



Петербургский международный образовательный форум

St. Petersburg International Educational Forum



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

ЯКОВЛЕВА ЕКАТЕРИНА ДМИТРИЕВНА

*заместитель директора МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой
городского округа «город Якутск» (Республика Саха (Якутия))*

КОНФЕРЕНЦИЯ «КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



МАНОУ «Дворец детского творчества
им. Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск»

**Организация-участник сетевого проекта
инновационной площадки Российской академии образования
«Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального
развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической
деятельности»**

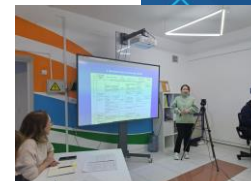
**Научный руководитель – Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
Заслуженный учитель РФ**



Цель деятельности ДДТ как субъекта научно-методической деятельности:

Разработка и внедрение новых эффективных подходов, технологий, форм для методического сопровождения профессионального развития педагогических работников учреждений дополнительного образования детей городского округа «город Якутск»

Адресат: педагогические работники МАНОУ «ДДТ им. Ф. И. Авдеевой» и учреждения дополнительного образования детей г. Якутска



Стремление к 100% охвату педагогических работников ИППР к 2030 году

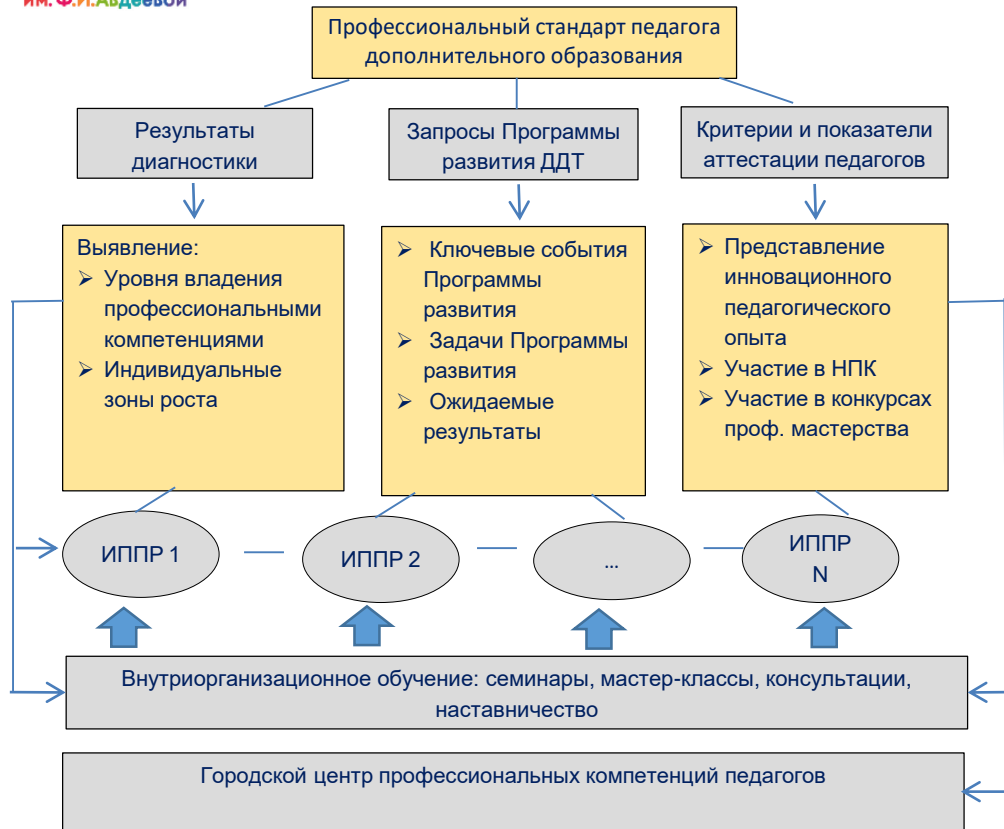
Создание системы внутриорганизационного обучения

Повышение профессиональных компетенций педагогов

Развитие образовательной среды дополнительного образования



Структурно-функциональная модель методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогов



Индивидуальная программа профессионального развития (ИППР)

организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий (индивидуальный маршрут действий), направленный на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника



- Тестирование на платформе «Эраскоп»
- Самоанализ педагога



СВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДО

Методический аудит состояния образовательной и методической деятельности Дворца

Охват
80%

Модуль 1

Повышение научно-методического уровня

(участие в НПК, публикации в научно-методических журналах, методические разработки, стажировки, КПК)

Модуль 2

Проектная деятельность

(методическая декада, образовательные программы, учебно-методический совет, художественный совет, экспертно-методический совет)

Модуль 3

Обобщение и распространение опыта

(мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, авторские семинары, открытые занятия)

Модуль 4

Наставничество

(методический фестиваль, авторские семинары, совместные занятия, консультации)

ИППР



Обучаются:
в магистратуре - 4 чел.
в аспирантуре – 5 чел.
КПН - 4 чел.

Публикации научно-методических статей

Наименование	2022	2023	2024
«Столичное образование. Якутск»			20
«Дополнительное образование Якутии»	1	7	6
«Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»			4
Международный журнал «Вестник науки»			1
«Наука. Техника и ГИС»			1
Сборник НПК «IV Авдеевские чтения»		11	
Итого		47	

Повышение научно-методического уровня педагогов как основы для развития инновационной деятельности

Участие в научно-практических конференциях

Наименование	2022	2023	2024
Всероссийская НПК «Авдеевские чтения»	16	-	45
НПК «История Якутска – в истории школы»	-	-	13
Конференция «Моя профессия – педагог»	-	-	2



Охват за 2 года - 77 чел. (58%),
из них за пределами республики -37 чел.

Стажировки в ведущих образовательных организациях России и Якутии

2022		2023		2024	
Всего	За пределами РС(Я)	Всего	За пределами РС(Я)	Всего	За пределами РС(Я)
20	-	30	20	27	15



РЕАЛИЗАЦИЯ ИППР: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические фестивали образовательных центров

№	Темы фестиваля	Образовательный центр	Дата проведения	Охват
1	«Технология внедрения этнокультурного компонента в образовательную среду Центра «Айылгы»	Этнокультурный центр «Айылгы»	18 января 2024г	60
2	«Современные подходы к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности»	Центр гуманитарного образования и детских инициатив	29 февраля 2024г.	60
3	«Создание интегративной среды средствами проектной деятельности в объединениях художественной направленности»	Центр художественного творчества	4 апреля 2024	50
4	«Организация и проведение тематических хакатонов как старт в проектную деятельность»	Детский технопарк «Кванториум»	8 апреля 2024	50
5	«Калейдоскоп педагогических идей»	Центр туризма, экологии и естественно-научного образования	23 мая 2024г.	50

Учебно-методический совет

за 2024 год рассмотрено и одобрено:

47 основных программ

14 краткосрочных программ

Разработано 16 новых востребованных программ

Художественный совет

- обновление содержания репертуара
- ежегодно вводится не менее 3-х премьер
- постановочная работа в рамках реализации комплекса дополнительных общеобразовательных программ с участием нескольких творческих коллективов

Экспертно-методический совет

- консультационное сопровождение разработки и оформления ИППР педагогами
- мониторинг реализации
- внутриорганизационные семинары



Образовательные и грантовые проекты

Профориентационная каникулярная смена «Кузница мастеров»

Летняя профильная школа «Инженеры будущего»

MIT- школа «БИНОМ»

«Лаборатория безопасности»

Каникулярная профориентационная школа «Экологический мониторинг»

Социальный проект «Дорогою добра»

«Театрализованное представление «Эрчимэн Бэргэн» по мотивам эпоса Олонхо»

Сетевой проект «Остуоруйа дойдутугар» («В мире сказок»)





Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Уровень этапов	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2022 год			
Муниципальный этап	5	2	3
Республиканский этап	3	1	2
2023 год			
Муниципальный этап	6	3	3
Республиканский этап	3	2	1
2024 год			
Муниципальный этап	4	2	2
Республиканский этап	2	1	1
Всероссийский этап	1	1	
Всего	15	12	12

Большакова Альбина Алексеевна лауреат 2 степени в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024»



Трансляция и представление лучших практик на различных мероприятиях и ресурсах

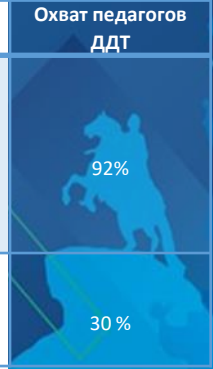
I Республиканский форум работников дополнительного образования «Педагог дополнительного образования: профессиональные вызовы – необходимые компетенции»

Мероприятия по распространению опыта

ФИО участников	Наименование конкурса	Результат
2023		
Семенова Алена Владимировна, старший методист	Республиканский конкурс методистов УДОД «Методист года»	Гран-при
Сокольникова Анжела Анатольевна, педагог дополнительного образования	Конкурс профориентационных практик для педагогов-наставников учреждений дополнительного образования детей РС (Я) «ПрофГид-2023»	2 место

Доля педагогов, участвующих в конкурсном движении профессионального мастерства, составляет **25 %**

2024 год		Охват педагогов ДДТ
Методическая декада «Инициатива. Творчество. Наставничество»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытые совместные занятия наставников и наставляемых ➤ Методические семинары ➤ Коллективный доклад проектного офиса детского технопарка «Кванториум» ➤ Методические экспедиции ➤ Открытые мастер-классы 	92%
	Учрежденческий конкурс «Лучшая методическая разработка»	Методические разработки по 10 направлениям



4 модели наставничества

Традиционная модель
наставничества ведется по индивидуальному плану профессионального развития

Ситуационная модель наставничества
разработана карта профессиональных знаний и умений педагогов-наставников

Модель целеполагающего наставничества
разработана «Технология подготовки к конкурсу профессионального мастерства»

Реверсивное наставничество
молодые педагоги проводят мастер-классы

Доля педагогов ДДТ, вовлеченных в различные модели наставничества

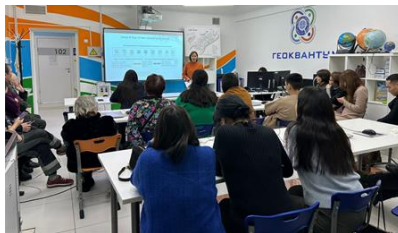
60%

- ✓ Положение об организации наставничества в МАНОУ ДДТ им Ф.И. Андреевой» ГО «город Якутск» (утв. приказом от 25.10.2022 № 01-14-342)
- ✓ Приказ УО от 11.11.2021 № 01-10/925 «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве города Якутска»
- ✓ Приказ ДДТ от 14.03.2023 № 01-14-91 «Об организации наставничества»
- ✓ Приказ ДДТ от 07.04.2023 № 01-14-142 «О реализации наставнической деятельности по традиционной, ситуационной, целеполагающей, реверсивной моделям»

Традиционная форма наставничества



Ситуационная форма наставничества



ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Наименование	Индивидуальная программа профессионального развития на _____ год (-ы)
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФИО • занимаемая должность • образование • дата аттестации • квалификационная категория • педагогический стаж
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Якутска по должности «Педагог дополнительного образования» • Дорожная карта реализации программы развития ДДТ им. Ф.И. Авдеевой на 2023-2026 гг. • Листы личных рекомендаций по итогам диагностики профессиональных компетенций педагога в соответствии с ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» • Анализ образовательной деятельности педагога • Другое
Цель Программы	Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», другое
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию (указать конкретно) 2. Включиться в реализацию программы развития ДДТ в рамках ключевого события (указать конкретное ключевое событие) 3. Повысить профессиональную компетентность через устранение профессиональных дефицитов (указать конкретно, исходя из результатов компетентностно-ориентированного тестирования, самоанализа, анализа результатов образовательной деятельности) 4. Другое
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применены в образовательной деятельности новые современные педагогические технологии 2. Успешно пройдена аттестация на высшую квалификационную категорию 3. Повышен уровень профессиональных компетенций (указать, каких) 4. Другое, исходя из конкретных задач и мероприятий

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИППР

№	Тематические направления ИППР	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результатов
	Модуль 1. Аттестационный (повышение научно-методического уровня)				
	Модуль 2. Проектный (разработка и реализация программ, проектов)				
	Модуль 3. Трансляционный (обобщение, предъявление, распространение опыта)				
	Модуль 4. Наставнический (разработка материалов и инструментов наставничества)				

ФОРМА ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЗА 20__ ГОД

*1. Разработчик программы:

ФИО _____
 Занимаемая должность _____
 Образование _____
 Дата аттестации _____
 Квалификационная категория _____
 Педагогический стаж _____
 Год реализации ИППР _____

*2. Выполнение Дорожной карты реализации ИППР

№	Тематические направления ИППР	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат		Причина невыполнения	Формы и способы представления результатов	Результаты обучающихся
				план	факт			
Модуль 1								
1.1.								
Модуль 2								
2.1.								
Модуль 3								
3.1.								

*3. Рефлексия (выводы и анализ деятельности, достигнутый результат):

Задача 1 _____
 Задача 2 _____
 Задача 3 _____
 Общие выводы: _____

На уровне Дворца детского творчества



Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагога (приказ №11-62 от 25.04.2024)



Приказ МАНОУ «ДДТ им. Ф.И. Авдеевой» от 18.09.2024 №П-219 «Об утверждении состава участников творческих групп по разработке и реализации ИППР»



Положение и состав экспертно-методического совета по развитию профессионального мастерства педагогов

На уровне Муниципального опорного центра (МОЦ)



Регламент работы методической комиссии при МОЦ



Сформирован состав методической комиссии при МОЦ



Разработана дорожная карта по внедрению ИППР в УДОД г. Якутска

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Рефлексивная деятельность

Экспертно-методический совет (ЭМС)

Консультационное сопровождение разработки и оформления ИППР

Мониторинг реализации ИППР

Внутриорганизационные семинары по результатам диагностик

Разработка и утверждение формы отчета о выполнении ИППР

Приглашаем к сотрудничеству



Наши контакты:

г. Якутск, улица Кирова, 20

Эл. почта: ddt@yakadm.ru

Сайт: <https://ddt.obr.sakha.gov.ru/>

Telegram-канал: <https://t.me/ddtyakutsk>

ВКонтакте: <https://vk.com/ddt.yakutsk>

