

Комитет по образованию

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности системы
дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	13
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ	
ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	14
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	16
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД.....	16
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	18
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	25
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	27
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	29
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	35
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	46
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	
И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ	46
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.....	49

Региональный модельный центр дополнительного образования детей государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» проанализировал сводные данные о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга, Комитету по культуре Санкт-Петербурга, Комитету по физической культуре и спорту, Комитету по науке и высшей школе, Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга, и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году. Также в отчете использованы данные, представленные на портале «Навигатор дополнительного образования детей», во Всероссийском перечне реестре) школьных театров (ФГБУК «ВЦХТ»), Всероссийском реестре школьных музеев (ФГБОУ ДО ФЦДО), Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов (ФГБУ ФЦОМОФВ)), Управлением Федеральной службы государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат). Данные о системе дополнительного образования обобщены и проанализированы за период с июня 2022 года по май 2023 года.

РАЗДЕЛ 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

По данным портала «Навигатор дополнительного образования детей» в Санкт-Петербурге на 1 июня 2023 года зарегистрировано 1608 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. По сравнению с прошлым годом их количество увеличилось на 77 организаций, следовательно, прирост составил 5%. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – КО), Комитета по культуре Санкт-Петербурга (далее – КК), Комитета по физической культуре и спорту (далее – КФКиС), Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга (далее – КСП) и Комитета по науке и высшей школе (далее – КНВШ), а также в негосударственных организациях.

В ведении КК насчитывается 63 образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы, в ведении КФКиС – 26 образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в ведении КСП – 16 отделений дополнительного образования на базе центров содействия семейному воспитанию, в ведении КНВШ – 9 образовательных учреждений.

В ведении КО и администраций районов Санкт-Петербурга насчитывается 59 учреждений дополнительного образования детей. Из них шесть государственных бюджетных нетиповых образовательных учреждений, находящихся в ведении КО (далее – ГБНОУ), и 53 учреждения, учредителем которых являются администрации районов Санкт-Петербурга (далее по тексту именуются совокупно УДОД). В городе функционирует 527 отделений дополнительного образования детей (далее – ОДОД). В их числе, пять функционируют на базе общеобразовательных организаций и 19 – на базе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении КО. На базе общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга функционируют 503 ОДОД.

Прирост ОДОД произошел за счет открытия новых ОДОД на базе общеобразовательных организаций. По сравнению с прошлым учебным годом количество ОДОД в Санкт-Петербурге увеличилось на 11%. На Диаграмме 1 представлены темпы роста количества ОДОД за четыре года.

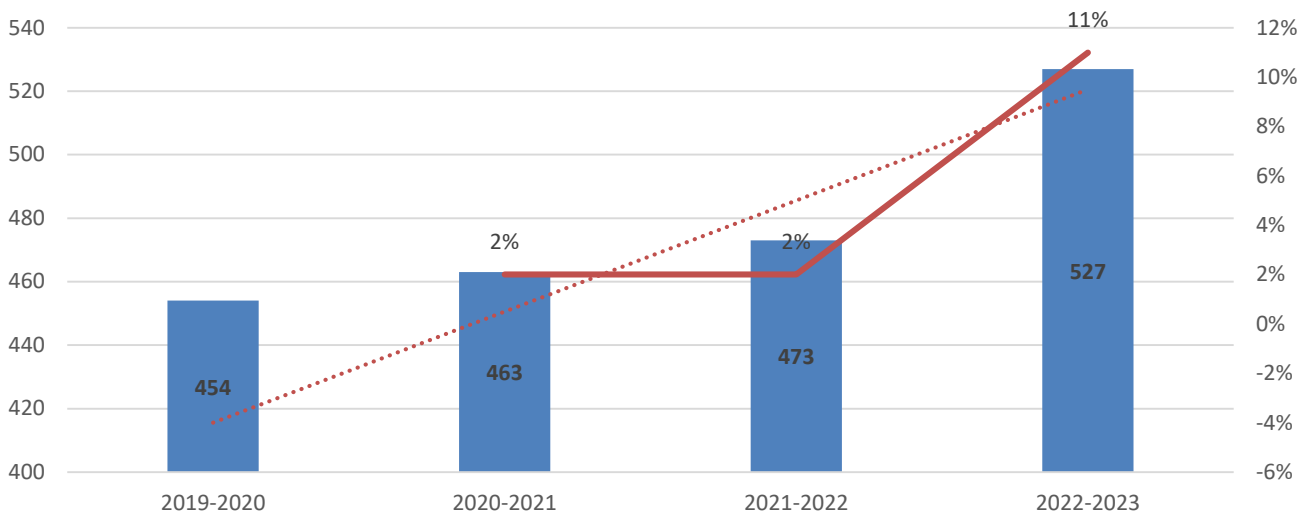


Диаграмма 1. Расширение сети ОДОД в Санкт-Петербурге за четыре года

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. С этой целью в Санкт-Петербурге ежегодно ведется планомерная работа по расширению сети школьных спортивных клубов (далее – ШСК). На 1 июня 2023 года в бюджетных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга насчитывается 577 ШСК, в сравнении с прошлым учебным годом, количество ШСК увеличилось почти на 17%. Наиболее популярными видами спорта в ШСК являются волейбол, баскетбол, спортивные танцы, настольный теннис, занятия по развитию общей физической подготовки (ОФП, ЛФК, аэробика и т.п.), а также различные виды единоборств. В текущем учебном году начали набирать популярность в рамках деятельности ШСК такие направления как спортивное ориентирование и туризм. Согласно государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2021 № 339, в 2024 году планируется открытие 35 новых ШСК.

В Санкт-Петербурге согласно данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) проживает 685 273 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. На основании персонифицированного учета детей на 01 июня 2023 года дополнительным образованием в государственных образовательных организациях различных ведомств охвачены 516 956 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 75 % от общей численности детей.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам государственных и негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность как по дополнительным общеразвивающим программам, так и по дополнительным предпрофессиональным программам, независимо от их ведомственной принадлежности в 2022-2023 году составила 873 221 человека. При этом, в случае, если ребенок обучался по нескольким направлениям, данные о нем учитываются по каждому направлению. Таким образом количество мест в 2022-2023 учебном году увеличилось на 29%. Это связано с расширением сети отделений дополнительного образования детей, с увеличением количества краткосрочных и вновь открытых программ по актуальным направлениям развития дополнительного образования, поиском новых форматов реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Для дальнейшего анализа в отчете используются сведения, полученные в ходе мониторинга от образовательных организаций, подведомственных КО и администрациям районов Санкт-Петербурга.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях, подведомственных КО составила 816 450 человека, т.е. 94 % от общего числа детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В 2022-2023 учебном году более половины – 55 % (449 047 человек) учащихся занимаются в ОДОД, 45% (367 403 человек) – в УДОД. Предпочтения по выбору направленностей дополнительных

общеобразовательных программ у учащихся за последние три года не поменялись: рейтинг направленностей остается прежним. Лидирующую позицию по востребованности у обучающихся традиционно занимают программы художественной направленности – по ним обучается 37 % детей, на втором месте программы физкультурно-спортивной направленности – 22 %, на третьем месте программы социально-гуманитарной направленности – 20%. Доля обучающихся занимающихся по программам технической направленности составила 12 %, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности выбирают 5 % и 4 % соответственно. При этом, в случае, если ребенок обучался по нескольким направлениям, данные о нем учитываются по каждому направлению. Процентное соотношение распределения обучающихся по направленностям представлено на Диаграмме 2.

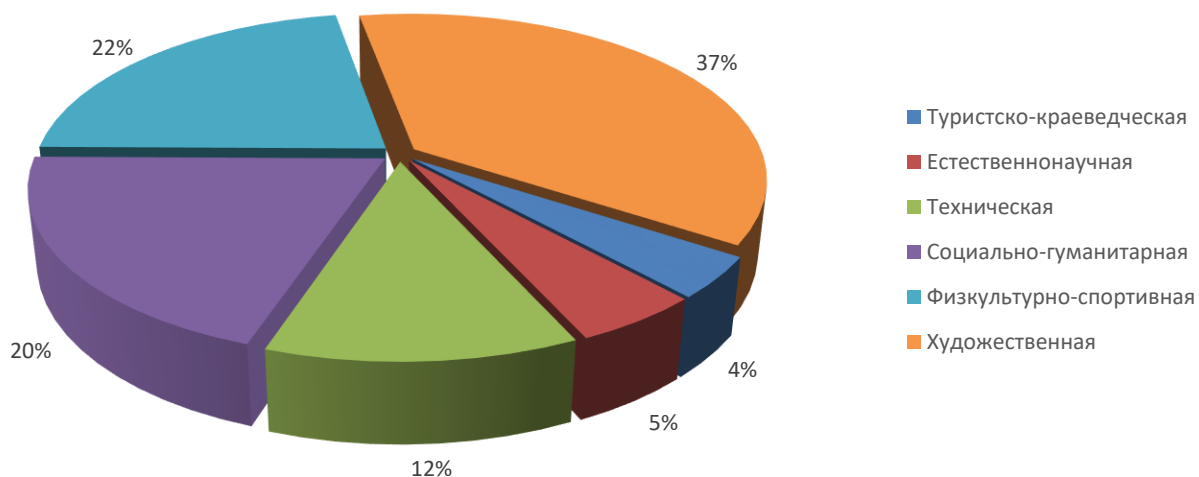


Диаграмма 2. Процентное соотношение распределения обучающихся по направленностям дополнительного образования в УДОД и ОДОД

При сборе данных все учащиеся делятся на пять возрастных групп. Самое большое количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в возрасте от 10 до 14 лет. Из них 33% учащихся выбирают программы художественной направленности, 23% – физкультурно-спортивной направленности. При этом большая часть учащихся посещает программы художественной направленности на базе УДОД, а программы физкультурно-направленности в ОДОД.

На втором месте по вовлеченности в дополнительное образование возрастная группа от 7 до 9 лет. Приоритетные направления в этой возрастной группе остаются те же: художественная направленность – 41%, физкультурно-спортивная – 25%.

На третьем месте по охвату располагается возрастная группа учащихся от 15 до 17 лет. В этой возрастной группе происходит смена интересов, и лидирующее место по охвату занимает социально-гуманитарная (социально-педагогическая) направленность – 29% учащихся. Почти одинаковое количество учащихся выбирает дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – 21% и художественной – 19%. Наблюдается рост учащихся, выбирающих естественнонаучную направленность: к переходу в данную возрастную группу охват увеличивается с 5% до 10%.

В возрастной группе «18 лет» интересы учащихся равномерно распределены между тремя направленностями: физкультурно-спортивной – 25%, социально-гуманитарной (социально-педагогической) – 25% и художественной – 24%.

Можно отметить, что доля учащихся, занимающихся по программам технической направленности планомерно увеличивается в разных возрастных группах, то есть охват учащихся, вовлеченных в техническое творчество, растет и к переходу в возрастную группу «18 лет» достигает 16%.

Большинство детей в возрасте 5-6 лет выбирают программы художественной направленности – 35%, на втором месте программы социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности – 30%.

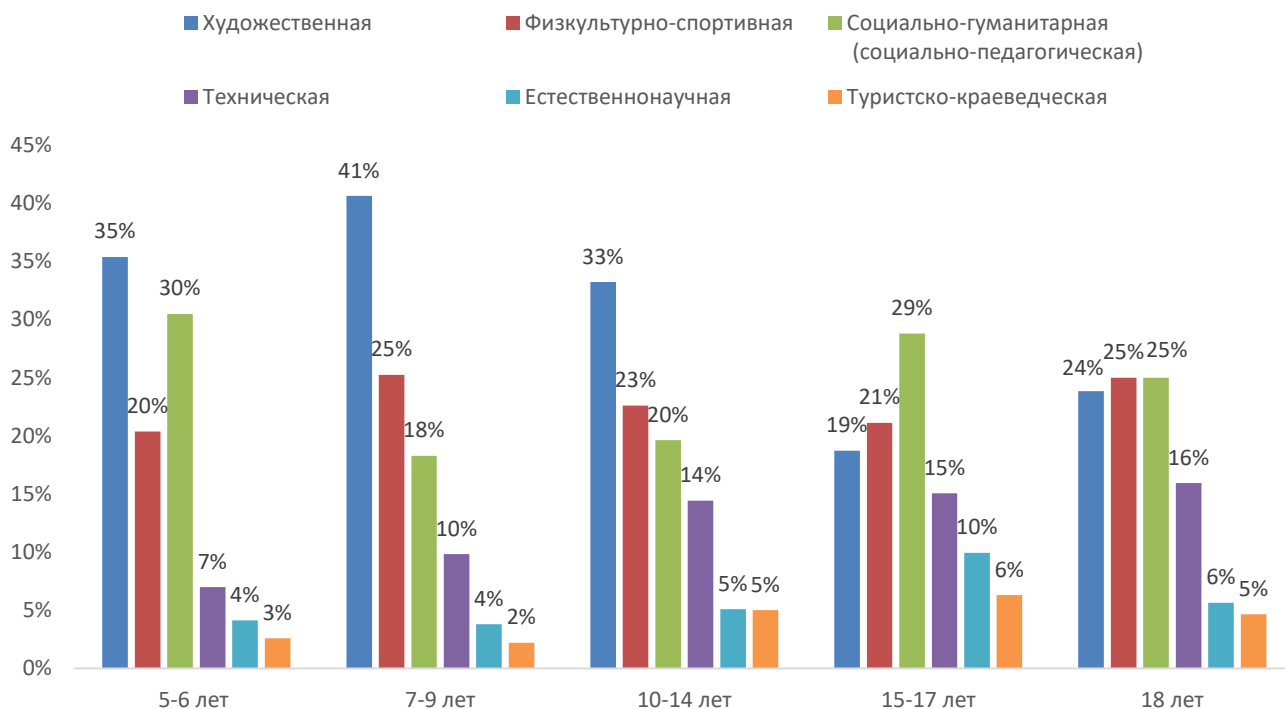


Диаграмма 3. Охват учащихся различных возрастных групп по направленностям в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году

Распределение численности учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, подведомственных КО и администрациям районов в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение численности учащихся, охваченных дополнительным образованием, в образовательных учреждениях, подведомственных КО и администрациям районов в 2022-2023 учебном году

Район	Количество детей, проживающих в районе согласно данным Петростата	Всего учащихся в УДОД и ОДОД	Доля учащихся в УДОД и ОДОД от количества детей, проживающих в районе (%)
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО	-	55 138	-
Адмиралтейский	19 428	18 523	95 %
Василеостровский	23 588	27 871	118 %
Выборгский	62 099	43 916	71 %
Калининский	60 333	160 434	266 %
Кировский	39 606	45 244	114 %
Колпинский	29 809	28 850	97 %
Красногвардейский	46 255	31 227	68 %
Красносельский	63 439	55 849	88 %
Кронштадтский	6 632	5 185	78 %
Курортный	9 538	8 037	84 %
Московский	42 923	40 488	94 %
Невский	71 238	88 064	124 %
Петроградский	12 518	13 705	109 %
Петродворцовый	17 187	17 222	100 %
Приморский	72 180	53 701	74 %
Пушкинский	37 760	50 223	133 %
Фрунзенский	46 745	44 698	96 %
Центральный	23 995	28 075	117 %
Всего	685 273	816 450	-

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 учебном году в УДОД и ОДОД, подведомственных Комитету по образованию, реализовывалось 19 465 дополнительных общеобразовательных программы, что составляет 74 % от общего числа реализованных программ. Из них 491 адаптированные. По сравнению с 2021-учебным годом общее количество программ незначительно сократилось (менее 20 программ), а количество адаптированных программ увеличилось более, чем в два раза. На бюджетной основе реализовывались 17 818 программ, на внебюджетной основе – 1 647 программ.

Распределение количества программ по направленностям на бюджетной и внебюджетной основе представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Количественное распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в 2022-2023 учебном году

Направленность	УДОД				ОДОД				Всего
	Кол-во программ на бюджетной основе		Кол-во программ на внебюджетной основе		Кол-во программ на бюджетной основе		Кол-во программ на внебюджетной основе		
	Всего	Из них адаптированные	Всего	Из них адаптированные	Всего	Из них адаптированные	Всего	Из них адаптированные	
Художественная	2370	25	547	-	3281	119	108	5	6 455
Техническая	1178	6	43	-	1123	26	44	1	2 421
Естественнонаучная	346	6	14	-	520	8	49	-	943
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	996	14	182	-	2421	64	345	2	4024
Туристско-краеведческая	259	5	2	-	543	47	3	-	859
Физкультурно-спортивная	514	10	64	-	3784	153	238	-	4 763
Всего	5663	66	852	-	11672	417	787	8	19 465
	5 729		852		12 089		795		
	6 581				12 884				

На базе ОДОД реализовано 12 884 дополнительных общеобразовательных программы (66 %), в УДОД – 6 581 программа (34 %). Соотношение, которое было зафиксировано в прошлом году (31% и 69%), практически не изменилось.

Лидирующие позиции по количеству реализованных дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году занимают художественная (6 455 программ) и физкультурно-спортивная (4 763 программы) направленности. К наиболее современным и востребованным направлениям относятся: хореография, хор, современный и бальный танец, гитара, фортепиано, медиатехнологии, робототехника, информационные и компьютерные технологии. Количество образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в т.ч. адаптированные) представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Количественное распределение образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,

Направленность	Кол-во образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	
	Всего	Из них, реализующих адаптированные
Художественная	423	21
Техническая	332	12
Естественнонаучная	195	4
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	399	17
Туристско-краеведческая	293	14
Физкультурно-спортивная	542	33

В 2022-2023 учебном году специалисты УДОД и ОДОД реализовывали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы объемом до 36 часов, в том числе в каникулярный период. 118 образовательных учреждений реализовало 680 краткосрочных программ, с охватом 36 531 учащихся. По сравнению с прошлым годом охват учащихся, занимающихся по краткосрочным программам увеличился на 46% (в 2021-2022 учебном году учащихся). Распределение количества краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых, в том числе, в каникулярный период, в УДОД и ОДОД представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Количественное распределение краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых, в том числе, в каникулярный период, в УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году

Направленность	Количество ОУ, реализующих краткосрочные программы	Кол-во краткосрочных программ	Кол-во учащихся по краткосрочным программам
Художественная	29	202	8 621
Техническая	15	104	4 365
Естественнонаучная	11	64	2 142
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	30	201	16 258
Туристско-краеведческая	9	17	668
Физкультурно-спортивная	24	92	4 477
Общее количество	118	680	36 531

В УДОД и ОДОД ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году впервые реализовано 2 935 новые дополнительные общеобразовательные программы, что на 18 % превышает показатель прошлого года (2 479 программ на 2021-2022 учебный год). Рост числа новых программ связан с расширением сети ОДОД и ШСК, открытием новых направлений, расширением спектра программ по направленностям, увеличением количества краткосрочных программ.

Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2022-2023 учебном году относятся к художественной (825 программы), физкультурно-спортивной (649 программ), социально-гуманитарной (611 программ) и технической (572 программы) направленностям. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 4.

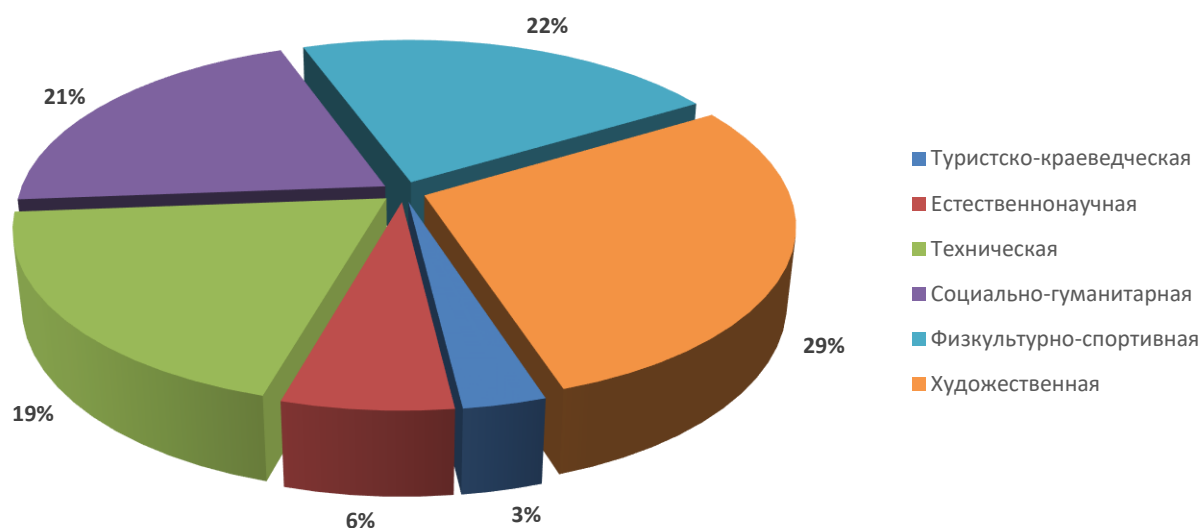


Диаграмма 4. Распределение численности новых дополнительных программ по направленностям в 2022-2023 учебном году

С целью содействия повышению финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга разрабатываются и реализуются программы по вопросам предпринимательства и финансовой грамотности. В 2022-2023 учебном году было реализовано 74 дополнительные общеобразовательные программы данного направления.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом их количество выросло на 57%. Обучение по программам данного направления в 2022-2023 учебном году прошли 3 600 учащихся.

На базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга функционирует Ассоциация учебных фирм – объединение петербургских образовательных учреждений, использующих технологию «Учебная фирма», суть которой заключается в том, что обучающиеся, выступая в роли предпринимателей, в защищенной среде образовательной организации, создают фирму и работают в ней на различных должностях. Ассоциация способствует развитию и популяризации практического обучения молодежи предпринимательству и финансовой грамотности и объединяет 41 учебную фирму из 36 образовательных учреждений не только Санкт-Петербурга, но и других регионов.

В Санкт-Петербурге успешно развивается система детских театральных объединений. Развитие данного направления является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и выполняет функцию «социального лифта» для талантливых детей. Согласно представленным в отчетах данным, в УДОД и ОДОД, подведомственных КО и администрациям районов Санкт-Петербурга, созданы и осуществляют свою деятельность 685 детских театральных объединений с охватом 24 231 учащихся. В УДОД работает 180 театральное объединение, в ОДОД – 505 театральных объединения. Распределение численности учащихся, занимающихся в детских театральных объединениях УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Распределение численности учащихся,

Направление театра	Кол-во учащихся		Всего
	УДОД	ОДОД	
Драматический театр	6 866	4 544	11 410
Музыкальный театр	1 854	1 245	3 099
Театр кукол	482	573	1 055
Театр моды	182	251	433
Театр теней	71	-	71
Театр эстрады	809	255	1 064
Другое	5 096	2 003	7 099
Всего	15 360	8 871	24 231

К другим направлениям деятельности детских театральных объединений относятся: социальный театр, литературный театр, театр на английском языке, пластический театр, фольклорный театр, цифровой театр, арт-театр и прочие.

В 11 учреждениях, подведомственных КК, функционирует 20 театральных объединений по направлениям «Драматический театр» (5 учреждений) и «Музыкальный театр» (7 учреждений), где обучалось в 2022-2023 учебном году 820 человек.

В Санкт-Петербурге, по данным отчетов, официально зарегистрированы и успешно работают в образовательных учреждениях 234 музея различного профиля: военно-исторические, этнографические, художественные, технические, музеи истории учебных заведений и т.д. Все музеи прошли в плановом порядке паспортизацию и работают в выбранных направлениях с использованием современных форм музейных технологий и интегрирования музейного пространства в учебно-образовательную деятельность.

18 декабря 2022 года было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ). В Санкт-Петербурге региональное отделение РДДМ быстро развивается: уже в 378 учреждениях общего образования открыты Первичные отделения. Школьники находят себя в 12 направлениях деятельности РДДМ и принимают активное участие в мероприятиях регионального и федерального уровней. За первое полугодие 2023 года они стали участниками тематических смен в загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный», детском оздоровительном лагере «Молодежный», Международном детском центре «Артек», побывали на образовательной площадке «Сенеж».

Образовательные учреждения разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы с целью предоставления возможности детям заниматься востребованными, актуальными и популярными видами деятельности, обеспечения доступности качественного дополнительного образования, в том числе с использованием новых форм

реализации программ. В 2022-2023 учебном году 784 дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в сетевой форме и в дистанционном режиме. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном режиме, в 2022-2023 учебном году составило 16 программ, что на 67 % меньше показателя прошлого года. Это связано с улучшением эпидемиологической обстановки в регионе, снятием эпидемиологических ограничений и возвратом к реализации программ в очном режиме. Количество программ, реализуемых в сетевой форме, по сравнению с показателем прошлого года, наоборот, возросло на 4 % и составило 768 программ.

Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме и в дистанционном режиме, в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 6.

Таблица 6. Количественное распределение программ, реализуемых в сетевой форме и в дистанционном режиме в 2022-2023 учебном году

Направленность ДОП	Программы, реализуемые в дистанционном режиме	Программы, реализуемые в сетевой форме
Художественная	-	247
Техническая	8	134
Естественнонаучная	5	76
Социально-гуманитарная	3	158
Туристско-краеведческая	-	40
Физкультурно-спортивная	-	113
Всего	16	768

Среди учреждений, подведомственных КК, в 2022-2023 учебном году реализовывалась только 1 дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме, по которой обучалось 50 человек.

По дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме и полностью в дистанционном режиме, обучались 35 336 учащихся, из них 1 452 учащихся с ОВЗ и инвалидностью. По дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, обучались 34 746 человек, по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым полностью в дистанционном режиме – 590 учащихся. Наибольшее количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме и полностью в дистанционном режиме, приходится на программы социально-гуманитарной (социально-педагогической) (11 203 учащихся) и художественной (11 014 учащихся) направленностей. Распределение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме и полностью в дистанционном режиме, представлено на Диаграмме 5.

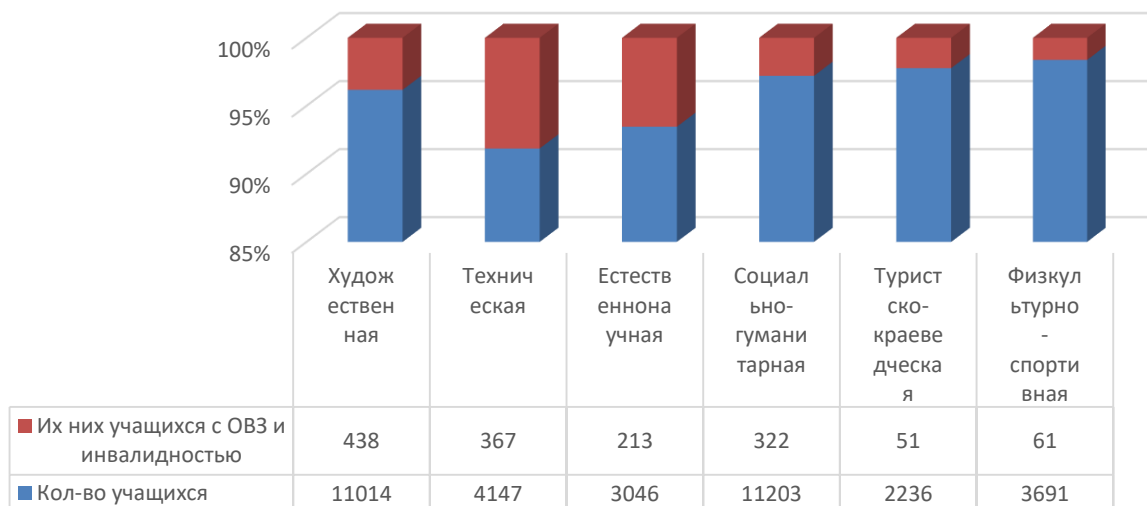


Диаграмма 5. Распределение численности учащихся, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме и полностью в дистанционном режиме в 2022-2023 учебном году

С 5 по 12 июня 2023 года в Санкт-Петербурге Комитетом по образованию проводилась оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования в 2022-2023 учебном году. В опросе по оценке удовлетворенности приняли участие более 64 000 человек, как родители (законные представители), так и сами обучающиеся. Оценка удовлетворенности проводилась по нескольким основным направлениям:

- доступность и открытость дополнительного образования;
- удовлетворенность качеством и материально-технической базой реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Среди опрошенных 88% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Остальные 12% не посещают занятия в творческих объединениях учреждений и отделений дополнительного образования (далее – УДОД и ОДОД соответственно) по различным причинам.

Среди основных причин, препятствующих включению детей в систему дополнительного образования респонденты указали:

- чрезмерно высокую нагрузку в школе и объем домашних заданий (в том числе у учащихся 9-11-х классов в связи с подготовкой к ОГЭ/ЕГЭ и поступлению в ВУЗы) – 62%;
- высокую стоимость занятий в творческих объединениях – 24%;
- отсутствие творческих объединений в шаговой доступности от дома или школы – 22%;
- отсутствие своевременной информации о работе творческих объединений – 16%;
- занятость родителей на работе (невозможность сопровождать ребенка на занятия) – 12%;
- наличие у ребенка заболеваний, медицинских ограничений – 12%.



Диаграмма 6. Основные причины, препятствующие включению детей в систему дополнительного образования

Стоит отметить следующее:

1) Неудовлетворенность шаговой доступностью характерна для жителей отдаленных районов Санкт-Петербурга, граничащих с Ленинградской областью.

2) Неудовлетворенность высокой стоимостью занятий характерна для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3) Обобщенная причина «Наличие у ребенка заболеваний, медицинских ограничений» включает достаточно широкий спектр проблем – от часто болеющих детей (более 3-х раз в год продолжительностью более 10-ти дней) до неосведомлённости родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью и небольшого количества адаптированных и инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ.

Для оценки по направлению «Доступность и открытость дополнительного образования» респондентам предлагалось ответить организованы ли в школе, в которой учится ребенок, творческие объединения.

Более 50% опрошенных ответили, что творческие объединения действуют в школе на бюджетной основе, еще 33% указали, что творческие объединения в их школах работают как на бюджетной, так и на платной основе. О наличии в школе исключительно творческих объединений, работающих на платной основе, заявили почти 7% респондентов. 2% указали, что творческие объединения на базе их школы не действуют, а 8% затруднились с ответом на данный вопрос. Последний показатель говорит о низкой степени информированности учащихся и родителей о возможностях дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. Надо отметить, что отдельные респонденты отмечали, что информация о деятельности в школе творческих объединений не была предоставлена своевременно классным руководителем или иным ответственным сотрудником школы, что повлекло за собой невозможность вовремя записаться в то или иное творческое объединение.

Также, респондентам предлагалось ответить на вопрос, знакомы ли они с дополнительными общеобразовательными программами, по которым занимается их ребенок. Почти 80% опрошенных указали, что воспользовались возможностью ознакомиться с образовательными программами. 19% указали, что не знакомы с образовательными программами.

По направлению оценки «Удовлетворенность качеством и материально-технической базой реализации дополнительных общеобразовательных программ» респондентам предлагалось оценить качество дополнительного образования, получаемого ребенком и уровень оснащённости кабинетов, в которых проводятся дополнительные занятия, оборудованием – учебно-наглядным, техническим, лабораторным и др.

Качество дополнительного образования, получаемого ребенком, как «полностью удовлетворительное» оценили 63% респондентов, как «скорее удовлетворительное» – 24%. Чуть более, чем по 1% респондентов оценили качество дополнительного образования, получаемого ребенком, как «скорее неудовлетворительное» или воздержались от ответа. Совершенно не удовлетворены качеством дополнительного образования, получаемого ребенком, 0,7% респондентов.

Учитывая столь низкий показатель, можно предположить, что данная неудовлетворенность вызвана субъективным опытом взаимодействия родителей (законных представителей) с конкретной образовательной организацией или ее конкретными представителями. Чуть более 9% затруднились оценить качество дополнительного образования, получаемого ребенком. В целом же можно сказать, что обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством получаемого в творческих объединениях дополнительного образования – суммарно 87% опрошенных выбрали соответствующие варианты ответа.

Уровень оснащённости кабинетов, в которых проводятся дополнительные занятия, оборудованием оценили как «высокий» и «средний» 77% респондентов. Затруднились дать оценку уровня оснащённости кабинетов 17,5 % и только чуть меньше 5% оценили его как «низкий».

Однако, стоит отметить, что среди оценивших уровень оснащённости кабинетов как «низкий» качеством получаемого ребёнком дополнительного образования удовлетворены более 60% респондентов и более 70% считают, что занятия в творческом объединении (даже при неудовлетворительной материально-технической базе) позитивно влияют на общую успеваемость ребенка в учёбе.

В целом влияние посещения ребенком творческого объединения на успеваемость ребенка в школе положительно оценили 87% респондентов. Чуть больше 1% считают такое влияние негативным, а немногим меньше 2% воздержались от ответа. Чуть больше 10% опрошенных никак не связывают посещение ребенком творческого объединения и успехи в освоении им школьной образовательной программы.

Так же респондентам было предложено отметить какие направления дополнительного образования детей они считают приоритетными. По результатам опроса приоритетными обучающимся и их родителям (законным представителям) представляются физкультурно-

спортивное (31%), техническое (22%) и художественное (21%) направления. Далее, со значительным отрывом следуют социально-гуманитарное (11%) и естественнонаучное (9%) направления. Наименее приоритетным с точки зрения респондентов, с показателем всего в 3%, оказалось туристско-краеведческое направление.

Техническое и художественное направления всегда занимали лидирующие позиции среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Выход же в лидеры физкультурно-спортивного направления, вероятно, связан с тремя трендами: 1) пропагандой занятий спортом и физкультурой со стороны государства, 2) изменениями в образе жизни современных детей и подростков – высокие умственные и психологические нагрузки в школе, чрезмерная увлеченность компьютером и гаджетами, малоподвижный образ жизни, – которые толкают родителей (законных представителей) на активное включение детей в занятия различными видами спорта, 3) «модой» на здоровый образ жизни, активно пропагандируемой в СМИ и социальных сетях.

В целом можно констатировать высокий уровень удовлетворённости обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2022-2023 учебном году численность специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга составила 24 898 специалистов различных должностей. Из общего количества специалистов дополнительного образования 1 033 молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, из них студентов ВУЗов, обучающихся по программам бакалавриата, и СУЗов – 306 человек. Высшее образование имеют 95% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 76 % имеют педагогическое образование.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 50% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования детей можно проследить на Диаграмме 7.

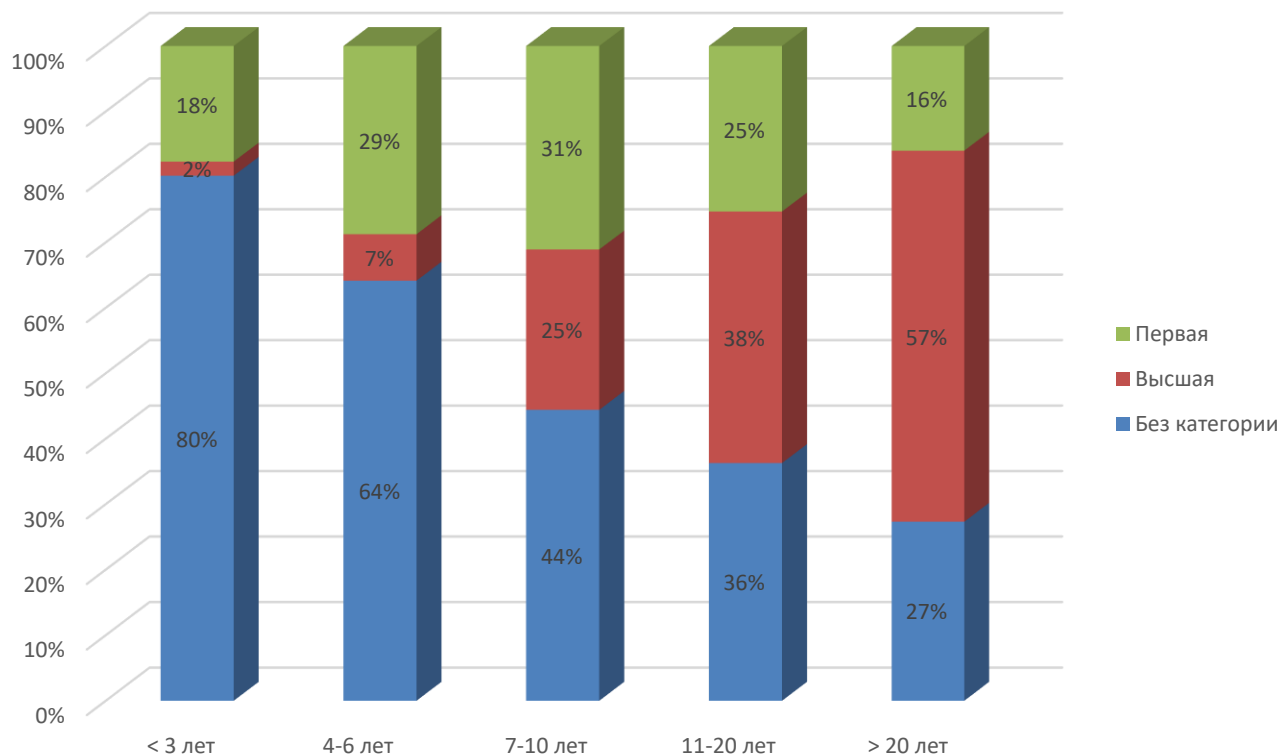


Диаграмма 7. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Наряду с основными работниками в УДОД и ОДОД привлекаются работники по совмещению и совместительству. Основную долю внутренних совместителей составляют специалисты ОДОД – 76% от общего количества внутренних совместителей, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД. Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (70%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования составляют педагогические работники в возрасте 36-55 лет, на их долю приходится 44%.

По данным, представленным в отчетах, число работников УДОД и ОДОД, подведомственных КО, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2023 года составляет 4 442 человека. Также в образовательных организациях высок научный потенциал – среди специалистов системы дополнительного образования насчитывается 21 доктор наук и 297 кандидатов наук. В 2022-2023 учебном году наград и званий удостоены 239 специалистов дополнительного образования детей. Среди специалистов УДОД удостоены наград и званий 165 человек, 74 – специалисты ОДОД. Специалисты дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году получили следующие награды:

- Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга;
- Почетная грамота Губернатора Санкт-Петербурга;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ;
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Благодарность Министерства просвещения РФ;
- Благодарность Комитета по образованию;
- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга;
- Звание «Мастер спорта России»;
- Звание «Заслуженный тренер России».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2022-2023 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 3 773 специалиста учреждений системы дополнительного образования детей, подведомственных КО. Среди прошедших обучение доля специалистов УДОД составляет 52%, ОДОД – 48%.

По данным отчетов в 2022-2023 учебном году прошли обучение на базе Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных 1 099 специалистов из 216 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по 42 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. На базе Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей 537 специалистов, Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий – 114 специалистов, Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга – 263 специалиста, Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга – 68 специалистов, Центра регионального и международного сотрудничества – 72 специалиста, Академии талантов Санкт-Петербурга – 86 специалистов.

В других образовательных организациях прошли обучение 1 534 специалиста дополнительного образования. В качестве площадок повышения квалификации и профессиональной переподготовки выступили:

- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»;

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

В дистанционной форме прошли обучение 1 290 специалистов системы дополнительного образования, что составляет 34 % от общего числа обученных.

Специалисты проходят обучение по приоритетным направлениям развития дополнительного образования, таким как создание условий для профессионального самоопределения учащихся, развитие технического творчества, работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в различных организациях, по актуальным направлениям развития дополнительного образования в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 7.

Таблица 7. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в различных организациях по актуальным направлениям развития дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Направление	Всего
Специалисты дополнительного образования, прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации	3 773
из них обучались по направлениям:	
работа с одаренными детьми	438
работа с детьми с ОВЗ	321
в области технического творчества	441
в естественнонаучной области	306
в сфере профессионального самоопределения/профорientации учащихся	683

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД и ОДОД

В 2022-2023 учебном году специалистами УДОД и ОДОД было организовано и проведено 6 131 мероприятие для учащихся. Из них 119 мероприятий международного и всероссийского уровней, 76 – межрегионального уровня, 5 936 – регионального и районного уровней. Совокупный охват мероприятий составил 1 274 180 участников. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года, количество проводимых мероприятий возросло на 9 %, а численность участников на 5 %.

Лидирующие позиции по количеству мероприятий для учащихся, организованных образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, занимают УДОД и ОДОД, находящиеся в ведении КО (14 % от общего числа мероприятий), УДОД и ОДОД Кировского и Калининского районов (13 % и 8 % от общего числа мероприятий соответственно). Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга представлено на Диаграмме 8.

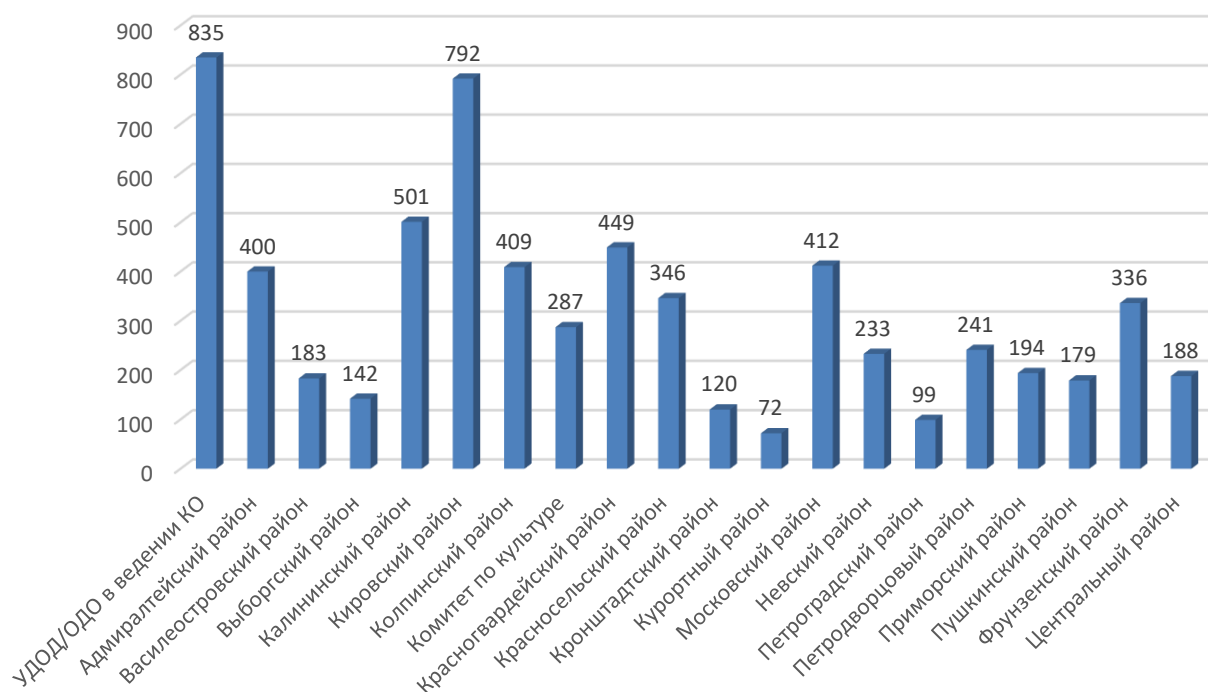


Диаграмма 8. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных УДОД и ОДОД по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

УДОД, подведомственными КК было проведено 287 мероприятий художественной направленности для учащихся с совокупным охватом 22 919 участников. Из них 11 мероприятий всероссийского уровня, 9 – межрегионального, 267 – регионального и районного.

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-гуманитарной (социально-педагогической) (2 657 мероприятий) художественной (1 396 мероприятий) направленностях. В Таблице 8 представлено количественное распределение мероприятий в 2022-2023 учебном году по направленностям и количеству участников.

Таблица 8. Количественное распределение мероприятий по направленностям и количество участников в 2022-2023 учебном году

Направленность	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Художественная	1 396	236 129
Техническая	660	64 430
Естественнонаучная	350	54 577
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	2 657	806 912
Туристско-краеведческая	503	61 257
Физкультурно-спортивная	565	50 875
Всего	6 131	1 274 180

Лидирующие позиции по охвату учащихся, участвующих в мероприятиях, занимают образовательные учреждения Фрунзенского и Красносельского районов, а также образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО. Распределение охвата учащихся мероприятиями по районам представлено на Диаграмме 9.

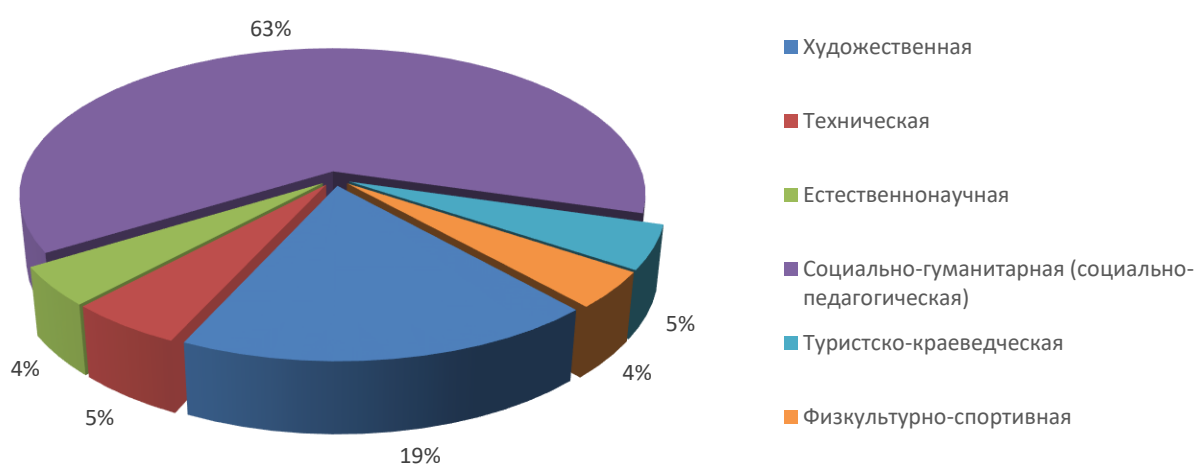


Диаграмма 9. Распределение охвата учащихся мероприятиями по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

Лидерство Фрунзенского района обусловлено проведением мероприятий с большим охватом учащихся в рамках деятельности Районного опорного центра по организации деятельности детских общественных объединений и движений, осуществляющего деятельность на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Большое количество участников охватил районный экологический фестиваль «Сбережем природу вместе», районный этап всероссийской акции «Дни единых действий» и другие мероприятия.

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы образовательных организаций. Вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия позволяют сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным событиями. В 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 2 240 мероприятий в очном и дистанционном форматах для учащихся и родителей с общим охватом 321 816 человек. В УДОД было проведено 747 мероприятий с охватом 180 331 участник, в ОДОД – 1 493 мероприятия с охватом 141 485 участников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в 3 411 походах, экскурсиях и экспедициях. Численность участников таких событий составила 40 987 человек. УДОД стали организаторами 2 403 мероприятий данной категории с совокупным охватом 26 823 человека, ОДОД – 1 008 мероприятий с совокупным охватом 14 164 человека.

Летние месяцы также пройдут для ребят не только в форме познавательных образовательных программ, но и активного отдыха. По данным ведомственной региональной

маршрутно-квалификационной комиссии, действующей на базе Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег», для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на летний период 2023 года запланировано более 230 многодневных походов, экспедиций и полевых сборов, участниками которых станут более 2 800 школьников и 250 педагогов.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. дети-инвалиды)

По данным на 2022-2023 учебный год в Санкт-Петербурге 36 098 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2022-2023 учебном году 23 153 учащихся с ОВЗ и инвалидностью осваивали дополнительные общеобразовательные программы, что составляет 64 % от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью.

Лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ и инвалидностью в объединения УДОД и ОДОД занимают объединения художественной (36 % учащихся), физкультурно-спортивной учащихся) и социально-гуманитарной (20 % учащихся) направленностей. Распределение охвата учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 10.

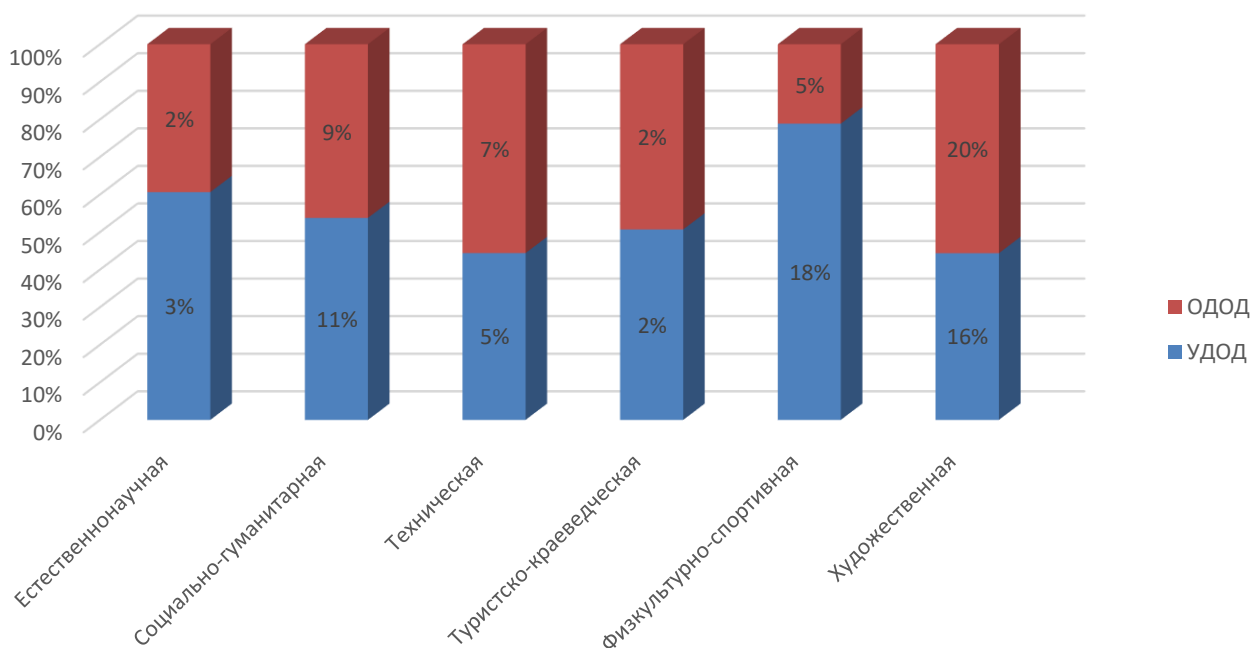


Диаграмма 10. Распределение охвата учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году

Лидирующие позиции по охвату учащихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по программам дополнительного образования, занимают Московский и Приморский районы (12 % и 10 % от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью в городе). Также высокий процент охвата показывают учреждения, подведомственные КСП, – в них занимаются 12 % детей с ОВЗ и инвалидностью от общего числа детей данных категорий в городе.

В Санкт-Петербурге определены основные центры, организующие деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в сфере дополнительного образования:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБОУ «Балтийский берег».

В 2022 году в Санкт-Петербурге утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года).

Обеспечение возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и инвалидностью является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи удовлетворения образовательных потребностей детей, относящихся к данным категориям, адаптации к условиям современной жизни в социуме, развития их творческих способностей, а также жизненных и социальных компетенций. Учащиеся с ОВЗ осваивают программы с дистанционной формой реализации, с индивидуальным образовательным маршрутом, с элементами инклюзии и адаптированные программы. В 2022-2023 учебном году в данных категориях программ реализовывалось 605 программ. Наибольшее количество программ реализовано в художественной (212 программ), физкультурно-спортивной (201 программа) и социально-гуманитарной (социально-педагогической) (102 программы) направленностях. Количественное распределение программ и детей с ОВЗ по виду программ и направленностям в УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 9.

Таблица 9. Количественное распределение программ и учащихся с ОВЗ по направленности в ряде УДОД и ОДОД в 2022-2023 учебном году

Категория программ	Программы с элементами инклюзии	Адаптированные программы	Программы с дистанционной формой реализации	Программы с индивидуальным образовательным маршрутом
Направленность				
Художественная	37	149	-	26
Техническая	3	33	2	1
Естественнонаучная	7	14	-	-
Социально-гуманитарная	18	80	1	3
Туристско-краеведческая	3	52	-	1
Физкультурно-спортивная	12	163	-	-
Всего	80	491	3	31

Во всех УДОД проводится работа, направленная на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей, отношения к занятиям у детей с ОВЗ. Педагогами-психологами проводятся консультации для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком, ведется диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в детских объединениях, мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году специалистами было проведено 66 мероприятий для родителей учащихся с ОВЗ с общим охватом более 3,5 тысяч человек. Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ занимают образовательные организации Московского (10 мероприятий) и Колпинского (10 мероприятий) районов. По охвату участников лидирующие позиции занимают Московский (881 человек) и Невский (673 человека) районы. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей,

интересов, способностей детей с ОВЗ по районам в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 11.

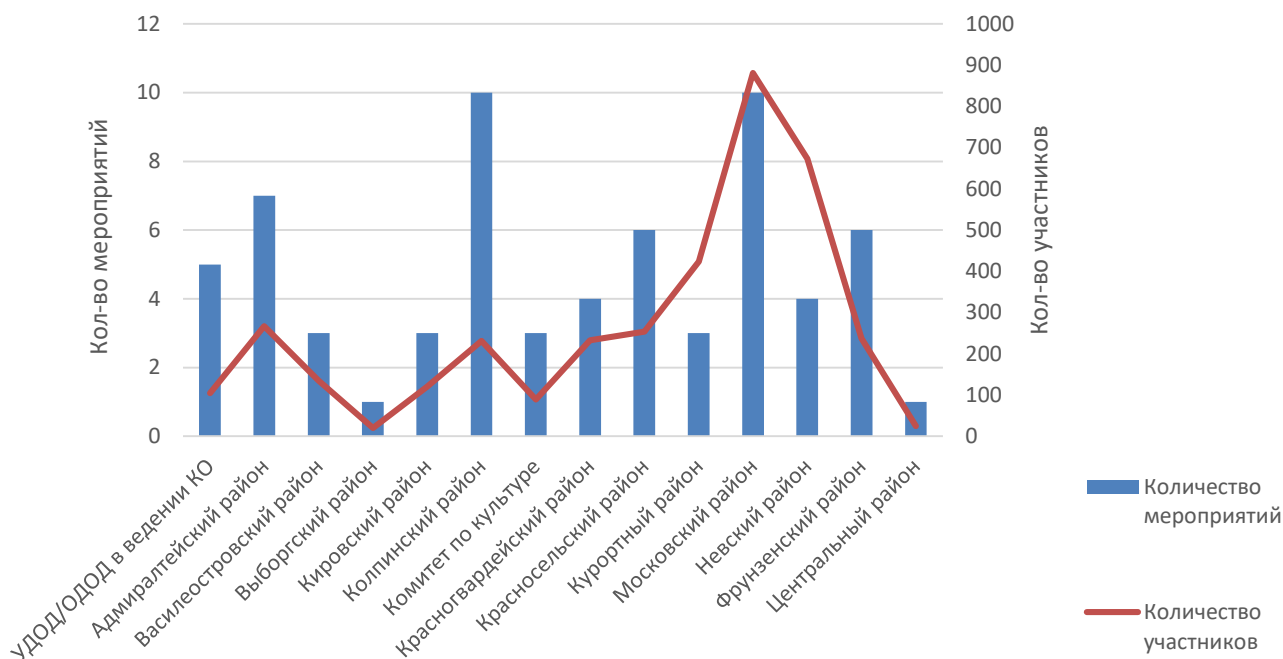


Диаграмма 11. Распределение численности участников мероприятий, направленных на изучение возрастных особенностей, интересов, способностей детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

Специалистами образовательных учреждений регулярно проводятся мероприятия для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия, групповые тренинги и др. В 2022-2023 учебном году было проведено 170 мероприятий с общим охватом 14 858 учащихся с ОВЗ. На базе УДОД было проведено 140 мероприятий с охватом 11 419 человек, ОДОД – 30 мероприятий с охватом 3 439 человек.

Одним из масштабных мероприятий для детей с ОВЗ является чемпионат «Абилимпикс», который проводится для обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с ОВЗ и инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В 2023 году в VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 87 компетенциям приняли участие 659 конкурсантов из 89 организаций Санкт-Петербурга. Чемпионат проходил с 15 по 23 мая 2023 года. В течение соревновательных дней участники чемпионата демонстрировали свои профессиональные навыки и в результате завоевали 428 медалей.

Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга был проведен ежегодный XXVI открытый фестиваль жестового пения с международным участием «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, в котором приняли участие более 200 детей из 25 регионов России, а также Республики Беларусь и Республики Казахстан. Целью фестиваля является создание условий для формирования творческих навыков и способностей, стимулирования творческой самореализации детей с особенностями в развитии как средства их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных ежегодно проводит спортивные мероприятия, соревнования, игровые программы, квесты и праздничные мероприятия. В 2022-2023 учебном году в таких мероприятиях приняли участие более 600 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Центром олимпиад Санкт-Петербурга, осуществляющим свою деятельность на базе Академии талантов Санкт-Петербурга, ежегодно проводятся три олимпиады для детей с ОВЗ: олимпиада по русскому языку и литературе, по ОБЖ и по технологии. В 2022-2023 учебном году в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для

детей с ОВЗ приняли участие 430 человек, в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ – 59 человек, в региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для детей с ОВЗ – 316 человек.

ГБОУ «Балтийский берег» провел первенство «Спорт для всех» среди обучающихся с различными возможностями здоровья по следующим этапам: гребля-индор (на гребных тренажерах), бочче, мини-гольф, спортивное ориентирование, трейл-ориентирование. В мероприятии приняли участие 724 учащихся с ОВЗ.

Городской ученический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны – время действовать» в 2023 году был посвящен Году педагога и наставника в России и проходил под девизом «Голос наставника – время прославлять». Организаторами фестиваля, который объединил более 400 учащихся, выступили ГБОУ школа 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и ГБОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.

Для педагогических работников на базе различных УДОД было организовано и проведено 35 мероприятий, направленных на совершенствование работы с детьми с ОВЗ, в которых приняли участие 4 149 специалистов.

28 марта 2023 года в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга прошла II научно-практическая конференция для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы». На конференции рассматривались актуальные вопросы теории и практики педагогического мастерства в образовательном пространстве детей с ОВЗ, реализация воспитательного компонента в рамках дополнительной общеобразовательной программы, опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями. В мероприятии приняли участие 1 190 человек.

В рамках Петербургского международного образовательного форума специалисты ГБОУ «Балтийский берег» провели учебно-методический семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития». В ходе семинара ведущие специалисты в области физической культуры и спорта представили передовой педагогический опыт, инновационные технологии и проекты, направленные на развитие детско-юношеского спорта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе образования Санкт-Петербурга.

С 7 по 23 ноября специалисты Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга провели открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья». В конкурсе приняли участие 47 педагогических работников образовательных учреждений основной школы, системы дополнительного образования, профессионального образования, специализированных учреждений Санкт-Петербурга. Были представлены 32 конкурсные работы по всем направлениям дополнительного образования, а также направленные на психолого-коррекционную работу с детьми с ОВЗ, из них 11 работ – коллективные.

6 декабря 2022 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялась VI Открытая городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью». Основная цель Конференции – определение основных направлений педагогической деятельности в процессе реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, обобщение и трансляция практического опыта работы в образовательном пространстве. В работе Конференции приняли участие более 250 педагогических работников.

ГБОУ «СПБ ГДТЮ» ежегодно реализует курсы повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году по дополнительным программам повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ» и «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 52 специалиста системы дополнительного образования детей (31 человек и 21 человек соответственно).

Дети, проявляющие высокие достижения в обучении

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. На базе ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга функционирует Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки.

По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга насчитывается 43 133 учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении. Наблюдается положительная тенденция вовлечения данной категории детей в дополнительное образование, их численность ежегодно растет. На Диаграмме 12 представлена динамика численности детей, проявляющих высокие достижения в обучении за последние пять лет.

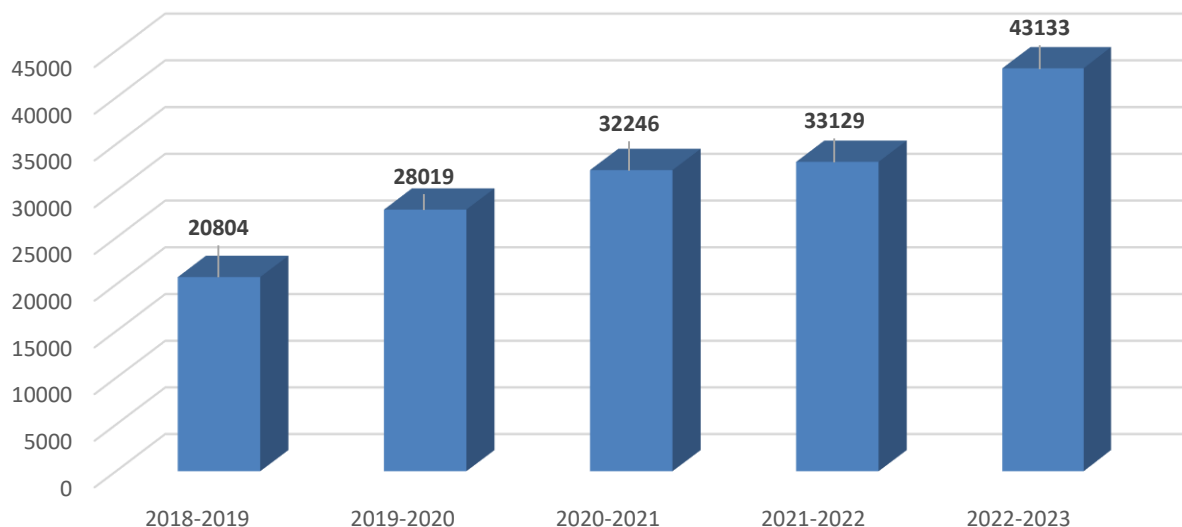


Диаграмма 12. Динамика численности детей, проявляющие высокие достижения в обучении за пять лет

Наибольшее количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении занимается по дополнительным общеобразовательным программам художественной (19 291 человек), физкультурно-спортивной (8 610 человек) и технической (5 259 человек) направленностей. Процентное распределение числа учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении представлено на Диаграмме 13.

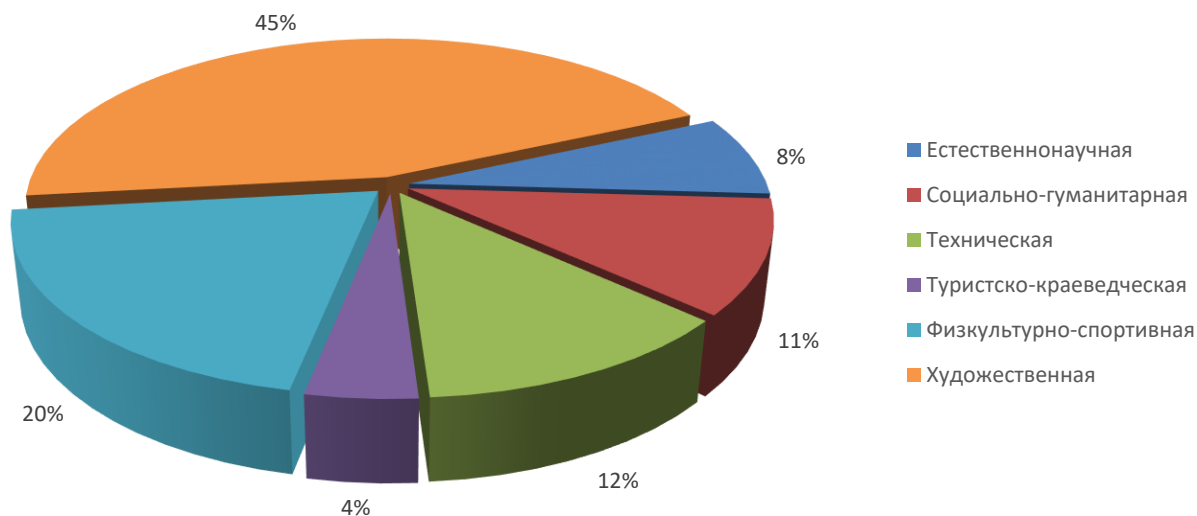


Диаграмма 13. Распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по направленностям в 2022-2023 учебном году

Одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Санкт-Петербурге является поиск и внедрение механизмов государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

В 2022-2023 учебном году в рамках данного направления 134 организации, в том числе представители бизнес-сообществ, реального сектора экономики, промышленных и иных предприятий провели совместные мероприятия с государственными образовательными учреждениями для развития талантов у детей и молодежи. В мероприятиях приняли участие 25 124 учащихся. Государственные образовательные учреждения проводили мастер-классы совместно с ООО «Техностандарт», благотворительным фондом «Солнце», СПб ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»; конкурсные мероприятия с ООО «Эстель Сервис», ПАО «Газпром нефть», ООО «Евролибра», а также другие мероприятия с привлечением предприятий государственно-частного партнерства.

В 2022-2023 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 538 учащихся из Санкт-Петербурга, из них победителями стали 455 участников и 2 266 – призерами.

Для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, ряд УДОД и ОДОД реализуют программы с дистанционной формой реализации и программы с индивидуальным образовательным маршрутом. В 2022-2023 учебном году на базе УДОД реализовывалось 243 программы, в ОДОД – 107 программ. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом, а также охват учащихся в 2022-2023 учебном году представлен в Таблице 10.

Таблица 10. Количественное распределение программ с дистанционной формой реализации и с индивидуальным образовательным маршрутом и охват учащихся в 2022-2023 учебном году

Программа	Программы с дистанционной формой реализации		Программы с индивидуальным образовательным маршрутом	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	19	426	134	3 282
Техническая	50	764	37	414
Естественнонаучная	8	143	11	178
Социально-гуманитарная	25	527	11	169
Туристско-краеведческая	5	232	5	84
Физкультурно-спортивная	23	368	22	451
Всего	130	2 460	220	4 578

Лидирующие позиции по количеству реализуемых программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Невского, Фрунзенского, Московского районов. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по районам в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 14.

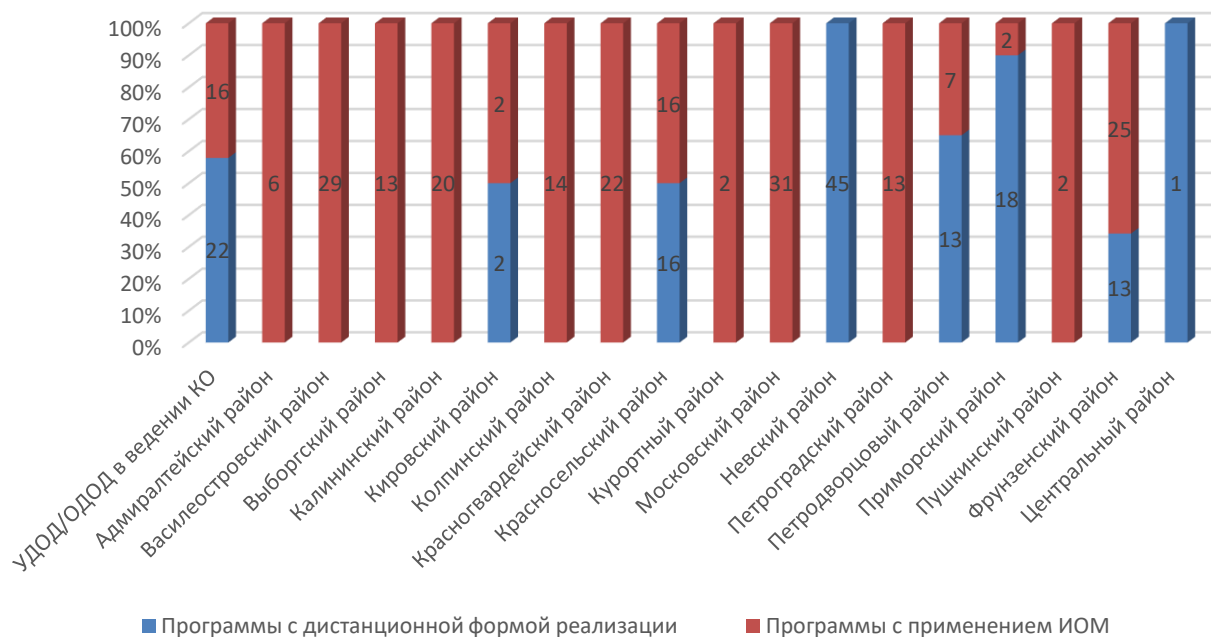


Диаграмма 14. Количественное распределение программ для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

Специалистами образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году для учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении, было проведено 336 мероприятий с общим охватом 49 216 человек. В УДОД организовано и проведено 294 мероприятия с охватом 44 996 человек, в ОДОД – 42 мероприятия с охватом 4 220 человек.

В 2023 году прошел XXVI международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», в котором приняли участие одаренные дети из разных регионов России. В 2023 году конкурс был поддержан Президентским Фондом культурных инициатив и Фондом президентских грантов. Организаторы конкурса выбрали для участников тему «Разговор по душам». Неотъемлемой частью конкурса ежегодно становятся экскурсии, мастер-классы педагогов и специалистов сферы дизайна. В этом году участники прошли по залам музея Академии художеств, заглянули в творческие мастерские художественно-промышленной академии им. А.Л. Штигица, прикоснулись к секретам мозаичного искусства в Студии мозаики «Сад Гранат», попробовали силы на мастер-классе в Детском дизайн-центре Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, придумали новые праздники, собравшись семьями на дизайн-соревновании «ЧУДО», увидели, как рождается мраморная бумага на мастер-классе по технике эбру, прикоснулись к оптическим чудесам, подготовленным студентами Университета ИТМО и узнали о талисманах народа Коми. Конкурс проходил при поддержке издательства «Редкая книга из Санкт-Петербурга», ООО «Си-Лайн», вместе которой организаторы воплощают в реальность «комнаты мечты» детей и создают экологичную и необычную мебель по детским эскизам. В мероприятии приняли участие более 2 000 детей и подростков из 42 регионов России.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга является оператором регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Региональный трек проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений. В 2022-2023 учебном году участниками регионального трека стали 106 петербургских школьников, среди которых выявлено 13 победителей и 38 призеров. Финалистами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который состоялся в образовательном центре «Сириус», стали 5 петербургских школьников.

В 2022 году Региональным центром было реализовано 104 профильные программы для

одаренных детей по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», участниками которых стали более 3 500 школьников Санкт-Петербурга. Также на базе Регионального центра проходили отборочные туры на образовательные программы образовательного центра «Сириус».

Среди организованных Региональным центром совместно с партнерами образовательных событий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» для одаренных детей и молодежи наиболее яркими стали XVI Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок» (120 человек), Конкурс интердисциплинарных проектов школьников «IChem Prize» человек).

Для педагогических работников было организовано и проведено 81 мероприятие по совершенствованию работы с детьми, проявляющим высокие достижения в обучении, участниками которых стали 4 395 специалистов. Специалисты УДОД провели 72 мероприятия с охватом 4 208 человек, ОДОД – 9 мероприятий с охватом 187 человек.

Крупные мероприятия по работе с одаренными детьми прошли в рамках Петербургского международного образовательного форума.

В 2022 году Комитетом по образованию на Региональный центр была возложена задача по ведению региональной системы учета детей, проявивших особые таланты. Начиная с сентября 2022 года в системе регистрируется информация о победителях и призерах региональных конкурсов в области науки, образования, искусства и спорта. В 2022-2023 году в государственном информационном ресурсе (ГИР) зафиксированы достижения 2 420 обучающихся.

Для педагогических работников в 2022-2023 учебном году Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей были реализованы шесть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, участниками которых стали более 150 человек: «Эффективное лидерство и успешность в сфере детства», «Современные практики организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей», «Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности», «Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: соревнования, технологии, методики», «Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью», «Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности». В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» для специалистов системы дополнительного образования детей была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков», обучение по которой прошли 27 специалистов.

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2022-2023 учебном году составила 72 736 человек, из них в УДОД занимаются 40 954 человека и в ОДОД – 31 782 человека. За текущий учебный год была реализована 2 421 программа технической направленности, из них в ОДОД – 1 194 программы, в УДОД – 1 227 программ. К наиболее современным и востребованным направлениям программ относятся: программирование, информационные технологии, основы робототехники, начальное техническое моделирование, авиамоделирование, техническое моделирование и конструирование. Динамика роста количества программ технической направленности и охвата учащихся, а также уровня востребованности программ, представлена в Таблице 11.

Таблица 11. Динамика роста количества программ технической направленности и охвата учащихся за пять лет

Учебный год	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Усредненное кол-во учащихся на одну программу
2018-2019	1 445	48 260	33,4 чел./прогр.
2019-2020	1 720	55 564	32,3 чел./прогр.
2020-2021	1 853	57 618	31,1 чел./прогр.
2021-2022	2 686	68 275	25,4 чел./прогр.
2022-2023	2 421	72 736	30,0 чел./прогр.

Наибольший спектр технических направлений предоставляют следующие образовательные организации дополнительного образования детей: ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, Детский технопарк «Кванториум» на базе ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга и Центр дополнительного образования «Лахта-полис» на базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга.

В городе функционирует три современных детских технопарка «Кванториум»: на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района, на базе ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района и на базе ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района. Технопарки реализуют дополнительные общеобразовательные программы для школьников 5-11 классов и предназначены для ускоренного развития ребенка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге функционируют три центра цифрового образования детей «IT-куб». Деятельность центров ориентирована на развитие навыков программирования и проектной деятельности учащихся, научных исследований и инженерно-технических разработок.

Кроме того, в 15 общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность центры «ИнфинТИ», где на постоянной основе занимаются 3 194 обучающихся, а принимают участие в различных мероприятиях (хакатонах, конкурсах, технических фестивалях и т.д.) 16 843 школьника.

Мероприятия, проводимые образовательными организациями в области развития технического творчества, традиционно имеют значительный масштаб и охватывают большое количество учащихся. Совокупный охват школьников по итогам 2022-2023 учебного года мероприятиями Кванториумов, центров «IT-куб» и «ИнфинТИ» составил 86 578 человек. В 2022-2023 учебном году УДОД и ОДОД было проведено 626 мероприятий для учащихся в области развития технического творчества (504 мероприятия и 122 мероприятия соответственно) с совокупным охватом 60 467 обучающихся.

2 и 3 февраля 2023 года прошел Городской хакатон для учащихся Санкт-Петербурга «Smart Petersburg» по теме «IT-технологии и технологический скаутинг», организованный Детским технопарком «Кванториум» ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга. Компания «R:ED – Robotics Education» (производитель образовательных робототехнических комплексов) стала одним из партнеров события вместе с Санкт-Петербургским государственным университетом, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, ООО «МГБОТ» и Санкт-Петербургским региональным отделением «СоюзМаш» России. Участники познакомились с технологическим скаутингом – поиском для производителя нового или потенциально коммерчески полезного решения. Продуктом такого поиска стали как готовые изобретения, так и идеи и описания, подчерпнутые в научной или практической литературе. Всего в мероприятии приняли участие более 250 человек в составе 65-ти команд из 43 учреждений города.

В период с 16 января по 30 апреля 2023 года прошел Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: Как Творить, Уметь, Созидать». В этом сезоне он включен в Перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий Министерства просвещения РФ на 2022-2023 учебный год. Ежегодный фестиваль детского технического творчества «ТехноКакТУС» проводится по инициативе ГБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий» Пушкинского района Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию. В этом году фестиваль в десятый раз собрал юных конструкторов, инженеров, программистов, дизайнеров, фотографов,

мультипликаторов, изобретателей и интеллектуалов. В рамках юбилейного фестиваля было организовано 39 мероприятий: конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры и проекты в области технического творчества и информационных технологий. Участниками фестиваля стали 2 130 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, среди них победителями и призерами стали 393 школьника.

Одно из крупных мероприятий в области технического творчества – Открытый всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». Организатором фестиваля является ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Фестиваль проводится в целях поддержки и развития детского кино и видеотворчества, воспитания нравственности и активной жизненной позиции, формирования творческого мировоззрения у подрастающего поколения. В этом году мероприятие прошло в онлайн формате, в нем приняли участие 600 творческих работ из 48 регионов России, в том числе Донецкой Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан. Победителями и призерами признан 61 творческий коллектив.

В течение учебного года в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга реализовывался городской проект «Недели кластеров». В каждом кластере учащиеся знакомились со спецификой деятельности различных сфер дополнительного образования, перспективными профессиями, получали практические советы от профессионалов по шести направлениям: «Медиаиндустрия», «Биохимтехиндустрия», «Техноиндустрия», «IT-индустрия», «Индустрия промышленного дизайна», «Фэшн-индустрия». В 2022 году Академия цифровых технологий ввела новый выездной формат профориентационных мероприятий «Навигатор профессий: гид по ВУЗам» – экскурсии в профильные образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

С 25 декабря 2022 года по 31 января 2023 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год – 2023». В выставке-конкурсе приняли участие учащиеся детских творческих коллективов Санкт-Петербурга и Ленинградской области: студий дизайна, художественного конструирования, оригами, творческие объединения и школы, а также коллективы из других регионов. Тематика выставки ежегодно определяется символом наступающего года. Работы на выставке были представлены в 15-ти номинациях и трех возрастных категориях. Выставку посетили более 1 000 человек.

Для педагогических работников УДОД и ОДОД было организовано и проведено 116 мероприятий в области развития технического творчества в дистанционном и очном форматах: конференции, семинары, мастер-классы и др. В мероприятиях приняли участие 4 055 специалистов.

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга действовало 18 городских учебно-методических объединений (далее – ГУМО) по технической направленности. Руководители ГУМО в течение учебного года организовывали мероприятия, направленные на развитие технического творчества в системе дополнительного образования детей:

- «Траектория формирования нового содержания детского дизайн-образования как системы предпрофессионального образования и личностного самоопределения учащихся»;
- «Стимулирование воспитательного компонента обучающихся. Формирование ценностей у детей»;
- «Реализация современных образовательных технологий в процессе творческого развития детей»;
- «Международный опыт оригами»;
- «Наставничество в системе образования в России» и др.

РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Численность учащихся в объединениях естественнонаучной направленности в УДОД и ОДОД, подведомственных КО, 2022-2023 учебном году составила 30 679 человек, по сравнению

с предыдущим учебным годом количество учащихся возросло на 8% (2021-2022 учебный год – 28 174 человека). Из них в УДОД занимаются 12 229 учащихся, в ОДОД – 18 450 учащихся.

Увеличилось и количество реализуемых программ естественнонаучной направленности. За прошедший учебный год было реализовано 929 программ, по сравнению с предыдущим учебным годом количество программ осталось на том же уровне. На базе УДОД – 360 программ, из них 6 адаптированные, на базе ОДОД – 569 программ, из них 8 адаптированные.

В образовательных организациях системы дополнительного образования для учащихся было проведено 317 мероприятий естественнонаучной направленности (270 мероприятий в УДОД и 47 мероприятий в ОДОД) в которых приняли участие 72 595 учащихся, из них 65 469 человек стали участниками мероприятий, организованных УДОД и 7 126 человек – мероприятий, организованных ОДОД. По сравнению с прошлым учебным годом охват участников увеличился на 43% (2021-2022 учебный год – 50 560 участников).

Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» провел региональный научно-познавательный конкурс «Микромир». В конкурсе приняли участие 545 участника. Победителями в категории «старшие (9-11 классы)» стали две команды ГБУ ДО ДД(Ю)Т Выборгского района и команда ГБОУ СОШ № 197; в категории «младшие (6-8 класс)» победителем стала команда Пансиона воспитанниц Министерства обороны.

23 октября 2022 года в Эколого-биологический центр «Крестовский остров» прошел Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум». В конкурсе приняли участие 439 участника. Победителем среди команд УДОД стала команда Эколого-биологического центра «Крестовский остров», а победителем среди команд школ – команда Академической гимназии № 56 им. М.Б. Пильдес.

7-8 апреля 2023 года на базе Эколого-биологического центра «Крестовский остров» состоялась XXVII региональная открытая научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего». Конференция прошла при участии высших учебных заведений и научных институтов Санкт-Петербурга. Участие в мероприятии приняли более 198 человек, из них 130 докладчиков, представивших 118 докладов, и 68 экспертов.

27 апреля 2023 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся городской фестиваль-конкурс «Раскрась свой мир». Фестиваль способствует повышению информированности населения в вопросах экологии, а также стимулированию создания отечественных экологических фильмов высокого качества. В Фестивале приняли участие 156 человек.

С 23 по 27 января 2023 года в Академии цифровых технологий прошла Неделя кластера «БиоХимТех индустрия» – серия мероприятий, позволяющая школьникам, родителям и педагогам больше узнать об образовательных возможностях, направлениях и перспективах индустрии. Для участников были организованы экскурсии, химическое шоу, мастер-классы и другие активности. В мероприятии приняли участие более 1 000 человек.

27 команд из общеобразовательных школ и УДОД Санкт-Петербурга приняли участие в региональном экологическом конкурсе «Эколята открывают тайны городской природы», который был организован Эколого-биологическим центром «Крестовский остров». Победителем конкурса стала команда ГБОУ лицея № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

С 14 по 23 января на площадке загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» прошла профильная смена «Инфохимия», в которой приняли участие 40 школьников 14-17 лет. Программа профильной смены – результат совместной работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга и Научно-образовательного центра инфохимии Университета ИТМО, ведущие научные работники которого выступили в качестве преподавателей и экспертов смены. В рамках смены каждый ее участник выполнил собственный научный проект под индивидуальным руководством экспертов и при поддержке менторов ИТМО. Всего по итогам смены школьники защитили 27 проектов.

29 октября 2022 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошло торжественное открытие очного, заключительного этапа Всероссийского хакатона по биотехнологиям «Биохакатон», целью которого является популяризация биологических и химических наук и биотехнологии среди учащихся, привлечение учащихся к решению практических задач

в области биотехнологии. В хакатоне приняли участие более 2 500 учащихся от 7 до 18 лет из более чем 200 населенных пунктов 47 регионов России.

Для педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, в 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 62 мероприятия, в которых приняли участие 2 643 специалиста.

19 октября 2022 года в ЭБЦ «Крестовский остров» состоялась городская научно-практическая конференция «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности». Цель конференции – анализ накопленного опыта и поиск новых возможностей применения продуктов проектной деятельности учащихся для решения прикладных дидактических задач в системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В конференции принял участие 78 специалистов.

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга действовало 2 ГУМО по естественнонаучной направленности, оба на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Руководители ГУМО в течение учебного года проводили ежемесячные мероприятия, направленные на развитие естественнонаучной направленности:

- «Содержательные аспекты экологического просвещения учащихся при проектировании дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Содержательные аспекты экологического просвещения школьников»;
- «Методические и предметно-содержательные аспекты организации исследовательской деятельности школьников на различных водных объектах Санкт-Петербурга»;
- «Растительность города как объект исследовательских и эколого-просветительских проектов учащихся» и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Профориентация учащихся является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2022-2023 учебном году образовательными организациями были реализованы 892 дополнительные общеобразовательные программы, целевой установкой которых является профессиональное самоопределение школьников. В УДОД таких программ реализовано 540, в ОДОД – 352. По программам данной категории обучались 33 715 учащихся, из них в УДОД занималось 23 878 человека, в ОДОД – 9 837 человек. По сравнению с предыдущим годом количество программ возросло на 28%, количество обучающихся по программам – на 26% (2021-учебный год – 724 программы и 26 562 учащихся).

Лидирующие позиции по количеству реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для учащихся занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Калининского и Невского районов. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, целевой установкой которых является профессиональное самоопределение школьников, по районам в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 15.

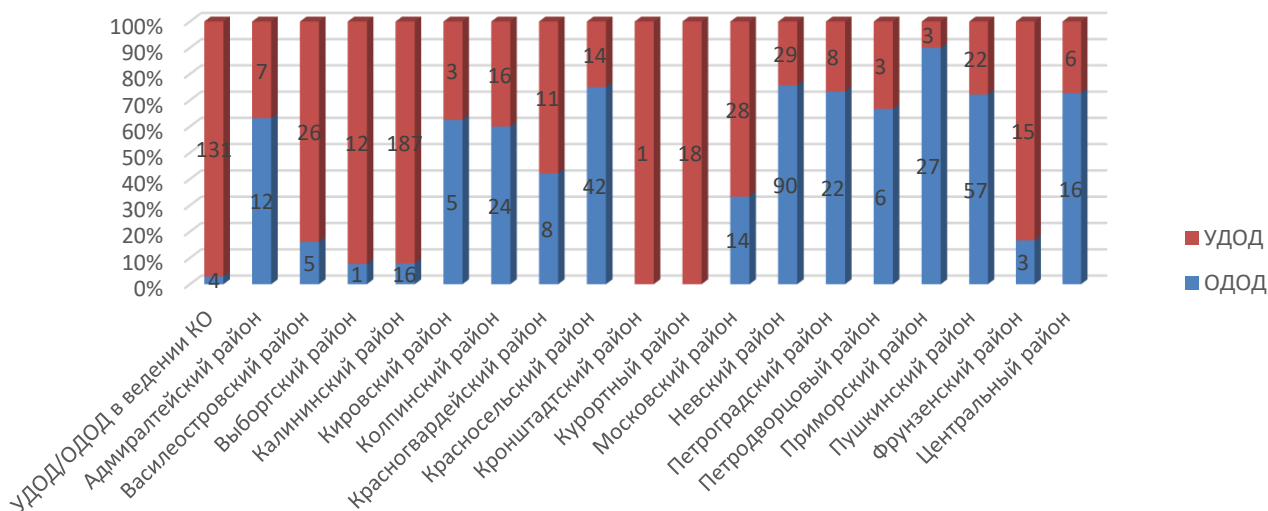


Диаграмма 15. Распределение количества дополнительных общеобразовательных программ, в которых профессиональное самоопределение является целевой установкой программы, по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

Около 817 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, было проведено в Санкт-Петербурге образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, с совокупным охватом участников 130 608 человек. Ведущие позиции по количеству организованных мероприятий занимают УДОД, охватывая мероприятиями 84% школьников города, ОДОД охватывают 16% учащихся.

Лидирующие позиции по количеству проведенных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, занимают образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию, образовательные организации Приморского, Красногвардейского и Пушкинского районов. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся по районам в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 16.

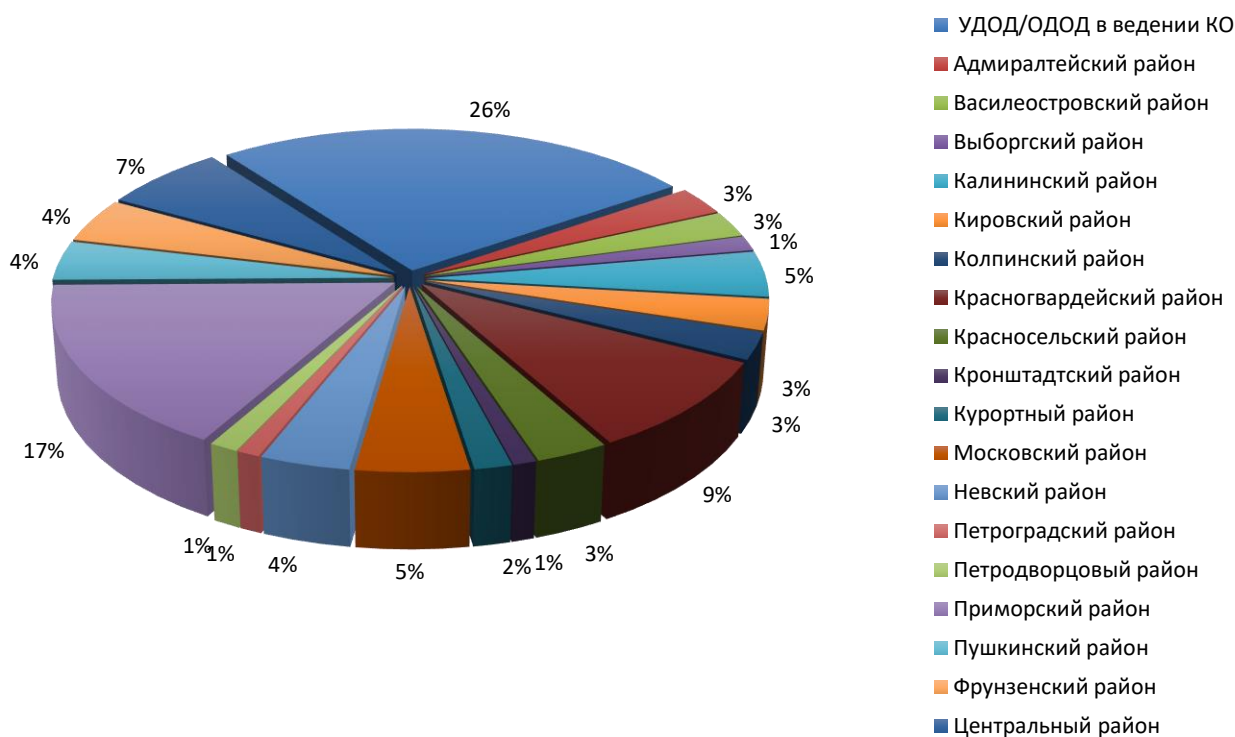


Диаграмма 16. Распределение количества мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

В 2023 году специалисты ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга впервые провели Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Искатели профессий» для детей 6-12 лет. Более 1 000 участников соревнований состязались в 40 компетенциях. В очном финале состязались более 400 участников, награды и специальные призы получили 183 человек.

ГБНОУ ДУМ СПб является региональным оператором федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов и ежегодно проводит фестиваль профессий «Билет в будущее». Более 30 тысяч школьников приняли участие в проекте и посетили мастер-классы, лекции, профессиональные пробы, организованные в рамках фестиваля.

В рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга ГБНОУ ДУМ СПб совместно с социальными партнерами проводит городской профориентационный марафон «Мастерские будущего». В рамках марафона в 2022-2023 учебном году прошли фестиваль профессионального мастерства «Город мастеров» с охватом более 400 учащихся, фестиваль «Магия стиля» – более учащихся, фестиваль «Искусство лечить» – более 180 учащихся, фестиваль «Добро пожаловать» – более 120 участников, фестиваль IT-профессий – более 70 участников.

В течение 2022-2023 учебного года специалисты ГБНОУ ДУМ СПб провели 9 мероприятий по профессиональному определению петербургских школьников с общим охватом более 32 000 человек.

За 2022-2023 учебный год ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга совместно с социальными партнерами организовала более 80 профильных смен для школьников Санкт-Петербурга с целью получения учащимися дополнительных знаний и эксклюзивных профессиональных навыков по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», участниками которых стали более 3 500 школьников.

Одним из самых масштабных в России стал региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проходил в Санкт-Петербурге с 10 по 28 апреля 2023 года. К работе на 52 площадках были привлечены 1 118 экспертов-наставников, более 1 500 студентов и школьников из 243 образовательных организаций стали участниками. Школьники от 14 лет соревновались по 83 компетенциям, объединенным в 12 блоков профессий: «Информационные и коммуникационные технологии», «Производство и инженерные технологии», «Транспорт и логистика», «Сельское хозяйство и аграрные технологии», «Технологии индустрий природопользования», «Строительство и строительные технологии», «Технологии образования», «Технологии медицины», «Технологии индустрии красоты», «Технологии индустрий гостеприимства», «Технологии креативных индустрий», «Сфера услуг».

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является организатором Открытого городского интерактивного детского фестиваля дизайна «Перпетуум Мобиле». Фестиваль направлен на развитие и стимулирование у детей и подростков познавательного интереса к художественно-проектной и профессионально-ориентированной деятельности, направленной на социализацию в пространстве города и общества. Фестиваль объединил разнообразные по форме творческие, познавательные, воспитательные мероприятия: лекции, мастер-классы, конкурсы, встречи.

Для педагогических работников было организовано и проведено более 110 мероприятий по вопросам профессиональной ориентации учащихся, в которых приняли участие более 9 800 специалистов.

29 марта 2023 года в Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в онлайн-режиме прошла контент-площадка «Практики молодежного наставничества в поддержке развития и самореализации талантливых учащихся». На мероприятии был представлен успешный опыт реализации межстудийных проектов с применением технологии наставничества, опыт включения в программу наставничества выпускников, опыт взаимодействия с профессионалами, опыт системной работы в режиме проектной лаборатории «Проектируем будущее». Наиболее успешный, апробированный опыт был представлен в формате презентаций спикеров, опыт, который находится на стадии первого года реализации – в формате стендовых докладов. Проведение контент-площадки на тему наставничества было обусловлено успешным опытом внедрения в Центре творчества и образования региональной модели наставничества и успехами на Всероссийском конкурсе

методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» в 2021 году и Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества в 2022 году.

В июне 2023 года Межрегиональная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» прошла в Академии талантов Санкт-Петербурга. В рамках конференции участники рассмотрели современные подходы, технологии, формы и методы сопровождения профессионального самоопределения молодежи, задачи цифровой профориентации, особенности и эффективные практики сопровождения школьников с ОВЗ и инвалидностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В мероприятии приняли участие более 200 специалистов.

30 марта 2023 года в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума ГБОУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга была организована онлайн-гостиная видеоподкастов «Профориентация детей и подростков в системе дополнительного образования – важный фактор развития успешной личности», которая объединила 13 регионов страны и Республику Беларусь. Более 250 педагогов, методистов, руководителей, тренеров, психологов, воспитателей, студентов приняли участие в мероприятии. Участники онлайн-гостиной обсудили вопросы предпрофессиональной подготовки и системы профориентационной работы с детьми и подростками в УДОД, учреждениях среднего-профессионального образования и ВУЗах, представили целый спектр эффективных стратегий, методов и технологий по профориентационной работе.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2022-2023 учебном году для специалистов системы дополнительного образования детей были реализованы серии лекций и мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации по программам «Основы графического дизайна без применения графических редакторов» и «Инновационные технологии детского дизайн-образования», обучение по которым прошли 48 специалистов.

Образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, ежегодно расширяют спектр социальных партнёров. Сотрудничество осуществляется с образовательными организациями, общественными организациями и объединениями, некоммерческими организациями и благотворительными фондами, коммерческими организациями, учреждениями науки, культуры и искусства города и регионов России. В 2022-2023 учебном году образовательные организации провели совместно с социальными партнерами более 850 активностей с охватом более 100 000 школьников.

Среди социальных партнеров образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России;
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»;
- Санкт-Петербургское отделение Российского творческого Союза работников культуры;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»;
- СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Работа-і»;
- УГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;
- Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Музей-макет «Петровская Акватория»;

- ООО «3D-инновации»;
- ООО «НПП «КИТ»;
- Благотворительный фонд «Дети ждут»;
- Благотворительный фонд «Теплый дом» и др..

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 1 мая 2023 года в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, функционируют 17 региональных инновационных площадок, из них 13 экспериментальных площадок и 4 ресурсных центра.

Распределение региональных инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2023 году представлено в Таблице 12.

Таблица 12. Количественное распределение региональных инновационных площадок на базе образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, на 01.05.2023

Район	Статус	Региональная инновационная площадка/ Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка/ Ресурсный центр дополнительного образования
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении КО СПб		2	-
Адмиралтейский		4	1
Василеостровский		-	1
Калининский		2	1
Колпинский		1	1
Красногвардейский		2	-
Красносельский		1	-
Московский		1	-
Всего		13	4

Тематика инновационной деятельности достаточно разнообразна и направлена на развитие приоритетных направлений дополнительного образования детей. Весь спектр инновационной деятельности образовательных учреждений представлен в Таблице 13.

Таблица 13. Тематика инновационной деятельности в образовательных учреждениях, занимающихся развитием дополнительного образования детей, на 01.05.2023

№	Учреждение	Тема	Срок действия	Кол-во педагогических работников, участвующих в работе
Региональная инновационная площадка				
Экспериментальная площадка				
1.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022- 31.12.2024	60
2.	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.01.2022- 31.12.2024	35
3.	ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	01.09.2022- 31.08.2025	7
4.	ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	01.09.2020- 31.08.2023	9

№	Учреждение	Тема	Срок действия	Кол-во педагогических работников, участвующих в работе
5.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Формирование профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	01.09.2020-31.08.2023	3
6.	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.01.2021-31.12.2023	58
7.	ГБОУ Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей	01.01.2021-31.12.2023	32
8.	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии	01.01.2022-31.12.2024	16
9.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.09.2021-31.08.2024	30
10.	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга	Форма совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную, воспитательную, методическую и психолого-педагогическую деятельность в сфере детско-юношеского туризма и краеведения	01.09.2021-31.08.2023	50
11.	ГБОУ СОШ № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.01.2021-31.12.2023	1
12.	ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта	01.01.2023-31.12.2025	14
13.	ГБОУ СОШ № 191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Управление профессиональным развитием молодых педагогов ОУ, на основе диссеминации педагогического опыта	22.07.2022-22.07.2023	10
Ресурсный центр дополнительного образования				
14.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся	01.01.2021-31.12.2023	13
15.	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся	01.01.2021-31.12.2023	1
16.	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования	01.09.2021-31.08.2024	10
17.	ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольного возраста средствами дополнительного образования	01.01.2021-31.12.2024	4

Общее количество специалистов, участвующих в инновационной деятельности в дополнительном образовании детей, составляет 375 человек. К инновационной

и экспериментальной деятельности в качестве научных руководителей привлекаются специалисты из Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и др.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей с 1 января 2023 года в Санкт-Петербурге на базе ГБНОУ «СПб ГДТЮ» начал работу Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ). В соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты на базах учреждений дополнительного образования районные опорные центры дополнительного образования детей (далее – РОЦ) во всех 18-ти районах Санкт-Петербурга. Деятельность РМЦ и РОЦ направлена на обеспечение организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ, формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия, обеспечение функционирования Навигатора дополнительного образования Санкт-Петербурга в системе дополнительного образования детей, развитие системы управления в сфере дополнительного образования с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов.

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. С этой целью методическими службами регулярно проводятся мероприятия для специалистов дополнительного образования в самых различных формах: фестивали, конференции, форумы, мастер-классы, педагогические мастерские, педагогические сессии, тематические консультации, совещания и др. В городе функционируют ГУМО, районные учебно-методические объединения руководителей и методистов УДОД и ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации. Молодые специалисты привлекаются к участию в системе наставничества, специализированных программах и проектах.

В 2022-2023 учебном году для педагогических работников было организовано и проведено 690 мероприятий всероссийского, межрегионального и городского уровней с общим охватом 73 932 человека. Традиционно ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей являются образовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию, на их долю приходится 57% всех педагогических мероприятий, организованных в течение учебного года. Кроме того, активная работа в данном направлении ведется в Калининском (7%) и Фрунзенском (4%) районах. В 2022-2023 учебном году на базе УДОД было организовано и проведено 84% мероприятий, ОДОД – 16%. Распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД, в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 17.

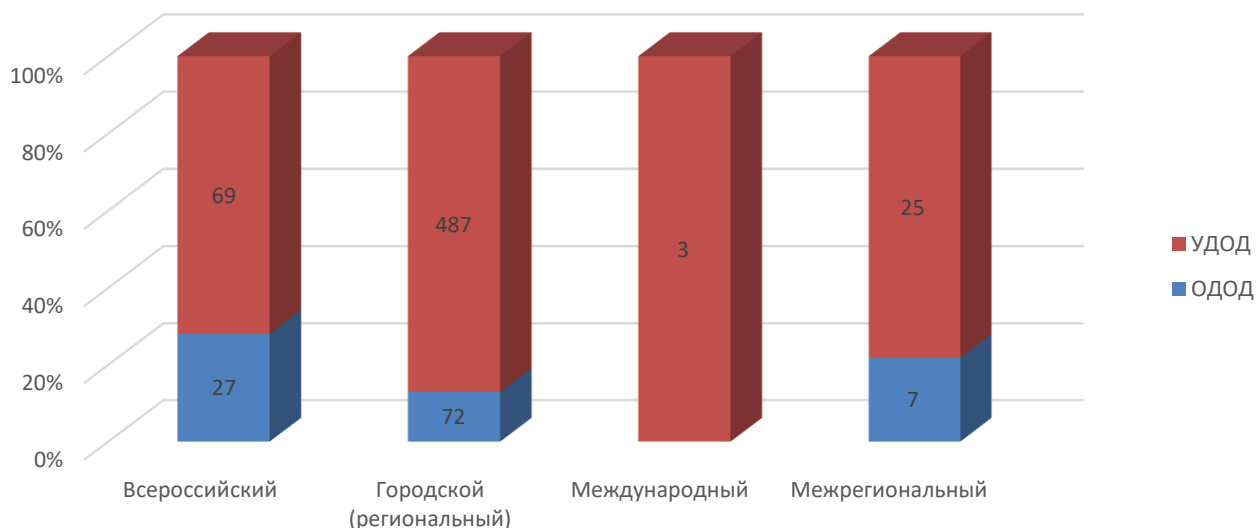


Диаграмма 17. Распределение количества мероприятий для специалистов системы дополнительного образования, организованных УДОД и ОДОД, в 2022-2023 учебном году

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году значительное внимание уделялось вопросам формирования безопасной цифровой образовательной среды, решения актуальных воспитательных задач, совершенствования кадрового потенциала образовательных учреждений и наставничества в дополнительном образовании.

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 11 октября 2022 года состоялся семинар-практикум для специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Новому содержанию – новые форматы», участниками которого стали 184 специалиста. Практики, технологии, методы и приемы работы по актуальным направлениям развития дополнительного образования, таким как формирование финансовой грамотности учащихся, мягких и цифровых компетенций, создание индивидуальных образовательных маршрутов, профориентация детей с ОВЗ, реализация краткосрочных каникулярных образовательных программ, партнерство с реальным сектором экономики – были представлены на десяти интерактивных площадках, организаторами которых стали специалисты УДОД Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена и СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». Всего было проведено 10 интерактивных площадок.

10 ноября 2022 года в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» состоялась городская конференция для руководителей и специалистов ОДОД «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников». Участниками конференции стали 373 специалиста ОДОД и УДОД, а также профессиональных образовательных учреждений из всех районов города. Среди участников конференции было 328 специалистов (руководителей ОДОД, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов и др.) из 243 ОДОД.

В рамках Всероссийской конференции «Информационные технологии для Новой школы» прошел выездной семинар «Перспективы цифровой трансформации образования», где был представлен опыт ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района и ГБОУ школы № 315 Пушкинского района.

В январе-марте 2023 в Санкт-Петербурге состоялся Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. Конкурс проходил по 12 номинациям, в том числе «Сердце отдаю детям» и «Дебют». В конкурсных испытаниях номинации «Сердце отдаю детям» приняли участие 35 педагогов дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель. Свой опыт педагоги традиционно представляли в подноминациях: «Естественнонаучная», «Социально-гуманитарная», «Техническая», «Художественная», «Физкультурно-спортивная» и «Туристско-краеведческая». Впервые в этом году на конкурс вышли педагоги в новой, седьмой подноминации «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью». В номинации «Дебют» соревновались 18 педагогов. Организаторами проведения номинаций стали Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных и Академия талантов. Открытые занятия

участников проходили в Инженерно-технологической школе № 777, во Дворце детского юношеского творчества Московского района, Доме детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района и Доме детского творчества Калининского района. В рамках подготовки участников к конкурсным испытаниям 26 января 2023 в Академии талантов был проведен установочный семинар, на котором были представлены мастер-классы победителей и лауреатов всероссийских конкурсов прошлых лет.

Городской смотр-фестиваль отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, «Ступени мастерства», посвященный Году педагога и наставника, прошел с января по март 2023 года на базе Дворца учащейся молодежи. В смотре-фестивале приняли участие 22 педагога и 9 отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений. Смотр-фестиваль проводился с целью повышения роли отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, в воспитании, обучении и творческом развитии личности учащихся, а также выявления лучших педагогических практик, способствующих повышению качества образования, профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дополнительного образования.

Санкт-Петербург в 2023 году в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума стал открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, конструктивного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения, объединив в своей программе более 400 мероприятий. Специалисты сферы образования стали участниками семинаров, конференций, творческих лабораторий, экскурсий, мастер-классов, круглых столов и воркшопов в онлайн-, офлайн- и смешанном форматах.

На базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках форума состоялось два мероприятия: Конференция.Pro «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач дополнительного образования» (29.03.2023) и Диалог профессионалов «Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели» (30.03.2023). В мероприятиях приняли участие 782 человека из Санкт-Петербурга и других регионов России.

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют ГУМО специалистов системы дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию, функционировало 70 ГУМО. Они были закреплены за УДОД, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБНОУ СПб ГЦДТТ, ГБНОУ Академия талантов» Санкт-Петербурга, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Основная функция ГУМО – содействие развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, осуществление методического сопровождения специалистов системы дополнительного образования детей, выявление и продвижение передового педагогического опыта. Охват постоянных участников ГУМО составляет около 3 000 специалистов системы дополнительного образования – работников УДОД, ОДОД, профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Ежегодно специалисты ГУМО проводят большое количество педагогических мероприятий с общим охватом более 5 000 человек.

В 2022-2023 учебном году произошло расширение спектра форм работы с педагогическими кадрами по повышению педагогической компетенции в рамках деятельности ГУМО. Наблюдается тенденция к увеличению количества методических проектов, фестивалей, конкурсов методических разработок.

В работе ГУМО большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности специалистов – участников ГУМО. Руководители ГУМО ежегодно становятся разработчиками и кураторами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по различным направлениям деятельности ГУМО. В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных в этом учебном году реализовывались 13 таких программ. Ежегодно ГУМО становятся организаторами большого количества различных педагогических мероприятий. В этом году получили продвижение актуальные для системы дополнительного образования города темы:

- выявление, обобщение и презентация лучших педагогических практик дополнительного образования;
- работа по выявлению и поддержке одаренных детей;
- создание условий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров;

Новыми педагогическими проектами стали:

- дистанционный методический проект «Педагогические сессии: сессия 3 «ЭТНО-волны» для педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы с применением музыкально-компьютерных технологий и электронных музыкальных инструментов;
- открытый городской педагогический фестиваль-конкурс «Творческие мастерские» для руководителей и педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов ГОУ;
- стратегический городской семинар педагогов «Новые форматы медиаобразования» в рамках городского конкурса юных журналистов «Чтоб услышали голос поколения»;
- городская педагогическая конкурсная выставка «Fashionграфика Профи» для педагогов дополнительного образования по направлению «дизайн одежды».

22 февраля 2023 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошла городская конференция председателей ГУМО «Роль учебно-методического объединения в определении концепции развития направления системы дополнительного образования». На конференции был представлен практический опыт деятельности ГУМО по вопросу обновления содержания дополнительного образования в соответствии со следующими задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- формирование традиционной народной культуры, использование в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период (краткосрочных программ).

Одной из важнейших задач в деятельности ГУМО является организация мероприятий, направленных на предъявление творческих достижений учащихся и детских коллективов различной направленности в мероприятиях различных уровней. Все мероприятия масштабны и охватывают большинство образовательных организаций Санкт-Петербурга.

За последние годы усилилась роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно ГУМО выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. За период с 2019 по 2023 год издано более 90 методических изданий по различным направлениям деятельности.

В 2022-2023 учебном году в ряде УДОД и ОДОД было реализовано более 140 педагогических проектов. Все методические темы актуальны, отражают современные тенденции развития дополнительного образования, направлены на повышение качества дополнительного образования и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Полный перечень тем педагогических проектов, реализуемых в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей представлен в Таблице 14.

Таблица 14. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД, в 2022-2023 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ЦТТ	«Векторные изображения построения танца»
2.		Выпуск газеты «Тельняшка»

№	Учреждение	Педагогический проект	
3.		«Детство великих ученых и испытателей»	
4.	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»	
5.	ГБОУ СОШ № 229	Лаборатория «Траектория успешности»	
6.	ГБОУ СОШ № 255	«Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы»	
7.		«Цифровой ПЕГАС»	
8.	ГБОУ СОШ № 245	«В шаг со временем»	
9.	ГБОУ СОШ № 616 «Центр «Динамика»	«Академия «Динамики»	
Василеостровский район			
10.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Наставничество как инструмент повышения качества образовательного процесса»	
11.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Безбарьерная образовательная среда»	
12.		«Традиции и творчество»	
13.		«Воспитание семьи»	
14.		«Центр компетенций»	
15.		«Самоопределение и социализация»	
16.	ГБОУ СОШ № 4 им. Ж.-И. Кусто	«Инновационный потенциал педагогического коллектива в дополнительном образовании детей»	
Выборгский район			
17.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Наше культурное наследие. Великие педагоги России»	
18.		«Сады и парки лесного»	
19.		«Герои-политехники»	
20.		«Социальное партнерство как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	
21.	ГБУ ДО ДДТ «Олимп»	«Нормативно-правовые документы в сфере дополнительного образования»	
22.		«Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»	
23.		«Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании»	
24.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Учитель будущего – повышение качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования»	
25.			
26.		«Важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания – сохранение русских народных традиций»	
27.		«Русская традиционная культура в воспитании детей»	
28.		«Модель внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия»	
29.	ГБУ ДО ДДТ «Юность»	«Развитие системы корпоративного обучения»	
30.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Программа наставничества ДД(Ю)Т	
31.		«Молодой ученый»	
32.		«Новые горизонты»	
Калининский район			
33.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«SkillMaster»	
34.		«Прокачка цифрой»	
35.	ГБУ ДО ДДТ	«Наставничество: опыт и перспективы»	
36.	ГБУДО «ЦРТ»	«Кванторианская модель продуктивного образования в петербургской школе»	
37.	ГБОУ СОШ № 149	«Лучший учитель школы»	
38.	ГБОУ СОШ № 184	«От передачи знания к формированию и непрерывному обновлению компетенций»	
39.	ГБОУ СОШ № 619	«Студия педагогического дизайнера-6.1.9»	
Кировский район			
40.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	Проект педагогического наставничества	
41.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Методическое сопровождение образовательного процесса на цифровой платформе лицея»	
42.	ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»	«Экология. Развитие. Профильность.»	
43.		«Модель сетевого взаимодействия ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»	
44.		«Методическое сопровождение образовательного процесса на цифровой платформе лицея»	
Колпинский район			
45.	ГБУ ДО ДТДиМ	«Конкурентоспособное дополнительное образование»	
46.		«Доступность, индивидуализация, персонализация»	
47.		«Цифровая трансформация образования в ДТДиМ»	
48.		«Воспитание ответственного родительства»	
49.		«Будь творцом»	
50.		«От первых успехов волонтерской деятельности к большому будущему социальных проектов»	
51.		«Современная школа ученического самоуправления»	
52.		ГБОУ лицей № 273	«Путь к успеху»

№	Учреждение	Педагогический проект
Красногвардейский район		
53.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Робототехника с каждой школе»
54.		«Развитие инженерного мышления в проектной деятельности школьников»
55.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Организация учебного процесса инструменталиста в условиях дистанционного обучения»
56.		«Педагогические Сессии»
57.		«#Мир который мы творим»
Красносельский район		
58.	ГБУ ДО ДДТ	«Ступени профессионального роста»
59.	ГБОУ гимназия № 293	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях дополнительного образования»
60.	ГБОУ лицей № 369	«Россия - наш дом, наша жизнь»
Кронштадтский район		
61.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Использование современных образовательных технологий в воспитательной деятельности»
Курортный район		
62.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Всемирный день моря»
63.		«День птиц»
64.		«Мой разнообразный мир»
Московский район		
65.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»
66.		«Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы»
67.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Время быть вместе»
68.		«Графический дизайн»
69.		«Инженеры будущего. 3D-моделирование»
70.		«Аэрокосмическая инженерия»
71.		«Мультиварка»
72.		«Лаборатория 3D-моделирования»
73.		«ЮИД. Стань активней!»
74.		«Технолето»
75.		«Кубарики»
76.		ГБОУ СОШ № 362
77.	ГБОУ СОШ № 525	«Литературная гостиная»
Невский район		
78.	ГБУ ДО «ПДТ»	«Мастерская будущего 2022-2023»
79.		«Педагогический трансфер»
80.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Погружение в движение: Профессионалы»
81.		«Пили контент!»
82.	ГБОУ СОШ № 513	«Цифровой ОДОД»
83.	ГБОУ СОШ № 20	«Содержание и организация гражданско-правового образования и воспитания: запросы общества и ответы системы образования»
84.	ГБОУ школа № 334	«Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»
85.		«Сити-фермер»
86.	ГБОУ школа № 26	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»
87.	ГБОУ школа № 641	«Педагогические технологии в дополнительном образовании»
Петроградский район		
88.	ГБУ ДО ДДТ	«Выездные образовательные сессии: трансформация деятельности учреждения в современных условиях»
89.		«Педагогический тимбилдинг»
90.	ГБОУ СОШ № 47	«Молодежная лаборатория наставничества»
91.	ГБОУ гимназия № 85	«Создание интегрированной образовательной среды»
Петродворцовый район		
92.	ГБУ ДО ДДТ	«От творчества к профессионализму»
93.		«Котопрогулки по Петергофу и окрестностям»
94.		«Мы единое целое!»
95.		«Занятие в системе дополнительного образования»
96.		«Наставничество в детском коллективе: дети – детям»
97.		«Одаренный ребенок»
98.		«Ступени творчества, мастерства, успеха»
99.		ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ»
100.	ГБОУ СОШ № 416	«Школьный театр»
101.		«Музей истории школы- ресурс воспитания патриотической личности обучающегося»
102.	ГБУ ДО ДДТ «Оранienbaum»	Положение о системе наставничества

№	Учреждение	Педагогический проект
103.	ГБОУ СОШ № 567	«Педагогические практики, направленные на раннюю профессиональную ориентацию»
Приморский район		
104.	ГБУ ДО ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Ступени мастерства»
105.	ГБОУ Морской лицей	«Штурвал Плюс»
106.	ГБОУ гимназия № 49	«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения гимназией современного качества образования»
107.	ГБОУ школ № 578	«Школа, где каждый успешен»
Пушкинский район		
108.	ГБУ ДО ДТ	«Образовательная среда – среда воспитания»
109.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Школа педагогического мастерства»
110.	ГБОУ школа № 297	«Оценка качества эффективности интеграции основного и дополнительного образования»
111.	ГБОУ школа № 409	«Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»
112.	ГБОУ средняя школа № 511	«Школьный ОДОД – успешное образовательное пространство»
113.		«Выбор профессии – выбор будущего»
114.	ГБОУ школа № 552	«Развитие форм наставничества в дополнительном образовании детей»
115.	ГБОУ № 604	Школьный конкурс педагогического мастерства
116.		«Урок с Интеграцией +»
117.	ГБОУ школа № 606	Педагогические мастерские по внедрению современных образовательных технологий
118.	ГБУ ДО ЦППМСП	«Организация и реализация районной педагогической мастерской с целью повышения педагогической компетентности в области использования онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога»
Фрунзенский район		
119.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Дополнительное образование будущего в сегодняшних педагогических практиках»
120.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	Образовательный каталог интересных фактов в сфере науки и техники
121.	ГБУ ДО ЦТиО	«Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества»
122.		«Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ социально-гуманитарной направленности»
123.	ГБОУ Гимназия № 227	«Возможности социального партнерства гимназии для персонификации образования одаренных детей»
124.	ГБОУ № 202	«Педагогический взгляд в будущее»
125.	ГБОУ № 316	«Гуманитарно-технологический класс»
126.	ГБОУ № 587	«Социализация личности ребенка в процессе деятельности творческих объединений ОДОД»
Центральный район		
127.	ГБУ ДО ЦВР	«Санкт-Петербург - культурная столица: вчера, сегодня, завтра»
128.		«Неделя психологии»
129.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»»
130.		«Совершенствование кадрового потенциала»
131.	ГБОУ гимназия № 155	«Дополнительное образование, как инструмент повышения качества образования учащихся»
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию		
132.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»
133.	ГБНОУ «Академия талантов»	«Функциональная грамотность: вызовы и современные практики»
134.		«Большие вызовы»
135.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Психолого-педагогическое сопровождение спортивного резерва и тренерского состава специализированной детско-юношеской спортивной школы ГБОУ «Балтийский берег» в период подготовки к соревнованиям с инкорпорированием в учебно-тренировочный процесс инновационных психотехнологий»
136.	ГБНОУ СПб ГЦДТТ	«Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»
137.	ГБОУ «ИТШ № 777»	«Инженерия высоких технологий. Подготовка к НТО Junior 5 модулей»
138.	ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М. Б. Пильдес»	«Каникулярные учебы»

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность 2023 год по указу Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Однако, образовательными организациями Санкт-Петербурга

ежегодно реализуются программы и проекты для молодых специалистов, направленные на обеспечение успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности и создание условий для их дальнейшего профессионального роста, закрепления и омоложения кадров. В 2022-2023 учебном году таких проектов и программ было реализовано более 70 (Таблица 15).

В 2022-2023 учебном году в дополнительном образовании работали 727 молодых специалистов с опытом работы до 3 лет, из них 485 специалистов были вовлечены в программы наставничества в роли наставляемого, что составляет 67% от общего количества молодых специалистов.

Таблица 15. Перечень проектов, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов, в 2022-2023 учебном году

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Наставничество – путь к успеху!»
2.	ГБОУ № 229	Целевая программа наставничества
3.	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Наставничество
Василеостровский район		
4.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Академия наставничества»
5.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Школа молодого педагога»
6.	ГБОУ школа № 4	Программы наставничества
7.	ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры»	Целевая модель наставничества педагогических работников
Выборгский район		
8.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Программа наставничества в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга»
9.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Наставничество, как ресурс адаптации молодого специалиста»
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Создание условий для формирования профессионального мастерства»
Калининский район		
11.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«По ступенькам мастерства»
12.	ГБОУ СОШ № 619	«Перспективный учитель»
13.	ГБОУ СОШ № 149	«Наставничество в ОДОД ГБОУ СОШ № 149 Калининского района Санкт-Петербурга»
Кировский район		
14.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Такая разная педагогика»
15.		«Организация воспитательной работы с классным коллективом»
16.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Уроки творчества»
Колпинский район		
17.	ГБУДО ДТДиМ	«Эффективное наставничество»
18.	ГБОУ школа № 461	«Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизации профессионального роста»
19.	ГБОУ школа № 467	Наставничество для молодых специалистов
20.	ГБОУ школа № 589	Наставничество как путь успешной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в школе
Красногвардейский район		
21.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Путь к успеху»
22.		«Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования»
23.		«Становление профессионала»
24.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Ритм успеха»
25.	ГБОУ СОШ №349	«Опытный-молодому, современный-опытному»
26.	ГБОУ СОШ № 191	«Наставничество»
Красносельский район		
27.	ГБУ ДО ДДТ	«Школа начинающего педагога»
28.		«Ступени профессионального роста»
Курортный район		
29.	ГБУ ДО СДДТ «На реке Сестре»	«Школа педагогического мастерства»
Кронштадтский район		
30.	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	«Образовательная мозаика»
Московский район		
31.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»
32.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Наставник»
33.	ГБОУ школа № 362	«Наставничество»

№	Учреждение	Проект, направленный на успешную адаптацию молодых специалистов
Невский район		
34.	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	«Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций, активизации профессионального роста»
35.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Клуб молодых педагогов»
36.		«Эстафета знаний и опыта»
37.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Педагогический триптих: от идеи до гранта»
38.		«Наставничество»
39.	ГБОУ СОШ № 513	Организация системы наставничества
40.	ГБОУ школа № 26	«Наставничество»
41.	ГБОУ школа № 693	«Наставничество»
Петроградский район		
42.	ГБУ ДО ДДТ	«Наставник: модель 360»
Петродворцовый район		
43.	ГБУ ДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Наставничество»
44.	ГБУ ДО ДДТ	«Занятие в системе дополнительного образования»
45.	ГБУ ДО ДДТ	«Время молодых»
46.	ГБОУ лицей № 419	Реализация программ наставничества
Приморский район		
47.	ГБУ ДО ДДЮ	«Наставничество»
48.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	«Наставничество»
49.	ГБОУ гимназия № 49	«Наставничество»
50.	ГБОУ школ № 578	«Наставничество»
Пушкинский район		
51.	ГБОУ гимназия № 407	«Шаги к здоровью педагога»
52.	ГБОУ средняя школа № 511	«Молодой профессионал»
53.	ГБОУ Лицей № 410	«Роль нового образовательного пространства в воспитании школьников»
54.	ГБУ ДО ЦППМСП	«Наставничество»
55.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Наставничество»
Фрунзенский район		
56.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Наставничество»
57.	ГБОУ школа № 587	«Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы»
58.	ГБУ ДО ЦТиО	«Наставничество»
Центральный район		
59.	ГБУ ДО ДДТ «Фонаткна-32»	«Клуб молодых педагогов»
60.	ГБОУ гимназия № 155	«Молодые профессионалы»
61.	ГБУ ДО ЦВР	«Наставничество»
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию		
62.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Аничков.ру.адаптация»
63.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Наставничество для молодых педагогов»
64.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Наставничество»
65.	ГБОУ «ИТШ № 777»	«Образовательный модуль для педагогов дополнительного образования»
66.	ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М. Б. Пильдес»	«Клуб молодых учителей»

В 2022-2023 учебном году специалисты системы дополнительного образования детей выпустили более 100 изданий, адресованных педагогическому сообществу: сборники, методические пособия, журналы, методические рекомендации и др. Материалы изданий направлены на обновление содержания дополнительного образования детей, решение воспитательных задач, профессиональное самоопределение обучающихся, внедрение новых технологий в организацию образовательного процесса, обмен инновационными педагогическими практиками. Ниже приведены примеры изданий по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей, изданные в 2022-2023 учебном году.

Сборники:

- Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 6 (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);

- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Шпаргалка молодого педагога (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Историзм и современность воспитания в детском общественном движении. К 100-летию Всесоюзной пионерской организации (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Перекресток. Выпуск 19 (для старших вожатых, лидеров, руководителей детских и молодежных общественных объединений, методистов-координаторов деятельности ДОО, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуски 1, 2 (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- Всероссийская краткосрочная профориентационная профильная смена «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB» (ГБНОУ СПбГЦДТТ);
- Конкурсы педагогического мастерства — способ повышения квалификации (ГБНОУ СПбГЦДТТ);
- Маршруты по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» (ГБОУ «Балтийский берег»);
- Творчество в профессии (ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга);
- Программное обеспечение внедрения системы наставничества в профессиональную подготовку педагогов дополнительного образования (ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга);
- Наставничество в дополнительном образовании (ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
- Я в наставники пошел (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»);
- Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга - 2022 (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга);

Журналы:

- «Большой КонференцЗал: дополнительное образование - векторы развития» (ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга);
- «Техносфера» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»).

Учебные и методические пособия:

- методическое пособие «Модель и макет как проект учащегося» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- учебное пособие «Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- учебное пособие «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- учебно-методическое пособие «Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга);
- методическая разработка «Инструменты прорыва для достижения высоких результатов в работе педагогического тандема» (ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга) и другие.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей с целью распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей в 2022 году был подготовлен и опубликован на региональном ресурсе «Банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» электронный сборник «Практики дополнительного образования для детей, требующих особых условий организации образовательного процесса, в том числе, детей-инвалидов, детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении». В сборнике представлен опыт образовательных организаций Санкт-Петербурга по работе с «особыми» обучающимися различных категорий: реализация дополнительных общеразвивающих программ, как адаптированных, так и с инклюзивным индивидуальным образовательным маршрутом, образовательные проекты различной направленности, способствующие вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсное и фестивальное движение.

РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением детских творческих коллективов образовательных учреждений является участие в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях и др.

В 2022-2023 учебном году 95 373 учащихся приняли участие в 7 908 конкурсных мероприятиях различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. Победителями стали 23 430 человек, призерами – 30 270, что составляет 25 % и 32 % от числа участников соответственно человек соответственно. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и победителей, призеров в 2022-2023 учебном году представлено в Таблице 16.

Таблица 16. Количественное распределение мероприятий, участников мероприятий различного уровня и участников-победителей в 2022-2023 учебном году

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей (1 место)	Кол-во призеров (2, 3 места)
Международный	1 025	12 049	4 724	4 358
Всероссийский	1 943	21 386	5 650	6 650
Межрегиональный	368	5 078	1 100	1 528
Городской (региональный)	4 503	55 118	11 622	17 249
Районный	69	1 742	334	485
Всего	7 908	95 373	23 430	30 270

Наибольшее количество человек приняло участие в мероприятиях художественной (39 454 человека), физкультурно-спортивной (25 187 человек) и технической (11 971 человек) направленностей. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2022-2023 учебном году представлено на Диаграмме 18.

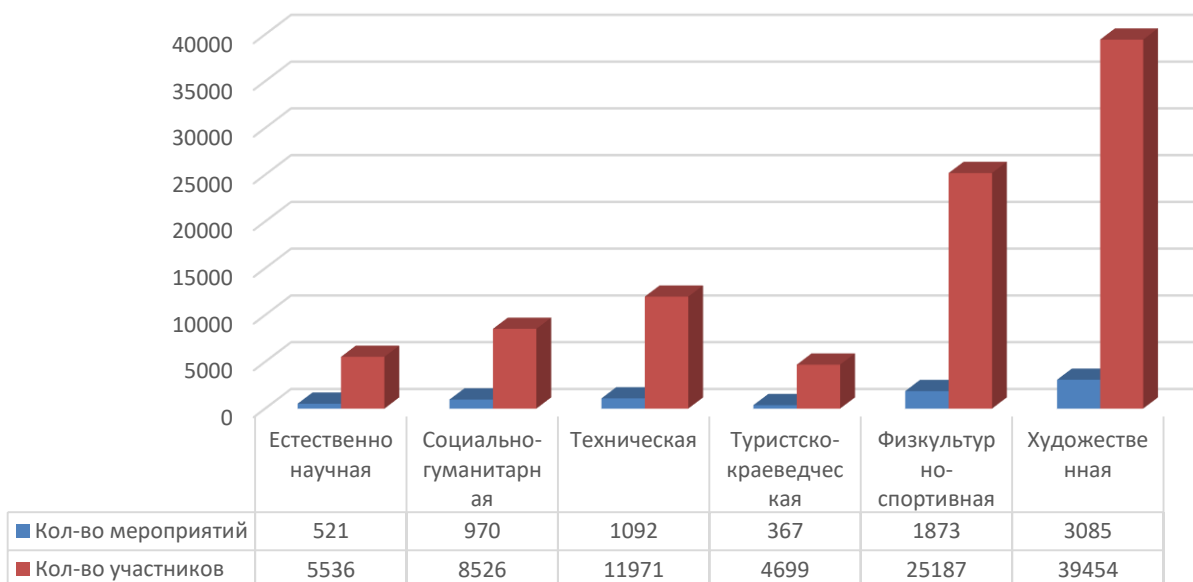


Диаграмма 18. Распределение количества мероприятий и участников по направленностям в 2022-2023 учебном году

Яркие примеры побед:

- учащиеся Санкт-Петербурга успешно выступили на Открытом Российском чемпионате по робототехнике «РобоКап Россия 2023», завоевав в командном зачете 7 первых мест и 14 – вторых и третьих;

- в копилку Санкт-Петербурга 6 наград принесли участники X Всероссийского фестиваля детских и юношеских театров кукол «Дети и куклы 2022», в том числе в номинации «Инклюзивные театры»;
- в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации, учащиеся художественных коллективов Санкт-Петербурга завоевали 11 дипломов победителей и заняли 17 призовых мест.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», организаторами которого являются Министерство просвещения РФ совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ, в 2022-2023 учебном году проводится в восьмой раз. Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия России. Победителями и призерами фестиваля стали представители 55 регионов. Учащиеся Санкт-Петербурга получили одно первое и два призовых места.

Основой национальной системы развития физкультурно-спортивного воспитания являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные соревнования школьных спортивных клубов», в школьных, районных и региональных этапах которых ежегодно принимают участие общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга.

В 2022 году Комитетом по физической культуре и спорту и Комитетом по образованию при содействии рабочей группы участников ГУМО были разработаны и в 2023 году апробированы методические рекомендации по организации и проведению районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Санкт-Петербурге.

В феврале и марте 2023 года в Санкт-Петербурге прошли школьный и районный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года. В школьном этапе приняли участие 393 общеобразовательных учреждений и 55 611 обучающихся, в районном этапе – 234 общеобразовательных учреждений и 7 537 обучающихся. 288 участников из 18 районов Санкт-Петербурга – победители районных этапов – представляли лучшие школьные спортивные клубы на региональном этапе соревнований. С 3 по 10 марта 2023 года на трех площадках: ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег», ДООЛ «Молодежное» ГБОУ «Балтийский берег» и ГБУ СШОР «Академия легкой атлетики Санкт-Петербурга» прошли состязания участников по шести видам спорта: легкой атлетике, баскетболу, городошному спорту, шахматам, футболу, спортивному ориентированию и конкурсной программе «брейн-ринг». Победитель регионального этапа – команда школьного спортивного клуба «Атлант» ГБОУ лицей № 150 Калининского района была делегирована для участия во всероссийском этапе соревнований, который состоялся на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» с 6 по 26 мая 2023 года. По итогам соревнований ШСК «Атлант» занял 2-е место в общекомандном зачете.

В целях анализа и повышения эффективности деятельности ШСК ежегодно проводятся районные и региональный этапы Открытого Заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку и развитие массового спорта среди ШСК в Санкт-Петербурге, победители номинаций которого направляются для участия во всероссийском этапе. В 2022 году в Санкт-Петербурге проведены районный и региональный этапы смотра-конкурса:

- в районном этапе смотра-конкурса принял участие 271 ШСК,
- в региональном этапе приняли участие 28 ШСК – победители районных этапов, которые боролись за звание лучших по 5-ти номинациям.

Победители регионального этапа в сентябре 2022 года приняли участие во всероссийском этапе смотра-конкурса. Призером всероссийского этапа в номинации «Спортивный резерв» стал ШСК «Заря-312» ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Победителем в номинации «Спорт

без границ» стал ШСК «ШСК 31» ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно с целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи, через активную пропаганду ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, при организационно-методической поддержке ГУМО проводятся районные и региональные этапы Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В 2022-2023 учебном году школьном этапе Акции приняли участие 2 628 обучающихся из 169 образовательных организаций Санкт-Петербурга, из них 169 – дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В районном этапе – 959 обучающихся из 113 образовательных организаций Санкт-Петербурга, из них 149 – дети с ОВЗ и дети-инвалиды, в городском этапе Акции – 44 обучающихся из 45 образовательных организаций, лучшие из которых были направлены для участия во всероссийском этапе Акции.

На всероссийском этапе победителями от Санкт-Петербурга стали:

- в номинации «Творим добро» – ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Спортивный репортаж» – ГБОУ СОШ № 103 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Спорт без барьеров» – ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Призером в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта» стал ГБДОУ детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Школьные музеи Санкт-Петербурга принимают активное участие во Всероссийских конкурсах: Всероссийском заочном конкурсе на лучшее представление школьного музея на портале «Школьные музеи РФ», Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций и юных экскурсоводов школьных музеев.

По итогам Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций и юных экскурсоводов школьных музеев из трех школьных музеев два стали победителями: ГБОУ гимназия № 157 им. Е.М. Ольденбургской и, впервые за всю историю проведения этого конкурса, ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота. Третий участник – ГБОУ школа №210 Центрального района Санкт-Петербурга, – получила звание лауреата конкурса.

В 2022-2023 учебном году учащиеся УДОД и ОДОД удостоены премий и грантов, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов.

В 2022 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который входит в проекты президентской платформы «Россия – страна возможностей» и реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», приняли участие 3 944 622 человек из разных регионов страны, среди которых старшекласников и 1 495 551 – ученики 5-7 классов. Данный конкурс является флагманским проектом РДЦМ и самым масштабным конкурсом для школьников и студентов средних профессиональных образовательных учреждений в России. Победителями стали 600 школьников со всей страны. В их числе 28 юных петербуржцев, среди которых 13 старшекласников выиграли грант на дальнейшее обучение или развитие своих стартапов в размере одного миллиона рублей, учащихся 8-9 классов – в размере двухсот тысяч рублей.

апреля 2023 года состоялась 28-я торжественная церемония награждения Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея». В этом году награду получили 12 лауреатов. Номинантами стали три воспитанника Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных: Климочкина С. в номинации «Спорт», Бровка С. в номинации «Наука» и Шмакова М. в номинации «Юный Лидер».

Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам всероссийских олимпиад и международных олимпиад школьников в 2022 году присуждена 147 школьникам Санкт-Петербурга. Денежная премия вручается учащимся с целью развития их научной и исследовательской деятельности.

Присуждение литературной премии «Молодой Петербург» проводится с целью

сохранения и развития русского языка, а также поощрения подвижнического труда литераторов. В 2022 году два школьника стали лауреатами премии, оба – учащиеся Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В текущем учебном году 1 641 специалист системы дополнительного образования принял участие в 822 конкурсных мероприятиях различного уровня, завоевав 1 035 призовых мест (I, II, III места). Численность победителей и призеров составляет 63% от общего числа участников конкурсных мероприятий. Распределение количества участников конкурсных мероприятий и их достижения в 2022-2023 учебном году представлены в Таблице 17.

Таблица 17. Количество участников конкурсных мероприятий и их достижения в 2022-2023 учебном году

Уровень	Мероприятия	Участники	Победители и призеры (I, II, III)
Всероссийский	302	657	369
Межрегиональный	59	82	67
Городской	461	902	599
Всего	822	1 641	1 035

Количество победителей из УДОД (741 человек) на 43% превышает количество победителей ОДОД (323 человек). Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам представлены на Диаграмма 19.

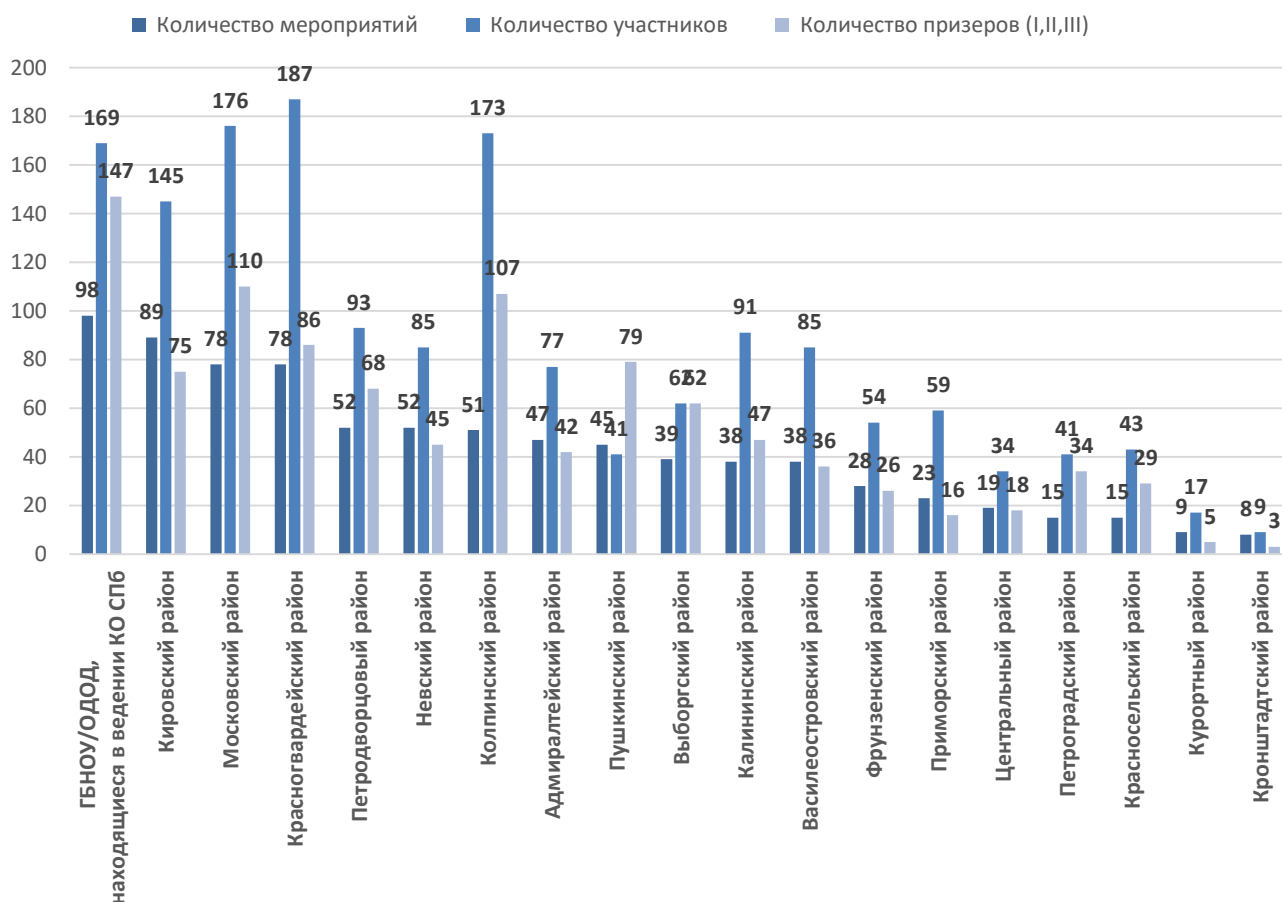


Диаграмма 19. Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие работники, численность участников и число победителей и призеров по районам Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

В 2022 году во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» шесть педагогов дополнительного образования представляли Санкт-Петербург в шести номинациях.

Четыре педагога дополнительного образования Санкт-Петербурга стали победителями и лауреатами конкурса:

- Стальмак Елена Павловна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»-2022;
- Лахменев Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга – лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- Зенкин Михаил Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 253 Приморского района Санкт-Петербурга – лауреат II степени в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании»;
- Червякова Елизавета Игоревна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга – лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

Так как абсолютным победителем конкурса стал педагог дополнительного образования из Санкт-Петербурга, то право принимать участников федерального очного этапа XIX Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», который пройдет с

Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2023» победителями в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» стали сразу два педагога: Дубасов Илья Алексеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», и Трофимов Аркадий Павлович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга. Победителями и лауреатами конкурса стали 7 петербургских педагогов. Всего в конкурсе приняли участие 1 192 человека из 70 регионов РФ.

На XX Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Санкт-Петербург представляли педагоги, методисты, руководители школьных музеев, которые подготовили 15 разработок в разных номинациях, из них 11 – к стали лауреатами и дипломантами конкурса.

В 2023 году Министерством просвещения РФ был проведен Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, организованных образовательными организациями. Победителем в номинации «Художественная направленность» стала практика «Арт-Прогресс», реализуемая специалистами ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга. В номинации «Техническая направленность» практика ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга «Информационные технологии» заняла первое место. В номинации «Профориентационная направленность» специалисты ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга заняли первое место с практикой «Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы». В Таблице 18 представлены итоги Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, организованных образовательными организациями.

Таблица 18. Итоги Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Образовательная организация	ФИО	Победитель/призер Конкурса
Победители и призеры Конкурса		
Номинации по физкультурно-спортивной направленности «Виды спорта - в мире профессий»		
ГБНОУ СПб ГЦДТТ	Собетов А. И.	3
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Исаева Е.А. Скорнякова С.А. Климова Н. В.	3
Номинации по социально-гуманитарной направленности «Будь гражданином!»		
ГБОУ СОШ №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Хадаев С.А. Мосиенко А. И.	2
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга	Мухлынина Т. В. Галеев В. Р. Бочко К. А.	3
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Москвина В. Э. Резвов А. В. Кискаев И. А	3
«Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество»		
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Арбузов А.Е. Орлова М. Г. Тихонова Д.А.	2
Номинации по художественной направленности «АРТ-ПРОГРЕСС»		
ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга	Дарьянова А.А. Луговая О.В. Ящук С. Ю.	1
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга	Лалетина А.В. Жиженкова Ю. В.	2
«Цифровые компетенции креативных индустрий»		
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Милькова Е. Ю. Назарова В. Г. Бондарь О.С.	2
Номинации по технической направленности «Информационные технологии»		
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Дудкина О.Б. Евсеенко Е. В. Милькова Е.Ю.	1
Номинации по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда»		
ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»	Казакова Д.М. Сарсенова А.С.	2
Номинации по туристско-краеведческой направленности #туризмПознавательный		
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Саешникова К.А.	2
Номинации профориентационные Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО		
ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга	Богуш И.В. Алабушева В. С. Фадеев О.В.	1
ГБУДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга	Богданов А. А. Обжорина Д. А. Седельникова А.Я.	3

Во Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» Санкт-Петербург в финале был представлен двенадцатью методическими кейсами. В номинации «Методическая палитра изобразительных искусств» победителем стал Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, в номинации «Театральная методическая мастерская» – Академия талантов, в номинациях «Мастерство преподавания хореографии» и «Методический диапазон» – Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств.

музыкального творчества» – Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района. Остальные участники из Санкт-Петербурга стали призерами конкурса.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», организованный АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», прошел в период с ноября 2021 года по декабрь 2022 года. В нем приняли участие 10 команд образовательных учреждений Санкт-Петербурга и 15 индивидуальных участников.

Команды ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» и ГБНОУ «СПб ГДТЮ» стали победителями в направлении «Профессиональное самоопределение детей и подростков». В направлении «Развитие научно-технического творчества детей и подростков» Попов Павел Петрович, заместитель директора ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района вошел в число победителей в составе межрегиональной сборной команды вместе с коллегами из Нижегородской и Ярославской областей и Севастополя.

Участники конкурса, представлявшие Санкт-Петербург, приведены в Таблице 19.

Таблица 19. Участники, представлявшие Санкт-Петербург в финале Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» в 2022-2023 учебном году

Вызов-номинация	Участник	Учреждение
Индивидуальное участие		
Пятая четверть (занятость детей и подростков в каникулярное время)	Ахметова Г.Н.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга
	Саламатова О.В.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Часовитина В.В.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Достижение целей в области устойчивого развития	Морозова А.В.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Савхалов В.К.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Токарева В.П.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Фролов А.А.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Червякова Е.И.	ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга
Профессиональное самоопределение детей и подростков	Веденко О.А.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Иноземцева А.Н.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Куповых Р.А.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Сыркина М.А.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Шемякина К.О.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Развитие научно-технического творчества детей и подростков)	Попов П.П.	ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сохранение культурно-исторического наследия народов России	Тюрин В.А.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
Командное участие		
«Пятая четверть» (занятость детей и подростков в каникулярное время)	Зернова Н.Л.	ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга
	Сапожникова С.Н.	
	Сидорова О.С.	
	Харламова О.А.	
	Бибич А.В.	ГБОУ «Балтийский берег»
	Воронина Е.А.	
	Капитон В.О.	
	Клементьева Н.В.	
	Джамалова К.А.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Кочермина В.А.	
Назарова Е.В.		
Супряткина А.А.		
	Винокур Р.В.	ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга
	Кузнецова Д.А.	

Вызов-номинация	Участник	Учреждение
Профессиональное самоопределение детей и подростков	Лупашевский А.Н.	
	Степанова Е.И.	
	Громова С.В.	
	Ковалева М.А.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Перминова А.Н.	
	Пухаева Г.Г.	
	Ершова М.И.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
	Колесникова И.Н.	
	Лахменев А.С.	
	Петерсон И.В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
	Петрова В.А.	
	Стальмак Е.П.	
	Ярыгин Г.О.	
Ярыгина О.Г.		
Развитие научно-технического творчества детей и подростков)	Баранова Е.Д.	ГБОУ школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
	Гришко С.С.	
	Орлов Н.И.	
	Серженко Д.И.	
Сохранение культурно-исторического наследия народов России	Климова С.М.	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга
	Луговая О.В.	
	Семенцов А.Д.	
	Балицкая М.М.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга
	Ковнир Э.В.	
	Малиновская И.Г.	
Мельникова О.В.		

В конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям» в 2023 году финалистами стали шесть участников:

- победитель – Чмирев Константин Олегович, тренер-преподаватель Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 2 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (физкультурно-спортивная направленность);
- лауреат – Шушлянникова Екатерина Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга (художественная направленность);
- лауреат – Галеев Виктор Рамильевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга (социально-гуманитарная направленность).

Дипломантами конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» стали:

- Шерина Елена Андреевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга (естественнонаучная направленность);
- Андреев Константин Анатольевич, педагог дополнительного образования ГБНОУ СПБ ГЦДТТ (техническая направленность);
- Жаркова Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (художественная направленность).

Отдельно был отмечен высокий профессионализм, продемонстрированный на конкурсе, и вручены дипломы победителей в специальной номинации «Настоящий педагог дополнительного образования»:

- Магеррамовой Эльнаре Сафар кызы, педагогу дополнительного образования (театральное искусство) ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга,
- Конновой Евгении Евгеньевне, педагогу дополнительного образования (фольклорное пение) ГБУ ДО ЦТО Фрунзенского района Санкт-Петербурга,
- Полякову Григорию Дмитриевичу, педагогу дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга,
- Косову Василию Николаевичу, педагогу дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Дебют» финалистами стали шесть участников:

- победитель – Новикова Евгения Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (естественнонаучная направленность);
- лауреат – Долгов Иван Николаевич, педагог дополнительного образования ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (техническая направленность);
- лауреат – Кузина Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района (естественнонаучная направленность).

Дипломантами конкурса в номинации «Дебют» стали Афанасьев Максим Валерьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 196 Красногвардейского района, Смирнова Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петроградского района, Трофимов Аркадий Павлович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района.

С 1 марта по 18 апреля 2023 года в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся финальный этап II Регионального фестиваля лучших воспитательных практик учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга, участниками которого стали 120 специалистов, представившие 60 воспитательных практик. Гран-при фестиваля получили 5 воспитательных практик:

- лаборатория «Диалоги о главном» (руководитель лаборатории – доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Жукова Н.) – воспитательная практика ГБУДО ДД(Ю)Т Красногвардейского района «Подкасты «Диалоги на Ленской», автор – Аввакумова Е.;
- лаборатория «Растим патриотов» (руководитель – доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Еремина Н.) – проект ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Спасенное детство: незабытые», авторы – Ладыжникова А., Стальмак Е.;
- лаборатория «Личностные и профессиональные пробы» (руководитель – старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Тимченко С.) – воспитательная практика ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Самоуправление Театра Юношеского Творчества», авторы – Сазонов Е., Благовещенская Т., Видунова В, Лазарева Е., Прудникова М.;
- лаборатория «Социальные пробы» (руководитель – доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Шавринова Е.) – воспитательная практика ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга «Дети детям +», авторы – Губернаторова Е., Гуняева М., Ткаченко Е., Маслянюк Ю.;
- лаборатория «Пространство встреч» (руководитель – доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Скоморова Н.) – воспитательная практика ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга «Семейный клуб «Славянские традиции» как пространство для формирования социальной и духовно-нравственной культуры учащихся и их родителей», авторы – Ващенко О., Луговая О., Кармацких А., Ксенофонтова Н., Ящук С..

С 1 сентября по 14 октября 2022 года в Санкт-Петербурге в седьмой раз прошел конкурс «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга», организатором которого является Администрация Губернатора Санкт-Петербурга Цель конкурса – выявить наиболее эффективные практики работы с персоналом и способствовать их распространению, а также содействовать развитию городского HR-сообщества. В течение августа и сентября от учреждений города поступило 88 заявок, из которых жюри выбрало 21 финалиста. Места среди номинантов были распределены путем голосования всех участников и гостей конкурса.

По итогам Конкурса ряд учреждений системы образования стали победителями:

- в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала»:
 - 1-е место – ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;
 - 2-е место – ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Лучшая кадровая технология привлечения персонала»:
 - 2-е место – ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга;
 - 3-е место – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»: 2-е место – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- 3-е место – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала»: 1-е место – ФГАОУ ВО «СПбПУ».

Приз зрительских симпатий завоевал ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2023 году присвоено 19 детским творческим коллективам, работающим на базах УДОД и ОДОД. Перечень детских творческих коллективов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2023 году представлен в Таблице 20.

Таблица 20. Перечень детских творческих коллективов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, которым присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2023 году

№	Название коллектива	Учреждение
1.	Детский творческий коллектив «Юношеский Университет Петербурга»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
2.	Детский творческий коллектив «Театр Юношеского Творчества»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
3.	Ансамбль песни и танца им. И. О. Дунаевского	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
4.	Детский творческий коллектив «Клуб юных полярников»	ГБНОУ «Балтийский берег»
5.	Студия бального танца «Арика»	ГБОУ «Академическая гимназия № 56 имени М. Б. Пилдес» Санкт-Петербурга
6.	Музыкально-хоровая студия «Кампанелла»	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
7.	Хоровая студия мальчиков и юношей	ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
8.	Театральная студия «На Счастливой»	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Хореографическая студия «Позитифф»	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
10.	Фольклорная студия «Купалинка»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
11.	Изостудия «Сотворчество»	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга
12.	Ансамбль гитаристов «Акцент»	ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
13.	Студия академического вокала «Вдохновение»	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
14.	Студия эстрадного вокала «Изумрудный город»	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
15.	Детский творческий коллектив «Дизайн как профессия»	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
16.	Детский творческий коллектив «ЕНОТы»	ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»
17.	Изостудия «Отражение»	ГБУ ДО ЦТО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
18.	Студия изобразительного искусства «Аврора»	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга
19.	Творческая мастерская конструирования и моделирования детской и подростковой одежды «Кора»	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга

В 2022-2023 учебном году различными премиями награждены 90 специалистов дополнительного образования. В Таблице 21 представлены специалисты дополнительного образования, получившие премию Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» и премию педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников за 2022 год.

Таблица 21. Специалисты дополнительного образования,
удостоенные премий в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
Адмиралтейский район				
1.	Шаргородская О.А.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	Педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Василеостровский район				
2.	Савхалов В.К.	ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском»	И.о. директора	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Кировский район				
3.	Смирнова Ю.Б.	ГБОУ лицей № 244	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
Красногвардейский район				
4.	Веселова А.В.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2022 год
5.	Горных А.Е.	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
6.	Михайлов А.Б.	ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»	Директор	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Колпинский район				
7.	Гюнинен О.В.	ГБУ ДО ЦППМСП	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Московский район				
8.	Вергизова Е.В.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	Директор	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Невский район				
9.	Кудряшова И.Ю.	ГБОУ ДО ЦГПВ «Взлет»	Заведующий	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2022 году
Образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию				
10.	Агадуллин В.Р.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
11.	Алексеева О.С.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
12.	Анисимов А.А.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
13.	Анисимова А.В.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
14.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
15.	Власова Н.Ю.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год

№	ФИО	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
50.	Тыщук К.И.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
51.	Фафурин О.Г.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
52.	Харитонов А.Д.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
53.	Хлебникова Л.А.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
54.	Хрущев С.А.	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
55.	Чарковский Г.К.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
56.	Черотченко Е.Д.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
57.	Чистякова Т.Л.	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
58.	Шашков Т.Ю.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
59.	Ширяев Д.Ю.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год
60.	Эскин Б. Б.	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за 2022 год