



**15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ**

Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РОСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ИВАНОВА
НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА**

*кандидат технических наук,
директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»*

КОНФЕРЕНЦИЯ «КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



- ◆ Новые требования к профессиональным компетенциям педагога.
- ◆ Современные вызовы.
- ◆ Новые требования к образовательным результатам обучающихся.



ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА РОССИИ «КАДРЫ»

Развитие инженерного образования
и технологического суверенитета

Помощь в трудоустройстве
выпускников

Непрерывное образование
и развитие навыков

Многофункциональное образовательное учреждение с многолетней историей, сохраняющее традиции и внедряющее инновации, открыто для продуктивного диалога и реализации современных проектов



1972
год создания

2
здания

3883
обучающихся

89
педагогов

116
программ



Конструкторская лаборатория
(автомодельный спорт)



Лаборатория БПЛА



Инновационная лаборатория
(судо моделирование)

Растим будущие кадры



Проектирование и изготовление
мебели малых форм



Стрелковое дело



Спортивное
радиоориентирование

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Проекты: «Ступени Роста и Развития», «Школа молодого педагога»

35%

молодые педагоги

34

персонифицированные программы профессионального роста молодых специалистов

110

слушатели КПК на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

10

педагоги-выпускники технических направлений ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

85%

педагоги-участники конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов

> 30

обучающие семинары-практикумы

95%

педагоги первой и высшей категорий



Стимулирование новых форм работы педагогов

Самобалансирующее устройство осевого вентилятора



снижение вибрации автомобильного колеса во время движения



снижение вибрации бытовых электроприборов




снижение вибрации углошлифовальной машины в процессе эксплуатации



Ценим инициативу – поощряем развитие

35% молодые педагоги до 30 лет




Единая модель
профориентации (профпробы)




Платные
образовательные услуги



Доплаты из НФОП



Сертифицированные
программы



Эффективный
контракт

Наставничество – важная составляющая профессионального развития





Инновационная развивающая среда



Ресурсный центр

«Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» 2025–2027 гг.



Региональная стажировочная площадка

«Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде» 2023–2026 гг.



Районная творческая инновационная площадка

«Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна» 2022–2025 гг.



Лауреат конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения»



Лауреат городского фестиваля-конкурса профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования «Нестандартный стандарт»



Победитель конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Управленческая практика «Будущий руководитель – растим в своем коллективе»

Концептуальная идея:

возможность для непрерывного развития педагога, имеющего сформированные познавательные и карьерные запросы и потребности, способности самостоятельно планировать, реализовывать и оценивать свои цели на протяжении профессионального пути

Средства, формы, методы наставничества, инструменты оценивания



- литература
- публикации
- планы
- конспекты
- видео-материалы



- индивидуальные
- в малых группах
- групповые



- контекстное обучение
- коучинг
- мастер-класс
- семинар
- консультация
- кейс-технологии
- конкурсы



- недельные отчеты
- тестирование
- самодиагностика
- эссе
- рефлексия
- планирование

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УЧРЕЖДЕНИЕ

стабильный профессиональный рост членов коллектива

создание благоприятной среды для непрерывного развития, в т.ч. саморазвития сотрудников

НАСТАВНИК

систематизация и структурирование собственных знаний и опыта

расширение набора используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

целенаправленное развитие профессиональных умений и компетенций, раскрытие своего профессионально-личностного потенциала

получение качественной обратной связи от наставника, стимулирующей к активной деятельности и непрерывному развитию

адаптация и принятие нового вида профессиональной деятельности

ВМЕСТЕ МЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ: единая цель, высокий результат

>200

публикации
по диссеминации опыта

65%

участники
в инновационной
деятельности

35%

молодые специалисты

74%

участники
конкурсного движения

6

нагрудный знак
«Почетный работник
образования РФ»

9

почетная грамота
Министерства
образования и науки

112%

профсоюзная
организация

5

мастер спорта
международного класса

6

знак
«За гуманизацию школы
Санкт-Петербурга»

9

звание «Лучший педагог
дополнительного образования
Санкт-Петербурга»

11

мастер спорта России

>50%

разработчики собственных ЭОР

5

кандидаты наук

НОВЫЙ ОБЪЕКТ — НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ЦЕНТР — ТОЧКА АКТИВНОСТИ

Современное образовательное пространство для творческого развития и воспитания детей.

Открытая комфортная среда для эффективной профессиональной деятельности педагогов, обмена опытом.

Технологически оснащенная многофункциональная площадка для развития дополнительного образования и расширения социального партнерства.



полифункциональные
пространства



социальная активность



визуально-
пластическое
искусство



медиаобразование



арт-дизайн



наука и техника



спорт

