой педагогический портфель «Успех каждого ребенка». Сборник методических рекомендаций	Сост.: А.Н.Голюшева, А.С.Соловьева и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.104
Повышение мотивации детей к занятиям в сфере дополнительного образования в условиях дистанционных занятий	Ермакова С.В., Деревцова Т.И. и др.	Методист, 2021, №2	ж	М-2021-2
Использование инновационных форм и методов работы при организации занятий в дистанционном режиме	Бурлакова И.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ-2022-10
Наставничество				
Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	под ред. Савченко Н.А	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.1.
Рабочая тетрадь участника программы наставничества ДДЮТ Выборгского района	-	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.2.
Анализ эффективности практики наставничества в ГБОУ школе № 297 Пушкинского района на основе метода педагогических измерений	Кузнецова Е.А., Токаревских Н.А.,Саморай В.А.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.3.
Наставничество в дополнительном образовании	Шаршакова Л. Б.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.4.
Комплект методических материалов «Наставничество в дополнительном образовании»	Шаршакова Л. Б., Смирнова Н. В	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.5.
Дневники наставника и наставляемого. Методические рекомендации их заполнения.	Миролюбова Н.В., Шахно Н.В., Лейба Д.Л.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.6.
Создание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе. Методические рекомендации. (Наставническая поддержка обучающихся сообществ педагогов)	Виноградова И.А. и др.	Библиотека методиста, №2, 2022	п	10.2.07
Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	Под ред. Савченко Н.А	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.1.
Рабочая тетрадь участника программы наставничества ДДЮТ Выборгского района	-	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.2.

Анализ эффективности практики наставничества в ГБОУ школе № 297 Пушкинского района на основе метода педагогических измерений	Кузнецова Е.А., Токаревских Н.А., Саморай В.А.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.3.
Наставничество в дополнительном образовании	Шаршакова Л. Б.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.4.
Комплект методических материалов «Наставничество в дополнительном образовании»	Шаршакова Л. Б., Смирнова Н. В	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.5.
Дневники наставника и наставляемого. Методические рекомендации их заполнения.	Миролюбова Н.В., Шахно Н.В., Лейба Д.Л.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.6.
Создание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе. Методические рекомендации. (Наставническая поддержка обучающихся сообществ педагогов)	Веденькова Т.Н.	Библиотека методиста, №2, 2022	п	10.2.07
Инструменты прорыва для достижения высоких результатов в работе педагогического тандема (в помощь педагогическому наставнику)	Шамаева М.О., Белова Н.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.08
Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	Под ред. Савченко Н.А.	Санкт-Петербург	к	10.2.09
Наставничество в дополнительном образовании	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.10
Блокнот тьютора	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.11
Дневник встреч с наставником	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.12
Дневник наставника-обучающегося	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.13
Дневник встреч участников программы наставничества	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.14
Персонализированная программа наставничества «Пой со мной»	Галахова К.А., Мельник А.Н.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.15
Традиционные формы наставничества внутри образовательной организации по форме «педагог-педагог». Путь к успеху		Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.16

Персонализированная программа наставничества педагогического работника на учебный год		Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.17
Программное обеспечение внедрения системы (целевой модели) наставничества в профессиональную подготовку педагогов дополнительного образования	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.18
Учебно-методический комплекс педагога-наставника	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.19
Методический вестник ЦТиО Фрунзенского района. Выпуск 2	Сост.: А.А.Жукова	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.20
Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации: сборник материалов по итогам проведения Фестиваля практик наставничества в г.Томске	Авторский коллектив	Мастер-класс, 2023, № 8	ж	10.2.21
Инновационная практика наставничества педагогических работников Пермского края. Методический сборник	Под ред.: И.Р.Дреминой, Г.С.Винокуровой	Библиотека методиста, 2023, № 2	ж	10.2.22
Сила мысли. Сила слова. Сила действия. Наставничество как форма непрерывного профессионального образования	Сост. Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.23
Использование технологии «Открытый диалог» в наставничестве. Мастер-класс	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.24
Наставничество как эффективный механизм развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования: «offline-наставник»	Семина И.А., Шавринова Е.Н.	2022	п	10.2.25
Потенциал наставничества в решении важнейших задач патриотического воспитания в рамках межстудийного проекта «Стена Памяти», реализуемого с применением современных технологий.	Дмитриева Э.Я., Попова О.И.	Санкт-Петербург, 2024	п	
Создание системы эффективного наставничества		Методист, 2021, №7	ж	М-2021-7
Формирование системы наставничества в сфере образования (на примере Омской области)	Катунина Н.Е., Гошков Н.И.	Методист, 2021, №8, с. 26-32	ж	М-8-21
Актуальность технологии наставничества в современной парадигме развития образования	Командирова Ю.Г.	ДОиВ, 2023, №1	ж	ДоиВ, 2023, №1

Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования. Новые смыслы	Масликова Э.Ф.	Методист, 2023, № 9	ж	М, 2023, №9
Социализация				
Социализация школьников в современной системе дополнительного образования	Ильюшин Л.С.	Санкт-Петербург, 2003	к	10.1.01
Социализация детей в дополнительном образовании	Новикова Л.П., Панкова О.Н.	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.02
Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи	Фришман И.И.	Москва, 2009	к	10.1.03
Современный клуб как социокультурное пространство для становления личности. Методические рекомендации	Добриян Е.В., Заяц Е.Н.Москва, 2009		к	10.1.04
Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования	Барышева Т.А., Котова С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.1.05
Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования. /Учебно-методическое пособие/	Музиль Э.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	10.1.06
Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов. Методическое пособие	Сост. Голованова И.Ф.. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.07
Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия для поддержки социальных инициатив обучающихся	Сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.08
Модель сетевого взаимодействия «Поддержка социальных инициатив обучающихся»	Сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.09
Сборник проектов нормативных документов и организационно-педагогических рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы	сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.10

Развитие социальной креативности ребенка. Методическое пособие для специалистов дополнительного образования детей и воспитательных служб общеобразовательных учреждений	Барышева Т.А., Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.11
Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU»	-	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.12
Дополнительное образование-пространство успешной социализации детей. Серия РОСТ №47	-	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.13
Социальные проекты	Голованова И.Ф.	Санкт-Петербург	к	10.1.14
Касается каждого, начинается с меня! Профилактика асоциальных явлений в образовательных учреждениях: методы, формы, технологии	Под ред. Сафиной Е.Ю., Какуниной Г.В., Симанковой Н.С.	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.15
Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках»	Под ред. Сафина Е.Ю. и др.	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.16
Формирование единого воспитательного пространства посредством консолидации детско-юношеских общественных объединений в социально-значимой деятельности. Методическое пособие	Авт.-сост.: Бордюженко Е.Н., Васильева О.Е. и др.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.17
Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Социально-образовательные проекты. Из опыта работы	Авт.-сост.: Ковязина Т.Н., Галицына Н.Е.	Волгоград, 2010	к	10.1.18
Социализация детей через творчество (из опыта работы Дворца Детского и Юношеского Творчества Выборгского района СПб)	Под ред. Ясюковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	10.1.19
Неформальные молодежные сообщества Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстримизма	Под ред. Козлова А.А., Канаяна В.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	10.1.20
Актуальные аспекты социализации современной молодежи. Материалы научно-практической конференции 13-14 ноября 2014 г. Санкт-Петербург	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2014	к	10.1.21
Система профилактики асоциальных явлений в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Материалы научно-практической конференции 6 июня 2014 г. Санкт-Петербург	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2014	к	10.1.22

Воспитание социальной активности учащихся. Научно-методические материалы российско-швейцарского семинара «Воспитание социальной активности учащихся средствами педагогики С.Френе»	Под научной ред. В.А.Степиховой	Санкт-Петербург, 2012	к	10.1.23
Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов: материалы городской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 27 марта 2013	Под общей ред.: Е.Н.Барышникова, С.В.Барышниковой	Санкт-Петербург, 2013	к	10.1.24
Социальная креативность: теория, диагностика, технологии. Коллективная монография	Под ред. Барышевой Т.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	10.1.25
Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях	Метелев А.П., Федоров А.С., Губина А.В.	Москва, 2019	п/к	10.1.26
Социально-педагогическая поддержка личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования детей (из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской)	под общ. Ред. Р.А.Литвак	Челябинск, 2001	п/к	10.1.27
Технологии развития социальной активности школьников. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.1.28
Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности (внеурочная проектная деятельность школьников)	Под ред. Беляевой Н.М.	Минск, ЮНИСЕФ, изд-во «Пачатковая школа», 2008	к	7.1.100.
«Инициативные, объединяйтесь!». В помощь организаторам лидерских смен	Денисова Е.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.1.28
Социализация детей с ОВЗ посредством их профориентации в рамках благотворительного проекта «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства»	Шамаева М.О.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.8.28
Роль Российского движения школьников в социализации личности ребенка	Швалева А.В.	ДОиВ, 2023, №1	ж	ДОиВ, 2023, №1
Формирование компетенций школьников, способствующих их успешной социализации	Мухлынина Т.В.	Библиотека методиста, 2023, № 9	ж	БМ, 2023, № 9
Досуговая культура - фактор социализации подростков	Данилова Е.В.	Думский вестник, 2025 ,№1 с.32-38	ж	ДВ, 2025, №1,

Компетентностный подход				
Ценностно-смысловая сфера- фактор профессионального здоровья. Учебно-методическое пособие	Шингаев С.М. и др.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.1.1.
Введение в психологию жизненных ситуаций. Учебное пособие	Коржова Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.1.2.
Подготовка педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в условиях ФГОС: Компетентностный подход	Щекина О.А.	Санкт-Петербург, АППО	к	8.1.3.
Власть аргумента. Российская компетентностная олимпиада	Глухов П.П., Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.4.
Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода	Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.5.
Образование как средство развития ключевых компетентностей школьника. Профиль развития подростка в программе дополнительного образования	Акулова О.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.1.6.
Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности. Методическое пособие	под общей ред. С.В.Васильевой	Санкт-Петербург, 2015	к	14.3.30
Методические рекомендации по развитию младших школьников в учреждениях дополнительного образования. Часть 1. Развитие личностной компетентности младшего школьников	Габелая И.В., Карпова Н.С., Образцова Л.Н.	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.15
Я познаю себя . Часть 2. Методические рекомендации по развитию личностной компетенции младших подростков в учреждениях дополнительного образования	Габелая И.В.	Санкт-Петербург, 2008	к	5.7.17
Инновации в образовании: сборник научных статей. Выпуск 2	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2011	к	7.1.3.
Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС	Даутова О.Б. и др	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.114
Развитие профессиональной компетентности педагогов	Чумакова М.И., Смирнова З.В.	Волгоград, 2007	к	9.2.6.
Современный педагог: гуманитарные технологии – компетентность - профессиональный потенциал	Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Мосина А.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	9.2.9.

Гуманитарные технологии и компетентностная модель современного педагога (методические материалы для проведения тренингов руководителей образовательных учреждений)	Батракова И.С., Люликова Е.В., Тряпицын А.В., Щербова Т.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	9.2.10.
Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми: модульная вариативная программа повышения квалификации педагогических кадров. Учебное пособие	Под ред. Золотаревой А.В., Зуевой М.Л.	Ярославль, 2016	к	9.2.14
Формирование функциональной грамотности учащихся - путь к высоким образовательным результатам. Материалы научно-практической конференции	Сост.: Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	9.2.47
Тематическая подборка материалов по теме «Компетентностный подход в образовании»	-	-	п	12.4.1.
Сетевое взаимодействие как фундаментальное ядро формирования компетенций в области пожарной безопасности	Бодрикова М.В., Лебедева Н.В. , Мехоношина Л.Л.	Санкт-Петербург, 2024	п	архив
Дискуссионная площадка «Цифровое пространство детства: новые смыслы и форматы»	Сальникова Т.Г.	Мастер-класс, 2020, №8, с.2-14	ж	МК, 2020, №8
Занятие как средство диагностики профессиональной компетентности педагога	Кульчицкая И.Ю.	Дополнительное образование и воспитание, 2019, №10, С.29-31	ж	ДО, 2019, №10
Эффективные практики формирования глобальной компетентности обучающихся	Савельева Л.А.	Методист	ж	М, 2023, №7
Функциональная грамотность: от теории к практике. Сборник научно-методических материалов для учителей		Библиотека методиста, 2022, №7	ж	БМ, 2022, №7
Эффективные практики командообразования и коммуникативных приемов, обеспечивающие результативность образовательной деятельности	Под ред.: Дреминой И.А., Ляшенко О.И.	Библиотека методиста, 2022, №9	ж	БМ, 2022, №7
Профориентация. Профильное обучение				
Возможности дополнительного образования детей (для реализации профильного обучения)	Добрецова Н.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.1.

Дополнительное образование и профильная школа	Добрецова Н.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.2.
Предпрофильная подготовка: практическая реализация	Владимирская О.Д., Матюшкина М.Д.	Санкт-Петербург, 2007	к	14.4.3.
Профильное обучение. Информационные материалы к региональной программе развития образования	Ванюшкина Л.М., Ванина Э.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.4.
Профильное обучение. Информационные материалы для разработки региональной программы развития образования. Выпуск 2	Ванюшкина Л.М., Ванина Э.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	14.4.5.
Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ. Практическое руководство для учителя	Воронина Г.А.	Москва, 2005	к	14.4.6.
Петербургский опыт общего образования. Предпрофильная подготовка	Элиасберг Н.И., Вершловский С.Г.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.7.
Профориентационная игра для старшеклассников «Пять проектов на будущее»	Бажутина Г.Г.	Ленинград, 1988	к	14.4.8.
Психолого-педагогическая профконсультация учащихся	Климов Е.А.	Ленинград, 1975	к	14.4.9.
Методические материалы в помощь работникам школ и УПК, читающим курс «Основы выбора профессии»	Козлов А.В.	Ленинград, 1989	к	14.4.10
Профориентационная диагностика и методика ее проведения	Щетинина А.М.	Новгород, 1989	к	14.4.11
Примерный тематический план профориентационной работы школы	Величко Л.И.	Ленинград, 1989	к	14.4.12
Организация внешкольной работы с детьми и подростками по профориентации	Новикова М.Л.	Ленинград, 1988	к	14.4.13
Я выбираю профессию	Ющенко А.Ю.	Минск, 2009	к	14.4.14
Использование методики корректурной пробы Бурдона-Анфимова в целях профессиональной диагностики	Соболева Т.В.	Ярославль, 1995	к	14.4.15
Использование методики технического мышления в целях профессиональной диагностики	Кузьмина Т.Н.	Ярославль, 1995	к	14.4.16
Профориентационные возможности игры «Что? Где? Когда? »	Кондратьева С.П.	Ярославль, 1993	к	14.4.17
Методические рекомендации по проведению групповой профконсультации для выпускников 9-х, 11-х кл.	Кузьмина Т.Н.	Ярославль, 1998	к	14.4.18

Изучение специальных способностей учащихся с целью профессиональной ориентации	Каверина Р.Д.	Санкт-Петербург, 1994	к	14.4.19
Возможности учебно-методических комплексов ПДДТ в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В. и др.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.20
Организация профориентационной работы с подростками. Методические рекомендации	Смирнова Н.В., Богданова К.С.	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.21
Личностный подход как фактор успешной профессиональной ориентации детей в системе дополнительного образования. Автореферат	Чайкина Ж.В.	Нижний Новгород, 2006	п	14.4.22 /1/
Практико-ориентированное обучение учащихся учреждений дополнительного образования с использованием технологий технического творчества. Автореферат	Николаев А.Л.	Магнитогорск, 2011	п	14.4.22 /2/
Методическое обеспечение процесса профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений	Васенкина С.Н.	Москва	п	14.4.22 /3/
Формирование профессионального самоопределения подростков в процессе технического творчества. Автореферат	Григорянц С.В.	Ставрополь, 2005	п	14.4.22 /4/
Проблема готовности подростков к профессиональному самоопределению	Ефимова Т.Е.	Челябинск, 2003	п	14.4.22 /5/
Организационно-педагогические условия эффективного профессионального самоопределения старшеклассников в лицее	Брылева Т.Г.	Магнитогорск, 2006	п	14.4.22 /6/
Профессиональное самоопределение школьников подросткового возраста. Автореферат	Папсуева С.В.	Омск, 2012	п	14.4.22 /7/
Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе со старшеклассниками. Автореферат	Степаненков П.В.	Москва, 2010	п	14.4.22 /8/
Профориентационная работа со школьниками для поступления на инженерно-технические направления подготовки профессионального образования	Колонтаевская И.Ф.	Москва, 2014	п	14.4.22 /9/
Воспроизводство инженерных кадров: вызовы нового времени. Монография	Банникова Л.Н. и др.	Екатеринбург, 2015	п	14.4.22 /10/
Профессиональная ориентация учащихся в учреждении дополнительного образования. Автореферат	Коногонова О.И.	Ростов-на-Дону	п	14.4.22 /11/
Профессиональная ориентация школьников как фактор комплексного подхода к выбору профессии	Гусева И.В., Елагина Н.В.	Оренбург	п	14.4.22 /12/

Реализация профильного обучения в рамках расширения взаимодействия основного и дополнительного образования (из опыта работы)	Канищева Г.Н.	-	п	14.4.22 /13/
Важность профориентации	-	-	п	14.4.22./14/
Профессиональное самоопределение и предпринимательская инициатива молодежи. Информационно-методическое пособие	Строганов Б.О., Авдеева Н.В. И др.	Санкт-Петербург	к	14.4.23
Основы безопасности жизнедеятельности: теория и практика. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: программы профильных курсов. Учебно-методическое пособие	Авт.-сост.: Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М.	Санкт-Петербург, 2007	к	14.4.24
Профориентация учащихся основной и старшей ступени общего образования (методическое пособие)	Овсянникова Е.Н., Ефременко А.В.	Курск, 2011	эл/к	14.4.
Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного обучения. Учебно-методическое пособие для учителей	Тряпицина А.П.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.7.65
Возможности УМК в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В., Тимофеева Л.Н., Янковская О.Н.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.6.1.
Школа и бизнес: опыт взаимодействия. Четыре шага к технопредпринимательству. Сборник	Авт.-сост.: Эпштейн М.М., Юшков А.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	14.4.25
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26
Сборник статей. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	Под ред.: Козловой А.Г., Крайновой Л.В. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.27
Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей. Сборник методических материалов	Авт.-сост.: Давыдова В.Н., Таратенко Т.А., Давыдова Т.Ю.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.27

Профессиональная ориентация обучающихся посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая проба. Дети»	Смоляницкая В.А., Сидорова В.А.	Мастер-класс, 2023, №9, с.27-33	ж	МК, 2023, №9
--	------------------------------------	------------------------------------	---	--------------