



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

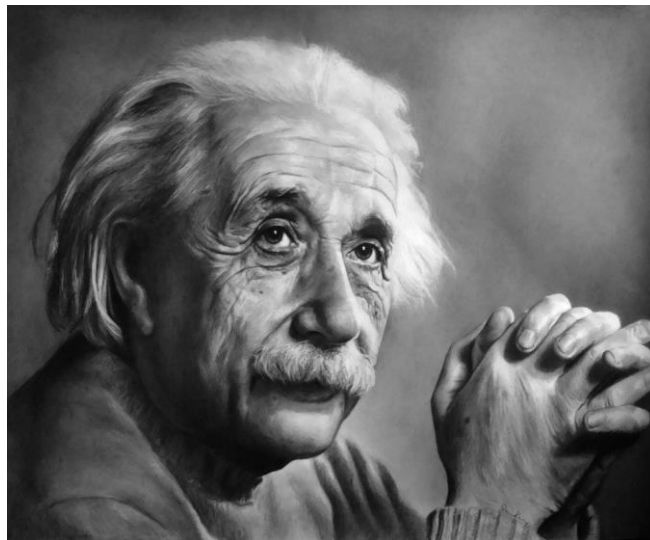


КОНСОЛИДАЦИЯ РЕСУРСОВ – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДИРЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТИТЛЯНОВА
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

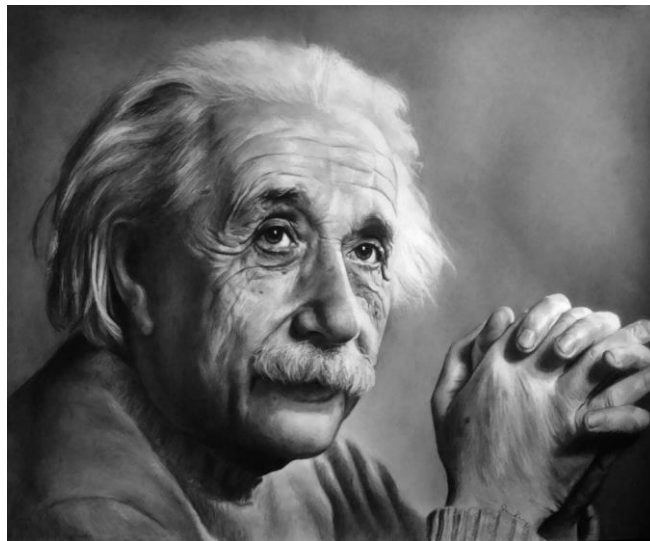
*Почётный работник общего образования Российской Федерации,
директор МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей»
г. Перми (Пермский край)*

КОНФЕРЕНЦИЯ «КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»





**Проблема
Возможность**



**«Нет проблем, есть
только возможности...»
А. Эйнштейн**





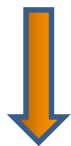
Что характеризует педагогов ДЮЦ «Рифей»:





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Ресурсная модель управления
учреждением дополнительного
образования



Консолидация ресурсов





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

→ Образовательные учреждения

→ Общественные организации

→ Органы законодательной и исполнительной власти

→ Предприятия и организации

Кадры





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Программно-методические

- Авторская воспитательная система
- Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения
- Проекты победители грантовых конкурсов
- Публикации





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Научно-
методические

- Сотрудничество с учёными Москвы и Перми
- Ресурсный инновационный центр ДО г. Перми
- Инновационная образовательная площадка ИРО ПК и ОИПО ПК





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Финансовые



Бюджетное
финансирование (77%)



Внебюджетные
источники
финансирования (23%)



Платные
образовательные
программы



Гранты



Целевые программы



Аренда помещений





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Материально-
технические



Основное здание

- S = 3 956 кв. м
- 55 современных учебных кабинетов и лабораторий
- Актальный зал



Клуб по месту жительства

- S = 3 956 кв. м
- 4 учебных кабинета
- Актальный зал



14 школ города Перми





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Временные



Расход времени



Экономия времени



Бюджет времени





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Консолидированные ресурсы

Информационные
(Интеллектуальный резерв,
позволяющий минимизировать
издержки)

- **Документы и массивы документов в информационных системах**
- **Текстовые**
- **Мультимедиа**
- **Цифровые и табличные**
- **Базы данных, содержащие программное обеспечение**





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Предпринимательские (Эффективная организация взаимодействия всех ресурсов)

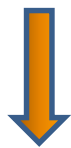
- ⇒ поиск возможностей и инициативность в достижении целей
- ⇒ готовность к умеренному риску
- ⇒ ориентация на эффективность и качество
- ⇒ вовлеченность в рабочие контакты
- ⇒ умение ясно выражать свои цели, дальновидность
- ⇒ стремление быть информированным
- ⇒ систематическое планирование и наблюдение
- ⇒ способность убеждать и устанавливать деловые и личные связи
- ⇒ независимость и уверенность в себе
- ⇒ умение брать на себя ответственность





Ресурсная модель управления учреждением дополнительного образования

Ресурсная модель управления
учреждением
дополнительного образования



Я - предприниматель

Консолидированные ресурсы





Благодарю за внимание

Титлянова Галина Николаевна,
директор МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми,
Почетный работник общего образования РФ

614036, г. Пермь, ул. Дениса Давыдова, 13

8-912-88-125-99

rifeyperm@mail.ru

[www//rifeypermedu.ru](http://www.rifeypermedu.ru)

[http//vk.com/muzey_perm](http://vk.com/muzey_perm)

vk.com/perm_rifey

