



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Информационно-методический кабинет

[Управление образованием](#)

[Дополнительное образование](#)

[Качество образования. Диагностика результативности](#)

[Педагогические технологии](#)

[Технологии обучения](#)

[Проектная деятельность](#)

[Проблемное обучение](#)

[ИКТ](#)

[Здоровьесберегающие технологии](#)

[Работа с детским коллективом](#)

[Работа с родителями](#)

[Учебное занятие в системе дополнительного образования детей](#)

[Теория](#)

[Практика](#)

[Одаренные дети. Инклюзия](#)

[Работа с одаренными детьми](#)

[Инклюзивное образование](#)

[Предшкольное образование](#)

[Отделения дополнительного образования детей на базе школ](#)

[Программное обеспечение:](#)

[Программное обеспечение образовательного процесса УДОД](#)

[Учебно-методический комплекс](#)

[Сборники образовательных программ](#)

[Предшкольное образование](#)

[Художественная направленность](#)

[Декоративно-прикладное творчество](#)

[Изобразительная деятельность](#)

[Музыка, хореография, театр](#)

[Техническая направленность](#)

[Робототехника](#)

[ИКТ](#)

[Фотография](#)

[Электроника и радиотехника](#)

[Авиамоделизм](#)

[Судомоделизм](#)

[Автомоделизм и Автомотоспорт](#)

[ТРИЗ](#)

[Туристско-краеведческая направленность](#)

[Физкультурно-спортивная направленность](#)

[Естественнонаучная направленность](#)

[Социально-гуманитарная направленность](#)

[Военно-патриотическое и гражданское воспитание](#)

[Детские общественные объединения](#)

[Культурология](#)

[Журналистика](#)

[Разное](#)

[Инновационная деятельность](#)

[В помощь педагогу:](#)

[Педагогу на заметку](#)

[Наука и техника](#)

[Информатика и программирование](#)

[ТРИЗ](#)

[Моделирование и радиоэлектроника, автоспорт](#)

[Искусство и творчество](#)

[ИЗО и ДПТ](#)

[Музыка,хореография, театр](#)

[Краеведение](#)

[Туризм](#)

[Культура и история](#)

[Иностранный язык](#)

[Патриотическое воспитание](#)
[Физическая культура и спорт](#)
[Досугово-игровая деятельность](#)
[Экологическое образование](#)
[Цифровое образование](#)
[Наставничество](#)
[Социализация](#)
[Компетентностный подход](#)
[Профориентация. Профильное обучение](#)

Тематический каталог печатных материалов

Управление образованием				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Локальные акты организации дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Ворониеа Е.А., Барышников Е.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	5.7.68
Интегративно-вариативный подход к управлению учреждением	Золотарева А.В.	Ярославль, 2006	к	5.7.34
Управление-деятельность профессиональная	Кричевский В.Ю.	Санкт-Петербург, 2001	к	5.05.1.
Демократическая школа в Петербурге. Проблемы управления развитием региональной образовательной системы	Лебедев О.Е.	Санкт-Петербург, 1996	к	5.05.2.
Развитие профессиональной компетентности руководителей школ в процессе повышения квалификации в межкурсовой период. Учебно-методическое пособие	Гришина И.В., Подзюбанова Ю.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	5.05.3.
Управление развитием школы. Пособие для руководителей образовательных учреждений	Под ред. Поташника М.М, Лазарева В.с.	Москва, 1995	к	5.05.4.
Управление развитием учреждения дополнительного образования детей	Золотарева А.В.	Ярославль, 2010	к	5.05.5.
Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. Методическое пособие	Яковлев Д.Е.	Москва, 2004	к	5.05.6.

Работа с педагогическим коллективом в процессе управления	Хавроничев В.И.	Москва,1997	к	5.05.7.
Искусство управления	Норкот Паркинсон с., Рустомджи М.К.	Санкт-Петербург, 1992	к	5.05.8.
Общественное участие в управлении школой. Пермский опыт	Новикова Н.В., Суслов А.Б.	Пермь, 2006	к	5.05.9.
Дела в порядке. Руководителю образовательного учреждения. Инструктивно-методические материалы	Владимирская О.Д., Грибова Г.П.	Санкт-Петербург, 2007	к	5.5.10
Директору школы о самоуправлении. Пособие для руководителей общеобразовательных школ	Бочкарев В.И.	Москва, 2001	к	5.5.11
Внутришкольный менеджмент	Конаржевский Ю.А.	Псков, 1993	к	5.5.12
Элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении	Майоров А.Н.,Сахарчук Л.Б., Сотов А.В.	Санкт-Петербург, 1992	к	5.5.13
Управление образовательными системами	Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П.	Москва, 2002	к	5.5.14
Эволюция образовательных систем и управления процессом обучения. (Методический комплекс для факультетов повышения квалификации работников образования) Выпуск 2	Липник В.Н.	Псков, 1995	к	5.5.15
Руководство педагогическим коллективом: модели и методы	Под ред. Лазарева В.С.	Москва, 1995	к	5.5.16
Консалтинговая служба в образовании. Опыт совместной деятельности педагогического коллектива школы №115 и Консалтингового центра «Педагогические инновации» Курчатовского РУО г.Челябинска	Татьянченко Д.В., Воровщиков С.Г.	Москва, 1997	к	5.5.17
Организация делопроизводства в образовательном учреждении. Практическое пособие	Сост. Орлова Т.С., Тебякина А.И.	Москва, 2007	к	5.5.18
Финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений. Пособие для руководителей образовательных учреждений	Сост. Баранов П.А.,Иванова О.В., Овечкина Т.А.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.5.19
Продуктивные деловые игры во внутришкольном управлении:теория, технология. Учебное пособие	Воровщиков С.Г.	Москва, 2005	к	5.5.20

Социальное проектирование становления и развития гражданского общества. (создание стратегического плана развития района, города, региона)	Виноградов В.Н.. Эрлих О.В.	Санкт-Петербург, 2000	к	5.5.21
Управление современной школой (Размышления руководителя)	Под ред. Кричевского В.Ю.	Санкт-Петербург, 1998	к	5.5.22
Управление образовательными системами. Учебное пособие для студентов высших пед.учебных заведений	Под ред. Шамовой Т.И.	Москва, 2002	к	5.5.23
Ваше время-в ваших руках. Советы руководителям как эффективно использовать рабочее время	Зайверт Л.	Москва, 1991	к	5.5.24
Управление образованием в условиях рынка	Е.Б.Куркин	Москва, 1997	к	5.5.25
Диалог с директором школы	Сухобская Г.С.	Санкт-Петербург, 1997	к	5.5.26
Проблемы управления организациями социальной сферы. Материалы межвузовской научно-практической конференции	Борисов А.Ф.	Санкт-Петербург, 2002	к	5.5.27
Организационно-педагогическая деятельность руководителя школы	Зверева В.И.	Москва, 1997	к	5.5.28
Эффективное управление школой в современных условиях. Учебно-методическое пособие	Лебедев О.Е.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.5.29
Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников. Учебно-методическое пособие	Немова Н.В.	Москва, 2003	к	5.5.30
Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы. Рекомендации директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием	Пинский А.А.	Москва, 2003	к	5.5.31
Программно-целевое управление развитием образования. Пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем	Под ред. Моисеева А.М.	Москва, 2001	к	5.5.32

Стенограмма межрегионального совещания-семинара по проблеме «Повышение уровня управления развитием дополнительного образования детей»	Винокурова Н.М.	Петрозаводск, 1996	к	5.5.33
Сотворчество в управлении образованием	Степанов С.Ю., Разбивной Г.А.Петрозаводск-Москва,1993	Петрозаводск - Москва, 1996	к	5.5.34
Ученическое самоуправление в учреждениях образования. Практическое пособие	-	Минск, 2008	к	5.5.35
Ситуационный подход к решению управленческих проблем. Методические материалы	Батракова И.С.	Санкт-Петербург, 1997	к	5.5.36
Документация. Краткое практическое руководство по написанию управленческих справок	Фриш Г.Л.	Москва, 1999	к	5.5.37
Менеджмент и внутришкольное управление	Конаржевский Ю.А.	Москва, 2000	к	5.5.38
Специфика и организационные условия эффективности управления учреждением дополнительного образования: подходы и тенденции	Кондратьева Л.Н.	Тамбов	п (1)	5.5.39
Влияние функций контроля на эффективность управления образовательного учреждения	Зеленцова Е.В.	-	п (1)	5.5.40
Эффективность деятельности образовательной организации: критерии, показатели, прогнозы	Еремина О.Ю.	-	п (1)	5.5.41
Управление образовательным процессом	Асыко Т.Н.. Горелик С.Л.. Чернышкова М.А.	-	п (1)	5.5.42
Проблемы управления образовательным процессом в образовательном учреждении	Подповетная Ю.В.	-	п (1)	5.5.43
Особенности управления образовательным процессом	Мартынова О.М.	2012	п (1)	5.5.44
Принципы управления демократической школой	Кричевский В.Ю.	-	п (1)	5.5.45
Проектирование модели внутришкольного мониторинга	Красова Е.Б.	2015	п (1)	5.5.46
Управление бизнес-процессами: методы и инструменты	Мальзам В.	2016	п (1)	5.5.47
Процессный подход к управлению	-	-	п (1)	5.5.48
Постановка системы управления по ключевым показателям	-	-	п (1)	5.5.49
Система процессного управления	-	2016	п (1)	5.5.50

От управления затратами к управлению результатами как идеология развития образовательной организации	Пивчук Е.А.	2016	п (1)	5.5.51
Концепция «управление по результатам»: особенности. Принципы, актуальность для управления образовательными системами	Сапкулова Е.В.	-	п (1)	5.5.52
Система управления по целям (результатам)	-	-	п (1)	5.5.53
Управление образовательными системами. Учебник для студентов педагогических вузов	Борытко Н.М., Соловцова И.А.	Волгоград, 2006	п (1)	5.5.54
Государственно-общественный характер управления школой. Нормативно-правовое обеспечение	Каменский А.М., Прокофьева А.М., Небучинов М.В.	-	п/к	5.5.55
Управление социальнопедагогической деятельностью учреждения дополнительного образования.(Учебно-методическое пособие)	Фомина А.Б.	Москва, 1994	п/к	5.5.56
Определение функциональных обязанностей педагогических, методических и управленческих кадров по организации ДО в школе как профессиональная проблема	Богданова Р.У.	-	п (2)	5.5.57
Педагогический совет-средство включения коллектива в разработку и реализацию проекта развития Дворца пионеров и школьников как Дворца творчества детей и юношества	-	-	п (2)	5.5.58
Размышления о педагогическом совете.	Лизинский В.М.	2009	п (2)	5.5.59
Педагогический совет в учреждении дополнительного образования. Реферат	Паршина Т.В.	1998	п (2)	5.5.60
Мониторинг эффективности системы управления	-	-	п (2)	5.5.61
Управленческая деятельность через призму технологии	-	-	п (2)	5.5.62
Как читать человека, словно книгу. Сокращенный перевод	Джерард Ниренберг, Генри Калеро	Москва, 1988	п (2)	5.5.63
Человек и персонал в управлении	-	Санкт-Петербург, 1997	п (2)	5.5.64
Анти-Карнеги, или Человек-манипулятор. (отрывки из книги)	Эверетта Шострома	Санкт-Петербург	п (2)	5.5.65

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных учреждений средствами кейс-технологий	Коптелов А.В.		п(1)	5.5.66
Делопроизводство в структурных подразделениях учреждений ДОД (для зав. структурными подразделениями, методистов учреждений ДОД и ОДОД на базе общеобразовательных учреждений). Методические рекомендации	Полтавская Е.П., Лебедева М.С.	Санкт-Петербург, 2009	п/к	5.5.67
Характеристики	-	-	п (2)	5.5.68
Очерки истории и теории управления образованием	Кричевский В.Ю.	Санкт-Петербург, 2001	к	5.5.69
Алгоритм внедрения инновационных форматов и технологий представления деятельности образовательной организации в публичном пространстве	Рохманийко М.П., Сидорова Е.В., Мельникова К.В.	Мастер-класс, 2023, №7	ж	5.5.60
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 5. (Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей)	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.27
Нейросети как управленческий ресурс в образовании	Гайсина С.В.	Методист, 2025, №1	ж	М, 2025, №1
Инструменты и механизмы совершенствования профессиональной компетентности управленческих кадров при достижении плановых показателей	Бескостова Г.В., Коловангина Е.С.	Дополнительное образование и воспитание, 2024, №12	ж	ДОВ, 2024, №12

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Дополнительное образование детей				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Педагогика дополнительного образования	Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2014	к	5.7.01
Организация работы и правовой статус областного совета учреждений дополнительного образования детей Ростовской области. (из опыта работы)	-	Ростов-на Дону, 2000	к	5.7.02
Развитие дополнительного образования детей: взгляд на проблемы и перспективы (по материалам городской научно-практической конференции «Проблемы развития дополнительного образования» - апрель 1997)	Шагова Э.В.	Санкт-Петербург, 1997	к	5.7.03
Лидерство и организация педагогического процесса	Батракова И.С.	Санкт-Петербург, 1995	к	5.7.04
Современные образовательные модели и эффекты обучения	Авво Б.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	5.7.05
Организационные основы деятельности учебно-методического и информационного центра (сборник документов)	Денисова Н.Г., Кондакова А.А., Бозов П.А.	Москва, 1997	к	5.7.06
Организационно-методические рекомендации Всероссийской общественной программы конкурсов профессионального мастерства и олимпиад «Надежда России» 2008 года	Афанасьева М.В.	Санкт-Петербург, 2008	к	5.7.07
Надежда России 2010	-	Санкт-Петербург, 2010	к	5.7.08
Организационно-методические рекомендации Всероссийской общественной программы конкурсов профессионального мастерства и олимпиад «Надежда России» 2006 года	Афанасьева М.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	5.7.16

Организационно-методические рекомендации Всероссийской общественной программы конкурсов профессионального мастерства и олимпиад «Надежда России» 2007 года	Афанасьева М.Ф.	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.13
Государственная поддержка талантливой молодежи. Приоритетный национальный проект «Образование». Сборник материалов	-	Санкт-Петербург	к	5.7.09
Лидеры системы образования Санкт-Петербурга. 2006-2007 учюгод	-	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.10
Всероссийский конкурс «Лидер в образовании»	-	Москва, 2005	к	5.7.11
От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей	-	Москва, 1998	к	5.7.12
Нормативы комплектования учебных групп и детских объединений	Соболев В.Е. и др.	Москва, 2003	к	5.7.14
Методические рекомендации по развитию младших школьников в учреждениях дополнительного образования. Часть 1. Развитие личностной компетентности младшего школьников	Габелая И.В., Карпова Н.С., Образцова Л.Н.	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.15
Я познаю себя . Часть 2. Методические рекомендации по развитию личностной компетенции младших подростков в учреждениях дополнительного образования	Габелая И.В.	Санкт-Петербург, 2008	к	5.7.17
Школьный музей открывает двери (в помощь юным экскурсоводам и их руководителям)	Савельева О.И.	Санкт-Петербург, 2015	к	5.7.18
Свободное время в Европе. Прошлое-настоящее-будущее	Рене Кларийс	Прага, 2001	к	5.7.19
Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности	Золотарева А.В.	Ярославль, 2004	к	5.7.20
Дополнительное и неформальное образование в Европе	Под ред. Рене Кларийса	Прага, 2005	к	5.7.21
Нормативно-правовые основы деятельности детского объединения дополнительного образования. Методический сборник для педагогов дополнительного образования	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2016	к	5.7.22

Творчество в познании, науке, образовании, инновациях. Сборник научных статей	Синягина Н.Ю.	Москва-Ульяновск, 2010	к	5.7.23
Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. IV Всероссийское совещание работников ДОД	-	Москва, 2017	к	5.7.24
Дополнительное образование и воспитание детей в Санкт-Петербурге на рубеже XX-XXI в.в.	Зубрилова Н.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	5.7.25
Организация внутреннего аудита в учреждениях дополнительного образования детей (из опыта работы). Методическое пособие	Волкова Л.В.	Санкт-Петербург, 2015	к	5.7.26
Дополнительное образование в субъектах РФ: типы региональных ситуаций	Баринов С.Л.	2015	к	5.7.27
Дополнительное образование детей	Под ред. Лебедева О.Е.	Москва, 2000	к	5.7.28
Служба психологического здоровья в учреждении дополнительного образования детей. Часть 2.(из опыта работы службы психологической помощи центра досуга и развития детей и юношества)	Шувалов А.в.	Москва, 2002	к	5.7.29
Дополнительное образование детей: проблемы комплексного подхода. Сборник научно-аналитических материалов	Шадрина И.Е.	Москва, 2001	к	5.7.30
Исследование мнений родительской общественности по вопросам развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге	-	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.31
Дополнительное образование детей - фактор развития творческой личности .Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей»	Усыскин Г.С.	Санкт-Петербург, 1998	к	5.7.33
Интегративно-вариативный подход к управлению учреждением дополнительного образования детей	Золотарева А.В.	Ярославль, 2006	к	5.7.34
Идеи к проектам и практика управления школой	Лизинский В.М.	Москва, 1999	к	5.7.35

Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Лголованов В.П.	Москва, 2004	к	5.7.36
Принципы развития и содержания дополнительного образования детей (на примере развития технической самостоятельности учащихся)	Горский В.А.	Москва, 1995	к	5.7.37
Дополнительное биологическое образование в России в конце XIX-первой половине XX века	Митрофанов П.Н.	Санкт-Петербург, 2008	к	5.7.38
Открытая модель дополнительного образования региона	Анохина Н.В. И др.	Приложение к ж. «Внешкольник». 2008, №3	к	5.7.39
Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н.	Москва, 2002	к	5.7.40
Дополнительное образование как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Монография	Байбородова Л.В., Золотарева А.В., Серебренников Л.Н.	Ярославль, 2009	к	5.7.41
Внешкольное учреждение как открытая социально-педагогическая система (опыт и проблемы)	-	Москва, 2000	к	5.7.42
90 лет системе дополнительного (внешкольного) образования детей. Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей Тамбовщины: история, современность, перспективы развития». Пленарное заседание	Сысоев В.А.	Тамбов, 2008	к	5.7.43
Техническая самостоятельность учащихся в России в период 1900-1990 г.г. (История, теория. Опыт)	Под ред. Матушкина С.Е.	Ростов-на Дону, 1995	к	5.7.44
Управление образовательными системами. Программно-методическое пособие	Сергеева В.П.	Москва, 2001	к	5.7.45
Системный анализ проблем воспитания и профориентации в дополнительном образовании детей и молодежи в области научно-технического творчества (методическое пособие)	Никулин С.К., Полтавец Г.А.	Москва, 2002	к	5.7.46
Дополнительное образование: требования к его содержанию	Белова В.В. И др.	Москва, 2000	к	5.7.47

Исследование социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования (из опыта работы Дворца творчества учащейся молодежи)		Челябинск, 1999	к	5.7.48
Экзамен по выбору. Проведение итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ на базе учреждений дополнительного образования детей. (в помощь педагогам дополнительного образования, руководителям структурных подразделений, заместителям директоров по УВР)	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2004	к	5.7.49
Диагностико-аналитические процедуры и активно-игровые формы в управлении школой. /для директоров и заместителей директоров учебных заведений разных типов/	Лизинский В.М.	Москва, 1996	к	5.7.50
Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования	Прутченков А.С.	Приложение к ж. «Внешкольник». 2007, №2.	к	5.7.51
Экологическое воспитание в дополнительном образовании	Теплов Д.Л.	Приложение к ж. «Внешкольник», 2006, №5	ж	5.7.52
Основное и дополнительное образование в условиях перехода на стандарты нового поколения. Материалы VII районных межведомственных педагогических чтений	Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2012	к	5.7.53
Опыт интеграции дополнительного образования и других сфер образования Ростовского муниципального округа Ярославской обл.	Гущина Т.Н., Паладьев С.Л.	Ярославль, 2004	к	5.7.54
Концептуальные основы исследования интеграции дополнительного и других сфер образования	Золотарева А.В.	Ярославль, 2003	к	5.7.55
Актуальные направления развития внешкольного (дополнительного) образования детей в странах Восточной Европы	Русецкий В.Ф. и др.	Минск, 2010	к	5.7.56
Педагогический поиск. Практика дополнительного образования детей	Сидорова Н.А., Коминова Е.Б.	Москва, 2007	к	5.7.57

Интеграция дополнительного и других сфер образования. Сборник научно-методических статей	Золотарева А.В. И др.	Ярославль, 2003	к	5.7.58
Использование социокультурного пространства для реализации образовательных возможностей дополнительного образования детей. Сборник научно-методических разработок	Сургаева Н.Н.	Санкт-Петербург, 2013	к	5.7.59
Дополнительное образование. Словарь-справочник	Яковлев Д.Е.	Москва, 2002	к	5.7.60
Слагаемые успеха: ресурсные возможности дополнительного образования детей. Материалы 6-х межведомственных педагогических чтений	Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2011	к	5.7.61
Проект «Осторожно: дети!». Нормативные документы. №5	-	Москва, 2012	к	5.7.62
Проект «Осторожно: дети!». Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей . Методическое пособие. №6	-	Москва, 2012	к	5.7.63
Социальное партнерство: взрослые и дети. Методические материалы по реализации международной инициативы «Город, дружелюбный детям»	Васильченко Н.В.	Минск, 2010	к	5.7.64
Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного обучения. Учебно-методическое пособие для учителей	Тряпицина А.П.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.7.65
Досуг. Неформальное образование. Обзор внешкольного образования в Европе	Рене Клэрийс	Прага	к	5.7.66
Внешкольные учреждения. Пособие для работников внешкольных учреждений	Балясная Л.К.	Москва, 1978	к	5.7.67
Локальные акты организации дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Воронина Е.А., Барышников Е.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	5.7.68
Материалы установочного семинара О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», проводимого в рамках Московского международного салона образования. Часть 1	-	Москва, 2017	к	5.7.69

Материалы установочного семинара О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», проводимого в рамках Московского международного салона образования. Часть 1	-	Москва, 2017	к	5.7.70
Материалы Министерства образования и науки Российской Федерации к заседанию «круглого стола» на тему «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации»	-	-	к	5.7.71
Образовательная панорама. Ярославская область: пространство образовательных возможностей. Научно-методический журнал. 2018, №1	-	Ярославль, 2018	ж	5.7.72
Системность в организации дополнительного образования детей. Сборник статей	Под ред. Новиковой Л.П.	Санкт-Петербург, 2016	к	5.7.73
Интеграция ресурсов учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД Дом детства и юношества Кировского района г. Екатеринбурга и школ для развития детской одаренности, исходя из требований ФГОС второго поколения (итоги реализации городской инновационной площадки)	-	Екатеринбург, 2014	к	5.7.74
Мониторинг системы образования: дополнительное образование детей	-	Москва, 2016	п/к	5.7.75
Интеграция общего и дополнительного образования. Практическое пособие	Под ред. Евладовой Е.В., Золотаревой А.В.	Москва, 2006	к	5.7.76
Программа развития дополнительного образования детей в городе Москве на 2016-2018 г.г. Проект	Авт.коллектив, рук.: Буйлова Л.Н.	Москва, 2015	к	5.7.77
Альтернативное образование	Эпиштейн М.	Санкт-Петербург, 2013	к	5.7.78
Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС	Антонова С.Е., Коляева О.Л.	Н/м ж. «Наука и практика воспитания и ДО», 2015, №2, с.3-6	ж	5.7.79

Статьи участником Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование: историческое наследие и перспективы развития (к 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ». 28 апреля 2018, Санкт-Петербург	Авторский коллектив	Н/м ж. «ДУМский вестник», 2018, №1	ж	5.7.80
От внешкольной работы - к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей	Под ред. Бруднова А.К.	Москва, 2000	к	5.7.81
Лучшие практики дополнительного образования в регионах России	Методист/Библиотека	БМ, 2019, №1	ж	5.7.82
Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку. Учебно-методическое пособие	Конасова Н.Ю., Бойцова А.Т. И др.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.7.83
Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Под ред.: М.В.Груздева, А.В.Золотаревой	Ярославль, 2012	к	5.7.84
Дополнительное образование как социальный ресурс в формировании жизненных стратегий молодежи: опыт социального анализа	Авт.: Яковлева И.А., Лауто А.А.	Минск, 2015	к	5.7.85
Лучшие практики при внедрении системы персонифицированного финансирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях	-	Москва, 2019	к	5.7.86
Модельный комплекс мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	-	Москва, 2019	к	5.7.87
Реализация национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге. Дополнительное образование детей. Часть 1	Авт.-сост.: Якушева Е.Л. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	5.7.88
Реализация национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге. Дополнительное образование детей. Часть 2	Авт.-сост.: Якушева Е.Л. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	
Дополнительное образование детей	Под ред. О.Е.Лебедева	Москва, 2000	к	5.7.89
Дополнительное образование: вызовы, решения, практики. Сборник статей	Сост.: Ю.В.Сальникова, С.С.Трофимова	Санкт-Петербург, 2020	к	5.7.90

Сборник методических материалов и публикаций	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2022	к	5.7.91
Открытая модель дополнительного образования региона. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Под науч. Ред. Попова А.А.	Москва, 2020	э/к (диск)	8.20.
Практика организации субъектно-ориентированной образовательной среды дополнительного образования детей	Рожков М.И., Иванова И.В.	Методист, 2021, №3	ж	М, 2021, №3
Дополнительное образование детей в цифровой среде: конц или начало?	Логинова Л.Г.	Методист, 2021, №2	ж	М, 2021, №2
Тематическая папка «Методическая деятельность в системе дополнительного образования»	-	Санкт-Петербург, 2018	п	12.1.19
Краткий конспект лекций слушателя курсов «Обновление содержания методики дополнительного образования детей»	Коваленко Г.Ф., Чуп О.В.	Краснодар , 2001	п	12.1.20
Мастер-класс «Экологическое просвещение: от инженерной экологии до экологии души». Коллективная монография	Под общ.ред.Немчиковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	12.1.21
Тематическая папка «Методическое обеспечение образовательного процесса»				
Метод кейсов в дополнительном образовании детей. Методический конструктор	Под общей ред. Ворониной Е.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	12.1.22
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	12.1.23
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 6. (Материалы победителей и лауреатов регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей)	Сост.: Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2022	к	12.1.28
Профессионализм методиста, или один в пяти лицах. Методическое пособие	Сергеева Т.А., Уварова Н.М., Назарова С.Е и др.	Москва, 2002	к	12.1.29
Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии	Грецкова С.А., Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2022	к	12.1.30

Развитие дистанционных форм дополнительного образования в рамках реализации национальной социальной инициативы в отрасли «образование» в Архангельской области	Некрасова Е.И., Шевук Е.Ю.	Мастер-класс , 2023, №5	ж	МК, 2023, №5
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 5. (Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей)	Сост.: Грецкова С.А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.27
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 2. (Педагогические практики. Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса)	Сост.: Грецкова С.А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.24
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 3. (Практики методического обеспечения образовательного процесса)	Сост.: Грецкова С.А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.25
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 4. (Практики организации социально-досуговой деятельности детей)	Сост.: Грецкова С.А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.26
Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога допобразования	Клочкова А.М.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, №3	ж	ДОиВ, 2021, №3
Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	Бархатова А.М.	Мастер-класс, 2021, №3	ж	МК, 2021, №3
Дидактика открытого образования. Монография	Попов А.А., Ермаков С.В.	Москва, 2019	к	9.1.47
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 8	Сост.: Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2024	к	12.1.33

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Педагогические технологии				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Общие вопросы				
Выбор метода обучения	Кульбякина Л.Я., Зотова Т.Н.	Начальная школа, 2002, №2, С.110-114	п	7.1.1.
Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий	Гиниятуллина А.А.	Методист, 2011, №9, С. 58-61	п	7.1.2.
Инновации в образовании: сборник научных статей. Выпуск 2	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2011	к	7.1.3.
Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процесса в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов	Никишина И.В.	Волгоград, «Учитель», 2008	к	7.1.4.
Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010	к	7.1.5.
Классификация педагогических технологий	Селевко Г.К.	-	п	7.1.6.
Краткий справочник по педагогической технологии	Под ред. Щурковой Н.Е.	Москва, «Новая школа», 1997	к	7.1.7.
Лицом к лицу: Сборник статей. Часть 2	-	Пермь, ПОИПКРО, 1997	к	7.1.8.
Новая школа – новые технологии, новое образовательное пространство	-	Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2009	к	7.1.9.
Образовательные технологии в современной школе (опыт экспериментальной деятельности СОШ №619 Санкт-Петербурга)	Под ред. Волкова В.Н., Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	к	7.1.10.

Образовательные учреждения Петроградского района и педагогические технологии	Под ред. Казаковой Е.И., Кондраковой И.Э., Тарита Л.Г.	Санкт-Петербург, «Петроградский и Ко»	к	7.1.11.
Определения педагогических технологий	-	-	п	7.1.12.
Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта	Кларин М.В.	Москва, «Знание», 1989	к	7.1.13.
Педагогические мастерские: Франция – Россия	Под ред. Соколовой Э.С.	Москва, «Новая школа», 1997	к	7.1.14.
Педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Теория и опыт	Буйлова Л.Н.	-	к	7.1.15.
Педагогические технологии в Интернет (список)	-	-	п	7.1.16.
Педагогические технологии в образовательном процессе. Методические материалы	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, СПбГДТЮ, 1995	к	7.1.17.
Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	Волкова О.А.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДУМ, 2008	к	7.1.18.
Педагогические технологии: что это такое и как их использовать в школе. Практико-ориентированная монография. Отрывки	-	Москва – Тюмень, 1994	п	7.1.19.
Современные образовательные технологии	Селевко Г.К.	Москва, «Народное образование», 1998	к	7.1.20.
Список литературы по теме	-	-	п	7.1.21.
Список литературы по теме	-	-	п	7.1.22.
Технологии педагогического мастерства. Учебно-методическое пособие	Даринская Л.А.	Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2010	к	7.1.23.
Узнай и действуй. Информационный сборник №3 для педагогов ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ». 2010-2011 учебный год	Сост. Львова Н.Ю., Закладная И.В., Басина М.О.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	к	7.1.24.
Обновление школьных технологий образования	Под ред. Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000	к	7.1.25.
Техника педагогического общения. Практикум для учителей и классных руководителей	Ольшанская Н.А.	Волгоград, «Учитель», 2005	к	7.2.41.
Технологии проектирования личностных достижений	Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.54

Методы и методики социально-педагогического исследования	Под ред. Вершловского С.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	7.2.67
Наглядные пособия	-	-	п	7.1.103
Дидактические средства. Методические рекомендации	Кирикилица Э.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.1.104.
Современные научные исследования в области дополнительного образования. Возможности использования в практике работы педагога. Учебно-методическое пособие	Писарева С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.1.107
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия, неформального и информального образования. Коллективная монография	Золотарева А.В.	Ярославль, 2016	к	7.1.109
Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.111
Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС	Даутова О.Б. и др	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.114
Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве. Сборник статей	Обухов А.С.	Москва, 2006	к	7.1.117
Педагогический поиск	Сост.: Баженова И.Н.	Москва, 1989	к	7.1.129
Технологии воспитания	Поляков С.Д.	Москва, 2003	к	7.1.138
Дидактический потенциал применения технологии Scrum в образовании	Огрызко Е.В.	Методист, 2023	ж	М, 2023, № 1, с.17.
Технологии обучения				
Методические рекомендации к проведению имитационных педагогических игр для студентов пединститута	Сост. Аникеева Н.П.	Новосибирск, НГПИ, 1986	к	7.1.26.
Игра: универсальное средство формирования творческой личности. Методические материалы	Сост. Додонов В.Г., Коваленко Г.П.	Минск, МДДИМ, 1998	к	7.1.27.
Белль-Ланкастерская система	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.1.28.
Дальтон-План. Лабораторная система – ДЛП	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.1.29.
Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе	Абрамова И.Г.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 1992	к	7.1.30.

Деловые педагогические игры для учителей. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений по проведению поисково-апробационных игр	-	Ленинград, ЛГДПШ, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988	к	7.1.31.
Деловые игры. Методические рекомендации	Под ред. Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1989	к	7.1.32.
Деловые педагогические игры. Методические рекомендации педагогическим коллективам школ, внешкольных учреждений	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, ЛГДПШ, 1990	к	7.1.33.
Деловые педагогические игры для школьников	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, ЛГДПШ, 1988	к	7.1.34.
Методические рекомендации к проведению учебных деловых игр по педагогике	Сост. Абрамова И.Г.	Ленинград, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991	к	7.1.35.
Активные методы обучения и воспитания. Методические указания	Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1988	к	7.1.36.
Учим детей мыслить критически	Загашев И.О., Заир-Бек Е.С., Муштавинская И.В.	Санкт-Петербург, «Альянс «Дельта», «Речь», 2003	к	7.1.37.
Технологии развития творческих качеств личности ребенка. Материалы научно-исследовательской работы методистов, педагогов дополнительного образования и психологов Дворца в 1998 – 2000 годах	Под ред. Шлыковой Н.М.	Тамбов, ИПЦ Дворца творчества, 2000	к	7.1.38.
Лаборатория нерешенных проблем. Педагогический театр	Хорош Л.Ю.	Петрозаводск, 1995	к	7.1.39.
Творчество на уроках искусства в начальной школе. Эвристические технологии в эстетическом воспитании младших школьников. Методические рекомендации и разработки	Афанасьева А.Б., Барышева Т.А., Щербакова А.А. и др.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000	к	7.1.40.
Развивающаяся личность и педагогические технологии. Методические рекомендации	Колеченко А.К.	Ленинград, ЛГИУУ, 1990	к	7.1.41.
Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения. Пособие для учителя	Хуторской А.В.	Москва, ВЛАДОС, 2000	к	7.1.42.
Технология научного исследования. Методические рекомендации	Нинбург Е.А.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2000	к	7.1.43.

Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	Дерябо С.Д. Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.	Москва, 1997	к	7.1.44.
Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде	Ясвин В.А. Под ред. Панова В.И.	Москва, Молодая гвардия, 1997	к	7.1.45.
Краткое руководство для учителей по работе с одаренными учащимися: кто они такие, как их опознать, как им помогать расти и развиваться	Под ред. Панова В.И. Поповой Л.В.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	7.1.46.
Педагогические технологии эффективного развивающего взаимодействия педагога и ученика. Сборник учебно-методических трудов	Под ред. Быковой В.И., Товстухи Н.М.	Челябинск, 1997	к	7.1.47.
Классное руководство: игровые методики	Щуркова Н.Е.	Москва, «Педагогическое общество России», 2002	к	7.1.48.
Деловые игры: разработка, организация и проведение. Учебник	Платов В.Я.	Москва, «Профиздат», 1991	к	7.1.49.
Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. Пособие для учителя	Гин А.А.	Москва, «Вита-Пресс», 2001	к	7.1.50.
Оригами. Увлекательные занятия для семейного досуга	Цуканова В.С.	Москва, «Спорт и культура-2000», 2009	к	7.1.51.
Методы активного социально-психологического обучения. Учебное пособие. Отрывки	Матяш Н.В., Павлова Т.А.	Москва, ИЦ «Академия»	к	7.1.52.
Деловая игра «Педагогический консилиум»	-	Санкт-Петербург, Гимназия №505 Красносельского района	п	7.1.53.
Средства обучения	-	-	п	7.1.54.
Методы обучения	Чернявская А.Г.	МИМ ЛИНК	п	7.1.55.
Методы обучения и их классификации	-	-	п	7.1.56.
Портфолио. Методика сбора и документирования достижений учреждения культуры	Козлова Т.В.	Справочник руководителя учреждения культуры, 2007, №11, с. 35-37	п	7.1.57.

Портфолио в зарубежной школе	Новикова Т., Пинская М., Прутченков А.	Директор школы, 2008, №7, С. 59-64	п	7.1.58.
Портфолио учащегося	Булгакова Н.А.	Тихорецк, гимназия №8	п	7.1.59.
Педагогические технологии. Библиотеки	-	Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ	п	7.1.60.
Виды наглядных пособий	-	-	п	7.1.61.
Ситуационно-ролевая игра как педагогическая технология	Куприянов Б.В.	-	п	7.1.62.
Виды игр и их классификации	-	-	п	7.1.63.
Образовательная технология «Педагогическая мозаика» - путь к формированию метамышления	Соколова Т.А.	Методист, 2011, №8, С. 18-20	п	7.1.64.
Использование кейс-технологий в организации работы краеведческого кружка	Черняева Г.В.	Методист: Мастер-класс, 2011, №7, С. 45-48	п	7.1.65.
Контекстно-ориентированная технология «Образовательный фотобиеннале»	Мачехина О.Н.	Воспитание школьников, 2011, №8, С. 35-38	п	7.1.66.
Основы технологии модульного обучения	-	-	п	7.1.67.
Личностно-ориентированные технологии обучения	-	-	п	7.1.68.
Многообразие возможностей социологического изучения сферы образования (часть 1)	Саганенко Г.И.	Санкт-Петербург, 2004	к	7.1.105.
Многообразие возможностей социологического изучения сферы образования (часть 2)	Саганенко Г.И.	Санкт-Петербург, 2005	к	7.1.106.
Педагогические мастерские	Журавлева И.В., Тыщенко О.В.	-	п	7.1.103.
Сущность и задачи Свободных Вальдорфских школ. Возникновение и распространение Вальдорфской педагогики.	Деревянченко Л.(перевод)	Ленинград, 1991	п	7.1.125
Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей	Воронова Е.В., Логинова А.Н.	Ярославль, 2016	к	7.1.118
Личностно-ориентированные технологии воспитания	-	-	п	7.1.122
Личностно ориентированный подход в педагогической деятельности	Степанов Е.	-	п	7.1.123
Современные педагогические технологии в дополнительном образовании (информативно-методическая статья)	-	-	п	7.1.124
Интеллект-карты как способ работы с информацией	-	-	п	7.1.128

Хрестоматия социо/игровых приемов обучения на школьных уроках. Интерактивные технологии современного образования в начальных классах	Букатов В., Ершова А.	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.131
Современные способы активизации обучения	Панина Т.С., Вавилова Л.Н.	Москва, ИЦ «Академия», 2008	э/к	э/к
Инновационные педагогические технологии. Активное обучение	Панфилова А.П.	Москва, ИЦ «Академия», 2009	э/к	э/к
Развитие творческого воображения учащихся младшего школьного возраста на основе методики «Экспресс-рисования». Методические рекомендации	Сост. Чернышев А.Ю.	Сыктывкар, 2002	к	7.2.34.
Организация работы эко-валео кабинета	Архипова В.Н., Барандеева А.Б. и др.	Санкт-Петербург, 2001	к	7.2.42.
Инновации в образовательных технологиях	Мылова И.Б.	Санкт-Петербург, 2012	к	7.2.43.
Применение дистанционных образовательных технологий в обучении биологии	Сост.: Чернухин О.А., Воронежская Т.В., Рогожникова И.И.	Новосибирск, 2009	к	7.2.45.
Культура групповых дискуссий	Кулюткин Ю.Н.	Санкт-Петербург, 1997	к	7.2.52.
«Я знание построю в мастерской»	Белова Н.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.55.
Игротехнические приемы	Абрамова И.Г.	Санкт-Петербург, 1992	к	7.2.56.
Дополнительное образование. Сборник материалов для педагогов дополнительного образования	Рук. проекта: Романова Н.В.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.2.57

Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей	Еромилнская Е.А. Коротеева Е.И. Медкова Е.С. Красильников И.М. Алексеева Л.Л. Мун Л.Н. Баженова Л.М. Патрик Т.Л. Бережная М.С. Никитин О.Д. Олесина Е.П.	Москва, «Просвещение» 2009	к	7.2.60.
Технология развития творческих способностей на базе ТРИЗ	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург	к	7.2.64.
Социально-воспитательные технологии	Селевко Г.К.	Москва, 2005	к	7.2.85
Техническое творчество: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	7.2.97
Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	7.2.94
Развитие мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения биологии. Методические рекомендации	Чунарева Ю.В.		к	7.2.93
Индивидуальное обучение. Образовательная программа	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.2.96
Игры, которые помогают учить. Игровые технологии для современной школы.	Гурин Ю.В.	Санкт-Петербург, 2022	к	7.2.106
Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей. Материалы Петербургского открытого научно-практического семинара	Авт.-сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.110
Музыкальная презентация. Методические рекомендации	Абдурахманова Н., Силко Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.2.115
Технологии будущего для реального времени	-	Санкт-Петербург	к	7.2.116
Образовательный проект «Конструируем свое будущее». Методические рекомендации	Ушакова О.В., Белова Н.И.	Москва, 2021	к	7.2.117

Методические рекомендации по применению CASE-технологии (CASE STUDY) при реализации ДООП технической направленности на примере детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга	Аксенова С.Д., Титов Д.С., Седельникова А.Я.	Санкт-Петербург, 2022	п	7.2.118
Портфолио. Портфолио? Портфолио!	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	9.2.42
Использование технологии «Открытый диалог» в наставничестве. Мастер-класс	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.24
Развитие социальной активности младшего школьника средствами технологии педагогики среды	Сеньчукова В.И.	Методист, 2021, №6	ж	М, 2012, №6
Эффективность сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения в системе дополнительного образования	Каширина С.В.	Думский вестник, 2025, №1, с.113-119	ж	ДВ, 2025, №1
Искусственный интеллект в образовании: быть или не быть?	Лебедева М.Б.	Методист, 2024, №9	ж	М, 2024, №9
Проектная деятельность				
План работы проектной службы (образец)	-	Управление современной школой. Завуч, 2010, № 6, С. 93-95	п	7.1.66(a).
Образовательная технология проектной деятельности	Сапегин К.В.	-	п	7.1.77.
Метод проектов	Полат Е.С.	-	п	7.1.78.
Рекомендации по созданию проектной работы для педагогов	-	-	п	7.1.79.
Понятие о проектной деятельности	-	-	п	7.1.80.
Блок-схема проектной деятельности	-	-	п	7.1.81.
Этапы проектной деятельности	-	-	п	7.1.82.
Секреты успеха проектной деятельности	Рязанцева Л.М.	Справочник руководителя учреждения культуры, 2009, №3, С. 36-48	п	7.1.83.
Проект «Моя выпускная аттестационная работа «Красота спасет мир»	Саунина В.М.	Санкт-Петербург, 2009	п	7.1.84.
Детский образовательный проект «Подготовка и проведение учащимися ЭБЦ и ДДТ Приморского района экскурсии по буферной зоне Юнтоловского заказника»	Лагутенко О.И.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ Приморского района, 2009	п	7.1.85.
Проблемное обучение как метод развивающего обучения	-	-	п	7.1.86.

Технология проектного обучения	Акимова С.Г.	Новокузнецк	п	7.1.88.
Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности (внеурочная проектная деятельность школьников)	Под ред. Беляевой Н.М.	Минск, ЮНИСЕФ, изд-во «Пачатковая школа», 2008	к	7.1.100.
Сборник методических материалов по реализации проекта «Конструкторская лаборатория»	авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	7.1.113
Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС	Комарова И.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.115
Юные изобретатели и мир техники. Сборник материалов городских конкурсов-выставок исследовательских проектов	сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.116
Социальные проекты	Голованова И.Ф.	Санкт-Петербург	к	10.1.14
Метод проектов как технология проектирования детского музея на примере музея природы Санкт-Петербурга в Эколого-биологической центре «Крестовский остров»	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г., Лагутенко О.И.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	к	7.2.2.
Летние образовательные проекты	Сост. Маланчик Г.А., Добринская С.Ю.	Красноярск, КДПиШ, 2004	к	7.2.3.
Проектная система. Метод проектов, метод целевой установки	Сост. Захаров К.П.	Санкт-Петербург, 1993	к	7.2.4.
Проектное творчество в образовании. Методические материалы	Сост. Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, ГОУ СПб ГДТЮ, 1995	к	7.2.5.
Метод проектов в образовательном процессе. Методические рекомендации	Конова В.В., Маланчик Г.А.	Красноярск, КДПиШ, 2009	к	7.2.6.
Социально-творческий проект школьников «Афиша»	-	Санкт-Петербург, муниципальное образование г. Пушкин, ГБОУ ДОД ДДЮТ, 2012	к	7.2.35.
Дети в Интернете. Простые правила и не вредные советы. Брошюра в рамках образовательно-выставочного проекта «Дети в Интернете»	-	-	к	7.2.36.
Открытый образовательный проект «Моя конвенция»	Голяндина И.Н.	Москва, 2001	к	7.2.37.
Открытый историко-культурологический проект «Постижение истории»	Александрова Н.А., Анисимова Е.И. и др.	Москва, 2001	к	7.2.38.

Открытый образовательный проект «Мы и биосфера»	Эгнаташвили Т.Д.	Москва, 2001	к	7.2.39.
Открытый международный проект «Граждане XXI века»	-	Москва, 2000	к	7.2.40.
Созидательные проекты в детском техническом творчестве	Авт.:Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.48
Педагогическое проектирование в системе образования	Заир-Бек Е.С. Герцена А.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.49
Проектирование образовательных программ	Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, 1994	к	7.2.50
Техносфера: формируем пространство жизни и обучения в гимназии 21 века	-	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.61
Сборник творческих проектов	Платонова Н.В.	Воронеж, 2013	к	7.2.62
Технология «КВЕСТ»	Методическая служба	Санкт-Петербург ГОУ ДОД ДДТ Выборгского района, 2010	к	7.2.69
Педагогические возможности проектной деятельности подростков в учреждении дополнительного образования детей	Еремеева Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2009	к	7.2.79.
Основы педагогического проектирования. Учебное пособие для студентов педагогического бакалавриата, педагогов-практиков	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, 1995	к	7.2.83
Классная десятка. Сборник методических материалов по итогам проведения Первого Новосибирского конкурса «Классный проект»	Калинина И.В.	Новосибирск, 2011	к	7.2.86
Новый век - новые ресурсы!/: десять лет в пути. Сборник методических материалов	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г.	Санкт-Петербург, 2017	к	7.2.88
Коллекция как проект учащегося. Сборник методических рекомендаций	Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г. И др.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.91
Инновационно ориентированные образовательные проекты. Информационно-методический сборник	Под ред. Новиковой Л.П., Панковой О.Н.	Санкт-Петербург, 2013	к	7.2.100
Грани творчества 2017. Сборник методических материалов для педагогов и обучающихся, ведущих исследовательскую и проектную деятельность		Новосибирск, 2017	к	7.2.101
Сборник методических материалов по реализации проекта «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга»	Христенко А.В.	Санкт-Петербург, 2017	к	7.2.102

Педагогическое проектирование: культурно-ценностный подход	авт.-сост.: А.О.Кравцов	Санкт-Петербург, РГПУ им.А.И.Герцена, 2012	к	7.2.103
Социальный проект: время практики	Под ред. Р.У.Богдановой	Санкт-Петербург, 2016	п/к	7.2.114
Палитра научно-практических конференций школьников	коллектив авторов	Приложение к ж. «ДОиВ», 2020, №3	ж	8.2.82
Экскурсия как эколого-просветительский проект учащихся. Сборник методических материалов	Сост.: Еремеева Е.Ю..Тимофеева Г.Г., Полоскин А.В.	Санкт-Петербург, 2019	к	12.2.66
Большие проблемы большого города. Методическая разработка дискуссионной встречи старшеклассников в рамках проекта «Саммит природы»	Фурман Л.С.	Санкт-Петербург, 2016	к	12.2.68
Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего	Корчуганова И.П.	Методист, 2021, №2	ж	М, 2022, №2
Технология проектного обучения в работе педагога дополнительного образования	Баршевская И.И.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, № 10	ж	ДОВ, 2022, №10
Методические рекомендации по созданию единого образовательного пространства научно-технического творчества детей в СПб при сетевом взаимодействии образовательных организаций	Седельникова А.Я., Аксенова С.Д. и др.	Санкт-Петербург, 2022	п	
Проектно-исследовательская деятельность как эффективный прием индивидуализации обучения	Плужник Ж.В., Кузнецова Г.В.	Методист, 2024, №8	ж	М, 2024, №8
Проблемное обучение				
Проблемное обучение как средство развития творческих способностей детей	Ушакова М.В.	-	п	7.1.87.
Проблемный подход к обучению в школе. Методическое пособие по спецкурсу	Максимова В.Н.	Ленинград, 1973	к	7.2.99
Образец перечня ЭОР (для аттестации)	-	-	п	7.1.89.
ИКТ				

Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2012	к	7.1.101.
Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей. Методические рекомендации	Под ред. Пискуновой Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.121
Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов	Под ред. Лебедевой М.Б.	Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2010	к	7.2.7.
Инновации в образовании: дистанционное обучение. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2009	к	7.2.8.
Как создать и провести компьютерную презентацию. Методические рекомендации	Назаренкова Т.Н., Короткова П.В.	Санкт-Петербург, ДДЮТ Фрунзенского района, 2009	к	7.2.9.
Разработка и практическое применение компьютерных технологий профессионального обучения. Методическое пособие	Иванов А.Ю.	Санкт-Петербург, ИПК СПО, 2006	к	7.2.10.
Методические рекомендации по организации олимпиады школьников с использованием интернет-технологий	Генералов А.П.	Москва, МГДД(Ю)Т, 2007	к	7.2.11.
Методика организации работы с дистанционными ресурсами. Методическое пособие	Мылова И.Б., Прокофьева Т.М.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2010	к	7.2.12.
Курсы дистанционного повышения квалификации педагогов ДОД через интернет	-	Москва, ЦРСДОД, 2002	к	7.2.13.
Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог	-	Москва, 2006	к	7.2.14.
Новые информационные технологии в учреждениях дополнительного образования	Под ред. Клейменовой Т.Н.	Москва, ГОУ ЦРСДОД, 2002	к	7.2.15.
Использование мультимедийных технологий в основном и школьном дополнительном образовании. Информационно-методический сборник. Выпуск 6	Сост. Кузнецов А.В., Леоненко Н.А.	Санкт-Петербург, РЦ ШДО Красногвардейского района, 2011	к	7.2.16.
Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции	-	Санкт-Петербург, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2011	к	7.2.17.
Электронные образовательные ресурсы на учебном занятии. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2008	к	7.2.18.

Использование программно-педагогических средств в процессе обучения естествознанию в начальной школе. Методическое пособие	Мылова И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2006	к	7.2.19.
Проект? Проект. Проект! Сборник проектов, статей и методических рекомендаций	Лазоренко О.С., Апраксимов В.А., Гайдаш А.А.	Санкт-Петербург, 2015	к	7.2.68
Использование дистанционных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей	Забалканцева Е.В., Беглова Е.В., Беглов Э.А., Ткачук Д.В.	Санкт-Петербург, 2015 ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	к	7.2.71.
Педагогическое мастерство и педагогические технологии	Бережная С.В., Иванова В.В., Кузнецова Н.А.	Чебоксары, 2016	к	7.2.72.
Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы III региональной научно-практической конференции	Матросова Н.Д.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.2.89
ЭОР и их дидактические функции	-	-	п	7.1.90.
Развитие информационной культуры руководителей школ в процессе курсового обучения.	Гришина И.В., Чекин И.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	7.2.95
Открытые образовательные модульные мультимедиа системы	Осин А.В.	Москва, Аг-во «Издательский сервис», 2010	э/к	э/к
Современные педагогические и информационные технологии в системе образования	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю.	Москва, 2010	к	7.2.111
Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: виды и формы. Учебно-методическое пособие	Евтух Е.В., Коробкова Е.Н., Подгорнова С.В. И др.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.1.130
Онлайн-площадка «Командообразование»	Панькин А.В., Брянцева Ю.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ, 2022, №10
Апробация Smart-среды в качестве модели организации образовательного процесса в условиях цифровизации экономики	Шимчук Т.П., Добросельская М.Л.	Методист, 2022, №1	ж	М, 2022, №1

Использование интернет-сервисов в образовательном процессе. Методические рекомендации.	сост. Голюшева А.Н., Захарова Л.С., Мифтахова Р.Р. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	7.1.135
Повышение качества образовательного процесса в допобразовании путем использования информационно-коммуникативных технологий	Антоненко Е.Н.	ДОиВ, 2023	ж	ДОиВ, 2023, № 1
Здоровьесберегающие технологии				
Школа здоровья	Ковалько В.И.	Минск, НИО, 2007	к	7.1.69.
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Сост. Цабыбин С.А.	Волгоград, «Учитель», 2009	к	7.1.70.
Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. Из опыта работы ДДТ Московского района Санкт-Петербурга	Воробейкова Т.С., Говорушина Т.К., Колябина Т.Д., Лебедева Л.Ю.	Санкт-Петербург, ДДТ Московского района, 2005	к	7.1.71.
Социально-педагогические технологии. Сборник материалов из опыта работы социальных педагогов образовательных учреждений Центрального района	Сост. Яковлева Ю.О.	Санкт-Петербург, НМЦ Центрального района, 2007	к	7.1.72.
Здоровьесберегающие технологии в школе	Костенко Л.В.	Интернет и образование, №9, 2009	п	7.1.73.
Игра по станциям «ЗОЖ»	-	-	п	7.1.74.
Список литературы «Школа здоровья»	-	-	п	7.1.75.
Экспертиза образовательной технологии и школьного урока	Курганский С.М.	Управление школой. Завуч, 2010, №1, С. 48 – 55	п	7.1.76.
Сборник методических материалов по профилактике зависимого поведения и здоровьесбережению среди подростков Санкт-Петербурга	сост. Карпова О.О.	Санкт-Петербург, 2016	к	7.1.119
Минутки, берегущие здоровье. Методические рекомендации	сост. Лебедев В.О., Камшу Н.Г., Аксенкова О.И.	Нижевартовска, 2013	к	7.1.120
Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности	Загладкина Х.Т.	Москва, 2012	к	7.2.46.

Проблема формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в деятельности МДДиМ	Яковлева И.А. Остроумова С.М. Мартысюк Г.В.	Минск, 2001	к	7.2.47.
Методические рекомендации в помощь организаторам работы по социальному проектированию	-	-	п	7.1.91.
Школа здоровья. Внедрение проекта в учреждениях системы образования	Под общей ред. Кузнецовой И.В.	Москва, 2001	к	7.1.134
Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика	Герасименко Н.В.	Самара, 2016	к	8.2.60
Культура здоровья. Учебно-методическое пособие	Попов С.В., Егоров В.Я., Гун Г.Е.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.2.104
Модели здоровьесберегающих технологий	под ред. Гуна Г.Е.	Санкт-Петербург, 2003	к	7.2.105
Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования	Смирнов Н.К	Москва, 2008	к	7.2.112
Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга. Материалы городской конференции для специалистов отделений дополнительного образования детей	Авт.-сост.: Бабич Е.Н., Жашкова Е.Б.	Санкт-Петербург, 2018	к	7.2.113
Здоровьесбережение как залог успешности ученика в процессе обучения	Шугалей Т.И.	Методист, 2021, №2	ж	М, 2021, №2
Работа с детским коллективом				
Технологии организации коллективного взаимодействия школьников (статья)	Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.	Классный руководитель, 2004, №7, С. 91-107	п	7.1.92.
Разнообразные формы работы с детьми	Куприянов Б.	-	п	7.1.93.
Коллективное планирование	-	-	п	7.1.94.
Технологии организации коллективного взаимодействия школьников	Никитина Н.Н. Шустова И.Ю.	-	п	7.1.95.
Описание КТД «Сайт детского общественного объединения»	-	-	п	7.1.96.
Семинар «Методика проведения родительских собраний»	-	-	п	7.1.99.
Развитие самоуправления в детском коллективе	-	-	п	7.1.102.

Игра-диагностика на определение ценностных ориентаций детей и подростков «Квилты»	Нестеренко А., Ахтырский В., Чаусова В., Жидких А.	-	п	7.1.127
Я – гражданин России. Опыт организации и проведения регионального этапа XI Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Сост. Петрова В.А., Агрес О.В.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011	к	7.2.20.
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 2	Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.	Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993	к	7.2.21.
Коллективное взаимообучение. Практическое руководство. Часть 1	Сост. Захаров К.П., Соколов Л.Н., Голубев Е.Б.	Санкт-Петербург, НИФ «Элиана», 1993	к	7.2.22.
Новые технологии воспитательного процесса	Под ред. Караковского В.А.	Москва, 1994	к	7.2.23.
Педагогика общей заботы	Под ред. Трухачевой Т.В.	Санкт-Петербург, «Образование», 1996	к	7.2.24.
Если знать, как действовать. Разговор о методике воспитания. Книга для учителя	Титова Е.В.	Москва, «Просвещение», 1993	к	7.2.25.
Методика воспитания. Методологические аспекты	Титова Е.В.	Санкт-Петербург, 1996	к	7.2.26.
Собрание пестрых дел: методический материал для работы с детьми	Щуркова Н.К.	Москва, «Новая школа», 1994	к	7.2.27.
Как созидать вместе. Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников	Богданова Р.У.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001	к	7.2.28.
Как вести за собой: старшеклассникам об основах организаторской работы	Лутошкин А.Н.	Москва, «Просвещение», 1981	к	7.2.29.
Мой край – мое дело. Из опыта социального проектирования	Сост. Ладухин П.В., Конова В.В., Маланчик Г.А.	Красноярск, КДПиШ, 2007	к	7.2.30.
В помощь организаторам внеклассной и внешкольной работы. Методические материалы	-	Орел, 2001	к	7.2.33.

Диалог со старшеклассниками. Актуальные формы работы с учащимися	Сост.: Федорова Л.А., Макарова И.А., Гринько Е.Л.	Санкт-Петербург, 2008	к	7.2.44.
Коллективные творческие дела коммуны им.Макаренко	Иванов И.П.	-	э/к	э/к
6 стадий коллективного творческого дела	-	-	э/к	э/к
Формотворчество в педагогике — конструирование личностно-ориентированного обучения	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, 1995	к	7.2.51
Яхта. Коммуникативная ситуационно-ролевая игра для старшеклассников	Авт.сост.: Куприянов Б., Илика А.	Кострома, 1995	к	7.2.107
Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей	Авт.-сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.2.108
Коллективное творческое дело. В помощь классному руководителю. Старшему пионервожатому. (Методические рекомендации)	-	Ленинград, 1998	к	7.2.109
Педагогика общей заботы: понятийный аппарат	Титова Е.В. И др.	Санкт-Петербург, 1998	п/к	12.5.1 (17)
Коллективная организационная форма учебного процесса	Архипова В.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.5.53
Методическое пособие по проведению тренинга «Ребенок в безопасном мире» для несовершеннолетних в возрасте от 11 лет и старше	Анисимова И.В. И др.	Москва, 2010	к	7.1.133
Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания	Байрамов В.Д. и др.	Москва, 2013	к	14.5.91
Эффективные практики командообразования и коммуникативных приемов, обеспечивающие результативность образовательной деятельности	авторский коллектив	Библиотека ж «Методист», 2022	ж	БМ, 2022, №9
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 4. (Практики организации социально-досуговой деятельности детей)	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.26
Игровое конструирование в педагогике. Мастер-класс	Кудашов Г.Н.	Мастер-класс методиста, 2023	ж	МК, 2023, №10
Технологии развития социальной активности школьников. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.1.28

Работа с родителями				
Методическая рекомендация «Формы работы с родителями педагога дополнительного образования»	Митина С.В.	Санкт-Петербург, 2009	п	7.1.65(а)
Формы работы с родителями	-	-	п	7.1.97.
Содержание, формы и методы работы с родителями	-	-	п	7.1.98.
Выявление проблем ребенка и родителей с помощью «Фильм-теста» Рене Жиля.	Осницкий А.К.	Вопросы психологии, 1997, №1	п	7.1.126
Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина Российской Федерации. Сборник методических материалов	Авт.-сост. :Шумова М.В., Соколова Г.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	7.1.132
Работа с родителями в коллективе ансамбля «Музыкальный серпантин». Методические рекомендации	Алясова С.В., Сташина Т.А., Фролова Т.В. и др.	Санкт-Петербург, 2019	к	7.1.136
Экологические семейные традиции -ЭСТ. Методические рекомендации по организации и проведению семейного экологического праздника.	Фурман Л.С., Климова Н.В., Шевченко Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.7.111
Работа с родителями. Методическое пособие	Серова Л.И.	Санкт-Петербург, 2022	к	7.1.137
Культурный капитал семьи: анализ результатов анкетирования родителей обучающихся школы	Дмитриева Е.А., Прохорова С.Ю.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность с детьми - «Вместе с папой сможем все!»	Овчинникова Е.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, №2	ж	ДОВ, 2021, №2
Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования	Зиннурова Г.А.	Методист, 2022, №3	ж	М, 2022, №3

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Качество образования. Диагностика результативности				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Современные подходы к развитию инновационного потенциала учреждения дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Авт. Кол.: Шумова М.В., Чурилина И.Н. и др.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.3.04
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-методический аспект) Часть 1	Ильина Т.В.	Ярославль, 2000	к	8.3.07
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-методический аспект) Часть 2	Ильина Т.В.	Ярославль, 2000	к	8.3.08
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей	-	Ярославль, 2003	к	8.3.9.
Становление региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей СПб.	Авт. Коллектив	Академический вестник.СПб АППО, 2009, №2	ж	8.3.13
Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей. Методическое пособие	Полтавец Г.А., Никулин С.К.	Москва, 2000	к	8.3.14.
Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования	Шейкина Е.А., Вагина Л.А.	2012	к	8.3.18
Формы отслеживания результативности процесса обучения. Из опыта работы педагогов	Сост. Червоткина Е.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.3.19.

Мониторинг качества учебного процесса. Принципы, анализ, планирование	Сост. Попова Г.П., Размерова Г.А., Ремчукова И.Б.	Волгоград, «Учитель», 2007	к	8.3.23.
Мониторинг качества образования	Общ. ред.: Соломина В.П.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.3.24
Мониторинг в школе: интерпретация и использование результатов. Научно-методические материалы	Бахмутский А.Е.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.3.25
Мониторинг школьного образования. Проблемы и решения	Бахмутский А.Е.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.3.26.
Мониторинг образовательных результатов	Ванина Э.В.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.3.27.
Процедуры оценивания работы школы, деятельности ученика и учителя	Гришина И.В., Конасова Н.Ю., Курцева Е.Г.	Санкт-Петербург 2007	к	8.3.28.
Пути повышения качества образовательного процесса. Круглый стол НПК «Дополнительное образование детей Тамбовщины: история, современность, перспективы развития»	Под ред. Сысоева В.А.	Тамбов, 2008	к	8.3.31.
Интегрировано-комплексный подход в повышении качества дополнительного образования детей и молодежи	Под ред. Чесноковой Г.С.	Новосибирск, 2006	к	8.3.32.
Развитие региональной системы оценки качества образования (Методические материалы по изучению курса)	-	Санкт-Петербург, 2007	к	8.3.33.
Региональная система оценки качества образования (опыт Санкт-Петербурга)	-	Санкт-Петербург, 2007	к	8.3.34.
Качество – ключевое слово современной школы	Лебедев О.Е.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.3.35.
Педагогические ориентиры. Выпуск 13	-	ГОУ «СПб ГДТЮ», 2010	к	8.3.36.
Педагогические ориентиры. Выпуск 12	-	ГОУ «СПб ГДТЮ», 2009	к	8.3.37.

Качество дополнительного образования детей. Рабочие материалы согласованного исследования	Сост.: Косолапова Л.А., Сулейманова С.	Пермь, 2007	к	8.3.38.
Материалы об аттестации выпускников коллективов-студий декоративно-прикладного искусства по направлению «Флористический дизайн»	Анисимова Т.Г.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.3.39
Оценка качества образования. Методическое пособие	Фомина Н.Б.	Москва, 2009	к	8.3.40.
Диагностические материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования	Сост. Грецова М.К.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.3.44.
Качество дополнительного образования детей. Менеджмент	Логинова Л.Г.	Москва, 2012	к	8.3.45
Калейдоскоп учебных комбинаций (учебно-методическое пособие по русским шашкам)	Гиршфельд Л.Б.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.3.46
Качество- ключевое слово современной школы	Лебедев О.Е.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.3.47
Из опыта мастера. Учебно-методическое пособие по русским шашкам	Гершт С.С.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.5.48
Обеспечение качества образовательно-воспитательного процесса	Новикова Л.П., Панкова О.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.49.
Как оценить достижения обучающихся	Ахлебинина Т.В.	Журнал «Образовательный процесс»	п	8.3.52.
Воспитание творчеством. Аналитическая деятельность педагога ДО	-	Нижний Новгород, 2003	п	8.3.65.
Социально-педагогические измерения в дополнительном образовании	Ванина Э.В., Максимцова Т.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.3.56
Воспитательный компонент результативности дополнительного образования детей: методы диагностики	Платонова С.М., Скачкова Е.Ю., Малькова А.В.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.3.57.
Решение проблемы качества дополнительного образования детей в Ростовской области: диагностика и управление	Мехедова С.В., Паничев Е.Г.	Ростов-на-Дону, 2012	к	8.3.58.
Информационно-методический бюллетень №1. Педагогическая диагностика. Диагностическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	Тимофеева Л.Н., Лончинский А.Н., Лончинская И.В.	Санкт-Петербург, 2001	ж	8.3.62.

Информационно-методический бюллетень - №6. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в УДОД. Итоги реализации вариативных программ исследования	Сост. Сеничева И.О., Ситник Л.Р.	Санкт-Петербург, 2007	ж	8.3.63
Информационно-методический бюллетень - №5. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в УДОД. Диагностическая программа инвариантной части согласованного исследования	Сост. Барышева Т.А., Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, 2008	ж	8.3.64
Обеспечение качества образовательно-воспитательного процесса	Новикова Л.П., Панкова О.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.66
Дидактические аспекты повышения качества дополнительного образования детей. Материалы VI городских педагогических чтений 27-28 февраля 2002г.	Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2002	к	8.3.67
Повышения качества дополнительного образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты	научный ред. Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2012	к	8.3.73
Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.(Материалы подготовлены в рамках реализации Программы «Модернизация образования: перспективные разработки»)	Каспржак А., Митрофанов К.	Москва, 2002	к	8.3.75
Диагностические материалы к комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Юношеского клуба общественных наук	авторский коллектив ОГПИДСИ ГБНОУ "СПб ГДТЮ"	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.76
Тематическая папка «Оценка качества образования»	-	-	п	8.3.77
Оценка качества дополнительного образования детей. Методическое пособие для специалистов учреждений дополнительного образования детей	Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.3.78
Управление качеством образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	Михайлов А.Б.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.3.79
Информационно-методический бюллетень. Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей. Выпуск № 7. Удовлетворенность учащихся и родителей услугами дополнительного образования	авт.-сост.: Сеничева И.О., Ситник Л.Р., Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2018	ж	8.3.80

Оценка качества. Частные методики оценки качества дополнительного образования детей в ГБНОУ СПб ГЦДТТ. Часть 1	Сост. Василькова Ю.Ф., Думанский А.Н.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.3.81
Оценка качества дополнительного образования обучающихся. Формирование ценностных понятий на занятиях. Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание» №5 2018	-	Москва, 2018	к	8.3.82
Актуальные вопросы оценки качества дополнительного образования.	-	Н/м ж. «Большой конференц-Зал». Выпуск 1 (3), 2019.	ж	8.3.83
Блокнот участника городского методического объединения руководителей УДОД «Система внутреннего аудита в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога»	-	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.84
Информационно-методический бюллетень. Выпуск 8. Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Авт.-сост. Ситник Л.Р.	Санкт-Петербург, 2019	ж	8.3.85
Информационно-методический бюллетень. Выпуск 9. Актуальные потребности населения в дополнительном образовании, оценка его удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования детей	Авт.-сост.: Ванина Э.В., Ситник Л.Р.	Санкт-Петербург, 2020	ж	8.3.86
Социально-педагогическая оценка качества образования в ОУ Санкт- Петербурга. Материалы региональной научно-методической конференции Санкт-Петербург, 21-22 октября 2013 года	Ред.коллегия: Матюшкина М.Д. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.87
Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ. Методическое пособие	Под ред. Давыдова В.Н., Котовой А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.3.88
Информационно-методический бюллетень - №5. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в УДОД. Диагностическая программа инвариантной части согласованного исследования	Сост. Барышева Т.А., Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, 2008	э/к	э/к

Информационно-методический бюллетень - №6. Согласованное исследование проблем дополнительного образования детей. Результативность образовательного процесса в УДОД. Итоги реализации вариативных программ исследования	Сост. Сеничева И.О., Ситник Л.Р.	Санкт-Петербург, 2007	э/к	э/к
Аттестация обучающихся детского (юношеского) объединения: проводим успешно и легко. Методическое пособие. ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Баранова Н.Л.	Санкт-Петербург	к	8.4.1.
Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей. Материалы научно-практической конференции	-	Ярославль, 1997	к	8.4.2.
Мониторинг качества, как аспект управленческой деятельности в УДОД. Информационные материалы к семинару	Петерсон И.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.4.3.
Авторская методика диагностики эмоционального интеллекта – МЭИ	Манойлова М.А.	Педдиагностика, 2007, №3, С.95-106	п	8.4.4.
Мониторинг эффективности деятельности школы по укреплению здоровья школьников	Семенова И.И.	Педдиагностика, 2007, №3, С.55-64	п	8.4.5.
Новые формы оценивания образовательных результатов: олимпиада «Молодые петербуржцы». Методические материалы	Под ред. Лебедева О.Е.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.4.6.
Как оценить достижения обучающихся	Ахлебинина Т.В.	-	п	8.4.7.
Оценка детских достижений как педагогическая проблема	Мосина Ю.В.	-	п	8.4.8.
Параметры и критерии оценки состояния и результатов педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования детей (методический подход)	Балагуров Е.П. и др.	Внешкольник, 1997	п	8.4.9.
О «результатовывлении» и других аспектах проблемы результативности	Осьминина А.И.	Внешкольник, 1997	п	8.4.10.
К проблеме оценивания результативности в системе дополнительного образования	Богданова Р.У.	Внешкольник, 1997	п	8.4.11.
На острие проблемы (о результативности педагогической деятельности)	Шагова Э.В.	Внешкольник, 1997	п	8.4.12.

Как оценить качество учебного занятия	Лебедев В.В.	Вестник образования России, 2008, № 09, С.43-54	п	8.4.13.
Сущность результата дополнительного образования детей	Логинова Л.Г.	-	п	8.4.14.
Педагогический контроль в дополнительном образовании. Методические рекомендации	Акентьева Л.Р., Золотарева А.В., Кисина Т.С.	Ярославль, 1997	к	8.4.15.
Роль диагностики в педагогическом процессе учреждений дополнительного образования	-	Санкт-Петербург, 2001	к	8.4.16.
Современная оценка качества достижений учащихся в учреждении дополнительного образования детей	-	-	п	8.4.17.
Модель результативности образовательного процесса в УДОД	-	-	п	8.4.18.
Как оценивать результаты обучения школьников по дополнительным образовательным программам	Кленова Нина	Москва, 2004, Народное образование № 6	п	8.4.19
Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в детском патриотическом объединении «Ратибор» за 2006-2009 г.	Фарафонов А.В.	Новосибирск, 2009	к	8.4.20.
Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях	Никишина И.В.	Волгоград, «Учитель», 2007	к	8.4.21.
Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении УДОД»	Краснова О.В.	Старый Оскол, 2013	п	8.4.22.
Тестирование умений и навыков: основные принципы	Дуглас Уилмс	Канада, Британская Колумбия	п	8.4.23.
Основы проверки достижений учащихся: путеводитель для практиков	Мясников В.А., Найденова Н.Н.	Педдиагностика, 2007, №3, С.10-24	п	8.4.24.

Мониторинг образовательных результатов дополнительного образования	Сост. Конасова Н.Ю.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.4.25.
Мониторинг образовательно-воспитательной деятельности МОУ ДОД «ДТДиЮ»	Уткина Е.Ю., Петров П.В. Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2012	к	8.4.26.
Содержание и структура результатов обучения	Калдыбаев С.К., Бекежанов М.М.	Мониторинг образовательного процесса, 2008, № 2	п	8.4.27.
Размышления о целях и результатах	Лебедев О.Е..	-	п	8.4.28.
Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся	Сост. Конасова Н.Ю.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.4.29.
Учителю о диагностике эффективности образовательной среды	Дерябо С.Д.	Москва, 1997	к	8.4.30.
Модель учета внеучебных достижений учащихся «Растем вместе». ДДТ Невского района СПб «Левобережный»	Быстрова В.Е., Платонова С.М. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.31.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Лети, лети, журавлик...». ДДТ «Современник Выборгского района Санкт-Петербурга	Кабачинская Е.Л.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.32.
Методика проведения педагогической диагностики. Из опыта работы ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района	Кузнецова Т.П., Мостовская А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.33.
Комплексные методики отслеживания результативности в длительной досуговой программе «В кругу друзей» ДДТ Петродворцовского района Санкт-Петербурга	Стопанова Л.Е., Захарова С.Г.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.34.
Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе «Петровская ладья». ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Другов П.И., Калямин А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.35.
Сборник методических материалов по выявлению и сопровождению одаренных детей ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Путь к успеху»	Тараненко О.Ю., Романович С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.36.
Программа «Система оценки и учета достижений воспитанников ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Иванова Н.Л., Ефимова Л.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.37.

Материалы научно-практической конференции «Итоги городского согласованного исследования «Результативность образовательного процесса в учреждениях ДОД»		Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.38.
Творческая оценка творческого результата. Диагностический инструментарий к программе художественной направленности «Добрых рук мастерство» (роспись по дереву). ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга	Станкевич У.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.39.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Курс «Гиды на иностранном языке (английский)». ГБОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербурга	Зиннурова А.Р.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.40.
Методические материалы по диагностике эффективности воспитательного процесса	Сост.: Наумова Н.В., Бутакова Г.Г.	Архангельск, 2004	к	8.4.41.
Оценка способностей и личностных качеств школьников и дошкольников	Туник Е.Е., Опутникова В.П.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.4.42.
Педагогическая диагностика в работе классного руководителя	Сост. Панченко Н.А.	Волгоград, 2007	к	8.4.43.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Командно-тактическое фехтование »Ритник». ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга	Рябцева А.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.44.
Технология мониторинга результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	-		
Диагностические материалы для проверки усвоения программы по моделированию одежды Сборник заданий для контрольной проверки усвоения материалов программы по моделированию одежды». ГБОУ ДОД ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	Соколова Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.46.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Цех помощников режиссера». ГБОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербурга	Лавров Д.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.47.

Школа жизни (специализированный тренинг-марафон)	Прутченков А.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.4.48
Педагогическая диагностика достижений обучающихся (из опыта работы ГБОУ ДОД ЦМХИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга	Зиньковская В.И., Яшкина М.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.49.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе по психологии «Познай себя» ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга	Буленкова Н.В., Суханова Л.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.50.
Дневник педагогических наблюдений(из опыта работы) ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Савченко Н.А. и др.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.4.51
Дневник педагогических наблюдений(из опыта работы) ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Глебова С.Р.	Санкт-Петербург	к	8.4.52.
В помощь творческому педагогу, банк психологических методик. ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Глебова С.Р., Александрова Т.П.	Санкт-Петербург	к	8.4.53.
Диагностика результативности освоения образовательной программы по изобразительной деятельности »В каждом рисунке – солнце»	Кручинина И.В.	Оби, Новосибирской обл., 2006	п	8.4.54.
Электронные образовательные ресурсы в системе оценки результатов обучения	Старовская Е.А., Грудцына Н.Л., Шашкина Е.В., Станкевич У.В., Пентюк Е.Г., Медведева А.А.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.4.55.
Индивидуальная карта воспитанника хореографической студии «Грация» ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Кравцова С.М., Ионе Е.М.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.56.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Мой стиль» ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга	Ананьева Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.57.
Сборник тестовых заданий для учащихся туристских объединений ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.58.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Лозоплетение как творчество» ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Соболева В.И., Соболева А.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.59.

Диагностические материалы, используемые на занятиях по программе «Занимательное страноведение»	Апатина Т.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.4.60.
Технология балльно - рейтингового оценивания «Маркер качества» как институт управления качеством образования. ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-й линии Василеостровского района Санкт-Петербурга	Сафонова О.В., Колесникова И.Н., Гурнова В.В., Патрунова Я.А.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.4.61.
Современные способы фиксации результатов диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы. ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга	Никитина Т.П., Ильяшенко Е.Н., Дубинина Т.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.62.
Диагностические материалы. Творческое объединение «Гармония»(МОУ СОШ №33 г.Липецк).	Власова Е.Л.	-	к	8.4.63.
Диагностические материалы. Детское объединение лозоплетения «Ивушка» (МОУ ДОД ДДТ ст.Тацинская Ростовской обл.)	Раменюк С.А.	-	к	8.4.64.
Диагностические материалы к комплексной дополнительной образовательной программе «Дивная гармония» (ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга)	Ходак В.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.65.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Бисероплетение» (ГОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»)	Цинадзе М.М.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.66.
Диагностические материалы для проверки теоретической подготовленности обучающихся по программам бисероплетения.(ГБОУ ДОД ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)	Богомолова А.В., Панова Р.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.67.
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе обучения изобразительному искусству «Коловорот 12 месяцев» (ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга)	Есаулова-Иванова В.П.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.68.
Диагностика результативности освоения образовательных программ обучающимися детского (юношеского) объединения: проводим успешно и легко. Методическое пособие	Баранова Н.Л.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.4.69
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Мягкая игрушка» (ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга)	Пушнякова Е.С.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.70.

Дневник «Я-житель ТехноАрта» (ч.1,2,3). ДДТ «На 9-й линии»	-	Санкт-Петербург, 2015	к	8.4.71
Оценка результатов патриотического воспитания обучающихся разных возрастных групп. Сборник диагностических материалов	Авторский коллектив	Бюллетень, №2 ,2018	ж	8.4.72
Проектирование внутришкольной системы оценки качества воспитания в общеобразовательной организации	Нечаев М.П.	Воспитание школьников, 2018, №3	п	8.4.73
Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России. Монография	Бражник Е.И., Мартыненко Л.Г.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.4.74
Диагностика. Анкетирование для педагогов и учащихся	-	-	п	8.4.75
Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей	-	Ярославль, 2004	к	8.4.79.
Оценка эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации	Под ред. Радионовой Н.Ф., Катуновой М.Р.	Санкт-Петербург, 2005	э/к	э/к
Конечные результаты – что это?	-	-	э/к	-
Современные требования к оценке результативности программ дополнительного образования	-	-	п	8.4.80
Накопительная система оценивания - новая система оценки достижений результатов учащихся по химии	Рассохин Р.В.	-	п	8.4.81
Конструирование заданий для тестов школьных достижений	Майоров А.Н.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.4.82.
Диагностические материалы к дополнительной ОП «Комплексная дополнительная общеобразовательная программа музыкально-хоровой студии »Компанелла»	Вагнер С.Н., Кузьмина Г.В., Мальцева М.Е.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.4.83
Подборка диагностических карт освоения учащимися ОП для работы в студиях изобразительного искусства и дизайна	Кирпичева Т.С.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.4.84
Организация внутреннего аудита в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы)	Волкова Л.В., Ефимова М.А., Смирнова Н.В и др.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.4 85
Педагогический практикум. Выпуск 2. Материалы смотра-конкурса «От результата - к качеству»	Бабич Е.Н., Грецкова С.А., Трошина О.В.	Санкт -Петербург, 2015	к	8.4.86

Педагогическая диагностика образовательного процесса. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования.	Шаршакова Л.Б.	Санкт -Петербург, 2022	к	8.4.87
ДЮЦ «Рифей» - Федеральная экспериментальная площадка «Система оценивания качества ДОД: разработка и апробация внутриорганизационной модели». Методическое пособие	Титлянова Г.Н., Ягубков Н.А., Недбайло М.Ю. и др.	Пермь, 2020	к	8.4.88
Роль субъективных факторов при массовых обследованиях	Попов С.В.	Педдиагностика, 2007, №1, С.152-153	п	8.4.7.
Схема анализа результатов ориентации детей на творчество в кружках УДО	-	-	п	8.4.21.
Формы предъявления педагогической результативности. Методическая разработка	Анухина И.В., Дикарева Е.А.	Санкт-Петербург, 2001	п	8.4.16.
Методы диагностики и развития эмоционального интеллекта обучающихся в допобразовании	Головина С.Г.	Дополнительное образование и воспитание, 2023, № 5	ж	ДОиВ, 2023, №5
Совершенствование системы оценки результативности освоения ДОП: подходы, анализ и рекомендации	Федякова Н.М.	Методист, 2024, №10	ж	М, 2024, №10

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Учебное занятие в системе дополнительного образования детей.				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Теория				
Импровизация на музыкальных занятиях как фактор творчества учащихся. Методические рекомендации	Пиговаева Л.Г.	Сыктывкар, 2001	к	8.5.1.
Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей	Отв. ред. Косолапова Л.А.	Пермь, изд-во «ПРИПИТ», 2000	к	8.5.2.
Учебное занятие. Методические рекомендации	Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.5.3.
Эффективность учебного занятия как один из показателей качества работы	Сост. Логинова К.В.	Пермь, МОУ ДОД «ДД(Ю)Т», 2009	к	8.5.5.
Открытые занятия педагогов дополнительного образования	-	Москва, 2000	к	8.5.7.
Занятие, как основной элемент образовательного процесса. Методические рекомендации	Тимофеева Л.Г.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ»	п	8.5.10.
Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие	Иванченко В.Н.	Ростов-на-Дону, изд-во «Учитель», 2007	к	8.5.11.
Урок: посещение и анализ. Учебно-методические материалы	Сост. Богоявленская А.Е.	Тверь, ТОИУУ, 1977	к	8.5.12.
Теория и практика в УДОД №3. Информационно-методический журнал	-	Новосибирск, ЦРТДиЮ, 2005	ж	8.5.13.
Информационно-методический бюллетень. Выпуск №3. Занятие в УДОД	-	Санкт-Петербург, 2003	к	8.5.14.
Информационно-методический бюллетень. Выпуск №4. Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса в УДОД	-	Санкт-Петербург, 2004	к	8.5.15.

Информационно-методический бюллетень. 2002, №2. / Занятия в УДОД/	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.5.43
Коллективная организационная форма учебного процесса	Архипова В.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.5.53
Дидактические подходы к изучению занятия в УДОД	-	-	п	8.6.2.
Занятие в системе дополнительного образования. Из опыта работы ДДЮТ Красносельского района	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.3.
Занятие в УДО	-	-	п	8.6.4.
Традиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе	-	-	п	8.6.5.
Виды и особенности занятий творческого типа в учреждениях дополнительного образования детей	Коллективная работа педагогов ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.6.
Типология занятия	-	-	п	8.6.7.
Классификации занятий	-	-	п	8.6.11.
Этапы и задачи занятия (план занятия)	-	-	п	8.6.13.
Организация учебного занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.14.
Структура занятия	-	-	п	8.6.15.
Памятка для педагогов по подготовке к занятию	Методический отдел ЦТ «Семья»	Санкт-Петербург	п	8.6.17.
Памятка для педагогов по проведению вводного занятия	-	-	п	8.6.18.
Занятие-экскурсия	Аксенова В.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.21.
Различные варианты подведения итогов занятия при работе с учащимися 1 – 5-х классов. Методические рекомендации	Широкова Т.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.22.
Открытое занятие в системе ДО (рекомендации по оформлению конспекта или методических рекомендаций по проведению занятия)	-	-	п	8.6.23.
Методические рекомендации по составлению конспекта открытого занятия для педагогов прикладной деятельности	Егорова А.И	Санкт-Петербург	п	8.6.24.

Конкурс педагогических достижений – 2001	-	-	п	8.6.28.
Карта открытого занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.29.
Карта критериев оценки	-	-	п	8.6.30.
Информационные карты методической разработки типового занятия	-	-	п	8.6.31.
Памятка для проверяющего уровня проведения занятия педагогом дополнительного образования	-	-	п	8.6.32.
Отзыв об открытом занятии	-	-	п	8.6.33.
Анализ учебного занятия	ДДТ «Левобережный»	Санкт-Петербург	п	8.6.34.
Памятка по контролю и анализу занятий в коллективах УДО	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.35.
Психологические аспекты анализа занятия	Барышева Т.А., Альбицкая Т.А., Сеничева Н.О.	Санкт-Петербург	п	8.6.36.
Вопросы к самоанализу учебного занятия	ЦТ «Семья» Василеостровского района	Санкт-Петербург	п	8.6.37.
Схема анализа занятия	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.38.
Анализ учебного занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.39.
Открытое занятие как форма презентации педагогического опыта. Методические рекомендации	Учебно-методический отдел ГОУ «СПБ ГДТЮ»	Санкт-Петербург, 2001	п	8.6.40.
Схема самоанализа учебного занятия	-	-	п	8.6.41.

Анализ учебного занятия	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.42.
Карта наблюдения на занятии в УДОД	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.43.
Результат занятия как структурной единицы образовательного процесса в УДОД	-	-	п	8.6.44.
Карта оценки (самооценки педагогом) занятия в УДОД	ДДЮТ Красносельского района	Санкт-Петербург	п	8.6.45.
Карта оценки (самооценки педагогом) результативности занятия в УДОД	-	-	п	8.6.46.
Схема анализа занятия	-	-	п	8.6.47.
Схема анализа занятия в детском объединении	ДДЮТ Кировского района	Санкт-Петербург	п	8.6.48.
Карта анализа занятия	ЦВР «Академический» Калининского района-	Санкт-Петербург	п	8.6.49.
Диагностическая карта образовательного процесса педагога	-	-	п	8.6.50.
Информационная карта посещения занятия	Марголина А.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.51.
Информационная карта посещения занятия	-	-	п	8.6.52.
Карточка учета посещений занятий в коллективах Центра внешкольной работы	Паршина Т.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.53.
Информационная карта посещения занятия педагогом-психологом ДДТ «Юность»	ДДТ «Юность»	Санкт-Петербург	п	8.6.54.
Методическая разработка бинарных занятий по развитию речи и оригами	Новоселова И.Е., Кириллова Г.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.58.
Методическая разработка занятия по оригами	Новоселова И.Е.	Санкт-Петербург	п	8.6.59.
Как оценить качество учебного занятия	Лебедев В.В.	Вестник образования России, 2008, Сентябрь 17, С. 43-54.	п	8.6.60.

Использование поисковых методов обучения на учебных занятиях в УДО	Егорова Т.А.	Внешкольник (г.Ярославль), 2001, №1, С. 18-23.	п	8.6.61.
Учить детей творчеству	Алексеева Е.М.	Дополнительное образование и воспитание, 2003, №7, С. 23-27.	п	8.6.62.
Учебное занятие в системе дополнительного образования	Ушакова М.В.	Внешкольник (г.Ярославль), 1997, №1, С. 30-31.	п	8.6.63.
Открытое занятие творческого объединения	Лившиц Ю.М.	Внешкольник, 2002, №6, С. 21-22.	п	8.6.64.
Занятие-игра как форма обучения и воспитания в УДО	Борноволкова В.	Внешкольник, 1997, №10, С. 4-5.	п	8.6.65.
Конструирование задач учебного занятия	Авдеева Е.В., Метелева Е.Г., Новоселова Н.Б.	Дополнительное образование и воспитание, 2006, №3, С.28-33.	п	8.6.66.
Положение о смотре-конкурсе «Открытое занятие» ДДЮТ Кировского района	-	Санкт-Петербург	п	8.6.67.
Анкета «О занятии в системе дополнительного образования детей»	-	-	п	8.6.68.
Система . Урок. Анализ.	Конаржевский Ю.А.	Псков, 1996	к	8.6.69
Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях	Метелев А.П., Федоров А.С., Губина А.В.	Москва, 2019	п/к	10.1.26
Практика				
Математическое конструирование. Методическая разработка занятия	Жукова Е.Е.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.16
Правила типографии. Конспект занятия	Петров И.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.17
Экскурсовод-это звучит Конспект занятия	Стальмак Е.П.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.18

Загадка сфинксов. Конспект занятия	Солошенко Т.В.	Санкт-Петербург, 2010	п	8.5.19
Морские загадки . Конспект занятия к образовательной программе «Азбука природы»	Колесова А.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.20
Интегрированное занятие живописного, гримерного и костюмерного цехов	Васильева Т.А., Деткова И.М.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.21
Волшебные конфеты. Методическая разработка занятия к программе «Шкатулка фантазий»	Цветкова М.Н.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.22
Жанры изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт. Конспект занятия	Жильцова А.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.23
Планы-конспекты занятий сольфеджио: первый год обучения	Бочарникова В.С.	Санкт-Петербург, 2011	п	8.5.24
Тоническое трезвучие и вводные звуки	Энглина С.Е., Дубинина Н.В.	Санкт-Петербург, 2010	п	8.5.25
Музыкальное творчество в русской народной культуре. Разработка интегрированного занятия	Мазько Н.А., Шишмарева Е.Е.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.26
Разучивание пьесы Фридриха Кулау «Вариации на народную тему» в ритмическом оркестре «Горошинки». Конспект занятия	Волошина А.А.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.27
Пой о том, как ты в Россию влюблен. Конспект занятия	Сейтхалилева Т.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.28
Методическая разработка серии учебных занятий по теме «Моделирование платья»	Шардина Г.Н.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.29
Семинар-практикум «Диалог с молодежью». Создание проекта с использованием приемов технологии развития критического мышления. Нетрадиционные формы проведения занятий	Масленицина Т.А.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.30
Знакомство с учащимися в игровой форме. Методическая разработка	Матвеева А.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.31
Эмоции. Методическая разработка занятия	Матвеева А.В.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.32
Занятие в системе дополнительного образования детей. Общие вопросы			п	8.5.33
Технологическая карта открытого занятия по теме «Введение в образовательную программу «Защитники Отечества»	Фарафонов А.В.	Новосибирск, 2009	к	8.5.4.

Учебно-методический комплекс к образовательной программе дополнительного образования детей по флордизайну. Аттестационная работа	Лушина И.А.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.34
Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе «Вязание Плюс». Аттестационная работа	Клетная С.М.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.5.35
Сборник методических разработок победителей городского конкурса игровых программ «Компас»	Кушкова А.В.	Петрозаводск, 2013	к	8.5.36
Отличительные особенности города на Неве. С использованием готового электронного образовательного ресурса « »Инновационный учебно-методический комплекс « »Город, открываемый заново « ». Конспект учебного занятия	Смирнова Т.Г.	Санкт-Петербург, 2011	п	8.5.37
Речевой аппарат человека и его функции. План-конспект интегрированного занятия	Влахов А.В., Золотухина Е.Л.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.38
Методическая разработка занятия «Вводное занятие» по программе «Развитие вокально-хоровых навыков у детей среднего хора»	Шефф И.Н.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.39
Агогика и динамика. Конспект занятия.	Иванова О.П.	Санкт-Петербург, 2014	п	8.5.40
Занятие в мире ансамблевого музицирования	Михайлова О.Б.	Санкт-Петербург, 2012	п	8.5.41
Легенды старого Лесного. Методическая разработка музейного занятия	Шестухина Т.В.	Санкт-Петербург, 2013	п	8.5.42
Воспитание творчеством. Школа педагогического мастерства. Учебное занятие	-	Нижний Новгород, ГОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, 2003	п	8.6.9.
Педагогический практикум . /Сборник конспектов занятий /	Бабич Е.Н., Грецкова С.А., и др	Санкт-Петербург, 2015	к	8.5.44
Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей)	Гусенцова Т.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.5.45
Калейдоскоп занятий. Методические разработки занятий в учреждении дополнительного образования детей.	Кушкова Т.Г.	Петрозаводск, 2012	к	8.5.47

Игра-путешествие «Приключения капитана Врунгеля». Методическая разработка занятия	Васильева Е.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.5.51
Эмоции и персонажи. План-конспект открытого занятия. Объединение «Основы мультипликации»	Радзей У.В.	Санкт-Петербург, ГБНОУ СПб ГЦДТТ	к	8.5.52
Как подготовить технологическую карту занятия по дополнительной общеобразовательной программе	Буйлова Л.Н.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
План проведения вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	Терехова И.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.26.
Информационная карта вводного занятия по программе «Кружевное богатство России»	Терехова И.А.	Санкт-Петербург	п	8.6.27.
План занятия «Введение в образовательную программу «Детско-юношеский пресс-центр»	Ханина А.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.55.
Занятие по этикету «Подготовка и организация приемов»	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург	п	8.6.56.
Интегрированное занятие по развитию художественно-творческих способностей детей	Тихилова Т.А., Коробова Л.С.	Санкт-Петербург	п	8.6.57.
Весеннее настроение. Песни для детских хоров.	Соколов В.	Москва, 2007	к	8.6.70
Проведение занятия по спортивному ориентированию с использованием упражнения «Маркир-диктант»	Урванцев В.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.6.71
Педагогический практикум. Выпуск № 2.	Авт.-сост.: Бабич Е.Н., Грецова С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.6.72
Конкурс методических разработок «Мое лучшее учебное занятие» - компетентность и творчество педагога. Методические рекомендации	Под общ.ред.Синичкиной Л.П.	Минск, 2014	к	8.6.73
Изготовление панно «Бабочка» в технике «холодный батик». Материалы к занятию	Татаринова Ж.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.18.
Методика организации инновационных занятий по теме «Культура. Здоровье. Традиции»	Бурлакова И.В.	Приложение ж «ДОиВ», 2022, №1	ж	13.4.67
Как сформулировать цель и задачи учебного занятия в системе дополнительного образования. В помощь начинающему педагогу	Киселева М.Ф	Дополнительное образование и воспитание, 2024, №11, С. 8-10.	ж	ДОиВ, 2024, №10
Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарий занятий	Под ред. Ланковой Н.М.	Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2001	к	8.5.6.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

В помощь педагогу				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Педагогу на заметку				
Возможности УМК в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В., Тимофеева Л.Н., Янковская О.Н.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.6.1.
Педагогика дополнительного образования. Идеи и опыт сотрудников ДТЮ	-	Йошкар-Ола, 1996	к	8.7.21.
Современные игрушки и их влияние на психологический мир ребенка	Мироненко М.О.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.22.
Педагогическая азбука	Мурзуков М.В., Иванова В.Н.	Чебоксары, 2007	к	8.7.23.
Приемы создания эмоционального настроения при проведении отрядных и дружинных дел. Рекомендации вожатому	Под ред. Зверевой М.С.	-	-	8.8.24.
Творчество педагога в системе дополнительного образования детей	Сост.: Меженева Л.А.	Нижний Новгород, изд- во ООО «Педагогические технологии», 2003	к	8.8.25.
Этикет в нашей жизни: исторический и методический аспекты	Курочкина И.Н., Черник Т.В.	Москва, 1994	к	8.8.80.
Педагогический бюллетень № 7	Щербо О.Н., Лакомова Е.О.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.82.
Методическое пособие. Игры по геологии	Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.8.87.
Методика полевого опыта с культурными растениями	Трубицын Н.Ф.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.92.
Карта обучающегося	-	Санкт-Петербург	п	8.8.93.
Логика в вопросах и ответах	Курбатов В.И.	Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997	к	8.8.99.

Копилка вожаго	Царева Н.П.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.104.
Приложение к дополнительной образовательной программе «Следопыт»	-	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.105.
Приложение к образовательной программе «В памяти Русь отражена»	Еременко А.Н.	пгт. Верховье, 2009	к	8.8.106.
Школьная газета. Учебник для учителей	Самолетов С.А.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.125
Обучаем, творим, создаем!	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.130.
Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района	Авторская группа	Санкт-Петербург	к	8.8.131.
Исключение из правил. Азбука интеллектуального развития	Сост.: Савельев В.В.	Новосибирск, ОЦДОД, 2003	к	8.2.10.
Исследовательская деятельность учащихся. Опыт. Рекомендации	Сост. Николаева Н.Ю.	Северодвинск, 2004	к	8.2.30
Практика развития Я-концепции подростка в условиях внешкольного учреждения. Методические рекомендации	Сазонова Т.В.	Минск, 2009	к	8.2.39
Методическое пособие для старшеклассников по подготовке и написанию работы для межвузовской исследовательской конференции «Образование. Наука. Профессия»	Стафеев С.К., Сухорукова М.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.2.42
Развитие самостоятельности старших подростков в процессе исследовательской деятельности. Автореферат диссертации	Вихорева О.А.	Екатеринбург, 2003	к	8.2.43
Наука - школе. Публичные лекции и статьи ученых. Сборник статей.	Коллектив авторов	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.47
Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей)	Под ред. Гусенцевой Т.М., Зимбули А.Е., Ясюковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.2.58
Творчество в профессии. Выпуск 2. (Материалы фестиваля педагогического мастерства ПДО)	Ред.- сост.:Максимова О.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.75
Творчество в профессии. Выпуск 3. (Материалы фестиваля педагогического мастерства ПДО)	Ред.- сост.:Максимова О.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.76

Дорога жизни. Учебно-методическое пособие для проведения занятий с детьми. Книга 1	Авт.-сост.:Бобырь А.П., Бочко К.А. и др.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.78
Дорога жизни. Учебно-методическое пособие для проведения занятий с детьми. Книга 2	Авт.-сост.:Бобырь А.П., Бочко К.А. и др.	Санкт-Петербург, 2019	к	8.2.79
Палитра научно-практических конференций школьников	Коллектив авторов	Приложение к ж. «ДОиВ», 2020, №3	ж	8.2.82
Педагогический практикум. Учебные задания, задачи и вопросы.	Под ред. В.А.Сластенина	Москва, 2000	к	8.2.92
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Финансовая грамотность»	Журкина О.А., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.93
Методическая разработка «Практикум компетенций саморазвития педагога дополнительного образования»	Исакова О.Р., Полякова О.Г., Чуклина Н.М. и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.101
Методические рекомендации для слушателей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»	Ершова М.И., Колесникова И.Н., Патрунова Я.А.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.102
Развитие профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий. Проект «Визитная карточка объединения»	Белова Н.А.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.103
Тематическая папка «Преодоление образовательной неуспешности обучающихся»			п	8.2.106
Тематическая папка «Формирование функциональной грамотности обучающихся»			п	8.2.107

Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Збицкая И.А. и др	Приложение к ж. «ДОиВ», 2022, №3	ж	10.4.70
Портфолио. Портфолио? Портфолио!	Владимирская О.Д.	Санкт-Петербург, 2009	к	9.2.42
Конкурсы педагогического мастерства-способ повышения квалификации. Часть 1	Сост.ю Котова А.А., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	9.2.43
Конкурсы педагогического мастерства-способ повышения квалификации. Часть 2	Сост.ю Котова А.А., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2019	к	9.2.44
Метод кейсов в дополнительном образовании детей. Методический конструктор	Под общей ред. Ворониной Е.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	12.1.22
Технологии педагогического мастерства. Учебно-методическое пособие	Даринская Л.А.	Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2010	к	7.1.23.
Аничков.РУ Адаптация. Шпаргалка молодого педагога.(Издание 2-е, переработанное)	Авт.-сост.:Авинская Е.В., Грецкова С.А., Колганова А.И. и др.	#ССЫЛКА!	к	12.4.14
Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога допобразования	Клочкова А.М.	ДОиВ, 2021, №3	ж	ДОиВ, 2021, №3
Дополнительное образование: вызовы, решения, практики. Сборник статей	Сост.: Ю.В.Сальникова, С.С.Трофимова	Санкт-Петербург, 2020	к	5.7.90
Сборник методических материалов и публикаций	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2022	к	5.7.91
Создание условий, способствующих успешному профессиональному развитию слушателей КПК	Кузнецова Е.В.	Методист, 2023, №7	ж	М, 2023, №7
Самообразование молодого (начинающего) педагога как эффективный путь к профессиональному мастерству	Долгих Т.Н., Стрекалова Т.В.	Методист, 2022, №3	ж	М, 2022, №3
Личностно-профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования в условиях цифровизации	Бурлакова И.В.	ДОиВ, 2023, № 2	ж	ДОиВ, 2023, № 2

Программа профессионального роста педагогов в аспекте персонификации средств педагогической поддержки воспитания и развития обучающихся	Плешивцова Я.С., Лукина Ю.А., Шумова М.В.	Библиотека методиста, 2023, №9	ж	БМ, 2023, №9
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Боброва Е.А.	Библиотека методиста, 2024, №3	ж	БМ, 2024, №3
Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Фомина С.А.	Методист, 2024, №4	ж	М, 2024, №4
Наука и техника				
Инженерный бизнес	Жабин В.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.8.
Сборник методических материалов по реализации проекта «Технолаб для дошколят»	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	8.7.109
Каталог районной выставки-конкурса детского творчества по оригами «Лети, лети, журавлик»	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.88.
Визит мастера оригами, директора дома оригами в Токио Кадзуо Кобаяси	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.90.
Визит инструкторов оригами Огура Такако, Есии Усико, Тоусаки Миэко	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.91.
Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей	Давыдова В.Ю., Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.103.
Сборник наглядно-дидактического материала	Платонова Н.В.	Воронеж, 2012	к	8.8.115.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 1	-	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.133.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 2	-	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.134.
Дневник «Я- житель ТехноАрта» часть 3	-	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.135.
Детское техническое творчество	Никулин С.К.	Москва, 2009	к	8.2.14.
Дидактические принципы реализации метода проектов при изучении технического моделирования в учреждениях дополнительного образования. Автореферат	Овчинникова Л.П.	Самара, 2002	п	8.2.41 /1/
Влияние технического творчества на интегрированность детей с ограниченными возможностями в социальном сообществе. Автореферат	Зайцева А.В.	Ростов-на-Дону, 2008	п	8.2.41 /2/

Система приобщения учащихся -подростков к техническому творчеству в учреждениях дополнительного образования	Алиев М.И.	Махачкала, 2003	п	8.2.41 /4/
Системный подход к развитию научно-технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования России	Никулин С.К.	Москва, 2005	п	8.2.41 /5/
Становление и развитие системы детского технического творчества в условиях дополнительного образования	Ярцев Н.Н.	Ульяновск, 2006	п	8.2.41 /6/
Дидактические особенности и условия развития детского технического творчества в системе дополнительного образования	Черткова Н.В.	Самара, 2003	п	8.2.41 /7/
Формирование креативной личности в процессе технического творчества в условиях трансформации образовательного пространства дополнительного образования в России	Григорян В. В.	Ростов-на-Дону, 2015	п	8.2.41 /8/
Педагогические условия развития технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования	Бельман Ю.Г.	Москва, 1999	п	8.2.41 (9)
Развитие системы технического творчества в условиях дополнительного образования детей с использованием дистанционной формы обучения	Самойленко Э.В.	Ставрополь, 2004	п	8.2.41 /10/
Техническое творчество учащихся в процессе практического обучения в негосударственных учреждениях дополнительного образования	Гришин В.Н.	Новосибирск, 2009	п	8.2.41 /11/
Содержание образования, реализуемого средствами научно-технического творчества	Леонтович А.В.	-	п	8.2.41 /12/
Формирование технического творчества учащихся в учреждениях дополнительного образования (на примере Республики Дагестан)	Алиев М.И.	-	п	8.2.41 /13/
Список литературы по теме	-	-	п	8.2.41 /14/
Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников. Сборник докладов и статей. Городская научно-практическая конференция	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю. , Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.2.48
Культурологические и технологические основы развития юношеского инженерного мышления в дополнительном образовании детей. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю, Котова А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.49

Интеграция инженерного экологического мышления в детском техническом творчестве. Городская научно-практическая конференция. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю, Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.50
Инженерное мышление: инновации, наука, творчество. Городская научно-практическая конференция по развитию детского технического творчества. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.2.54
Формирование основ инженерного мышления у обучающихся средствами детского технического творчества в СПб ЦД(Ю)ТТ. Из опыта работы. Выпуск 1. Опыт формирования конструкторско-технологической составляющей инженерной деятельности в детском научно-техническом творчестве	Сост.: Давыдов В.Н., Давыдова В.Ю., Котова А.А.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.55
Шестнадцатая городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.56
Техническое творчество : практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Под общей ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, 2016	к	8.2.62
3 Д-технологии для нового качества дополнительного образования	-	Техносфера, №5, 2016	ж	8.2.80
В мастерской Самоделкина. Методические рекомендации	Вознесенская Н.В.	Минск, 2014	к	8.2.87
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация». Ч.1	Полубоярова А.В., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.96
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Песочная анимация». Ч.2	Полубоярова А.В., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.97
Техносфера: медиаобразование	-	ж . Техносфера, 2020, №6	ж	10.4.66
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26

Мастер-класс «Экологическое просвещение: от инженерной экологии до экологии души». Коллективная монография	Под общ.ред.Немчиковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	12.1.21
Всероссийская краткосрочная профориентационная профильная смена «Лаборатория профессий и навыков PROFI.SKILLS.LAB»	Котова А.А., Пугачева Т.С., Васильева Ю.В. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.2.100
Методические рекомендации по социальному партнерству и социальному взаимодействию на примере детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга	Корепанова Н.Н. и др.	Санкт-Петербург, 2022	п	8.2.105
Актуальные тенденции развития технического творчества - поиск инновационных подходов и инструментариев его трансформации	Подугольникова Э.А.Ивченко И.Н.	Методист, 2022, №2	ж	М, 2022, №2
Информатика и программирование				
Программирование на языке Pascal. Рабочая тетрадь	Сост.: Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.1.
Графика на языке программирования Pascal	Богдан Н.П., Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.2.
Программирование на языке Pascal	Сост.: Пеньковская М.К.	Минск, МГДДИМ, 2005	к	8.7.3.
Работа с файлами. Пособие для изучающих Turbo Pascal	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.4.
Методы сортировки массивов. Методическое пособие	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.5.
Работа с файлами на языке Turbo Pascal. Методическое пособие	Ковалева И.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.7.6.
Задачи и упражнения для кружка информатики и программирования. Методическое пособие	-	Красноярск, 1995	к	8.7.7.
MS Power Point. Пособие для быстрого старта	Акимов В.Б., Сидорова С.Б. и др.	Санкт-Петербург, ИД «Весь», 2002	к	8.7.97.
ТРИЗ				
Мы все – головастые. Рабочая тетрадь. Часть 1	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.30.

Мы все – головастые. Рабочая тетрадь. Часть 2	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.31.
Вот мы какие..! Говорит и показывает отдел технического творчества МДДиМ	-	Минск, МДДиМ, 1998	ж	8.8.32.
Страна загадок	Нестеренко А.А.	Ростов-на-Дону, 1993	к	8.8.70.
Мир интеллектуального творчества. Задания городских олимпиад по ТРИЗ	Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.71.
Юные изобретатели – миру техники. Сборник проектов городского конкурса «От идеи до воплощения»	Сост.: Давыдов В.Н., Андреева Ю.Г.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.72.
Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.73.
Сборник научно-методических материалов по развитию технического творчества учащихся	-	Москва, 2001	к	8.8.74.
Развитие творческих способностей детей в школе начального технического творческого моделирования	Сост.: Горелик Ю.Н., Соболевская Е.Н.	Минск, 2001	к	8.8.75.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.8.76.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.77.
Городская олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов	Сост.: Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.78.
Развитие творческого воображения с элементами ТРИЗ	Широкова Т.С., Крячко В.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.8.79.
XX Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов.	Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.59
Моделирование и радиоэлектроника, автоспорт				
Альбом юного авиамоделиста	Пушков А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.16.
Боевые катера блокадного Ленинграда	Коротеев В.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.12.
Журнал верфи судомоделиста I года обучения	-	-	к	8.7.13.
Как изготовить модель радиоуправляемого планера. Учебное пособие	Матвеев А.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.20.

Методическое пособие по изготовлению модели яхты «Максат»	Тумакаев Р.Ш.	Казань, 1997	к	8.7.14.
Методическое пособие по ПДД	Михайлов Л.А., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.7.9.
Методичка для практиков морского клуба «Юнга»	-	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.11.
Первые шаги в авиамоделировании. Методическое пособие	Сост.: Закраевский И.Г.	Минск, МДДиМ, 2003	к	8.8.21.
Правила дорожного движения. Рабочая тетрадь	Добровольская А.П., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.8.23.
Правила дорожного движения. Учебное пособие	Добровольская А.П., Форштат М.Л.	Санкт-Петербург, изд-во «Лики России», 2004	к	8.8.22.
Простейшие автомодел. Методическая разработка	Сост.: Гридасов А.И., Винцек В.Н.	Минск, МГДДиМ, 2008	к	8.7.10.
Радиоэлектроника для любознательных	Под ред. Гололобова Д.В.	Минск, МГДДиМ, 2011	к	8.7.15.
Рекомендации по изготовлению таймерной модели самолета	Пушков А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.17.
Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Иванова Н.Л., Позднякова О.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.52
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Учебно-методическое пособие	Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М.		к	8.2.57
Создание модели космического летательного аппарата будущего из бумаги. Космолет «Трезубец»	-	Техносфера, 2016, №11	ж	8.2.81
Сборник «ДЭС - дорожная экспертная служба»	Сост.: Ворзапова Е.Н., Селезнева А.Е., Смирнова М.Г. И др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.2.99
Искусство и творчество				
ИЗО и ДПТ				

Возвращение народной куклы	Сост.: Лихачева Т.Г.	Ярославль, 2006	к	8.7.40.
Живая древняя Русь. Пособие по интегрированной программе «Изобразительное искусство – история отечественной культуры» для учащихся 5-х классов	Погодина О.Н.	Норильск, 1997	к	8.7.48.
Изготовление панно «Бабочка» в технике «холодный батик». Материалы к занятию	Татаринова Ж.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.18.
Изобразительное искусство. 2-й класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2006	к	8.8.15.
Изобразительное искусство. 5-й класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2005	к	8.8.16.
Кукольные секреты. Валенки для куклы (авторская технология)	Романова И.Н.	Ярославль, 2007	к	8.7.41.
Лепим из соленого теста	Маслова Н.В.	Москва, изд-во «Астрель», 2007	к	8.8.10.
Линогравюра. Учебное пособие по печатной графике	Верди Н.А.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.49.
Оригами – творчество и мастерство. Материалы практического семинара	-	-	к	8.7.43.
Оригами – творчество и мастерство. Результаты деятельности ГМО педагогов Оригами	-	-	к	8.7.44.
Орнаментальная композиция на уроках изобразительного и прикладного искусства	Ломов С.П., Крылов В.П.	Москва, 1997	к	8.7.39.
Россия – да не прервется нить времен. Методические материалы	-	Калининград, 2004	к	8.7.45.
Сделай сам. Методическое пособие	-	-	к	8.8.13.
Северная народная вышивка	Ципилева И.В.	Архангельск, 2001	к	8.7.46.
Сквозной орнамент. Материалы к занятию	Сост.: Сидорова В.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.11.
Словарь-тетрадь по курсу «Основы дизайна»	Сост.: Минушева Е.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.42.
Творческая мастерская «Юный художник»	Булатов А.М., Гришанкина Н.О.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.8.17.
Творческие работы детей к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Сост.: Юшина Э.Н.	г.Пушкин, 1999	к	8.8.14.

Традиционный женский костюм Брянской области	Сост.: Галушкина Т.С., Минасян В.В., Рейзник Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.50.
Уроки изобразительного искусства. 2 класс	Горошко Н.А.	Харьков, 2006	к	8.7.47.
Фантазия и бумага	Лукьянов С.М.	Новосибирск, 1998	к	8.8.12.
Маленькие радости. Бисероплетение на проволоочной основе	Рыфтина Е.И.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.86.
Язык и смысл изобразительного искусства	Герчук Ю.Я.	Москва, РИО Мособлупрполиграфиздата	к	8.8.109.
Какого цвета мир?	Золочевский С.А.	Москва, АО Аспект Пресс	к	8.8.110.
Русские традиции Народная вышивка	Батаршина Н.	Санкт-Петербург, издательство «Союз художников» 2014	к	8.8.111.
Путешествие в мир искусства ч.1	Кожохина С.	Ярославль, 2001	к	8.8.119.
Путешествие в мир искусства ч.2	Кожохина С.	Ярославль, 2001	к	8.8.120.
Детское творчество с разными материалами	Некрасова-Каратеева О.Л., Иванова Н.М., Олейник Н.А., Соболева А.В.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.124
Сборник методических материалов по изобразительному творчеству	Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.126.
Самоделкина страна	Пуртова С. А.	Новосибирск, 2011	к	8.8.132.
Просто идеи	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.46
Сборник упражнений	Авт.-сост.: Михайлова О.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.49
Музыка,хореография, театр				

Азбука музыки в сказках, стихах и картинках	Королева Е.А.	Москва, ГИЦ «Владос», 2001	к	8.7.51.
Весеннее настроение: песни для детских хоров	Соколов В.А.	Москва, ИД «Композитор», 2007	к	8.6.2.
Диагностические материалы по художественному направлению	Сост.: Шац М.Л.	-	к	8.7.37.
Дневники маленького волшебника. УМК к программе театральных тренингов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Маленький волшебник»	Скакальская А.Б.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.35.
Игра как средство активизации развития вокально-хоровых навыков в подготовительной группе хора «Крынічка»	Сост.: Кожевец И.И.	Минск, 2003	к	8.7.33.
Из опыта работы педагогов дополнительного образования музыкальных и хореографических коллективов. Практические советы	Сост.: Гольдина П.С.	Москва, 2003	к	8.7.27.
Кружок выразительного чтения для шестилеток. Методические рекомендации	-	Ленинград, 1990	к	8.7.28.
Мастерская чувств. Предмет «Театр» в начальной школе. Методическое пособие	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	8.7.34.
Мастерская чувств. Предмет «Театр» в начальной школе. Методическое пособие	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	8.7.36.
Методические рекомендации для начинающих обучение игре на баяне	Сост.: Балышева А.И.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.2.
Музыка, фантазия, игра. Учебное пособие по ритмике, сольфеджио, слушанию музыки. Выпуск 1	Жигалко Е.В., Казанская Е.Ю.	Санкт-Петербург, изд-во «Композитор», 1999	к	8.8.3.
Музыка, фантазия, игра. Учебное пособие по ритмике, сольфеджио, слушанию музыки. Выпуск 2	Жигалко Е.В., Казанская Е.Ю.	Санкт-Петербург, изд-во «Композитор», 2009	к	8.8.4.
Музыкальное воспитание	Сост.: Вакуленко Л.М., Имамаева Р.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.12.
Музыкально-эстетические занятия как часть оздоровительного цикла. Методические рекомендации	Меркурьева Н.В.	Владикавказ, ГЦДОиВ «Ацамаз», 1999	к	8.8.1.

Мы поем для вас	Сост.: Имамеева Р.А., Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.30.
О некоторых аспектах музыкально-эстетического воспитания детей и подростков	Никитин В.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.26.
Обучение пению в России: традиции и современность	Сост.: Зингаренко А.А., Павлова Е.Ю., Шистер М.И.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.32.
Пение с листа для начинающих. Тетрадь 1	Сост.: Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.7.
Пение с листа для начинающих. Тетрадь 2	Сост.: Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.8.
Подготовительные упражнения. Методические рекомендации для преподавателей класса гитары	Сеземов Э.Ф.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.7.29.
Приглашение к разговору. Интегративный театр.	Тихонова А.П.	п. Кольцово, МОУ ДОД ЦДТ «Факел», 2007	к	8.8.5.
Развитие вокально-хоровых навыков в младшем хоре детской хоровой студии	Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДТЮ «На Ленской», 2008	к	8.8.9.
Три желания. Цикл стихов и песен. Учебное пособие по вокалу	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.31.
Хоровая музыка эпохи Возрождения	Сост.: Масленников В.С.	Минск, ОУ «НЦХТДиМ», 2010	к	8.8.6.
Мастерская чувств	-	Москва, журнал «Внешкольник», 2006, №10	к	8.8.121.
Летопись художественного отдела (часть 1)	Евсеева М.Н.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.8.136.
Мост над бурными водами Молодежный театр-студия «Мост» (сценарии)	Левина Э.М., Голубева Д.В.	Санкт-Петербург	к	8.2.25.

Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей. Методическое пособие	Румянцева Н.В. и др.	Ярославль, 2016	к	8.2.36.
Волшебная азбука в легендах, стихах и музыке. Методическое пособие для учреждений образования и культуры	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.138
Музыкальное воспитание	Сост.: Вакуленко Л.М., Имамаева Р.А.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.12.
Особенности работы с мальчиками в хореографическом коллективе: женский педагогический подход (Из опыта работы)	Руснак М.О.	Библиотека методиста, 2023, №9, с 46	ж	БМ, 2023, № 9
Краеведение				
Береговой портрет Невы. Краеведческие исследования Природной школы «Остров»	Под ред. Кудрявцева Т.П.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.53.
Виртуальные экскурсии по городу Комсомольску-на-Амуре. Учебное пособие	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, Издательский дом «Эколог», 2011	к	8.8.47.
Город учит, город воспитывает. Сборник образовательных программ дополнительного образования детей по краеведению	Сост.: Федорова Л.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.50.
Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки	Сост.: Тополь В.Я., Смирнова Е.Н.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.62.
Моя Малая Родина. Сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Часть 1	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, изд-во АмГПГУ, 2010	к	8.8.45.
Моя Малая Родина. Сборник творческих заданий по краеведению для младших школьников. Часть 2	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, изд-во АмГПГУ, 2010	к	8.8.46.
Путешествуем, играя, по Хабаровскому краю. Рабочая тетрадь по краеведению для младших школьников	Горелова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, 2011	к	8.8.48.
Радостные встречи с занимательным краеведением. Методические рекомендации из опыта работы клуба «Петрополь» ГДТЮ	Катунова М.Р., Львова Н.Ю., Георгиева Н.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.8.49

Родной край: история, традиции и современность. Методическое пособие	Сейненский А.Е.	Москва, 2009	к	8.8.51.
Юному краеведу – исследователю. Рекомендации для участников городских историко-краеведческих чтений	Сост.: Благово Н.В., Векслер А.Ф. и др.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.52.
Олимпиада по краеведению. Что нужно знать, как готовиться, где искать нужную информацию?	Васильева И.Г., Смирнова Т.Г., Корсунова М.А., Мангутова С.Д.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.8.140.
Путешествие в Аничков дворец. Тренируйся, исследуй, побеждай! Готовимся к олимпиаде по краеведению	авторская группа	Санкт-Петербург, 2017	к	8.8.137
Координаты. Сборник педагогических статей к 45-летию юбилею историко-краеведческого клуба «Петрополь»	Сост.: Аксельрод В.И., Данилова Е.И. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.51
Наследники великого города. Положения о городских конкурсах, играх, конференциях, смотрах, олимпиаде по комплексной краеведческой программе патриотической направленности на 2018-2019 учебный год	-	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.64
Город и район накануне 300-летия Санкт-Петербурга. Материалы семинара	Авт. коллектив	Санкт-Петербург, 2002	к	8.2.88
Туризм				
Дорогу осилит идущий. Методические материалы	-	г.Петрозаводск, 2003	к	8.8.67.
Из истории исследований пещер и карста	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.60.
История развития туристско-краеведческой деятельности в России	Маслов А.Г.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.59.
Материалы IV городского конкурса школьников по геологии. Методическое пособие	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.68.
Методические рекомендации для руководителей археологических объединений	Мандрыка П.В., Бородовский А.П., Бородовская Е.Л.	Красноярск, 1993	к	8.8.64.
Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков	Под ред. Губаненкова С.М.	Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2007	к	8.8.66.

Опасности в пещерах	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.61.
Организация и проведение зимних туристских слетов	Сост.: Егорова М.В., Ульянов А.О., Матреничев В.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.55.
Организация и проведение подземной топоъемки. Методические материалы	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.54.
Педагогика детского туризма. Научно-методический журнал	-	Москва. 2009	к	8.8.69.
Соревнования по горному туризму	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.58.
Туристские соревнования в зале	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.57.
Туристские соревнования на местности	Сост.: Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.56.
Туристское снаряжение. Методическая разработка	Савин А.В.	г.Ломоносов, 2006	к	8.8.63.
Туристско-краеведческая работа с учащимися спортивно-туристского отдела Красносельского ДДЮТ. Сборник методических рекомендаций	Сост.: Егорова М.В., Мессарош С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.65.
Эмоции до и после похода. Методические материалы по психодиагностике походной группы	Сост.: Савин А.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.62.
Первый поход (работа над ошибками)	Александров Н.В.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.100.
Костры	Румянцева К.Э.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.101.
Топография и ориентирование Рекомендации по организации занятий	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2011	к	8.8.102.
Методические рекомендации по организации воспитательного процесса в разновозрастном коллективе школьников-участников многодневного туристского полевого мероприятия	Подлевских А.Н., Гусаков С.В., Мацкевич Е.С., Бабичев В.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.53
Культура и история				
Волшебная азбука в легендах, стихах и музыке	Науменко С.Н.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.6.3.
Вопросы и задания Конкурса, посвященного 275-летию РАН. Методическое пособие	Сост.: Макарухина Н.М.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.40.

Золотая триада Растрелли. Методические материалы	Сост.: Савин А.В., Атаманов Н.А.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.8.36.
Истоки петербургской трагедии. Тексты лекций	Вежель Г.С.	Санкт-Петербург, 1994	к	8.8.35.
Калейдоскоп. Сборник дидактических материалов об истории Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Сост.: Спиридонова Н.Я.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.8.37.
Клуб – это там, где вас поймут, там, где надеются и жду... Методические рекомендации. Из опыта работы клуба «Петрополь» ГДТЮ	Сост.: Аксельрод В.И., Волкова М.Г., Гурьянова А.В., Катунова М.Р.	Санкт-Петербург, 1991	к	8.8.39.
Методические материалы к 3000-летию Российского флота	Мельник Н.Н.	Москва, 1994	к	8.8.43.
Мой любимый город. Рабочая тетрадь по истории города	Сост.: Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.29.
На крыльях мечты. К 100-летию В.П. Чкалова. Сборник методических материалов	-	-	к	8.8.27.
Пушкинская тетрадь. Учебное пособие	Саркисова Т.С., Кукушкина В.В.	-	к	8.8.26.
С днем рождения, любимый город! Сборник методических материалов	Сост.: Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.8.41.
Санкт-Петербург в вопросах и ответах. Выпуск 1	Сост.: Аксельрод В.И., Верещагина Н.П.	Санкт-Петербург, 1997	к	8.8.44.
Сокровищницы невских берегов. Методические рекомендации по подготовке и проведению краеведческой игры-турнира для 7-9-х классов	Сост.: Артеменко В.И., Чернышева Е.А., Созинова М.Н.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.38.
Удивительный город. Учебное пособие по истории и культуре Царского села для 5-7-х классов	Саркисова Т.С., Семакова М.К., Кукушкина Е.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.28.
Через игру – к познанию города. Занимательные задания по истории Санкт-Петербурга для 2-3-х классов	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.8.42.
«Гойки-погойки, погоним домойки...» часть 1	Редькова Е.С.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.107.

«Гойки-погойки, погоним домойки...» часть 2	Редькова Е.С.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.108.
Мой любимый город (рабочая тетрадь по истории города) ч.1	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.117.
Мой любимый город (рабочая тетрадь по истории города) ч.2	-	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.118.
Петербургские ассамблеи для дошкольников	Кошелева А.Н., Лисовец Н.В., Семенова А.А., Третьякова Д.В., Холинова Е.В., Худова В.В.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.8.122.
Мой любимый город (пособие для педагогов дополнительного образования)	Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.123.
Введение в экскурсоведение (учебное пособие для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.127.
Введение в экскурсоведение (приложение к учебному пособию для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.128.
Введение в экскурсоведение (рабочая тетрадь для юных экскурсоводов)	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2015	к	8.8.129.
Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей	Воронова Е.В., Логинова А.Н.	Ярославль, 2016		8.2.85
Музей – пространство образования: музейно-педагогический комплекс «Феникс» выпуск 1	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2013	к	
Иностранный язык				
Sunny kids. Английский язык для мальчиков и девочек	Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2010	к	8.7.19.
Sunny kids. Английский язык для мальчиков и девочек	Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2011	к	8.7.20.
Письмо – connecting people. Сборник творческих работ и методических материалов по английскому языку	Сост.: Соколова А.В.	Петрозаводск, 2009	к	8.7.18.
My English Workbook Part 1	Иванова Е.В.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.8.96.
Патриотическое воспитание				
Векторы толерантности. Сборник методических материалов	Сост.: Альбицкая Т.А. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.2.11.
Патриотическое воспитание в условиях ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Сост. Сковородникова В.Е.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.3.

Положения о городских конкурсах, конференциях, смотрах по комплексной краеведческой программе патриотической направленности «Наследники великого города» на 2010-2011 учебный год	-	Санкт-Петербург, 2010	к	8.7.25.
Растим патриотов. Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию детей и подростков	-	Санкт-Петербург, 2008	к	8.7.24.
Символы нашей страны. Сборник методических материалов	Сост.: Тамбовцева А.В., Хорошенкова Т.И.	Нижний Новгород, 2004	к	8.2.4.
Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Аврора»	-	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.89.
Оценка результатов патриотического воспитания обучающихся разных возрастных групп. Сборник диагностических материалов	Авторский коллектив	Бюллетень, 2018, №2	ж	8.2.41
История России - память поколений. Сборник методических материалов классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	сост.: Гиевская Г.А., Горяева Н.И.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.2.77
Физическая культура и спорт				
Блокнот шахматиста	-	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.102.
Знакомство с сицилианской защитой для шахматистов III – I разрядов	Шишмарев В.В., Быстров С.М.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.99.
Игры и упражнения для общего физического развития детей в УДОД	Сост.: Маргарян Т.М.	Москва, 2007	к	8.7.98.
Ориентирование в условиях закрытого помещения	Дробышев С.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.2.6.
Рабочая тетрадь спортсмена по вольной борьбе	Андреев В.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.8.81.
Секреты шашечного сундука, или Волшебные «тексты-матрешки»	Каплунов Я.Л.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.105.
Совершенствование стиля игры шахматиста. Методические рекомендации	Кришталь В.В.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.104.
Требования к разрядам по шахматам. Рекомендации	Сост.: Судников Л.Н.	Минск, 1991	к	8.7.100.
Шахматы – школа воспитания.	Уткин В.И.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.103.
Шахматы и философия. Методические исследования	Кришталь В.В.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.101.
Шашки не просты, а столбовые	Юровский Е.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.106.

Из опыта работы педагогов по шашкам. Вопросы теории и практики внедрения	Каплунов Я.Л.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.112.
Шашки в Аничковом	Громов Г.В.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.114.
Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников: теория и практика	Герасименко Н.В.	Самара, 2016	к	8.2.60
Педагогика безопасности жизнедеятельности человека. Сборник научных трудов №3	Под ред.: Кваши Б.Ф.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.2.61
Веселые старты и конкурсы. Методическое пособие в помощь физоргу, вожатому, инструктору по физкультуре	Авт.-сост.: Яркина Н.В.	ВЛЦ «Орленок », 2016	к	8.2.65
Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»	Сост.: Киреева А.А., Яблокова А.В.	ВЛЦ «Орленок», 2016	к	8.2.66
Шахматы в школе и дома. Учебник 1-2 классы	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.67
Шахматный решебник. Мир королю	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.68
Шахматная тетрадь для детей и родителей	Костров В.В., Якиревич В.Е.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.69
Комплексная безопасность. Как себя вести и как действовать во время чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Авторский коллектив	Методический журнал «Океанский фарватер», 2014, №4	ж	8.2.71
Блокнот шашечки	Костров В.В.	Санкт-Петербург, 2018	к	8.2.72
Шахматный учебник. Для детей и родителей. В трех частях. 1 часть	Костров В., Давлетов Д.	Москва, 2017	к	8.2.73
Шахматный учебник. Для детей и родителей. В трех частях. 2 часть	Костров В., Давлетов Д.	Москва, 2018	к	8.2.74
Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика	Колесникова Л.В.	Москва, 2003	к	8.2.85
Свидание с шашечным Петербургом	Каплунов Я.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.86
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». Ч.1	Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.94
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». Ч.2	Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.95

Психологическая превенция и психологическая интервенция девиантного поведения у спортивного резерва с помощью социально-психологического тренинга. Учебно-методическое пособие	Сытник Г.В., Ашкинази С.М., Боцман О.С. и др.	Санкт-Петербург, 2023	к	8.2.108
Досугово-игровая деятельность				
Игры на всякий случай. Часть 1	Сост. Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.1.
Игры на всякий случай. Часть 2	Сост. Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.2.
Деловые игры	-	-	к	8.2.5.
Организация досуга детей через игровую деятельность	Соколов Д.Л., Мишаков К.Е., Мессарош С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.7.
Отдыхаем креативно – живем позитивно! Методический сборник по итогам республиканского конкурса сценариев культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КреОН»	Сост.Лавринович Е.С.	Москва, 2010	к	8.2.9.
Летняя радуга. Досуговая деятельность учащихся в летний период	-	Санкт-Петербург, 1995	к	8.2.13.
«Делаем ставки» дружные дела	Максимова С.М.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.2.24.
«Зеркальный круглый год» «Свеча горела...» выпуск 34	Авторская группа	Санкт-Петербург, 2016	к	8.2.32.
Формирование компетентности педагога-организатора в проектировании игровой досуговой программы. Автореферат диссертации	Карелова И.М.	Санкт-Петербург, 2012	к	8.2.44
Методические рекомендации по разработке сценария и организации досугового мероприятия	Бегункер И.В., Король О.В., Садовникова С.Ю.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.2.45
Сборник сценариев новогодних театрализованных представлений и игровых программ «Новогодний ларец». Методическое пособие	Авт.-сост.: Карелова И.М., Войцеховская В.С.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.91

Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки. Выпуск второй	Тополь В Я., Смирнова Е.Н.	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.62
Дополнительное образование в кружках детско-юношеского центра. Методическое пособие	-	Волгоград, 1996	к	8.7.69.
Мозаика игр. Сборник 1	-	-	к	8.7.70.
Мозаика игр. Сборник 2	-	-	к	8.7.71.
Мозаика игр. Сборник 3	-	-	к	8.7.72.
Мозаика игр. Сборник 4	-	-	к	8.7.73.
А у нас праздник! Сборник методических материалов	Сост.: Кушкова Т.Г., Арапова Е.С.	Петрозаводск, 2008	к	8.7.74.
Педагоги Охты предлагают...	Сост.: Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.75.
Календарь японских праздников	Сост.: Кабачинская Е.Л.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.7.76.
Большой подарок	Сост.: Коханкова- Михайлова Г.К.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.77.
1-е сентября – праздник начала учебного года. Рекомендации, сценарии, разработки	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.78.
Школьный Новый год. Методические материалы	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.79.
Праздник I четверти. Осенние посиделки, Посвящение в первоклассники, День Учителя	Головин Н.В., Головина А.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	8.7.80.
Методическая разработка новогоднего праздника для детей среднего школьного возраста	Беляева Н.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.81.
Сборник методических рекомендаций к проведению праздников православного календаря	Сост.: Путиловская В.В., Мизева Г.В., Уварова И.Ю. и др.	Волгоград, изд-во ВГПУ «Перемена», 2007	к	8.7.82.
Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ и праздников. Выпуск 2	Сост.: Карелова И.М.	Санкт-Петербург, изд-во «Специальная литература», 2004	к	8.7.83.

Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ и праздников. Выпуск 3	Сост.: Карелова И.М.	Санкт-Петербург, изд-во «Специальная литература», 2006	к	8.7.84.
Кто пойдет в поход? Конкурсно-игровая программа для 5-6-х классов	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.85.
Игра на местности «Десант сорок первого» для 7-8-х классов	Егорова М.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.86.
Мы рождены для вдохновения. Методические рекомендации	Сост.: Орлова М.Г.	Санкт-Петербург, 1999	к	8.7.87.
Петербургский политес. Игра-конкурс по этикету для 9-10-х классов	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.88.
Загадки моего города. Игра-конкурс по этикету для 6-х классов	Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2009	к	8.7.89.
Годовой круг: 1 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.90.
Годовой круг: 2 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.91.
Годовой круг: 3 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1996	к	8.7.92.
Годовой круг: 4 четверть	Данилов С., Илюшин Л.	Санкт-Петербург, 1997	к	8.7.93.
Игра: универсальное средство формирования творческой личности. Методические материалы	Коваленко Г.П., Додонов В.Г.	Минск, 1998	к	8.7.94.
Как мы играем. Система районных познавательных игр-конкурсов по этикету и культуре общения. Методические разработки	Сост.: Тохтунова С.В.	Санкт-Петербург, 2000	к	8.7.95.
Как мы играем. Система районных краеведческих игр. Методические разработки	Тополь В.Я.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.7.96.
Созвездие творчества, опыта и мастерства	Баймурзина В.И. и др.	Стерлитамак, 2009	к	8.7.108
Мы - команда	Сост.: Николаева Л.Н., Максимова С.М., Чугунова Н.В.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.7.110
Осень – композитор. Сценарий и песни для детских праздников	Золотарева Е.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	8.8.33.
Я, ты и все мы вместе! Сборник методических материалов	Сост.: Сидорова Н.А.	Москва, изд-во ООО «Дипак», 2007	к	8.8.34.

Игры для ума	Давыдова В.Ю., Таратенко Т.А.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.83.
Сказ про то, как начал быть Павлов град	Дмитриева Л.С.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.8.84.
Сборник авторских игровых приемов «Игробанк». Выпуск №2	Сост.: Карелова И.М., Данилова Е.В.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.8.94
Игры на всякий случай	Николаева Л.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.98.
«Малышок/Юниор» (развивающие игры)	Скоклов О.В.	Пермь, 2013	к	8.8.116.
Организация досуговых мероприятий. Учебник	Под ред. Куприянова Б.В.	Москва, 2014	к	8.8.141
Творческая изюминка. Сборник сценариев и методических разработок педагогов Невского района в области воспитания школьников	под ред. Платоновой С.М.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.8.148
Час экологической игры	Гдалин Д.А., Сорокина Т.Г.	Санкт-Петербург, 1992	к	8.8.149
Использование метода критического мышления в открытой деловой игре	Похабова Н.П., Юрчишина Е.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ-2022-10
Праздник под созвездием игры. Сборник сценариев игровых программ. Выпуск № 7	Сост.: Карелова И.М., Войцеховская В.С	Санкт-Петербург, 2025	к	8.7.112
Экологическое образование				
Вода в решетке	Сост.: Тимофеева М.Ю.	Петрозаводск, 2010	к	8.7.63.
Детский экологический проект «Шаг в XXI век». Материалы для организаторов	-	Санкт-Петербург, 1998	к	8.7.52.
Дневник юного эколога	Добрецова Н.В, Добрецов С.В., Ситник Л.Р.	Москва, 1999	к	8.2.8.
Методика проведения экологического мониторинга состояния среды в зоне работы ТЭЦ	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.55.

Методические рекомендации по организации изучения экологического состояния городской среды	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.53.
Наши ценности среды обитания. Экологические тропы на Васильевском острове	Под ред. Захаровой Н.А.	Санкт-Петербург, 2005	к	8.7.60.
Образовательно-методический комплекс «Природа под микроскопом»	Колосков А.В.	Москва, 2008	к	8.7.61.
Образовательно-методический комплекс эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом»	Колосков А.В.	Москва, изд-во ООО «ДОД», 2007	к	8.7.58.
Огородный дневник	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.54.
От игры к знаниям	Сост.: Еремеева Е.Ю., Хямяляйнен Я.А., Викулова Е.И. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	8.7.59.
Сценарий спектакля «Рождение Мулле»	Кудрявцева Т.П., Матвеева Н.Г., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.64.
Сценарий фестиваля юных экологов «В гостях у Мулле»	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.57.
Сценарий фестиваля юных экологов «С днем рождения, Нева»	Кудрявцева Т.П., Андреев В.М., Яговдик О.Г.	Санкт-Петербург, 2002	к	8.7.56.
Угадай-ка! Учебное пособие	Андреев К.А., Еглачева А.В., Федоров М.И.	Петрозаводск, 2003	к	8.7.68.
Экологическая тропа в парке интернационалистов. Руководство по проведению экскурсий	-	Санкт-Петербург, 2005	к	8.7.65.
Экологические экскурсии. Методические рекомендации по подготовке и проведению	Лазоренко О.С.	Санкт-Петербург, 2004	к	8.7.66.

Экологическое воспитание школьников в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	Чернухин О.А.	Новосибирск, 2012	к	8.7.107.
Экологическое образование школьников в Санкт-Петербурге	Сост.: Алексеев С.В.	Санкт-Петербург, 1995	к	8.7.67.
Полевой дневник для юных любителей путешествий и натуралистических экскурсий	Машарская Н.Я., Тимофеева Л.Г., Ткачева Н.Г.	Санкт-Петербург, 2008	к	8.8.85.
Там, на неведомых дорожках	Степанов А.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	8.8.97.
Экологические экскурсии по Юнтоловскому заказнику	Авторский коллектив	Санкт-Петербург	к	8.8.113.
Флора и растительность р. Рагуши и окрестностей	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.28
Комплексная весенняя полевая практика	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2001	к	8.2.29.
Интеграция инженерного экологического мышления в детском техническом творчестве. Городская научно-практическая конференция. Сборник докладов и статей	Сост. Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю, Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.50
Страницы истории юннатского движения в России (по итогам Всероссийской акции «Летопись юннатский дел»)	Сост.:Менников В.Е., Сенчилова К.В., Прошина Е.Т.	Москва, 2018	к	8.2.63
Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2016 году	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	8.2.70
Экологическое образование	Авторский коллектив	Окружающая среда Санкт-Петербурга, 2018, №2	ж	8.2.71
Методы экологических исследований. Пособие для учащихся 7-8 классов общеобразовательной средней школы	Бухвалов В.А., Богданова Л.В., Купер Л.З.	Москва, 1995	к	8.2.89
Экологическая экспертиза. Пособие для учеников 8-9 классов общеобразовательной средней школы	Бухвалов В.А., Богданова Л.В., Купер Л.З.	Москва, 1995	к	8.2.90

Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	Бархатова А.М.	Мастер-класс, 2021, №3	ж	МК-2021-3
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26
Экологические семейные традиции -ЭСТ. Методические рекомендации по организации и проведению семейного экологического праздника	Фурман Л.С., Климова Н.В., Шевченко Е.А. и др.	Санкт-Петербург, 2022	к	8.7.111
Материалы открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера»(методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2023	к	8.7.113
Материалы открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера»(методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2024	к	8.7.114
Материалы городских конкурсов школьников 5-7 и 3-4 классов по геологии (методическое пособие для педагогов)	Сост.: Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2024	к	8.7.115
Цифровое образование				
Тематическая подборка материалов по теме «Цифровое образование»		Санкт-Петербург, 2019	п	8.2.83
Комплект методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Школа блогеров»	Кучальская М.А., Попова О.О., Прасолова С.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	8.2.98
Цифровой педагогический портфель «Успех каждого ребенка». Сборник методических рекомендаций	Сост.: А.Н.Голюшева, А.С.Соловьева и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	8.2.104
Повышение мотивации детей к занятиям в сфере дополнительного образования в условиях дистанционных занятий	Ермакова С.В., Деревцова Т.И. и др.	Методист, 2021, №2	ж	М-2021-2
Использование инновационных форм и методов работы при организации занятий в дистанционном режиме	Бурлакова И.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2022, №10	ж	ДОВ-2022-10
Наставничество				

Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	под ред. Савченко Н.А	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.1.
Рабочая тетрадь участника программы наставничества ДДЮТ Выборгского района	-	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.2.
Анализ эффективности практики наставничества в ГБОУ школе № 297 Пушкинского района на основе метода педагогических измерений	Кузнецова Е.А., Токаревских Н.А., Саморай В.А.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.3.
Наставничество в дополнительном образовании	Шаршакова Л. Б.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.4.
Комплект методических материалов «Наставничество в дополнительном образовании»	Шаршакова Л. Б., Смирнова Н. В	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.5.
Дневники наставника и наставляемого. Методические рекомендации их заполнения.	Миролюбова Н.В., Шахно Н.В., Лейба Д.Л.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.6.
Создание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе. Методические рекомендации. (Наставническая поддержка обучающихся сообществ педагогов)	Виноградова И.А. и др.	Библиотека методиста, №2, 2022	п	10.2.07
Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	Под ред. Савченко Н.А	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.1.
Рабочая тетрадь участника программы наставничества ДДЮТ Выборгского района	-	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.2.
Анализ эффективности практики наставничества в ГБОУ школе № 297 Пушкинского района на основе метода педагогических измерений	Кузнецова Е.А., Токаревских Н.А., Саморай В.А.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.3.
Наставничество в дополнительном образовании	Шаршакова Л. Б.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.4.
Комплект методических материалов «Наставничество в дополнительном образовании»	Шаршакова Л. Б., Смирнова Н. В	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.5.
Дневники наставника и наставляемого. Методические рекомендации их заполнения.	Миролюбова Н.В., Шахно Н.В., Лейба Д.Л.	Санкт-Петербург, 2021	п	10.2.6.

Создание и сопровождение обучающихся сообществ педагогов в школе. Методические рекомендации. (Наставническая поддержка обучающихся сообществ педагогов)	Веденькова Т.Н.	Библиотека методиста, №2, 2022	п	10.2.07
Инструменты прорыва для достижения высоких результатов в работе педагогического тандема (в помощь педагогическому наставнику)	Шамаева М.О., Белова Н.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.08
Методический навигатор для кураторов программ наставничества в дополнительном образовании	Под ред. Савченко Н.А.	Санкт-Петербург	к	10.2.09
Наставничество в дополнительном образовании	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.10
Блокнот тьютора	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.11
Дневник встреч с наставником	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.12
Дневник наставника-обучающегося	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.13
Дневник встреч участников программы наставничества	Сост.: Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.14
Персонализированная программа наставничества «Пой со мной»	Галахова К.А., Мельник А.Н.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.15
Традиционные формы наставничества внутри образовательной организации по форме «педагог-педагог». Путь к успеху		Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.16
Персонализированная программа наставничества педагогического работника на учебный год		Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.17
Программное обеспечение внедрения системы (целевой модели) наставничества в профессиональную подготовку педагогов дополнительного образования	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.18
Учебно-методический комплекс педагога-наставника	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.19
Методический вестник ЦТиО Фрунзенского района. Выпуск 2	Сост.: А.А.Жукова	Санкт-Петербург, 2021	к	10.2.20

Наставничество как практика сопровождения, управления и исследования в образовательной организации: сборник материалов по итогам проведения Фестиваля практик наставничества в г.Томске	Авторский коллектив	Мастер-класс, 2023, № 8	ж	10.2.21
Инновационная практика наставничества педагогических работников Пермского края. Методический сборник	Под ред.: И.Р.Дреминой, Г.С.Винокуровой	Библиотека методиста, 2023, № 2	ж	10.2.22
Сила мысли. Сила слова. Сила действия. Наставничество как форма непрерывного профессионального образования	Сост. Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.23
Использование технологии «Открытый диалог» в наставничестве. Мастер-класс	Шаршакова Л.Б.	Санкт-Петербург, 2024	к	10.2.24
Наставничество как эффективный механизм развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования: «offline-наставник»	Семина И.А., Шавринова Е.Н.	2022	п	10.2.25
Потенциал наставничества в решении важнейших задач патриотического воспитания в рамках межстудийного проекта «Стена Памяти», реализуемого с применением современных технологий.	Дмитриева Э.Я., Попова О.И.	Санкт-Петербург, 2024	п	
Создание системы эффективного наставничества		Методист, 2021, №7	ж	М-2021-7
Формирование системы наставничества в сфере образования (на примере Омской области)	Катунина Н.Е., Гошков Н.И.	Методист, 2021, №8, с. 26-32	ж	М-8-21
Актуальность технологии наставничества в современной парадигме развития образования	Командирова Ю.Г.	ДОиВ, 2023, №1	ж	ДоиВ, 2023, №1
Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования. Новые смыслы	Масликова Э.Ф.	Методист, 2023, № 9	ж	М, 2023, №9
Социализация				
Социализация школьников в современной системе дополнительного образования	Ильюшин Л.С.	Санкт-Петербург, 2003	к	10.1.01
Социализация детей в дополнительном образовании	Новикова Л.П., Панкова О.Н.	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.02
Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи	Фришман И.И.	Москва, 2009	к	10.1.03

Современный клуб как социокультурное пространство для становления личности. Методические рекомендации	Добриян Е.В., Заяц Е.Н. Москва, 2009		к	10.1.04
Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования	Барышева Т.А., Котова С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.1.05
Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования. /Учебно-методическое пособие/	Музиль Э.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г.	Санкт-Петербург, 2013	к	10.1.06
Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов. Методическое пособие	Сост. Голованова И.Ф., Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.07
Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия для поддержки социальных инициатив обучающихся	Сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.08
Модель сетевого взаимодействия «Поддержка социальных инициатив обучающихся»	Сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.09
Сборник проектов нормативных документов и организационно-педагогических рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы	сост. Тихова М.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.10
Развитие социальной креативности ребенка. Методическое пособие для специалистов дополнительного образования детей и воспитательных служб общеобразовательных учреждений	Барышева Т.А., Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.11
Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU»	-	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.12
Дополнительное образование-пространство успешной социализации детей. Серия РОСТ №47	-	Санкт-Петербург, 2015	к	10.1.13
Социальные проекты	Голованова И.Ф.	Санкт-Петербург	к	10.1.14
Касается каждого, начинается с меня! Профилактика асоциальных явлений в образовательных учреждениях: методы, формы, технологии	Под ред. Сафиной Е.Ю., Какуниной Г.В., Симанковой Н.С.	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.15

Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках»	Под ред. Сафина Е.Ю. и др.	Санкт-Петербург, 2017	к	10.1.16
Формирование единого воспитательного пространства посредством консолидации детско-юношеских общественных объединений в социально-значимой деятельности. Методическое пособие	Авт.-сост.: Бордюженко Е.Н., Васильева О.Е. и др.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.1.17
Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования. Социально-образовательные проекты. Из опыта работы	Авт.-сост.: Ковязина Т.Н., Галицына Н.Е.	Волгоград, 2010	к	10.1.18
Социализация детей через творчество (из опыта работы Дворца Детского и Юношеского Творчества Выборгского района СПб)	Под ред. Ясюковой Л.А.	Санкт-Петербург, 2000	к	10.1.19
Неформальные молодежные сообщества Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстримизма	Под ред. Козлова А.А., Канаяна В.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	10.1.20
Актуальные аспекты социализации современной молодежи. Материалы научно-практической конференции 13-14 ноября 2014 г. Санкт-Петербург	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2014	к	10.1.21
Система профилактики асоциальных явлений в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга. Материалы научно-практической конференции 6 июня 2014 г. Санкт-Петербург	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2014	к	10.1.22
Воспитание социальной активности учащихся. Научно-методические материалы российско-швейцарского семинара «Воспитание социальной активности учащихся средствами педагогики С.Френе»	Под научной ред. В.А.Степиховой	Санкт-Петербург, 2012	к	10.1.23
Воспитание и социализация учащихся 5-9 классов: материалы городской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 27 марта 2013	Под общей ред.: Е.Н.Барышникова, С.В.Барышниковой	Санкт-Петербург, 2013	к	10.1.24
Социальная креативность: теория, диагностика, технологии. Коллективная монография	Под ред. Барышевой Т.А.	Санкт-Петербург, 2019	к	10.1.25

Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях	Метелев А.П., Федоров А.С., Губина А.В.	Москва, 2019	п/к	10.1.26
Социально-педагогическая поддержка личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования детей (из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской)	под общ. Ред. Р.А.Литвак	Челябинск, 2001	п/к	10.1.27
Технологии развития социальной активности школьников. Учебно-методическое пособие	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.1.28
Молодежные и детские инициативы – опыт гражданственности (внеурочная проектная деятельность школьников)	Под ред. Беляевой Н.М.	Минск, ЮНИСЕФ, изд-во «Пачатковая школа», 2008	к	7.1.100.
«Инициативные, объединяйтесь!». В помощь организаторам лидерских смен	Денисова Е.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.1.28
Социализация детей с ОВЗ посредством их профориентации в рамках благотворительного проекта «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства»	Шамаева М.О.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.8.28
Роль Российского движения школьников в социализации личности ребенка	Швалева А.В.	ДОиВ, 2023, №1	ж	ДОиВ, 2023, №1
Формирование компетенций школьников, способствующих их успешной социализации	Мухлынина Т.В.	Библиотека методиста, 2023, № 9	ж	БМ, 2023, № 9
Досуговая культура - фактор социализации подростков	Данилова Е.В.	Думский вестник, 2025 ,№1 с.32-38	ж	ДВ, 2025, №1,
Компетентностный подход				
Ценностно-смысловая сфера- фактор профессионального здоровья. Учебно-методическое пособие	Шингаев С.М. и др.	Санкт-Петербург, 2013	к	8.1.1.
Введение в психологию жизненных ситуаций. Учебное пособие	Коржова Е.Ю.	Санкт-Петербург, 2015	к	8.1.2.
Подготовка педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в условиях ФГОС: Компетентностный подход	Щекина О.А.	Санкт-Петербург, АППО	к	8.1.3.
Власть аргумента. Российская компетентностная олимпиада	Глухов П.П., Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.4.
Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода	Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.5.

Образование как средство развития ключевых компетентностей школьника. Профиль развития подростка в программе дополнительного образования	Акулова О.В.	Санкт-Петербург, 2003	к	8.1.6.
Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности. Методическое пособие	под общей ред. С.В.Васильевой	Санкт-Петербург, 2015	к	14.3.30
Методические рекомендации по развитию младших школьников в учреждениях дополнительного образования. Часть 1. Развитие личностной компетентности младшего школьников	Габелая И.В., Карпова Н.С., Образцова Л.Н.	Санкт-Петербург, 2007	к	5.7.15
Я познаю себя . Часть 2. Методические рекомендации по развитию личностной компетенции младших подростков в учреждениях дополнительного образования	Габелая И.В.	Санкт-Петербург, 2008	к	5.7.17
Инновации в образовании: сборник научных статей. Выпуск 2	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПб АППО, 2011	к	7.1.3.
Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС	Даутова О.Б. и др	Санкт-Петербург, 2013	к	7.1.114
Развитие профессиональной компетентности педагогов	Чумакова М.И., Смирнова З.В.	Волгоград, 2007	к	9.2.6.
Современный педагог: гуманитарные технологии – компетентность - профессиональный потенциал	Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Мосина А.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	9.2.9.
Гуманитарные технологии и компетентностная модель современного педагога (методические материалы для проведения тренингов руководителей образовательных учреждений)	Батракова И.С., Люликова Е.В., Тряпицын А.В., Щербова Т.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	9.2.10.
Развитие метапредметных компетенций педагогов, работающих с талантливыми детьми: модульная вариативная программа повышения квалификации педагогических кадров. Учебное пособие	Под ред. Золотаревой А.В., Зуевой М.Л.	Ярославль, 2016	к	9.2.14
Формирование функциональной грамотности учащихся - путь к высоким образовательным результатам. Материалы научно-практической конференции	Сост.: Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	9.2.47

Тематическая подборка материалов по теме «Компетентностный подход в образовании»	-	-	п	12.4.1.
Сетевое взаимодействие как фундаментальное ядро формирования компетенций в области пожарной безопасности	Бодрикова М.В., Лебедева Н.В. , Мехоношина Л.Л.	Санкт-Петербург, 2024	п	архив
Дискуссионная площадка «Цифровое пространство детства: новые смыслы и форматы»	Сальникова Т.Г.	Мастер-класс, 2020, №8, с.2-14	ж	МК, 2020, №8
Занятие как средство диагностики профессиональной компетентности педагога	Кульчицкая И.Ю.	Дополнительное образование и воспитание, 2019, №10, С.29-31	ж	ДО, 2019, №10
Эффективные практики формирования глобальной компетентности обучающихся	Савельева Л.А.	Методист	ж	М, 2023, №7
Функциональная грамотность: от теории к практике. Сборник научно-методических материалов для учителей		Библиотека методиста, 2022, №7	ж	БМ, 2022, №7
Эффективные практики командообразования и коммуникативных приемов, обеспечивающие результативность образовательной деятельности	Под ред.: Дреминой И.А., Ляшенко О.И.	Библиотека методиста, 2022, №9	ж	БМ, 2022, №7
Профориентация. Профильное обучение				
Возможности дополнительного образования детей (для реализации профильного обучения)	Добрецова Н.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.1.
Дополнительное образование и профильная школа	Добрецова Н.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.2.
Предпрофильная подготовка: практическая реализация	Владимирская О.Д., Матюшкина М.Д.	Санкт-Петербург, 2007	к	14.4.3.
Профильное обучение. Информационные материалы к региональной программе развития образования	Ванюшкина Л.М., Ванина Э.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	14.4.4.
Профильное обучение. Информационные материалы для разработки региональной программы развития образования. Выпуск 2	Ванюшкина Л.М., Ванина Э.В.	Санкт-Петербург, 2004	к	14.4.5.
Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ. Практическое руководство для учителя	Воронина Г.А.	Москва, 2005	к	14.4.6.

Петербургский опыт общего образования. Предпрофильная подготовка	Элиасберг Н.И., Вершловский С.Г.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.7.
Профориентационная игра для старшеклассников «Пять проектов на будущее»	Бажутина Г.Г.	Ленинград, 1988	к	14.4.8.
Психолого-педагогическая профконсультация учащихся	Климов Е.А.	Ленинград, 1975	к	14.4.9.
Методические материалы в помощь работникам школ и УПК, читающим курс «Основы выбора профессии»	Козлов А.В.	Ленинград, 1989	к	14.4.10
Профориентационная диагностика и методика ее проведения	Щетинина А.М.	Новгород, 1989	к	14.4.11
Примерный тематический план профориентационной работы школы	Величко Л.И.	Ленинград, 1989	к	14.4.12
Организация внешкольной работы с детьми и подростками по профориентации	Новикова М.Л.	Ленинград, 1988	к	14.4.13
Я выбираю профессию	Ющенко А.Ю.	Минск, 2009	к	14.4.14
Использование методики коррекционной пробы Бурдона-Анфимова в целях профессиональной диагностики	Соболева Т.В.	Ярославль, 1995	к	14.4.15
Использование методики технического мышление в целях профессиональной диагностики	Кузьмина Т.Н.	Ярославль, 1995	к	14.4.16
Профориентационные возможности игры «Что? Где? Когда? »	Кондратьева С.П.	Ярославль, 1993	к	14.4.17
Методические рекомендации по проведению групповой профконсультации для выпускников 9-х, 11-х кл.	Кузьмина Т.Н.	Ярославль, 1998	к	14.4.18
Изучение специальных способностей учащихся с целью профессиональной ориентации	Каверина Р.Д.	Санкт-Петербург, 1994	к	14.4.19
Возможности учебно-методических комплексов ПДДТ в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В. и др.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.20
Организация профориентационной работы с подростками. Методические рекомендации	Смирнова Н.В., Богданова К.С.	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.21
Личностный подход как фактор успешной профессиональной ориентации детей в системе дополнительного образования. Автореферат	Чайкина Ж.В.	Нижний Новгород, 2006	п	14.4.22 /1/
Практико-ориентированное обучение учащихся учреждений дополнительного образования с использованием технологий технического творчества. Автореферат	Николаев А.Л.	Магнитогорск, 2011	п	14.4.22 /2/

Методическое обеспечение процесса профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений	Васенкина С.Н.	Москва	п	14.4.22 /3/
Формирование профессионального самоопределения подростков в процессе технического творчества. Автореферат	Григорянц С.В.	Ставрополь, 2005	п	14.4.22 /4/
Проблема готовности подростков к профессиональному самоопределению	Ефимова Т.Е.	Челябинск, 2003	п	14.4.22 /5/
Организационно-педагогические условия эффективного профессионального самоопределения старшеклассников в лицее	Брылева Т.Г.	Магнитогорск, 2006	п	14.4.22 /6/
Профессиональное самоопределение школьников подросткового возраста. Автореферат	Папсуева С.В.	Омск, 2012	п	14.4.22 /7/
Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе со старшеклассниками. Автореферат	Степаненков П.В.	Москва, 2010	п	14.4.22 /8/
Профориентационная работа со школьниками для поступления на инженерно-технические направления подготовки профессионального образования	Колонтаевская И.Ф.	Москва, 2014	п	14.4.22 /9/
Воспроизводство инженерных кадров: вызовы нового времени. Монография	Банникова Л.Н. и др.	Екатеринбург, 2015	п	14.4.22 /10/
Профессиональная ориентация учащихся в учреждении дополнительного образования. Автореферат	Коногонова О.И.	Ростов-на-Дону	п	14.4.22 /11/
Профессиональная ориентация школьников как фактор комплексного подхода к выбору профессии	Гусева И.В., Елагина Н.В.	Оренбург	п	14.4.22 /12/
Реализация профильного обучения в рамках расширения взаимодействия основного и дополнительного образования (из опыта работы)	Канищева Г.Н.	-	п	14.4.22 /13/
Важность профориентации	-	-	п	14.4.22./14/
Профессиональное самоопределение и предпринимательская инициатива молодежи. Информационно-методическое пособие	Строганов Б.О., Авдеева Н.В. И др.	Санкт-Петербург	к	14.4.23
Основы безопасности жизнедеятельности: теория и практика. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: программы профильных курсов. Учебно-методическое пособие	Авт.-сост.: Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М.	Санкт-Петербург, 2007	к	14.4.24

Профориентация учащихся основной и старшей ступени общего образования (методическое пособие)	Овсянникова Е.Н., Ефременко А.В.	Курск, 2011	эл/к	14.4.
Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного обучения. Учебно-методическое пособие для учителей	Тряпицина А.П.	Санкт-Петербург, 2005	к	5.7.65
Возможности УМК в решении задач профильного обучения	Лончинская И.В., Тимофеева Л.Н., Янковская О.Н.	Санкт-Петербург, 2006	к	8.6.1.
Школа и бизнес: опыт взаимодействия. Четыре шага к технопредпринимательству. Сборник	Авт.-сост.: Эпштейн М.М., Юшков А.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	14.4.25
Инженерная аксиология. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.26
Сборник статей. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	Под ред.: Козловой А.Г., Крайновой Л.В. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	14.4.27
Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей. Сборник методических материалов	Авт.-сост.: Давыдова В.Н., Таратенко Т.А., Давыдова Т.Ю.	Санкт-Петербург, 2006	к	14.4.27
Профессиональная ориентация обучающихся посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая проба. Дети»	Смоляницкая В.А., Сидорова В.А.	Мастер-класс, 2023, №9, с.27-33	ж	МК, 2023, №9

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Инновационная деятельность				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Программа развития. Опыт работы инновационного учреждения	Сост.: Макарова Л.П., Гордияш Е.Л.	Волгоград, изд-во «Учитель», 2008	к	10.4.1.
Инновационный проект образовательного учреждения: опыт описания инновационных проектов школ для участия в Приоритетном Национальном проекте «Образование»	Сост. Воронина Е.В.	Москва, изд-во «5 за знания», 2008	к	10.4.2.
Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей	Алиева Л.В., Нефедова Н.А.	Москва, ООО «ДОД», 2007	к	10.4.3.
Инновации Петербургской школы. Материалы конференции	-	Санкт-Петербург, Комитет по образованию, 2011	к	10.4.4.
Инновационная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей. Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей Тамбовщины: история, современность, перспективы развития»	-	Тамбов, 2008	к	10.4.5.
Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПбАППО, 2010	к	10.4.6.
Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ. Методическое пособие	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПбАППО, 2011	к	10.4.7.
В поисках педагогической инноватики	Поляков С.Д.	Москва, 1993	к	10.4.8.
Экспертиза педагогического эксперимента в школе в 1992/93 учебном году	Максимова В.Н.	Санкт-Петербург, 1994	к	10.4.9.
Инновационная экспериментальная работа по проблемам воспитания студентов в современном вузе. Научно-методическая серия. Выпуск № 9	Богданова Р.У.	Санкт-Петербург, изд-во АНО «ЦИО «КИО», 2008	к	10.4.10
Основные понятия педагогической инноватики. Научно-методический аспект	Шинкевич И.В.	Ярославль, ОЦДЮ, 1996	к	10.4.11

Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы	Никишина И.В.	Волгоград, изд-во «Учитель», 2008	к	10.4.12.
Инновации в образовании. Выпуск 4. Сборник материалов конференции	Под ред. Мыловой И.Б.	Санкт-Петербург, СПбАППО, 2012	к	10.4.13
Инновационные проекты образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Сост.: Виноградов В.Н., Захаревич Н.Б.	Санкт-Петербург, СПбАППО, 2010	к	10.4.14
Инновации в российском образовании. Дополнительное образование и воспитание детей и молодежи. 2000	-	Москва, 2000	к	10.4.15
Инновационная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей: основания, качество, последствия. Материалы для обсуждения на городской научно-практической конференции 28-29 февраля 2000г.	Под ред. Осьминной А.И., Шаговой Э.В.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2000	к	10.4.16
Тематическая папка «Материалы конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» /2011-2013/	-	Санкт-Петербург, 2013	п	10.4.17
Концепция Центра открытых инноваций в региональной системе дополнительного образования детей (Проект)	-	Москва, 2014	к	10.4.18
Проект рекомендаций по созданию в России центров открытых инноваций как основы развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности	-	Москва, 2014	к	10.4.19
Описание моделей деятельности центра открытых инноваций (проект)	-	Москва, 2014	к	10.4.20
Образовательная динамика сетевой личности. Сборник статей I Международной научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности»	Под ред. Ахаяна А.А., Пискуновой Е.В.	Санкт-Петербург, СПб РГПУ им. А.И.Герцена, 2018	к	10.4.21
Инновационная деятельность в образовательных учреждениях г.Нижнего Новгорода (опыт, проблемы, перспективы). Выпуск 1	Сост.: Сидоркина С.Л., Зайчикова Т.Н.	Нижний Новгород, 2005	к	10.4.22
Инновационная деятельность в образовательных учреждениях г.Нижнего Новгорода (опыт, проблемы, перспективы). Выпуск 3	Сост.: Сидоркина С.Л., Зайчикова Т.Н.	Нижний Новгород, 2007	к	10.4.23

Проектирование и экспертиза инновационной деятельности в образовании	Новикова Т.Г.	Москва, 2001	к	10.4.24
Инновационно ориентированные образовательные проекты	Под ред. Новиковой Л.П., Панковой О.Н.	Санкт-Петербург, 2013	к	10.4.25
Научный руководитель в инновационном учреждении дополнительного образования детей. Методическое пособие к спецкурсу для слушателей института повышения квалификации работников образования	Боровиков Л.И.	Новосибирск, 2014	к	10.4.26
Нововведения: стимулы и препятствия. (Социальные проблемы инноватики)	Пригожин А.И.	Москва, 1989	к	10.4.27
Развитие школы как инновационный процесс. Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений	Под ред. Поташника М.М.	Москва, 1994	к	10.4.28
Инновации в системе управления гимназией. (Каспийск Республики Дагестан)	Абасов А.А.	Москва, 1997	к	10.4.29
Школа как пространство встреч. Инновационные психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса. Учебно-методическое пособие	Алешин В.Н., Думчева А.Г.	Санкт-Петербург, 2014	к	10.4.30
Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга. Справочно-информационный сборник	Бойцова А.Ф., Зубрилова Н.А., Усыскин Г.С.	Санкт-Петербург, 1995		10.4.31.
Педагогический анализ и экспертиза инновационной деятельности учителя. В помощь руководителям городских и сельских образовательных учреждений	Шерайзина Р.М., Марон А.Е.	Новгород, 1994	к/п	10.4.32.
Идеи, опыт, творчество. Сборник научно-практических материалов инновационной деятельности ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Суртаева Н.Н.	Санкт-Петербург, 2014	к	10.4.33
Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа в учреждениях дополнительного образования детей. Информационный справочник	Сост.: Якушева Е.Л., Криван И.В., Сеничева И.О.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2006	к	10.4.34
Имидж-галерея инновационных учреждений дополнительного образования г. Иваново	-	Москва, Бюллетень, 2015, № 6	ж	10.4.35.
Петербургская школа. Инновации	Креславская О.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.4.36.

Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Якушева Е.Л., Колганова А.И., Трошина О.В., Бабич Е.Н.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.4.37.
Педагогические инновации: теория и практика. Материалы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы Дворца творчества в 1998-2000 годах	Под.ред. Шлыковой Н.М.	Тамбов, 2000	к	10.4.38.
Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании. Атлас инновационного опыта ДД(Ю)Т Фрунзенского района	Сост.: Федорова О.В., Дудковская Е.Е., Шарова Е.П. и др.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.4.38
Инновационное авиамоделирование для начинающих (сборник методических материалов)	Никитин В.В.	Ростов-на-Дону, 2011	к	10.4.56.
После уроков. Сборник по итогам городского конкурса инновационных технологий деятельности классного руководителя	Беляева А.С., Иванова Н.Ю	Новосибирск, 2003	к	10.4.57.
Петербургский образовательный форум – 2017. Петербургская школа: инновации	-	Санкт-Петербург, 2017	к	10.4.60
Инновации. Движение. Достижения: лучшие практики реализации Программы развития Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор». Выпуск № 2	Под ре. Ромм Т.А.	Новосибирск, 2018	к	10.4.62
Инновации в образовании: основания и смысл	Слободчиков В.И.	-	к/п	10.4.63
Сборник тезисов работ участников секции «Инновационные технологии в образовании XIII открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России - в высоких технологиях»		Санкт-Петербург, 2019	к	10.4.65
Техносфера: медиаобразование	ж . Техносфера, 2020, №6	Санкт-Петербург, 2020	ж	10.4.66
Профессиональная навигация учащихся: современный формат. Из опыта работы Федеральной площадки	Авт.-сост.: Якушева Е.Л., Колганова А.И. и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	10.4.67

Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования ГБУДО ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района	Авт.коллектив	Санкт-Петербург, 2018	к	10.4.68
Актуальные проблемы формирования опыта инновационного развития дополнительного образования. Сборник статей докладов по материалам международной конференции 24 -25 апреля 2008 г. Выпуск 7	Под.ред. Сергеевой Н.В., Фроленковой О.А.Магнитогорск, 2008	Магнитогорск, 2008	к	10.4.69
Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Збицкая И.А. и др	Приложение к ж. «ДОиВ», 2022, №3	ж	10.4.70
Материалы ПМОФ - 2019. Петербургская школа: инновации. Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов	-	Санкт-Петербург, 2019		14.1.26
Исследовательская деятельность как форма инновации в дополнительном образовании	Ширяева Г.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, № 2	ж	ДОВ, 2021, №2
Развитие инновационного образовательного пространства через внедрение кластерного подхода	Силкина М.А., Сусарова В.М.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, № 5	ж	ДОВ, 2021, №5
Инновационный ресурс развития методической службы	Ласточка Н.П.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, № 2	ж	ДОВ, 2021, №2
Семинар-практикум по организации инновационных занятий	Бурлакова И.В.	Мастер-класс, 2022, №9	ж	МК, 2022, №9,
Форум успешных цифровых практик в образовании как инструмент выявления и тиражирования инновационного педагогического опыта	Трифонов А.А.	Мастер-класс, 2023, № 2	ж	МКжМ, 2023, №2
Инновационная практика наставничества педагогических работников Пермского края. Методический сборник	Под ред.: И.Р.Дреминой, Г.С.Винокуровой	Библиотека методиста, 2023, № 2	ж	10.2.22

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Отделения дополнительного образования детей на базе школ				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Методические комментарии по согласованию образовательных программ ОДОД	-	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2009	п	10.5.1.
Учебно-тематический план целевых курсов повышения квалификации «Дополнительное образование в школе»	-	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2001	п	10.5.2.
Реализация проекта «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в отделениях дополнительного образования детей». Материалы городского семинара для специалистов ОДОД	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2011	п	10.5.3.
Воспитательный потенциал системы дополнительного образования. Материалы городского семинара для специалистов ОДОД	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2012	п	10.5.4.
С чего начать? Методические рекомендации организаторам дополнительного образования в школе	Под ред. Алексахиной Н.В., Бойцовой А.Т.	Санкт-Петербург, РЦКОиИТ, 2007	к	10.5.5.
Организация дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений. Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей Тамбовщины: история, современность, перспективы развития»	-	Тамбов, ИЦ ТОГОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», 2008	к	10.5.6.
Школа творчества. Из опыта поисков и работы	-	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2003	к	10.5.7.
Дополнительное образование в школе	Сост. Заводова Т.Е.	Минск, ИООО «Красико-принт», 2005	к	10.5.8.

Развитие дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации	Евладова Е.Б., Николаева Л.А.	Москва, 1996	к	10.5.9.
Влияние внеклассной работы и дополнительного образования на формирование творческой личности в «Школе равных возможностей»	Сост.: Конева В.С., Ковалева Н.И.	Санкт-Петербург, 1999	к	10.5.10.
Методическое сопровождение дополнительного образования в школе. Каталог методической продукции	Сост.: Нефедова С.Г., Дядькова Л.Г., Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», ГЦРДО, 2003	к	10.5.11.
Организация дополнительного образования в школе. Планирование, программы, разработки	Сост.: Белибихина Н.А., Королева Л.А.	Волгоград, Изд-во «Учитель», 2009	к	10.5.12.
Образовательная программа отделения дополнительного образования детей	-	Санкт-Петербург, ГОУ гимназия №406, 2010	к	10.5.13.
Как организовать дополнительное образование детей в школе?	Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.	Москва, Изд-во «АРКТИ», 2005	к	10.5.14.
Дополнительное образование в школе. Проблемы, решения, перспективы. Материалы районной конференции педагогических работников системы дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга	Сост. Лончинская И.В.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ПДДТ, 2007	к	10.5.15.
Методические рекомендации для руководителей ОДОД	-	Санкт-Петербург, 2009	к	10.5.16.
Опыт. Идеи. Находки. Методическое пособие для руководителей ОДОД и организаторов дополнительного образования на базе школ	Сост.: Жашкова Е.Б., Кошелева Н.В.	Санкт-Петербург, РИЦ ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	10.5.17.
Мастерская чувств. «Театр» в начальной школе. Часть 1	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	10.5.18.
Мастерская чувств. «Театр» в начальной школе. Часть 2	Генералова И.А.	Москва, ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006	к	10.5.19.
Дополнительное образование в образовательном учреждении	Сост. Еременко Н.И.	Волгоград, ИТД «Корифей», 2007	к	10.5.20.
Организация дополнительного образования в школе	Каргина З.А.	Москва, изд-во «Школьная пресса», 2009	к	10.5.21.
Становление дополнительного образования в школе	-	Санкт-Петербург, 2003	к	10.5.22.

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях	-	-	п	10.5.23.
Методическое пособие к написанию Программы развития отделения дополнительного образования детей (ОДОД)	Жашкова Е.Б.	Санкт-Петербург, 2014	п	10.5.24
Должность - заместитель директора образовательного учреждения по дополнительному образованию детей. (статья в книге «Методика и практика. Выпуск 2»	Вакуленко Л.М.	Санкт-Петербург, 2006	к	10.5.25
Тематическая папка «Методическая деятельность в системе дополнительного образования»	-	Санкт-Петербург, 2018	п	12.01.19
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2020	к	12.01.23
Успешные практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Якушева Е.Л., Колганова А.И., Мавлюдова М.К.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.01.31

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Одаренные дети. Инклюзия				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Работа с одаренными детьми				
Одаренность: рабочая концепция. Материалы Всероссийской научно-практической конференции	-	Воронеж, 2002	к	10.6.1.
Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие. Материалы региональной научно-практической конференции	-	Санкт-Петербург, 2009	к	10.6.2.
Учителю об одаренных детях	Под ред. Лебедевой В.П., Панова В.И.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.3.
Одаренный ребенок. Иллюзии и реальность	Юркевич В.С.	Москва, «Просвещение», «Учебная литература», 1996	к	10.6.4.
Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми. Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений, педагогов и психологов	Корчуганова И.П.	Санкт-Петербург, 2004	к	10.6.6.
Одаренные дети: экология творчества	Грязева В.Г., Петровский В.А.	Москва-Челябинск, ИПИ РАО, ЧГИИК, 1993	к	10.6.7.
Работа с одаренными детьми	Сост. Запотьлок О.А.	Минск, «Красико-Принт», 2006	к	10.6.8.
Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся	Яковлева Е.Л.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.9.
Умственная одаренность	Штерн В.	Санкт-Петербург, «СОЮЗ», 1997	к	10.6.10.

Одаренный ребенок: особенности обучения. Пособие для учителей	Шумакова Н.Б.	Москва, 2006	к	10.6.12
Детская одаренность: проблемы раннего выявления и развития	-	Тамбов, 2000	к	10.6.13.
Одаренные дети: эволюция понятия, современные концепции	Сост. Щеглова Е.А.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Современник», 2010	к	10.6.15.
Одаренные дети: сборник методик по выявлению способностей и одаренности детей	Васильченко Л.Ф., Атласова Я.П.	Сестрорецк, 2011	к	10.6.16
Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей	Бабич Е.Н., Грецкова С.А. и др	Санкт-Петербург, 2016	к	10.6.17
О детской одаренности. Учебное пособие	Сост. Платонова С.М.	Санкт-Петербург, 2008	к(п)	10.6.18.
Тематическая база «Одаренные дети»	Сост. Небахарева Э.В.	-	п	10.6.20.
Предложения для подготовки методических рекомендаций по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей	-	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010	п	10.6.21.
Организация работы по развитию способностей и одаренности	Корчуганова И.П.	-	п	10.6.22
Открытая целевая комплексная программа «Развитие одаренности – 2»	Григорьев С.В. и др.	Москва, МГДД(Ю)Т, 2006	п	10.6.23.
Дети «индиго» - кто это такие?	Левшинова С.	-	п	10.6.24.
Современные лонгитюдные исследования одаренности	Аверина И.С., Щебланова Е.И.	-	п	10.6.25.
Принципы и технология обучения одаренных детей	Менделевич С., Давидович Б.	Директор школы, 2007, №9, С.59-63.	п	10.6.26.
Одаренность: психологические характеристики и виды одаренности (обзор литературы)	Кожохина С.К.	-	п	10.6.27.
Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития //Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239	-	-	п	10.6.28
Подготовка педагогов к взаимодействию с одаренными детьми	Троян Л.В.	-	п	10.6.28а
Методическая разработка «Организация научно-исследовательской деятельности одаренных детей»	Жукова Н.Н.	Ярославль 2003	п	10.6.28б

Модель взаимодействия учреждений общего образования с ВУЗами по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на одаренных детей	Под ред. Золотаревой А.В.	Ярославль, ЯГПУ, 2011	к	10.6.29.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве	Под ред. Груздева М.В., Золотаревой А.В.	Ярославль, Департамент образования Ярославской области, 2011	к	10.6.30.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 1	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.31.
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Сборник материалов научно-практической конференции. Часть 2	-	Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, 2011	к	10.6.32.
Одаренный ребенок	Платонова С.М.	Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011	к	10.6.35.
Краткое руководство для учителя по работе с одаренными учащимися	Под ред. Поповой Л.В., Панова В.И.	Москва, «Молодая гвардия», 1997	к	10.6.36.
Сборник заданий для подготовки к олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности	Шаров С.А. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	10.6.37
Одаренный ребенок	Фомина Н.	Москва, 2015	к	10.6.38
Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования	Золотарева А.В.	Ярославль 2013	к	10.6.39
Ярославская математическая школа как модель выявления, сопровождения и развития детей с признаками математической одаренности. Методическое пособие	Золотарева А.В.	Ярославль, 2016	к	10.6.40
Метод фокус-групп в работе с одаренными детьми Ярославской области		Ярославль, 2011	к	10.6.41
Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. Программа	Коршунов С.М. и др.	Москва, 1997	к	10.6.42

Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде	Ясвин В.А.	Москва, 1997	к	10.6.43
Северо-западная региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие»		Санкт-Петербург, 2009	к	10.6.45
Будущее просто шло своей дорогой. Опыт конструирования возможностей	Попов А.А.	Ижевск, 2018	к	10.6.46
Феномен выдающихся достижений. Современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей. Монография	Попов А.А., Аверков М.С., Глухов П.П., Ермаков С.В.	Москва, 2017	к	10.6.47
Концепция повышения результативности работы педагога с одаренными детьми. Коллективная монография	Под ред. Золотаревой А.В., Ансимовой Н.П.	Ярославль, 2017	к	10.6.48
Условия и средства повышения результативности работы педагога с одаренными детьми	Под ред. Золотаревой А.В., Ансимовой Н.П.	Ярославль, 2017	к	10.6.49
Вероятность на вариациях одной задачи	Афанасьев В.В.	Ярославль, 2017	к	10.6.50
Занимательные точки или конечные геометрии	Афанасьев В.В.	Ярославль, 2016	к	10.6.51
Новые подходы в работе с одаренными детьми. Сборник докладов и статей. Городская научно-практическая конференция	Сост.: Андреева Ю.Г., Давыдова В.Ю.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.6.52
Основные современные концепции творчества и одаренности	Под ред. Богоявленской Д.Б.	Москва, 1997	к	10.6.53
Индивидуальный образовательный маршрут. 3 год обучения, коллектив «Робототехника»	-	Санкт-Петербург	к	10.6.54
Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве. Методические рекомендации	Под ред. М.В.Груздева, А.В.Золотаревой	Ярославль, 2012	к	10.6.55
Реализация междисциплинарного подхода к обучению и развитию одаренных детей: результаты экспериментальной работы	Суходимцева А.П.	Отечественная и зарубежная педагогика, 2019, т.1, № 6	п	10.6.56
Проблема преемственности педагогического сопровождения развития творчески одаренных детей в учреждении дополнительного образования	Мелентьева Н.В.	Педагогика: история, перспективы, 2019, т.2, №4	п	10.6.57
Анализ документально-организационных условий, обеспечивающих работу с талантливыми детьми и молодежью в РФ	Котельникова М.К., Малкова Е.В.	2018	п	10.6.58

Развитие одаренности детей в учреждении дополнительного образования	Логинова Л.В.	Методист, 2021, №8	ж	М, 2021, №8
Поддержка одаренности: опыт, перспективы развития и возможности работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования	Мингазова Г.Р.	Методист, 2022, №2	ж	М, 2022, №2
Личный опыт реализации индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка дошкольного возраста в условиях организации системы дополнительного образования	Ермаклаева Т.В.	Методист, 2023, №8	ж	М, 2023, №8
Способы индивидуализации процесса обучения в учреждении дополнительного образования	Авторский коллектив	Библиотека методиста, 2022, №8	ж	БМ, 2022, №8
Управление разработкой и реализацией программы работы с одаренными детьми	Бойкова С.В., Лаптева Н.Ю.	Методист, 2024, №3	ж	М, 2024, №3
Инклюзивное образование				
Музыкально-эстетические занятия как часть оздоровительного цикла. Методические рекомендации	Меркурьева Н.В.	Владикавказ, ГЦДОиВ «Ацамаз», 1999	к	8.8.1.
Приглашение к разговору. Интегративный театр	Тихонова А.П.	п. Кольцово, МОУ ДОД ЦДТ «Факел», 2007	к	8.8.5.
Авторская дополнительная образовательная программа «Особенный ребенок» (Интегративный театр «Кольцобинчик», для детей с ОВЗ)	Тихонова А.П.	Новосибирская область, п.Кольцово, 2003	к	10.8.1. 13.3.5.
Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. //Распоряжение Комитета по образованию №1263-р от 05.05.2012//	-	-	п	10.8.2.
Инклюзивное образование в России	-	Москва, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), ООО «БЭСТ-принт», 2011	п	10.8.3.

Инклюзивная среда в дополнительном образовании: от толерантности к взаимному интересу (статья в ж.«Образовательная панорама» 2018, №1)	Румянцева Н.В., Горюшина Е.А., Гусева Н.А.	Ярославль, 2018	к	10.8.4.
Равные возможности – равные права – общее жизненное пространство. Монография	Миндель А.Я., Степанова О.А.	Москва, ТЦ «Сфера», 2009	к	10.8.5.
Инклюзивное образование: идеи, перспективы, опыт	Сост. Голубева Л.В.	Волгоград, «Учитель», 2011	к	10.8.6.
Инклюзия: от мечты к реальности	-	Пионер, 2012, №11	ж	10.8.7.
Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Под ред. Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н.	Москва, Изд-во «Мозаика-синтез», 2011	к	10.8.8.
Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД. Проблемы, поиски, решения. Из опыта работы	Криван И.В., Грецова С.А. и др	Санкт-Петербург, 2014	к	10.8.9.
Доступная среда в школе	-	Москва	к	10.8.10
Доступная среда в ВУЗе	-	Москва	к	10.8.11
Коррекция обучения и развития школьников.	Сиротюк А.Л.	Москва, 2001	к	10.8.12
Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития	Астапов В.М., Микадзе Ю.В.	Санкт-Петербург, 2001	к	10.8.13
Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	Астапов В.М., Микадзе Ю.В.	Санкт-Петербург, 2002	к	10.8.14
Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. Методическое пособие для педагогов, психологов и родителей	Грабенко Т.Н., Зинкевич- Евстигнеева Т.Д.	Санкт-Петербург, 2002	к	10.8.15
Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании	Кожалиева Ч.Б., Шулекина Ю.А.	Библиотека методиста, 2016, №5	ж	10.8.16
Как помочь особому ребенку. Книга для педагогов и родителей	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А.	Санкт-Петербург, 1998	к	10.8.17
Развитие и образование особенных детей. Проблемы, поиски	Слободченков В.И.	Москва, 1999	к	10.8.18
Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: формы и методы (художественно-творческое направление). Учебно-методическое пособие	Сост.: Марина Г.А.	Санкт-Петербург, 2018	к	10.8.19

Инклюзивное образование: практики дополнительного образования детей. Методические рекомендации	Золотарева А.Г.	Ярославль, 2016	к	10.8.23
Инклюзивное образование детей и подростков с ограниченными возможностями на примере занятий парусным спортом. Материалы межрегиональной научно-практической конференции	Кравцов А.О.	Санкт-Петербург, 2011	к	10.8.24
Особый ребенок. Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Авт.-сост.: Колосова Т.А., Ильева Е.М.	Санкт-Петербург, 2019	к	10.8.25
Десять шагов к Олимпу: учебно-практические материалы	под общей ред. Лавринович Н.А.	Санкт-Петербург, 2016	к	10.8.26
Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	под ред. Пепик Л.А.	Череповец, 2012	к	10.8.27
Социализация детей с ОВЗ посредством их профориентации в рамках благотворительного проекта «Ш.К.О.Л.А. Креативного Мастерства»	Шамаева М.О.	Санкт-Петербург, 2021	к	10.8.28
Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования детей (из опыта работы)	авторский коллектив	Библиотека методиста, 2023, №3	ж	10.8.29
Педагогическая инклюзия - тенденция развития дошкольного образования	Степанова Е.И.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 8-12	ж	БМ, 2023, № 7
Интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство	Богданова Н.С.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 33-36	ж	БМ, 2023, № 7
Вокалотерапия как метод коррекции речевых нарушений в логопедической деятельности	Майорова Е.В.	Библиотека методиста, 2023, № 7, с. 45-50	ж	БМ, 2023, № 7
Инклюзивно ориентированное образование в современной педагогической науке и практике	Тимохина Т.В.	Методист, 2023, №8	ж	М, 2023, №8
Способы индивидуализации процесса обучения в учреждении дополнительного образования	Авторский коллектив	Библиотека методиста, 2022, №8	ж	БМ, 2022, №8
Обновление механизмов реализации инклюзивного образования	Сальникова Т.Г.	Методист, 2024, №9	ж	М, 2024, №9

Особенности формирования инклюзивной образовательной среды и социокультурная интеграция детей с особыми потребностями в условиях допобразования	Баландина Ю.Е., Пугачева О.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2024, №12	ж	ДОВ, 2024, №12
---	-------------------------------	--	---	----------------

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Предшкольное образование				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал	Николаева С.О.	Москва, «ВЛАДОС», 2004	к	10.7.1.
Организация методической работы в дошкольном учреждении	Дуброва В.П., Милашевич Е.П.	Москва, «Новая школа», 1995	к	10.7.2.
Фольклор – музыка – театр. Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками	Под ред. Мерзляковой С.И.	Москва, «ВЛАДОС», 1999	к	10.7.3.
Радуга. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6 – 7 лет в детском саду	Сост.: Доронова Т.Н.	Москва, «Просвещение», 1997	к	10.7.4.
Дошкольные образовательные учреждения, обеспечивающие бесплатное консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад	Под ред. Воробей Т.Т.	Санкт-Петербург, ЦПИ, 2001	к	10.7.5.
Организация работы методиста детского сада	Волобуева В.Я., Газина О.М., Фокина В.Г.	Москва, АПО, 1994	к	10.7.6.
Основы управления дошкольным образовательным учреждением	Поздняк Л.В.	Москва, АПО, 1996	к	10.7.7.
Методические рекомендации для тех, кто работает с шестилетками: преподавателям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, преподавателям физкультуры, пионерским вожатым	Гомолка Л.П.	-	к	10.7.8.
Социально-педагогическая поддержка дошкольников в условиях учреждения дополнительного образования	Под ред. Кеспикова В.Н.	Челябинск, 2002	к	10.7.9.

Развитие речи дошкольника	Соболева А.В., Филичева Т.Б.	Екатеринбург, «Арго», 1997	к	10.7.10.
Психолого-педагогические рекомендации по работе с дошкольниками	Фомина Л.В.	Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер», 2002	к	10.7.11.
Азбука в картинках, загадках, стихах, песенках	Сост.: Анухина И.В.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ». 1994	к	10.7.12.
Как обновить педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации	Сост.: Кутузова И.А.	Санкт-Петербург, СПбГУПМ, 1996	к	10.7.13.
Образовательная работа в детском саду по программе «Развитие»	Под ред. Дьяченко О.М.	Москва, «Новая школа», 1996	к	10.7.14.
Условия возникновения множества идей при решении дивергентных задач дошкольниками	Обухова Л.Ф., Чурбанова С.М.	-	п	10.7.15.
Мой любимый город. Санкт-Петербург. Первые путешествия дошкольников в историю и культуру. Пособие для педагогов дополнительного образования	Сост.: Винель И.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	10.7.16.
Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду	Под ред. Бабаевой Т.И.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1996	к	10.7.17.
О диагностике зоны ближайшего развития логических операций на основе гальперинских этапов формирования действий	Андрианов Ю.А., Ильясов И.И.	-	п	10.7.18.
План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду	Под ред. Михайловой З.А.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997	к	10.7.19.
Особенности формирования самооценки у детей дошкольного возраста	Сазонова Т.В.	Минск, МГДДиМ, 2006	к	10.7.20.
Знакомство с натюрмортом. Библиотека программы «Детство»	Курочкина Н.А.	Санкт-Петербург, «Акцидент», 1996	к	10.7.21.
Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений	Маханева М.Д.	Москва, «АРКТИ», 1999	к	10.7.22.

Педагогическое проектирование как способ управления дошкольным учреждением в современных условиях. Пакет информационных документов межрегионального семинара. Проект «Стандарт дошкольного образования. Петербургский вариант»	-	Санкт-Петербург, ЦНТИ «Прогресс», 2002	к	10.7.23.
Сценарии тематических праздников для дошкольников	-	Ярославль, ГОУ ЯО ЦДЮ, 2007	к	10.7.24.
Актуальные проблемы сохранения здоровья на всех жизненных этапах дошкольного детства. Материалы научно-практической конференции	-	Санкт-Петербург, Отдел образования и молодежной политики, Отдел информации ВНМЦ СПб, 2003	к	10.7.25.
Заметки на полях, или Маленькие хитрости, как сделать сольфеджио любимым занятием	Белая Н.В.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2006	к	10.7.26.
Донотный период. Начальное обучение игре на фортепиано детей дошкольного возраста	Письмак И.А.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», 2007	к	10.7.27.
Играем, двигаемся, развиваемся	Чирикова Е.А., Румянцева И.А.	Ярославль, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2011	к	10.7.28.
Я играю чувства	Савельева В.А., Фомина Л.В.	Ярославль, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», 2011	к	10.7.29.
Мир моего детства. Выпуск 1. Сборник для руководителей, методистов, педагогов предшкольного образования и родителей	Сост.: Волошина А.А., Дикарева Е.А., Ищенко Е.А.	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	10.7.30.

Рабочая тетрадь № 1 к курсу «Удивительные открытия в мире природы»	Сова А.А., Зайцева Ю.М.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.31
Рабочая тетрадь №2 к курсу «Удивительные открытия в мире природы»	Сова А.А., Зайцева Ю.М.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.32
Развивающие игры для детей 3-х лет. Рабочая тетрадь	Гусарова Т.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.33
Развивающие игры для детей 4-х лет. Рабочая тетрадь	Гусарова Т.А.	Санкт-Петербург, 2023	к	10.7.34
Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Под ред. Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н.	Москва, Изд-во «Мозаика-синтез», 2011	к	10.6.34.
Интегрированное занятие для дошкольников «Дары осени»	Львова И.А.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №12, С.46-48.	ж	ДОВ, 2012, №11
Использование активных форм обучения в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	Галушина О.В.	Методист, 2010, №10, С.60-62.	ж	М, 2010, №10
Использование танцевальных игр в ранней хореографии	Субанова М.Л.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С.29-32.	ж	ДОВ, 2011, №8
Комплексное сопровождение развития ребенка в системе предшкольной подготовки	Петрова Т.Э.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №8, С.7-13.	ж	ДОВ, 2011, №8
Мир музыки в образах и красках. Применение метода проектов с дошкольниками на занятиях фортепиано	Шатунова С.Д.	Внешкольник, 2011, №3, С.37-39.	ж	В, 2011, №3
Организация деятельности школы раннего развития	Выходцева Л.А.	Дополнительное образование и воспитание, 2012, №6, С.22-26.	ж	ДОВ, 2012, №6
Осознанное родительство как важное условие взаимодействия семьи и дошкольного учреждения	Дядюнова И.А.	Методист, 2010, №7, С.67-68.	ж	М, 2010, №7

Из опыта организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений	Штро О.В.	Методист, 2010, №8, С.66-67	ж	М, 2010, №8
Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания «Я исследую мир!»	Яшина С.В.	Методист, 2010, №9, С.62-68.	ж	М, 2010, №9
Организация работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Чернышева Е.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №7, С.18-23.	ж	ДОВ, 2010, №7
Диагностика готовности к школьному обучению	Гузенко А.С.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №11, С.27-28.	ж	ДО, 2011, №11
Проектная деятельность детей дошкольного возраста	Кравцова И.Б.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №11, С.16-18.	ж	ДО, 2010, №11
Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста	Ивановская Л.В., Ермоленко И.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2010, №12, С.22-24.	ж	ДО, 2010, №12
Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках изучения предмета «Я познаю мир»	Ивановская Л.В., Ермоленко И.Н.	Методист, 2010, №10, С.63-64.	ж	М, 2010, №10
Гражданское становление личности и патриотическое воспитание дошкольника в детском клубе «Малышок»	Золотухина Е.П.	Методист, 2010, №2, С.65-66.	ж	М, 2010, №2
Технология постановки целей (целеполагание)	Шаламова Л.В.	Методист, 2010, №3, С.64-68.	ж	М, 2010, №3
Методическая работа с педагогами дошкольного образования	Дмитриевская Т.В.	Дополнительное образование и воспитание, 2011, №9, С.13-15.	ж	ДО, 2011, №9
Школа радости как условие развития личности дошкольника и его подготовки к школе	Степанова О.А., Мерейник Е.Г.	Методист, 2010, №1, С.67-68.	ж	М, 2010, №1

Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста	Бархатова А.М.	Мастер-класс, 2021, №3	ж	МК, 2021, №3
Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через изучение ПДД	Тимофеева Т.А., Чернышова Ю.Г.	Дополнительное образование и воспитание, 2025, №2, С.3-6.	ж	ДОВ, 2025, №2

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
 Региональный модельный центр дополнительного образования детей
 Информационно-методический кабинет

Тематический каталог печатных материалов

Программное обеспечение				
<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Изд-во, год</i>	<i>Вид</i>	<i>Код</i>
Программное обеспечение образовательного процесса УДОД				
Проектирование ОП ДОД. Программное обеспечение образовательного процесса УДОД	Г.В.Короткий			13.1.1.
Наука и практика воспитания и дополнительного образования	-	Москва, 2006	ж	13.1.2.
Каталог дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования детей Республики Карелия	Сост.: Винокурова Н.М., Комарова Т.А.	Петрозаводск, 2003	к	13.1.3.
Дополнительное образование: некоторые вопросы программирования (методические рекомендации педагогу дополнительного образования, работающему над авторской программой)	Сост. Белова В.В.	Москва, 2002	к	13.1.4.
Роль методиста в проектировании программ дополнительного образования детей	Смирнова Н.В.	Санкт-Петербург, 2006	к	13.1.5.
Педагогическое проектирование: культурно-ценностный подход	Сост. Кравцов А.О.	Санкт-Петербург, НОУ «Экспресс», 2007	к	13.1.6.
Образовательная программа. Маршрут ученика	Под ред. Тряпицыной А.П.	Санкт-Петербург, ЦПО «Информатизация образования», 2000	к	13.1.7.
Петербургская школа: образовательные программы	Под ред. Лебедева О.Е.	Санкт-Петербург, «Социальная литература», 1999	к	13.1.8.

Основы педагогического проектирования	Заир-Бек Е.С.	Санкт-Петербург, изд-во «Просвещение», 1995	к	13.1.9.
Педагогические ориентиры успеха (актуальные проблемы развития образовательного процесса)	Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, изд-во «Петроградский и Ко», 1995	к	13.1.10.
Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. Методический аспект	Ильина Т.В., Шинкевич И.В., Ушакова М.В.	Ярославль, РИО ЦДиЮ, 1996	к	13.1.11.
Программно-целевая деятельность московского городского дворца творчества детей и юношества	Под ред. Будановой Г.П.	Москва, МГДТДиЮ, 1995	к	13.1.12.
Опыт проектирования образовательных программ. Методические рекомендации	Васильева Е.Ю.	Москва, ГОУ ЦРС ДОД, 2004	к	13.1.13.
Программное обеспечение учреждения дополнительного образования	Сост.: Богданова Р.У., Музель Э.А. и др.	Санкт-Петербург, СПбГДТЮ, 1995	к	13.1.14.
Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения	Под ред. Курнешовой Л.Е.	Москва, ОМК ВОУ МДО, 1995	к	13.1.15.
Методические рекомендации в помощь педагогу, работающему над образовательной программой	Сост.: Апасова С.В., Гулина О.Я.	Самара, 1996	к	13.1.16.
Проектирование образовательных программ. Методические материалы	Казакова Е.И.	Санкт-Петербург, СПбГДТЮ, 1994	к	13.1.17.
Проектирование педагогического процесса учреждения дополнительного образования	-	Киров, 1999	к	13.1.18.
Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей	Сост. Буйлова Л.Н.	Москва, ЦРС ДОД, 2001	к	13.1.19.
Сборник методических рекомендаций по программному обеспечению учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	-	Санкт-Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ», 2003	к	13.1.20.
От замысла до оформления. Методические рекомендации по разработке и написанию дополнительной образовательной программы	Под ред. Белеховой С.Л.	Санкт-Петербург, ДД(Ю)Т Выборгского района, 2009	к	13.1.21.

Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей	-	Санкт-Петербург, РИС ГОУ ЦО «СПбГДТЮ», 2011	к	13.1.22.
Методическое пособие по написанию программ для педагогов дополнительного образования	Зеленцова М.А., Москвина Д.А.	Санкт-Петербург, 2003	п	13.1.23.
Сборник методических рекомендаций по программному обеспечению учебно воспитательного процесса в УДОД	-	Санкт-Петербург, 2003	п	13.1.24.
Технология разработки учебно-методических материалов (от авторской разработки к образовательной программе)	-	Москва, МИРОС, изд-во «ИнформСвязьИздат»,1998	к	13.1.25.
Образовательная программа Дома детского творчества Советского района г.Ростова-на-Дону	Рябченко А.М.	Ростов-на-Дону, ООО ОблЦТТУ, 1999	к	13.1.26.а
Образовательные программы в системе дополнительного образования детей	Сост.: Гордеева Т.А., Воротникова Т.В.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Союз», 2007	к	13.1.26.
Образовательные программы ГОУ «СПбГДТЮ»	Сост.: Инц И.Г., Львова Н.Ю.	Санкт-Петербург, РИС ГОУ «СПбГДТЮ», 2008	к	13.1.27.
В помощь педагогу, проектирующему образовательный процесс	-	Санкт-Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ», 2000	к	13.1.28.
Проектирование игровых досуговых программ. Учебно-методическое пособие	Карелова И.М.	Санкт-Петербург, ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011	к	13.1.38.
Моделирование игровой программы: методический аспект	Раптунович О.В.	Минск, МГДДиМ, 2012	к	13.1.39.
Алгоритм создания учебной программы	-	-	п	13.1.44.
Примерные требования к программам дополнительного образования детей	-	-	п	13.1.45.
Разработка содержания и оценка образовательных программ	-	Москва, ООО «Новое образование», Бюллетень, №4(4), 2009	к	13.1.46.
Методические рекомендации по разработке образовательных программ	Сост. Бараксанова Н.А.	Сыктывкар, 2001	к	13.1.48.
Образовательные программы в системе дополнительного образования детей. Выпуск 2	Сост.: Гордеева Т.А.,Воротникова Т.В.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района, 2007	п	13.1.49.

Проектирование дополнительных образовательных программ нового поколения	Царева Н.П.	Москва, изд-во «Экзамен», 2013	к	13.1.50.
Направленность образовательных программ дополнительного образования	-	Москва, 2000	п	13.1.51.
Проектирование дополнительных образовательных программ . Методические комментарии.	Грецкова С.А., Колганова А.И., Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2017	к	13.1.56
Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Методическое пособие	Буйлова Л.Н.	Москва, 2015		13.1.57
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях развития современной техносферы	Золотарева А.В., Кашина О.В., Мухамедьярова Н.А.	Ярославль, 2016	к	13.1.58
Программное обеспечение образовательного процесса в УДОД. Методические рекомендации в адрес методистов и педагогов дополнительного образования по составлению и оформлению образовательных программ	Авт.-сост.: Платонова С.М., Попова О.О.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.1.64
Программное обеспечение учреждения дополнительного образования. Из опыта работы.	Авт.-сост.: Богданова Р.У., Музиль Э.А., Шаршакова Л.Б., Рыжова Л.Ф.	Санкт-Петербург, 1995	к	13.1.65
Методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы	Андреева Е.Б.	Санкт-Петербург, 2016	к	13.1.67
Конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей. Методические рекомендации	Авт.-сост.: Грецкова С.А., Жашкова Е.Б. Колганова А.И. и др	Санкт-Петербург, 2019	к	13.1.68
Основные подходы к разработке системы оценивания и экспертизы ДООП	Авт.-сост.: Титлянова Г.Н.	Библиотека ж. «Методист», №8, 2020	к	13.1.69
Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода	Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.5.
Конструирование междисциплинарных программ	Киселева Н.В.	Методист, 2013, №1, С.7-10	ж	М-13-1

Общеразвивающая программа в дополнительном образовании детей: методические рекомендации по разработке программы ДПО. Учебное пособие	Дуганова Л.П.	Приложение к ж. «Методист», 2013, №10	ж	13.2.35
Использование ментальной карты при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Буйлова Л.Н.	Методист, 2022, №1	ж	М-2022-1
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 6. (Материалы победителей и лауреатов регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей)	Сост.: Грецкова С.А.	Санкт-Петербург, 2022	к	12.1.28
Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии.	Грецкова С.А., Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2022	к	12.1.30
Образовательные программы и элективные курсы компетентностного подхода	Попов А.А.	Москва, 2020	к	8.1.5.
Дополнительные общеобразовательные программы по развитию предпринимательских навыков обучающихся: методические рекомендации	сост.: Львова Л.С.	Москва, 2021	к	13.2.43
Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии	Грецкова С.А., Якушева Е.Л.	Санкт-Петербург, 2022	к	12.1.30
Сборник программно-методических материалов к ДООП «Профитроль» (2 кн.)	Марченко И.А., Мартынова М.В. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	13.1.76
Конструируем умные вещи. Сборник заданий. Уровень 2 (продвинутый)	Панкратова Л.П., Сергеев П.А., Котов М.К.	Санкт-Петербург, 2021	к	13.1.77
Введение в интернет вещей. Сборник диагностических и контрольных работ	Панкратова Л.П., Сергеев П.А., Котов М.К.	Санкт-Петербург, 2021	к	13.1.78
Конструируем умные вещи. Сборник заданий. Уровень 1 (базовый)	Панкратова Л.П., Сергеев П.А., Котов М.К.	Санкт-Петербург, 2021	к	13.1.79
Рабочая тетрадь слушателя КПК «Программно-методическое сопровождение развития социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»		Санкт-Петербург, 2021	к	13.1.80

Образовательная программа - маршрут ученика	Под ред.Тряпицкой А.П.	Санкт-Петербург, 2000	к	13.1.82
Учебно-методический комплекс				
Возможности учебно-методических комплексов ПДДТ в решении задач профильного обучения	Сост.: Лончинская И.В., Тимофеева Л.Н., Янковская О.Н.	Санкт-Петербург, 2006	к	13.1.30.
Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки	Абдухакимова С.А., Василевская Е.В., Кленова Н.В.	Москва, МГДД(Ю)Т, 2008	к	13.1.31.
Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога	Добрецова Н.В., Инц И.Г.	Санкт-Петербург, ГОУ «СПб ГДТЮ», РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	к	13.1.32.
Каталог учебно-методических комплексов к образовательным программам ЭБЦ «Крестовский остров»	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	13.1.33.
Каталог учебно-методических комплексов к образовательным программам ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», отдел дошкольного образования	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	13.1.34.
Каталог учебно-методических комплексов к образовательным программам ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	13.1.35.
Учебно-методический комплекс. Опыт формирования и систематизации	Сост. Старовская Е.А.	Санкт-Петербург, ГОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», 2006	п	13.1.36.
Каталог учебно-методических комплексов к образовательным программам СДЮСШОР №2	-	Санкт-Петербург, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2012	к	13.1.37.
Перечень учебно-методического комплекса к программе дополнительного образования детей (образец)	-	-	п	13.1.42.
Оценка учебно-методического комплекса к программе дополнительного образования детей (образец)	-	-	п	13.1.43.
Учебно-методический комплект как средство программно-методического обеспечения дополнительного образования детей, его функции и основные этапы разработки	Горский В.А.	-	п	13.1.47.

Образовательно-методический комплекс к ОП «Кукольная мастерская»	Романов С.Г.	Москва, 2009	к	13.1.52.
Структура учебно-методического комплекса (образец)	-	-	п	13.1.53.
Дневники маленького волшебника. УМК к ОП «Маленький волшебник»	Скакальская А.Б.	Санкт-Петербург, 2010	к	13.1.54.
Образовательно-методический комплекс «Развивайка» (разностороннее развитие дошкольников и адаптация к школе)	Шаронова М.В.	Москва, 2009	к	13.1.62
Учебно-методический комплекс к музейно-педагогическим занятиям раздела экспозиции «Выбери здоровье!»	-	Санкт-Петербург, 2013	к	13.1.66
Учебно-методический комплекс к экспериментальной образовательной программе кружка «Конструирование радиоэлектронных устройств». Дидактические материалы. Часть 1	Короткий Г.В.	Минск, 2010	к	13.1.70
Учебно-методический комплекс к экспериментальной образовательной программе кружка «Конструирование радиоэлектронных устройств». Дидактические материалы. Часть 2	Короткий Г.В.	Минск, 2010	к	13.1.71
Учебно-методический комплекс к экспериментальной образовательной программе кружка «Конструирование радиоэлектронных устройств».Методические рекомендации. Часть 3	Короткий Г.В.	Минск, 2010	к	13.1.72
Школа батика. Учебно-методический комплекс	Авт.коллектив: Кейге А.О.	Минск, 2007	к	13.1.73
Учебно-методический комплекс к образовательной программе объединения по интересам «Мир алгоритмов»	Марченко И.П.	Минск, 2013	к	13.1.74
Курс на активность. УМК по формированию социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в с системе дополнительного образования детей	Вергизова Е.В.	Санкт-Петербург, 2018	к	13.1.75
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт- Петербурга. Выпуск 7. (Материалы финалистов регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей)	Сост.: С.А.Грецкова, О.В.Сафонова, О.В.Пермякова и др.	Санкт-Петербург, 2023	к	13.1.81

Методический кейс как структурированный цифровой комплекс материалов для сопровождения образовательного процесса	Ивченко И.Н.	Дополнительное образование и воспитание, 2021, №7	ж	ДОВ, 2021, №7
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 3. (Практики методического обеспечения образовательного процесса)	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.25
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 2. (Педагогические практики. Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса)	Сост.: Колганова А., Мавлюдова М. и др.	Санкт-Петербург, 2021	к	12.1.24
Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 7. Материалы финалистов конкурса программно-методических материалов ДО	Сост.: Грецкова С.А., Сафонова О.В. и др.	Санкт-Петербург, 2023	к	12.1.32
Учебно-методический комплекс педагога-наставника	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2023	к	10.2.19
Сборники образовательных программ				
Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ ДОД. Номинации: научно-техническая, спортивно-техническая, спортивная	Ред.-сост.: Егорова А.В.	Москва, 2003	к	13.2.02
Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ ДОД. Номинация: туристско-краеведческая	Ред.-сост.: Егорова А.В.	Москва, 2003	к	13.2.03
Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ ДОД. Номинация: художественная	Ред.-сост.: Егорова А.В.	Москва, 2003	к	13.2.25
Сборник дополнительных общеразвивающих программ . Из опыта работы Санкт-Петербургского центра детского (юношеского) технического творчества	Авт.: Давыдова В.Ю., Давыдов В.Н. и др.	Санкт-Петербург, 2014	к	13.2.41
ОП «Твоя профессиональная карьера». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Маркуцкая С.Э.	Москва, 2005	к	13.4.64
ОП «Начинающий предприниматель». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Шванева С.А.	Москва, 2005	к	13.4.64
ОП художественно-эстетического направления. Сборник программ по ДОД.	Отв. за вып. Дождикова Т.А.	Москва, 2004	к	13.1.59

Профессиональное самоопределение школьников в системе дополнительного образования. Сборник дополнительных общеразвивающих программ из опыта работы дворца творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Часть 2	Шапкина Е.Г.	Санкт-Петербург, 2018	к	13.2.33
Сборник дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 2017	к	13.2.34
Предшкольное образование				
Комплексная ОП «Школа раннего развития «Теремок»	Разенкова Н.Е.	Новокузнецк, 2003	к	13.4.17.
Комплексная ОП школы раннего развития «Гармония»	Ганжа Е.А., Созинова Т.В., Киселева Е.Г. и др.	Самара, 2008	к	13.4.14.
ОП «Умелые руки»	Калякина В.Н.	Владимир, 2003	к	13.4.17.
ОП «АБВГДейка»	Кузина И.С.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Дом»	Воронина Н.В., Годунова Т.В., Кислякова И.Т. и др.	Петрозаводск, 1999	к	13.2.15.
ОП «Игротерапия экологии развития»	Петрова Т.В.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Изобразительное искусство. Рисование, лепка, аппликация»	Меркулова Н.А.	Москва, 2005	к	13.4.15.
ОП «По ступенькам к творчеству»	Тягунова И.Н.	Москва, 2005	к	13.4.15.
ОП «Развивайка»	Шаронова М.В.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Развивающие игры»	Стренина Г.В.	Новокузнецк, 2003	к	13.4.17.
ОП «Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Ляшко Т.В., Синицына Е.И.	Обнинск, 1994	к	13.4.16.
ОП «Речевое развитие»	Федорова Н.И.	Новокузнецк, 2003	к	13.4.17.
ОП «Русская риторика»	Зиннатуллина В.С.	Владимир (Москва, 2003)	к	13.4.17.

ОП «Цветик-Семицветик» спешит в школу»	Маналов С.В., Деревянко Н.А., Бажукова Н.И. и др.	Йошкар-Ола, 2006	к	13.4.13.
ОП объединения «ОРФ – группа»	Марамыгина Л.Г.	Курган, 2005	к	13.2.8.
ОП студии раннего творческого развития ДТЮ	-	Владимир, 2003	к	13.4.17.
ОП «Малышок/Юниор» (развивающие игры). Авторская ОП	Титлянова Г.Л., Скокло О.В.	Пермь, 2004	к	13.4.56
ОП студии раннего творческого развития ДТЮ	-	Владимир, 2003	к	13.4.17.
ОП «Малышок/Юниор» (развивающие игры). Авторская ОП	Титлянова Г.Л., Скокло О.В.	Пермь, 2004	к	13.4.56
ОП «Радость природы». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Востриков Е.И.	Москва, 2005	к	13.4.64
ОП «Начинающий предприниматель». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Шванева С.А.	Москва, 2005	к	13.4.64
Программа межрайонной профильной круглосуточной смены «Мы едины»	Огородникова Г.с., Кузнецова И.Н.	Приложение ж. «ДОиВ», 2021, №6	ж	13.4.68
ОП «Радость природы». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Востриков Е.И.	Москва, 2005	к	13.4.64
ОП «Начинающий предприниматель». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Шванева С.А.	Москва, 2005	к	13.4.64
Программа межрайонной профильной круглосуточной смены «Мы едины»	Огородникова Г.с., Кузнецова И.Н.	Приложение ж. «ДОиВ», 2021, №6	ж	13.4.68
ОП «Мир вокруг»	Ненашева О.В.	Приложение ж. «ДОиВ», 2023, №2	ж	13.4.71
Мой проект. Основы индивидуального проектирования: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (1-7 кл.)	Барсукова Т.Н., Кащенко Н.Н.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
Школа лидерства	Борщева Е.С.и др.	Библиотека методиста, 2025, №1	ж	БМ, 2025, №1
Здоровый образ жизни				
ОП «Культура здоровья»	-	Минск, 2006	к	а13.4.2.

ОП «Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками»	Носова Е.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Юные учителя здоровья»	-	Барнаул, 2003	к	13.2.4.
Предпрофильная подготовка и профильное обучение: программы профильных и элективных курсов по ОБЖ	-	Санкт-Петербург, 2007	к	а13.4.4.
Художественная направленность				
Декоративно-прикладное творчество				
ОП «Основы моделирования, конструирования и художественного оформления швейных изделий»	Малкова Г.В.	Санкт-Петербург, 2007	к	13.2.1.
ОП «Твой мир»	Котова Н.С., Букреева Л.М., Буюкова А.В. и др.	Ставропольский край, 2007	к	13.2.3.
ОП «Текстильный дизайн»	-	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
ОП «Флорист-дизайнер»	Комиссарова Т.Б.	Пенза, 2003	к	13.2.4.13.2.16.
ОП «Юный модельер»	Пайю Р.П.	Лысьва, 1998	к	13.2.7.
ОП «Бумажная пластика (оригами)»	Семененко А.В.	Минск, 2005	к	13.2.9.
ОП «Вышивка и лоскутное шитье»	Иванова Е.А.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Бисероплетение»	Селивахина В.А.	Москва, 2006	к	13.2.11.
Комплексная ОП «Школы художественных ремесел»	-	Москва, 2006	к	13.2.12.
ОП «Художественная обработка дерева»	Говоркова Н.К.	Владимир, 1999	к	13.2.15.
ОП «Художественная фотография»	Кададов Е.Н.	Пенза, 2004	к	13.2.16.
ОП «Художественная роспись по дереву»	Резникова О.Н.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Возрожденная великоустюжская роспись»	Чернобровкина И.М.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Глиняная игрушка»	Матвеева И.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Колобок» (лепка из слоеного теста)	Васильева Ю.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП студии трикотажного дизайна «Паутинка»	Шитова Л.А.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Постижение целостности пространственных искусств: изобразительного, декоративно-прикладного, конструктивного»	Платонов С.А.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Рязанский оберег»	Шустина О.В.	Рязань, 2003	к	13.2.25.

ОП «Мир глиняной игрушки»	Пагельс Л.А., Ханько И.В.	Волгоград, 2003	к	13.2.25.
ОП «Народные промыслы»	Мухлынина Н.И.	Новосибирская область, 2003	к	13.2.25.
ОП народной студии декоративно-прикладного творчества «Жар-Птушка»	Чадович Л.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП «Искусство рукоделия»	Макаревич И.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП «Керамика и рисование»	Туровец А.Д.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП «Нескучное рукоделие»	Белозерская Е.М.	Белгородская обл., 2020	ж	13.2.38.
ОП «Ступеньки творчества»	Насруллаева М.Э.	Махачкала, 2008	п	а13.3.15.
ОП «Имитация золотого шитья с помощью аппликации из ткани»	Савельева Е.В.	Москва, 2007	к	а13.3.20.
ОП «Бисероплетение»	Савельева Е.В.	Москва, 2007	к	а13.3.20.
ОП «Орнаментальное вязание русского севера»	Полудницына Е.П.	Москва, 2006	к	а13.3.21.
ОП «Вышивка русского севера»	Гончарова Н.В.	Москва, 2006	к	а13.3.21.
ОП «Росписи русского Севера»	Знатных О.В.	Москва, 2006	к	а13.3.21.13.2.25.
ОП «Мир красок и фантазий»	Маманович И.М.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Колорит»	Насанович Л.П.	Минск, 2005	к	аа13.3.22.
ОП «Конструирование и моделирование одежды»	Базанова Н.Г.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Палитра»	Перскевич С.Т.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Палитра»	Зайцев А.А.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Белорусский сувенир»	Архипенко И.П.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Детская игрушка»	Бубела О.В., Королева Е.Ф., Картуль Н.В. и др.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Художественное творчество»	Маскаева С.И.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Фитодизайн»	Лахно М.М.	Минск, 2005	к	а13.3.22.
ОП «Волшебные превращения лоскутика»	Алексееенко А.Г.	Астана, 2005	к	а13.3.23.
ОП «Икебана»	Крякушина М.Н.	Астана, 2005	к	а13.3.24.
ОП «Русское прикладное искусство»	Исаева Т.И.	Санкт-Петербург, 2000	к	а13.3.25.
ОП «Оригами – окно в мир»	-	Санкт-Петербург, 2001	к	а13.3.26.
ОП «Бисерная фантазия»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Выпиливание»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.

ОП «Вязание»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Гобелен»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Резьба по дереву»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Роспись по дереву»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Рукодельница»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Художественная вышивка»	Кудряшова А.В. и др.	Москва, 2004	к	а13.3.27.
ОП «Золотая мозаика»	Качанова Г.В.	Тамбов, 2005	п	а13.3.28.
ОП «Ивушка» (лозоплетение)	Ременьок С.А.	ст. Тацинская, 2007	п	а13.3.29.
ОП «Батик. Бадан»	Наумова И.Г.	Чебоксары, 2009	п	а13.3.30.
ОП «Эстетическое воспитание и развитие детей посредством обучения искусству макраме»	Родионова Л.Н.	Кез, 2006	п	а13.3.31.
ОП «Радуга ремесел»	Марц Л.В., Жирнова Т.А., Ворошнина Л.Ю. и др.	Омск, 2007	п	а13.3.32.
ОП «Живая старина. Народная тряпичная кукла»	Малова Е.А.	Волгоград, 2009	п	а13.3.34.
ОП «Улэп пипсу» («Живое дерево»)	Сопин А.Н.	Ижевск, 2009		13.3.45.
ОП «Художественная керамика»	Пастухова С.Ю.	Липецкая обл., 2007		13.3.47.
ОП «Художественная обработка соломки»	Кузнецова Ю.Г.	Челябинская обл., 2007		13.3.49.
ОП «Волшебный мир кожи»	Титова М.В.	Оренбург, 2010		13.3.50.
ОП «Бисероплетение»	Сафонова В.А.	Краснодарский край, 2005		13.3.51.
ОП «Юный столяр»	Ищенко А.А.	Приморский край, 2009		13.3.52.
ОП «Искусство керамики»	Заозерская О.В.	Архангельская обл., 2010		13.3.58.
ОП «Такие важные мелочи. Основы дизайна»	Пуртова С.А.	Новосибирск, 2010	п	13.3.59.
ОП «В памяти Русь отражена»	Еременко А.Н.	Орловская обл., 2009		13.3.60.
ОП «Ступени в мир искусства»	Тонкушина Н.И.	Челябинская обл., 2010	п	13.3.61.
ОП «Волшебный мир творчества»	Борисова Е.В.	Алтайский край, 2011	п	13.3.62.
ОП «Разноцветные нити»	Боровихина Н.Н.	Липецкая обл., 2010	п	13.3.63.
ОП «Игрушка Московии»	Курликина Т.Б.	Клин, 2009		а13.3.64.
ОП «Сувенир»	Казакова Е.А.	Тамбов, 2006	п	а13.3.65.
ОП «Декоративная роспись»	Сорокина Е.Н.	Московская обл., 2009	п	а13.3.66.

ОП «Радуга»	Чешуина А.П.	Нижегородская обл., 2009	п	а13.3.67.
ОП «Традиционно-обрядовая народная кукла»	Сбоева М.В.	Каменное, 2006	п	а13.3.68.
ОП для УДОД. Декоративно-прикладное искусство	Авт.-сост.: Кудряшова А.В.	Минск, 2004	к	13.4.63
Изобразительная деятельность				
ОП «Художественный шрифт»	Копцева Т.А.	Москва, 2006	к	13.1.76
ОП изостудии «Вдохновение»	Наумлюк Н.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП студии изобразительного искусства «Творчество»	Сальго Т.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП «Гармония цвета, линии и формы»	Власова Е.Л.	Липецк, 2004	п	13.3.33.
ОП «Живой рисунок»	Мурашова И.П.	Ярославль, 2009	п	13.3.36.
ОП «Мелодия цвета»	Гасиева А.О.	Республика Северная Осетия – Алания, 2008	п	13.3.35.
ОП «Рисунок, живопись, композиция»	Савельева Т.В.	Дзержинск, 2006	п	13.3.37.
ОП «Воспитание мира чувств»	Самойлова Н.А.	Красноярск, 1993	к	13.3.40.
ОП «Осознание красоты спасет мир»	Матюхин Г.А., Матюхина Е.Г., Фокина Т.Н.	Санкт-Петербург, 1994	к	13.3.41.
ОП «Рождение художника»	Криволапова Е.А.	Ростовская обл., 2011		13.3.44.
ОП «Природа и художник»	Таран И.А.	Ленинградская обл., 2011		13.3.46.
ОП «Основы изобразительного искусства»	Сморкалова Е.В.	Самара, 2007		13.3.48.
ОП «Гардарика»	Крымова Т.В.	Пятигорск, 2008	п	13.3.55.
ОП «Я рисую мир»	Бологова М.В.	Чита, 2012	п	13.3.56.
ОП «Страна чудес»	Исмаилова А.В.	Оренбург, 2012	п	13.3.57.
Музыка, хореография, театр				
Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности	Сост.: Львова Л.С., Гончарова О.В.	Москва, 2019	к	13.4.72
ОП по инструментальной музыке и вокальному искусству. Сборник программ по ДОД.	Отв.за вып. Дождикова Т.А.	Москва, 2004	к	13.1.60
ОП «Каприз плюс» (дефиле, декоративно-прикладное творчество)	Волкова Н.И.	Москва, 2015	к	13.1.61

Комплексная ОП детского хорового коллектива «Звездный»	Могилевская Р.И., Защеринская Н.А., Корчагина Н.В. и др.	Москва, 2006	к	13.2.21.
Комплексная ОП коллектива бального танца «Дуэт»	Конохов М.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
Комплексная ОП музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»	Бажутина Г.Г., Айзина Ю.В., Левадная А.В. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	13.2.18.
Комплексная ОП МЭТС «Розыгрыш»	Бажутина Г.Г., Айзина Ю.АВ., Левадная А.В. и др.	Санкт-Петербург, 2007	п	13.3.69.
Комплексная ОП Театра юношеского творчества	Сазонов Е.Ю.	Санкт-Петербург, 1997	к	13.3.1.
Комплексная ОП Хорового сектора Ансамбля Песни и танца им. И.О. Дунаевского	Кузьмин К.Д., Холодило Т.Е., Золотарева Т.П. и др.	Санкт-Петербург, 2010	к	13.2.20.
ОП «АЗ и БУКИ»	Носков И.Г.	Пермь, 2005	к	13.2.5.
ОП «Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Импровиз»	Колчанов Р.Р., Карпей М.В.	Пермь, 2008	к	13.3.2.
ОП «Великая радость творчества»	Аракелян Л.В., Майорова Е.В., Желтухина Н.Г.	-	к	13.2.25.
ОП «Во вкусе умной старины»	Печникова Ю.К., Мартынова Л.В., Большакова Е.А.	Дзержинск, 2003	к	13.2.25.
ОП «Волшебная нить»	Платонова Н.В.	Воронеж, 2011		13.3.53.
ОП «Времена года»	Шойдопова Н.Н.	Пермь, 1999	к	13.2.7.
ОП «Горенка»	Журавлева Л.Г., Головина С.Г.	Красноярск, 2008	к	13.3.3.
ОП «Детская филармония ДТЮ»	Перетрухина Н.А., Брохина Г.А., Трубина Л.С.	Пермь, 2000	к	13.2.7.
ОП «Детский академический хор»	Никифоров Ю.С.	Великий Новгород, 2003	к	13.2.25.
ОП «Джаз-модерн танец»	Качан Л.В.	Оренбург, 2007	п	13.3.10.
ОП «Искусство художественного чтения»	Голоколосова Е.С.	Москва, 2006	к	13.2.11.

ОП «Классическая музыка в аудиовизуальных программах»	Бородина Л.В., Потапова Н.В., Сергеева З.А. и др.	Санкт-Петербург, 2003	к	13.2.25.
ОП «Мастерская вокального пения»	Чернова Н.А.	Уфа, 2007	п	13.3.11.
ОП «Мир фантазии»	Браславская Д.И.	Москва, 1994	к	13.2.24.
ОП «Новые старые сказки» театра кукол «Сказочка»	Синицына А.Г.	Пермь, 2007	к	13.3.2.
ОП «Особенный ребенок» (Интегративный театр «Кольцобинчик», для детей с ОВЗ)	Тихонова А.П.	Новосибирская область, 2003	к	13.3.5.
ОП «Песня за руку ведет меня»	Титова Н.В.	Петрозаводск, 2007	п	13.3.13.
ОП «Пой о том, как ты в Россию влюблен»	Торохова М.С.	Санкт-Петербург, 2003	п	13.3.14.
ОП «Путь к творчеству»	Тягова Е.А.	Санкт-Петербург, 2003	к	13.2.25.
ОП «Русский народный оркестр»	Ткачева Н.И., Вахромеев И.Г., Грибанова А.П. и др.	Санкт-Петербург, 2003	к	13.2.25.
ОП «Сказочная древность»	Петрова И.Н.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.3.9.
ОП «Собственная песня: от замысла – к воплощению»	Поповкин С.Е.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Созвучие» (Вокальная студия «ЭХО» для мальчиков)	Серова Е.Е.	Липецк, 2006	п	13.3.54.
ОП «Сценическая речь»	Цыганова О.Н.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Открой мир сцены»	Девятайкина О.В.	Абакан, 2010	п	13.4.9.
ОП «Театр миниатюр «Колибри»	Котова А.Н.	Рыбинск, 2006	п	13.3.16.
ОП «Шесть ступеней мастерства»	Кочетков А.Ф., Сычева Г.А., Климова А.С. и др.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП «Школа-театр моды»	Пенькова М.Д., Рогова Т.М., Чуева Т.И. и др.	Белгород, 2003	к	13.2.25.
ОП «Экзерсис народно-характерного танца»	Зань А.И.	Ульяновск, 1999	п	13.3.17.
ОП вокально-инструментального ансамбля	Никитина Н.А.	Минск, 2006	к	13.3.6.
ОП вокально-инструментального ансамбля «Нулевой меридиан»	Варченя А.А.	Минск, 2006	к	13.3.6.
ОП вокально-хорового ансамбля «Кант»	Кончакова С.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП духового оркестра	Суханов А.Е.	Минск, 2006	к	13.3.6.
ОП кружка спортивного бального танца «Сириус»	Лешкевич В.Н.	Минск, 2006	к	13.3.7.

ОП кукольного кружка (кукольный театр)	Кожанова Н.А.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП младшего хора детской хоровой студии «Искра»	Думченко А.Ю.	Санкт-Петербург, 2008	п	13.3.19.
ОП образцового ансамбля танца «Чабарок»	Дягель Н.Л.	Минск, 2006	к	13.3.7.
ОП образцового вокального ансамбля «Песенка»	Ковалева Е.С.	Минск, 2006	к	13.3.8.
ОП образцового хора «Крынічка»	Суханова Н.В., Каплановская С.П., Кожевец И.И.	Минск, 2006	к	13.3.8.
ОП образцовой вокальной студии «Детское время»	Носова Е.Х.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП оркестра духовых инструментов	Ахметов К.З.	Санкт-Петербург,		13.3.43.
ОП оркестра русских народных инструментов	Ощепкова И.Е., Семенова Н.Т.	Пермь, 2003	к	13.2.25.
ОП по сольфеджио «Теоретическая мозаика»	Забезинская Ю.М.	Санкт-Петербург, 2007	п	13.3.18.
ОП подготовительной группы образцового театра хореографических миниатюр «Фрески»	Сороко Е.А.	Минск, 2006	к	13.3.7.
ОП русской фольклорно-этнографической студии «Оберег»	Леонтьева Л.И.	Казань, 2007	п	13.3.42.
ОП студии вокального пения «Росинка»	Ленькова В.Н.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП студии эстрадного вокала «Forte»	Завгородняя Г.Р.	Минск, 2006	к	13.3.8.
ОП театра моды «Вдохновение»	Сидорова Л.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП театрально-музыкального творческого объединения «Аладдин»	Обоева С.В.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП театра-студии «На бис!»	Шерстобитова М.Ю.	Ростов-на-Дону, 2006	п	13.3.12.
ОП «Профессии современного театра»	Сазонов Е.Ю., Перлова Л.П., Деткова И.М. и др.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП театра-студии «Параллель»	Сартакова Л.Е.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
ОП учебного салона «Стилист – консультант по имиджу»	Пилишримова Т.В.	Курган, 2005	к	13.2.8.
Работа над словом в студиях художественного слова. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования, сопровождающим детей в творческом поиске художественного слова	Белощенко С.Н.	Санкт-Петербург, 2017	к	13.2.31
Авторская ОП «Образ» (Школа полного дня)	Авторский коллектив	Пермь, 2013	к	13.4.43

ОП «Обучение танцевальному искусству в студии эстрадного танца «Грация»	Игошина А.С.	Н/м ж. «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», 2017, №6	ж	13.4.58
Программа образовательного модуля 1 ступени - начального (ознакомительного) уровня - «Основы швейного мастерства» ДОО разноуровневой программы художественной направленности «Школа для начинающих портних»	Прокопенко В.В.	Волгоградская обл., 2020	к	13.4.61
Сборник примерных программ по инструментальной музыке и вокальному искусству. Выпуск 40. Часть IV	Под общ.ред. Минько Н.Г.	Москва, 2004	к	13.4.65
Программа художественно-эстетического образования. Обоснование. Содержание. Внедрение	Авторский коллектив	Санкт-Петербург, 1996	к	13.4.66
ДОП «Русские забавы» (для одаренных детей театра-студии)	Михеева Е.А.	Приложение ж «ДОиВ», 2022, №1	ж	13.4.67
ДООП углубленного обучения игре на музыкальных инструментах «Ступени мастерства»	Боровских Е.В.	Приложение ж. «ДОиВ», 2021, №6	ж	13.4.68
ОП «Сундучок умельца»	Камаева О.А.	Приложение ж. «ДОиВ», 2023, №1	ж	13.4.70
ОП «Домашний дизайн»	Валентионок С.В.	Приложение ж. «ДОиВ», 2022, №4	ж	13.4.73
Персонализированная программа наставничества «Пой со мной»	Галахова К.А., Мельник А.Н.	Санкт-Петербург, 2022	к	10.2.15
ОП «Забытой правды возрождение»	Калугина Л.Н.	Методист, 2023	ж	МК, 2023, №1
Техническая направленность				
ОП «Алгоритмы изобретений»	Бабко М.П.	Ставропольский край, 2012		13.7.47.
ОП «Архитектурное макетирование»	Евдокимова Е.Г.	Ростовская область, 2010	к	13.2.27.
ОП «Город мастеров»	Кроткова Г.Н.	Ростов-на-Дону, 2012	к	13.2.29.
ОП «Дистанционная школа «Юный исследователь»	Джалалова О.Ю.	Красноярск, 2008	к	13.4.42.
ОП «Историко-технический стендовый моделизм»	Солодов С.В., Курганов М.С.	Владимир, 2003	к	13.2.2.

ОП «Конструкторское ученическое бюро»	Суслин А.В.	Брянск, 2007	п	а13.7.18.
ОП «Космонавтика с компьютером»	Пшеничнер Б.Р.	Москва, 1995	к	13.2.24.
ОП «Летняя подготовка»	Лысенко А.С.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП «От личной безопасности к личности безопасного типа»	Асосокова О.В., Буракова С.А.	Санкт-Петербург, 2008	п	а13.7.25.
ОП «Сельскохозяйственное моделирование и конструирование»	Воскресов А.М., Серая Е.С.	Ростов –на-Дону (Москва, 1999)	к	13.2.15.
ОП «Стендовый моделизм»	Голубничий С.Л.	Липецк, 2013		13.7.45.
ОП «Столяр-конструктор с элементами резьбы по дереву»	Перинг А.И.	Минск, 2005	к	13.2.9.
ОП «Техническое моделирование и экология»	Козырь М.М.	Пенза, 2007	п	13.7.13.
ОП «Умелец» (для детей с ОВЗ)	Гиззатуллина М.А.	Набережные Челны, 2003	к	13.2.2.
ОП «Электронные шахматы»	Полоудин В.А.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Юный конструктор»(начальное техническое моделирование)	Грекова Г.М.	Санкт-Петербург, 2000	к	13.2.1.
ОП «Я – Конструктор»	Морозова Е.В.	Ростовская область, 2010	к	13.2.28.
ОП детского творческого объединения «Ориентир» (техническое моделирование и конструирование)	Калмыков А.Е.	Ростовская обл., 2006	п	13.7.50.
ОП по начальному техническому моделированию	Кроткова Г.Н.	Ростовская область, 1997	п	а13.7.15.
ОП школьной видеостудии «Параллельный мир»	Брусянин И.А.	2004	п	а13.7.19.
ОП по техническому моделированию «От идеи - до модели»	Дудко В.Е.		к	13.2.40
Методические рекомендации по применению CASE-технологии (CASE STUDY) при реализации ДООП технической направленности на примере детского технопарка «Кванториум» Санкт-Петербурга	Аксенова С.Д., Титов Д.С., Седельникова А.Я.	Санкт-Петербург, 2022	п	7.2.118
Робототехника				
ОП «Fischertechnik»	Огинов А.А.	Санкт-Петербург, 2013		13.7.40.
ОП «Основы робототехники»	Горнов О.А.	Екатеринбург, 2013		13.7.43.
ОП «Робототехника: от игры к науке и практике»	Халитов О.А.	Челябинская обл., 2010		13.7.41.
ИКТ				
ОП «Информатика: от игры к компьютерным технологиям»			к	13.2.9.

ОП «Информационная культура»			к	13.2.14.
ОП «Информационные технологии»			к	13.2.10.
ОП «Компьютер – средство воплощения творческих идей»				13.7.49.
ОП «Мой друг – компьютер»			к	13.2.9.
ОП «Основы информатики и вычислительной техники»	Жидкова И.Г.		к	13.2.2.
ОП «Основы компьютерного дизайна»			к	13.2.1.
ОП «Основы компьютерного дизайна»			к	13.2.21.
ОП «Основы компьютерной графики»			к	13.2.17.
ОП «Основы компьютерной графики»			п	13.7.16.
ОП «Современные компьютерные издательские технологии»			к	13.2.17.
ОП «Фотография и компьютерный дизайн»			к	13.2.21.
ОП «Компьютерная графика». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Окунева Т.Н.	Москва, 2005	к	13.4.64
ДООП «Экономика знаний в информационном обществе»	Симонова Л.А., Афонина Е.М.	Приложение к ж. «Методист», 2020, №6	ж	13.4.62
ДООП «Введение в программирование»	Шорохова Е.А.	ДОиВ, 2023	ж	Пр.жДОиВ, 2023, №4
Фотография				
ОП «Искусство черно-белой фотографии»			к	13.2.25.
ОП «Мир через объектив»			п	13.7.14.
ОП «Художественная фотография»			к	13.2.16.13.2.25.
ОП кружка начинающих фотолюбителей с углубленным изучением портретной и пейзажной съемок			к	а13.7.23.
Электроника и радиотехника				
ОП «Радиоконструирование»				13.7.42.
ОП «Радиоспорт»				13.7.46.
ОП «Радиотехника и электроника»			к	13.2.3.
ОП «Радиотехника»			к	13.2.1.
ОП «Электроника: шаг за шагом»			к	13.2.2.
Авиамоделизм				

Комплексная ОП «Обучение детей разного возраста в лаборатории авиационно-спортивного моделизма»			к	13.2.15.
ОП «Авиахобби»			п	13.7.26.
ОП «Автомоделирование»			к	13.2.9.
ОП «Детское конструкторское бюро «Протон» (ракетно-космическое моделирование)			к	13.2.1.
ОП «Кордовые и радиоуправляемые модели»			п	13.7.24.
Оп «Моделирование планеров»			к	13.2.28.
ОП «Молодежный планерный клуб»			п	13.7.12.
ОП «Парапланеризм»			к	13.2.1.
ОП «Ракетомоделирование»			п	13.7.21.
ОП «Самолет на ладони» (историко-технический стендовый моделизм)			п	13.7.17.
ОП авиамodelьного детского объединения			к	13.2.29.
ОП авиамodelьного детского объединения			к	13.2.29.
ОП по авиамodelизму			к	13.2.2.
ОП «Авиамodelист»	Масленкин В.Г., Рязанцев А.В. И др.	Москва, 2002	к	13.2.45
Судомodelизм				
ОП «От простейшего чертежа – к трехмерной модели корабля»			п	13.7.20.
ОП «От челна до атомохода»			к	13.2.28.
ОП «Судомodelирование»			к	13.2.3.
ОП «Судомodelирование»			к	13.2.10.
ОП «Судомodelирование»			п	13.7.44.
ОП «Юный корабел»			к	13.2.2.
ОП по спортивному судомodelированию «Судомodelизм – удел сильных, смелых, умелых»			к	13.2.2.
ОП судомodelьного коллектива			к	13.2.2.
ОП судомodelьной лаборатории			к	13.2.18.
ОП «Судомodelирование»	Мартышевский О.В., Грабовый Ю.Н.	Калининград, 2005	к	13.2.44
ОП «Судомodelьная секция»	Артамонов С.А.	Санкт-Петербург, 2002	п	13.2.46
Автомodelизм и Автомотоспорт				

ОП «Автомобили на ладони»			к	13.2.27.
ОП «Безопасное колесо»				13.7.48.
ОП «Картинг»			к	13.2.21.
ОП «Картингист»			к	13.2.29.
ОП «Мототехника»			к	13.2.9.
ОП «Мотоциклетный спорт – путь к овладению техническими знаниями и навыками, достижению водительского мастерства»			к	13.2.2.
ОП объединения картингистов			п	13.7.22.
ОП объединения картингистов	Ермолов Г.Н.	Бутурлиновка, 2006	п	13.7.51
ОП «Картингист» (модифицированная)	Михедько Е.В.	Снежногорск, 2003	п	
ТРИЗ				
ОП «Теория решения изобретательских задач» Твори, выдумывай, пробуй»	Котова А.А.	Санкт-Петербург, 2006	к	13.2.1.
ОП «Технология эффективных решений на базе ТРИЗ»	Таратенко Т.А., Давыдова В.Ю. и др.	Санкт-Петербург, 2004	к	13.2.1.
ОП «Школа изобретателей» (ТРИЗ)	Сост. Кучерявых А.А.	Москва, 2010	к	13.2.36
Туристско-краеведческая направленность				
Комплексная ОП «Москвоходы»	Турусин Д.М.	Москва, 2006	к	13.2.12.
Комплексная ОП Клуба юных геологов им. Академика В.А.Обручева	Петрова О.А., Ермош Н.Г., Савинова И.Б. и др.	Санкт-Петербург, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Архитектура Петербурга»	Аксельрод В.И.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «В мире природы с компасом и картой»	Топоров М.И., Топорова Е.Ю.	Москва, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Взаимодействие» (для детей с ОВЗ)	Вишневский А.Р.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Военная археология Второй Мировой войны»	Колосов Ю.И., Сеферов Д.Л.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Географическое краеведение»	Рау Т.Н.	Новосибирск, 2010	п	13.8.12.
ОП «Геология»	Жаданова Л.Е.	Пермь, 1999	к	13.2.6.
ОП «Городская станция юных туристов»	Подлевских А.Н.	Санкт-Петербург, 2011	п	13.8.10.
ОП «Деревенское детство»	Кононова Е.А.	Петрозаводск, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Едины парус и душа»	Шадрин В.А.	Барнаул, 2012	п	13.8.19.
ОП «Живая история»	Максименко Е.В.	Новосибирск, 2013	п	13.8.20.

ОП «Заветными тропами родного края»	Кузьмина Н.А.	Новосибирская область, 2008	п	а13.8.13.
ОП «Исследователи Вятского края»	Ворончихин Е.И.	Киров, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Маугли» (для детей с ОВЗ)	Сахибзадаева Г.Р.	Уфа, 2003	к	13.2.4.
ОП «Мой город – Ижевск»	Дмитриева Е.Ю.	Ижевск, 2009	п	а13.8.1.
ОП «Моя малая Родина»	Кутякова Е.Б.	Нижегородская область, 2008	п	а13.8.14.
ОП «Общая специальная подготовка спелеолога»	Добров О.Г.	Новосибирск, 2003)	к	а13.8.9.
ОП «Основы археологии»	Алексеева Н.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Открывающаяся земля»	Лычагина Е.Л., Мингалев В.В.	Пермь, 2005	к	13.2.5.
ОП «Пешеходный туризм»	Темирязева А.Ю.	Лабинск, 2007	п	13.8.11.
ОП «Познай свой край родной»	Черепанов В.Г.	Пермский край, с.Лобаново, 2012	п	13.8.25.
ОП «Природа глазами души»	Федотова Н.А.	Пенза, 2004	к	а13.8.16.
ОП «Путешествуем, играя, по Хабаровскому краю»	Горнлова Е.В.	Комсомольск-на-Амуре, 2008	п	13.8.6.
ОП «Следопыт»	Сост.: Турецкая Т.А.	Ленинградская обл., 2012	п	13.8.24.
ОП «Следопыт»	Ёда Е.Ф.	Ставропольский край, 2012	п	13.8.22.
ОП «Спелеотуризм с основами карстоведения и спелеологии»	Крапивко Д.А.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
ОП «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»	Колесникова Л.В.	Новокузнецк, 2007	п	13.8.5.
ОП «Спортивный туризм»	Филатов Е.К.	Санкт-Петербург, 2013	п	13.8.17.
ОП «Спортивный туризм»	Пинчук Ж.Н.	Краснодарский край, 2013	п	13.8.21.
ОП «Туризм и автономное существование»	Андреев М.В., Андреева С.В., Федотова Н.А. и др.	Пенза, 2004	пк	а13.8.9.а13.8.16.
ОП «Турист-краевед»	Гришачев В.Б.	Самара, 2006	п	а13.8.4.
ОП «Туристский клуб «Алмасты»	Сост.: Мельникова Г.П.	Московская область, 2010	п	13.8.26.

ОП «Удивительная Якутия»	Пермикина Н.А.	Якутск, 2012		13.8.27.
ОП «Шаги в прошлое»	Осокина Е.И.	Оренбургская обл., 2012	п	13.8.23.
ОП «Школа безопасности»	Сост.: Гриднева Е.А.	Мичуринск, 2010	п	13.8.18.
ОП «Эколог-краевед»	Швеина Е.В.	Омская обл., 2007	п	а13.8.2.
ОП «Этнография Курского края»	Немцева Л.Н.	Курганская область, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Южный ветер»	Глухова Н.М., Глухов А.В.	Буденновск, 2011	к	13.8.8.
ОП «Юные историки-краеведы»	Кацупий М.В.	Хабаровск, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Основы экскурсионной работы»	Штейн Н.Г.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Юные экскурсоводы»	Черных Н.В.	Киров, 2003	к	а13.8.9.
ОП «Юный музеевед»	Савельева О.И.	Санкт-Петербург, 2008	к	13.2.19.
ОП «Я Родину люблю...»	Дятлов В.С.	Пензенская область, 2004	пк	а13.8.9.а13.8.15.
ОП по велотуризму	Поздышев Г.Б.	Псковская область, 2007	п	а13.8.3.
ОП творческого объединения историко-краеведческого направления «Шестой легион»	Буданова Н.Е.	Ивановская область, 2008	к	а13.8.7.
ОП на базе школьного музея путешественников «С миру по нитке»	Попова И.Н., Молодцов М.Р.	Бюллетень, 2018, № 5	ж	Б-18-5
Программа дистанционного курса «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках изучения народов Южного Урала» (дополнительное образование)	Маканова З.Ш.	Методист, 2014, №9, С.43-47	ж	М, 2014, №9
ОП «Школа юного экскурсовода»	Ерофеева Ж.Г., Копрова Н.Е., Романова О.С.	Ярославль, 2016	к	13.8.32
ОП «Активисты школьного музея»	Ярош М.Н., Ерофеева Ж.Г.	Ярославль, 2016	к	13.8.32
ОП «По святым местам Владимиро-Суздальской земли»(школа православного экскурсовода)	Власова А.В.	Суздаль, 2023	ж	13.8.33
ОП «Каменный облик Земли» (часть 1)	Жаданова Л.Е.	Пермь, 2024	ж	13.08.34
ОП «Каменный облик Земли» (часть 2)	Жаданова Л.Е.	Пермь, 2024	ж	13.08.35
Физкультурно-спортивная направленность				

Комплексная ОП клуба спортивного бального танца «РИТМ»	Кнестяпина Ю.Ю., Алексеев М.В., Горелик Я.Ш. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	13.2.18.
ОП «Rugby League»	Козлов В.Е.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Sportdance»	Суханова А.Л.	Подольск, 2006		13.7.33.
ОП «Аква для детей»	Марковина З.Г.	Липецкая область, 2009	п	13.7.29.
ОП «Городской спортивно-интеллектуальный марафон «Самый классный класс»	Хохлов Л.Л.	Тульская область, 2004	п	а13.7.3.
ОП «Греко-римская борьба»	Татаринцев А.Н., Зенина М.А., Кочеткова Н.И.	Тамбов, 2007	п	13.7.10.
ОП «Греко-римская борьба»	Карелидзе Е.И.	Владикавказ, 2008		13.7.32.
ОП «Информационные технологии в спортивном ориентировании»	Бабанин А.И., Гульяева О.В., Федоров И.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	13.2.20.
ОП «Ключ к здоровью»	Соболева Г.В.	Лысьва, 2000	к	13.2.6.
ОП «Начало» (баскетбол)	Кармаских Г.В.	Тюмень, 2011		13.7.39.
ОП «Обучение каратэ-до»	Дормидонтов В.Р.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Обучение плаванию детей разного возраста в условиях глубокого бассейна»	Артамонова Т.А.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Оздоровительная аэробика»	Алешкина Е.А.	Рязань, 2007	п	а13.7.7.
ОП «Оранжевый бум»	Ковыршин А.А.	Краснодарский край, 2005	п	13.7.1.
ОП «Плавание»	Боташева Т.Ю., Терлеева Е.В.	Невинномысск, 2007	к	13.2.3.
ОП «Плавание»	Ратникова В.Г.	Мурманская обл., 2013	п	13.7.31.
ОП «Плавание»	Вяткина М.А.	Архангельская обл., 2009	к	13.7.30.
ОП «Подготовка спортсмена: от новичка до мастера»	Исаев Н.П.	Санкт-Петербург, 2008	к	13.2.19.
ОП «Ритмическая гимнастика»	Лубнина Л.Д.	Лысьва, 1999	к	13.2.15.
ОП «Русские шашаки»	Каплунов Я.Л., Самойлова М.И., Авсиевич П.В.	Санкт-Петербург, 2010	п	13.7.28.

ОП «Союз классического и пляжного волейбола»	Чирикова Н.А.	Краснодарский край, 2013		13.7.35.
ОП «Спортивная аэробика»	Рукабер Н.А.	Московская обл., 2003	к	13.2.2.
ОП «Спортивные бальные танцы»	Скробот А.А.	Новосибирск	к	13.2.25.
ОП «Стартуют юные» (баскетбол)	Горькавый В.В.	Новосибирск, 2013		13.7.37.
ОП «Тоицу»	Потемкин И.А.	Челябинск, 2006		13.7.36.
ОП «Уличное движение»	Лебедев В.О.	Нижевартовск, 2012		13.7.38.
ОП «Учись плавать!»	Акинина Н.А.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Фехтование»	-	Владикавказ, 2005	п	13.7.4.
ОП «Физическое совершенство»	Попов В.В.	Челябинская область, 2005	п	а13.7.2.
ОП «Фитнес-аэробика»	Шконда Н.М.	Оренбургская обл., 2006	п	13.7.27.
ОП «Шахматы: непрерывное совершенствование»	Другов П.И.	Санкт-Петербург, 2008	п	13.7.8.
ОП «Шахматы»	Рывкин М.Г.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Шесть ступеней мастерства»	Кочетков А.Ф., Сычева Г.А., Климова А.С. и др.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП «Юные скалолазы»	Федотенков А.Г., Федотенкова Т.П., Чистяков С.А. и др.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП ансамбля эстрадной акробатики «Надежда»	Калистратова Н.А., Антонова Т.М., Предеина О.А. и др.	Курган, 2005	к	13.2.8.
ОП занятий армспортом	Маришин Ю.Н.	Орел, 2003	к	13.2.2.
ОП кружка спортивного бального танца «Сириус»	Лешкевич В.Н.	Минск, 2006	к	13.3.7.
ОП по биатлону	Фомин А.А.	Ижевск, 2013		13.7.34.
ОП по лыжным гонкам	ЮшEROва Т.Е.	Омутнинск, 2007	п	13.7.11.
ОП по спортивной аэробике	Гуляйкина В.И., Кислухина И.И., Трушкова М.П.	Омск, 2007	п	а13.7.9.
ОП по спортивному плаванию	Шишин А.Г.	Видное, 2007	п	13.7.6.
ОП подготовки футболистов в учебно-тренировочных группах	Соловьев А.Б.	Волгоград, 2002	п	13.7.5.
ОП секции прикладного плавания «Экстрим»	Удалов О.В.	Москва, 2008	к	13.2.22.

ОП школы воинских искусств «Катэда»	Байковский А.В.	Москва, 2006	к	13.2.21.
Педагогика здоровья. ОП по валеологии	Зайцев Г.К., Колбанов В.В., Колесникова М.Г.	Санкт-Петербург, 1994	к	13.2.39
ОП «Ход конем»	Кудряшов В.Д.	Приложение к ж. «ДОиВ», 2022, №12	ж	13.2.42
ОП «Настольный теннис»		Санкт-Петербург, 2011	п	13.7.52
ОП «Шашки»	Жариков В.Л.	Приложение к ж. «ДОиВ», 2023, №6	ж	13.7.54
ОП «Информационные технологии в спортивном ориентировании»			к	13.2.20.
ОП «Многоборье радистов»			к	13.2.2.
ОП «Основы спортивной радиопеленгации»			к	13.2.1.
ОП «Спортивная радиопеленгация»			к	13.2.3.
ОП по радиоэлектронике, микропроцессорной технике и спортивной радиопеленгации			к	13.2.2.
ОП «Радиосвязь»	Стрибный О.Ю.	Санкт-Петербург, ГБНОУ СПб ГЦДТТ	к	13.2.37
ОП «Шахматы»	Первак П.И.	Приложение к ж. «ДОиВ», 2023, №6	ж	13.7.54
Естественнонаучная направленность				
Комплексная ОП «Шаги в природу»	Рясная Е.Н., Соколовская М.В.	Санкт-Петербург, 2009	п	13.8.4.
Комплексная ОП «Экспериментальное биологическое объединение»	Харитонов Н.П.	Москва, 2006	к	13.2.12.
ОП «Взаимоотношения человека и природы»	Баштанник Н.Е.	Новочеркасск, 2008	п	а13.8.3.
ОП «Домашние питомцы»	Булыгина О.М.	Петрозаводск, 2006	п	13.8.9.
ОП «Зоологи – препараторы»	Попов В.Н.	Москва, 2007	к	13.2.23.
ОП «Лесовичок»	Орешкова Л.В.	Омск, 2006	п	13.8.29.
ОП «Микроанатомия человека»	Барабанов С.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Мой край любимый»	Мартынова М.В.	Самарская область, 2009	п	а13.8.1.

ОП «Музейный проект»	Еремеева Е.Ю., Модестов С.Ю., Тимофеева Л.Г.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Мы – одной крови»	Лапшина Л.В.	Петрозаводск, 2003	к	13.2.4.
ОП «Начальное экологическое образование»	Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И.	Санкт-Петербург, 1999	к	13.2.15.
ОП «Окружающая среда и здоровье человека»	Логинова Л.В.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
ОП «Основы медицинских знаний»	Барабанов С.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Практикум по физиологии человека»	Барабанов С.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Природа глазами души»	Федотова Н.А.	Пенза (Москва, 2003)	к	13.2.4.
ОП «Природа под микроскопом»	Колосков А.В.	Москва, 2000	к	13.8.10.13.2 .10.
ОП «Современная ботаника»	Беэр А.С.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Современная фитология (ботаника)»	Бобров А.В.	Москва, 2007	к	13.2.23.
ОП «Твоя вершина» (для детей с ОВЗ)	Ярушева О.М.	Алтайский край, 2011	п	13.8.2.
ОП «Фитодизайн закрытых помещений»	Беззаконова Н.Н.	Невинномысск, 2008	п	13.8.28.
ОП «Школа Лесовичка»	Фомина И.Ю.	Санкт-Петербург, 2009	п	13.8.7.
ОП «Экоград»	Кубрак А.Г.	Родники, 2010	п	13.8.8.
ОП «Экология человека и культура здоровья»	Багамаев М.А.	Махачкала, 2006	п	а-13.8.8.
ОП «Экология человека»	Макеева М.А.	Саров, 2003	к	13.2.4.
ОП лаборатории общей зоологии и орнитологии «Larus»	Буров А.А.	Санкт-Петербург, 2008	к	13.2.19.
ОП Лаборатории экологии морского бентоса (гидробиологии)	Хайтов В.М., Нинбург Е.А., Полоскин А.В. и др.	Санкт-Петербург, 2007	к	13.2.18.
ОП Малого медицинского факультета	Барабанов С.В.	Санкт-Петербург, 2010	к	13.2.20.
Программа работы молодежного экологического лагеря «Большое приключение»	-	Москва, 2007	к	а13.8.11.
ОП «Юный этолог»	Седова Н.А.	Санкт-Петербург, 2014	к	13.8.30
Химический анализ объектов окружающей среды. Учебно-методическое пособие	Воронаев И.Г.	Санкт-Петербург, 2015	к	13.8.31
Адаптивная ДООП для детей с расстройствами аутистического спектра «Дружу с природой»	Машкина М.Л.	Приложение к ж. «ДОиВ», 2021, №5	ж	13.4.69

ОП «Биогеохимия и экология»	Саввичева А.С.	Москва, 2007	к	13.2.23.
ОП «Юные кинологи»	Рудикова А.М.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП «Профессиональная ориентация юношества в области кинологии»	Соловьев В.В., Попов С.А., Пудеев Е.И. и др.	Москва, 2003	к	13.2.2.
ОП «Геология в экспедиции и экспозиции»	Сергеева И.В.	Пермь, 2005	к	13.2.30.
ОП «Геология»	Гурвич Е.М.	Москва, 2007	к	13.2.23.
ОП «Естествознание»	Ильин С.Л., Трубицын Н.Ф.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Математическая физика»	Трубицын Н.Ф.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Общая астрономия»	Феодулова И.А.	Москва, 2007	к	13.2.23.
ОП «Озадаченная химия» (8-11 класс)	Толстолужинская С.Б.	Москва, 2008	к	13.2.22.
ОП «Основы геологии»	Ермош Н.Г.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Развивающая астрономия»	Башлий Е.В.	Москва, 2006	к	13.2.10.
ОП «Химико-техническое проектирование»	Давыдов В.Н.	Санкт-Петербург, 2003	к	13.2.1.
ОП «Химия и научная картина мира»	Оверченко И.В.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
ОП «Экспериментальная математика»	Шабат Г.Б.	Москва, 2006	к	13.2.10.
Профессиональное самоопределение школьников в системе дополнительного образования. Сборник дополнительных общеразвивающих программ из опыта работы дворца творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Часть 1	Шапкина Е.Г.	Санкт-Петербург, 2018	к	13.2.32
ОП «Радость природы». (Сборник ОП по дополнительному образованию для работы со старшеклассниками)	Востриков Е.И.	Москва, 2005	к	13.4.64
Социально-гуманитарная направленность				
<i>Военно-патриотическое и гражданское воспитание</i>				
Комплексная ОП Юношеского клуба общественных наук	Чахоян О.Г., Авинская Е.В., Голованов Е.В. и др.	Санкт-Петербург, 2010	к	13.2.20.
ОП «Гусары»	Чубутаев Р.А	Республика Чувашия, 2011		13.4.55.
ОП «Миротворцы»	Шавырина Т.Г.	Москва, 2001	к	13.2.14.
ОП «Патриоты России»	Жаринов С.В	Кемеровская обл., 2012		13.4.51.

ОП «Формирование толерантных взаимоотношений у детей младшего школьного возраста»	Иванова Е.М.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Хоровод – круглый год»	Алекса Л.С.	Иваново, 2004	п	а13.4.41.
ОП «Честь и мужество»	Кофман А.Л.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Школа общественных инициатив»	Грецик Ю.В., Устюжанина Д.А.	Красноярск, 2008	к	13.4.1.
ОП «С открытым сердцем»	Доронина Т.А., Орлова Л.В., Тарасова О.П.	Москва, 2024	ж	13.4 75
Детские общественные объединения				
Программа «Зеленый дом» детской экологической организации «Зеленые»	Ненилин С.Н.	Кемеровская область, 2005	к	13.4.34.
Программа «Золотая гора» ДОО «Истоки»	Серикова Ю.Н.	Алтайский край, 2002	п	а13.4.30.
Программа «История Российского флота» ДОО «Московский городской клуб юных моряков и речников»	Мельник Н.Н.	Москва, 1996	к	а13.4.35.
Программа «Мир начинается с тебя» ДОО «Факел»	Иваненкова И.П.	Нижегородская область, 2003	п	а13.4.33.
Программа «Школа волонтеров» детского общественного волонтерского движения	Лаврова Е.Е.	Ижевск, 2005	п	а13.4.32.
Программа «Я сам. Мы – вместе» ДОО «Пламя»	Репп М.Б.	Омская область, 2004	п	а13.4.31.
Программа городского детского объединения юных инспекторов движения «Дети-дорога-жизнь»	Терехова Е.С.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
Программа детского объединения «Авангард»	Климашкина М.О.	Москва, 2007	п	а13.4.18.
Программа детского объединения «Ратибор»	Фарафонов А.В.	Новосибирск, 2009	к	13.4.23.
Программа ДОО «Азимут»	-	Курск, 2007	п	а13.4.19.
Программа ДОО «Доброе начало»	Крупп И.В.	Республика Северная Осетия – Алания, 2006	п	а13.4.25.
Программа ДОО «Дон»	Лобзова Л.В.	Новомосковск, 2006	п	а13.4.22.
Программа ДОО «Молодой Ярославль»	Жуков М.А.	Ярославль, 2002	п	а13.4.28.
Программа ДОО «Надежда»	Шишмарова О.В.	Республика Северная Осетия – Алания, 2008	п	а13.4.27.
Программа ДОО «Республика Добра»	Попова А.В.	Воронежская область, 2006	п	а13.4.26.

Программа ДОО «Ритм»	Нигмадзянова Л.А.	Йошкар-Ола, 2006	п	а13.4.20.
Программа ДОО «Творческое объединение «Мы»	Овсянникова И.В.	Санкт-Петербург, 2006	п	а13.4.24.
Программа ДОО «Честь имею!»	Богданов П.Ю.	Волгоград, 2000	п	а13.4.29.
Программа обучения юных поисковиков-исследователей экспедиционно-поискового отряда «Сталкер»	Петухов А.Б.	Москва, 2005	к	13.4.21.
Программа объединения юных казаков «Всполох»	Звонарев В.В., Москвитина Н.В., Путина Г.Д.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
Программа творческого клуба «Тинэйджер»	Шишминцева Е.Е.	Курган, 2005	к	13.2.8.
ОП «Юнармеец»	Абрамов О.Ю.	Санкт-Петербург, 2008	п	13.4.74
Культурология				
Комплексная ОП «Москвоходы»	Турусин Д.М.	Москва, 2006	к	13.2.12.
ОП «Актуальные проблемы отечественной истории»	Назаренко К.Б.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Античная религия и философия»	Пантелеев А.Д.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Древнерусская литература в контексте культуры»	Давыдова Н.В.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Земля Симбирская»	Андреев С.А	Ульяновск, 2011		13.4.54.
ОП «Игра и народная культура»	Борисов Е.В.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Историческое родословие»	Александрова Н.А.	Москва, 1995	к	13.2.24.
ОП «История зарубежных литератур»	Яковлева Г.В.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «История культуры»	Анисимова Е.И.	Москва, 1995	к	13.2.24.
ОП «Наследие Сибири»	Минин В.М	Омск, 2011		13.4.46.
ОП «Обучение английскому языку в клубе «Тандем»	Бурмистрова И.С.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Основы литературного перевода»	Лаптева Н.Ю.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Память»	Корякина Е.Н	Ставропольский край, 2007		13.4.45.
ОП «Пилигрим»	Гуменник М.А.	Москва, 1995	к	13.2.24.
ОП «Что за прелесть эти сказки»	Ватаман В.П.	Астрахань, 1999	к	13.2.15.
ОП творческого и духовного развития детей школьного возраста	Авакян К.Р., Винокурова Т.Ю. и др.	Санкт-Петербург, 1999	к	13.2.15.
Журналистика				
ОП «Создаем газету»	Бурлуцкий Е.С.	Оренбург, 2009	п	13.4.11.
ОП «Призвание: Основы журналистики»	Хмелева О.М.	Краснодарский край, 2006	п	а13.4.6.

ОП «Основы журналистики»	Волкова В.К.	Курган, 2005	к	13.2.8.
ОП «Школа практической психологии «Планей»	Орлов А.И., Циркова М.О., Шведовский О.В.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Основы психолого-педагогической подготовки домашних воспитателей (гувернеров)»	Баконина Е.А.	Москва, 2001	к	13.2.14.
ОП «Основы телевизионной журналистики»	Рычкова Ж.Н.	Барнаул, 1999	к	13.2.15.
ОП курса телевизионной журналистики для подростков	Степаненко И.А.	Новокузнецк, 2001	к	13.2.14.
ОП «Волонтерский пресс-центр»	Лихачева О.М	Ижевск, 2009		13.4.44.
ОП «Детское информационное агентство «Драйв»	Роменкова Н.В	Оренбургская обл., 2009		13.4.52.
Общеразвивающая программа дополнительного образования редакции детской газеты «Дворовый вестник »	Косолапова Д.И.	Пермь, 2020	к	13.4.59
Разное				
Комплексная ОП «Искусство жизни»	Аринчина Г.Н., Ведерникова Л.Г., Изюфотова Н.Г. и др.	Красноярск, 1999	к	13.2.15.
ОП «Берегиня»	Лебедева Е.Е.	Москва, 2007	к	13.4.3, 13.2.13.
ОП «Аванпост»	Андреев К.А	Москва, 2010		13.4.47.
ОП «Все начинается с семьи»	Свиридова Л.В.	Воронеж, 2009	п	а13.4.10.
ОП «Встречи в Аничковом»	Кунышева Н.П., Рачковская О.В. и др.	Санкт-Петербург, 1996	к	13.4.38.
ОП «Жизнь на пять с плюсом»	Аракелян Ю.А.	Краснодарский край, ВДЦ «Орленок»	п	а13.4.40.
ОП «Занимательная психология саморазвития»	Кубаткина Т.С., Лобанова О.А.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Играем в жизнь»	Зайцева Н.В.	Ростовская область, 2005	п	13.4.39.
ОП «Игровые конструкторы»	Абдухакимова С.А.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Интеллектуальный клуб «Правый берег»	Дзуцев С.Т	Республика Северная Осетия – Алания, 2013		13.4.48.

ОП «Как вести за собой»	Белоусова А.Н.	Санкт-Петербург, 2008	к	13.2.19.13.4.8.
ОП «Клуб весёлых и находчивых»	Широкова Г.В	Ярославская обл., г. Ростов, 2009		13.4.49.
ОП «Клуб старшеклассников «Лидер»	Самойлова М.Л.	Курган, 2008	п	а13.4.7.
ОП «Красный, Желтый, Зеленый»	Ретивых О.В., Хисамутдинова Р.Ф.	Внешкольник, 2008, №4, С.49-58	ж	В-08-4
ОП «Кукольная мастерская»	Романов С.Г.	Москва, 2008	к	13.2.13.
ОП «Лидер «ШАГ»	Радостова Н.А	Красноярский край, 2011		13.4.50.
ОП «Лицей»	Герханов Н.В., Данков Г.Ю., Казачкова И.К. и др.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Мастерская игр»	Княгинин А.В., Фигуровский Ю.Ю.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Наследие»	Елисеева Е.Е.	Республика Башкортостан, 2007	п	а13.4.5.
ОП «Психологи – исследователи»	Пшеничнер А.Б.	Москва, 2006	к	13.2.11.
ОП «Развитие»	Шевченко В.Ю	Московская обл., 2012		13.4.53.
Методическое пособие к авторской дополнительной образовательной программе «Развитие»	Шевченко В.Ю.	Ступино, 2012	п	13.4.53 (а)
ОП «Ступени скаута»	Логвиненко О.И.	Ставрополь, 2007	к	13.2.3.
ОП «Уверенное поведение»	Карпова Н.С.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Учимся работать с нами»	Стальмак Е.П.	Санкт-Петербург, 2005	к	13.2.17.
ОП «Школа светофорных наук»	Серяк И.А., Серяк Н.А.	Внешкольник, 2008, №6, Приложения, С.1-16	ж	В-08-6
ОП «Я – читатель!»	Лебедева Е.Н.	Внешкольник, 2009, №4, Приложения, С.1-14	ж	В-09-4
ОП детского творческого объединения «Хочу все знать»	Стародумова Т.Д.	Внешкольник, 2009, №5, С.26-36	ж	В-09-5
ОП клуба интеллектуальных игр «Белая рысь»	Климович Л.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.

ОП клуба общения «Современник»	Новик С.В.	Минск, НЦХТДМ, 2011	к	13.2.26.
Программа межрайонной профильной круглосуточной смены «Мы едины»	Огородникова Г.с., Кузнецова И.Н.	Приложение ж. «ДОиВ», 2021, №6	ж	13.4.68
Мой проект. Основы индивидуального проектирования: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (1-7 кл.)	Барсукова Т.Н., Кащенко Н.Н.	Методист, 2021, №9	ж	М, 2021, №9
Цветик-семицветик (летний лагерь по профилактике детской безнадзорности и правонарушений для детей и подростков)	Огородникова Г.С.	Удмуртская Республика, 2020	ж	13.4.60
Семейный клуб «Родительские вечера»	Шуватова О.А., Ключникова Н.Н., Ляхова М.П.	Пенза, 2020	ж	13.4.60
Программа кружка «Здравствуй, музей!»	Крюкова Н.С.	Тюменская обл., 2020	ж	13.4.60
Основы безопасной жизнедеятельности детей и подростков. Сборник образовательных программ. Выпуск 1	Сост.: Петрова Е.М.	Минск, 2006	к	13.4.57
Программа организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я иду искать!»	Авторский коллектив	Методист, 2023	ж	БМ, 2023, №5
ОП «Создай свой бизнес»	Кокаревский Б.М.	Москва, 2006	к	13.2.21.
ОП «Офис-менеджер»	Лаврентьев В.В., Минайчева Н.П., Титов С.В.	Тула, 1999	к	13.2.15.