

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
№ 3 от «31» августа 2023 г.

Заведующий РМЦ


М.К.Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 2289 -ОД от «07» 09 2023 г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчик: Любогор Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук,
заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому
развитию системы образования Курортного района ГБУ ИМЦ Курортного района
Санкт-Петербурга

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 1 от 07.09 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мониторинг результативности образовательного процесса в дополнительном образовании» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Потребность в оценке качества образования испытывают государство, общество, образовательные организации и все участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители). У каждой группы потребителей образовательных услуг есть свои интересы в этой сфере. Так, обучающиеся нуждаются в информации, отражающей их личный прогресс и учебные потребности. Педагогам оценка качества необходима для корректировки образовательного процесса и своей деятельности. Родителям – чтобы понимать, насколько оправданы их ожидания от дополнительного образования.

Под понятием «образование» понимается образование как результат (образованность) и образование как образовательный процесс, позволяющий получить необходимый результат. Поэтому понятие «качество образования» относится и к результату, и к процессу.

Оценке качества образования предшествует всесторонний анализ, на основании которого выносится оценка. Получить данные для такого анализа можно с помощью мониторинговых исследований. Программа «Мониторинг результативности образовательного процесса в дополнительном образовании» призвана познакомить слушателей с формами и методами мониторинга и обучить практическим приемам его проведения с целью оценки качества образования.

При разработке программы использован опыт участников городского учебно-методического объединения «Лаборатория педагогов-исследователей государственных учреждений дополнительного образования», наработанный в ходе согласованного исследования по теме «Результативность образовательного процесса в УДОД».

Новизна содержания программы определяется современными тенденциями в образовании и нормативными требованиями для всех образовательных организаций о проведении оценки качества образования. Качеству образования уделяется пристальное внимание, потому что от сферы образования зависит будущее благосостояние государства. Важность образования обуславливается тем, что оно не только передает знания, но и формирует качества и компетенции взрослеющих российских граждан.

При реализации данной дополнительной профессиональной программы учитываются как основополагающие:

- обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам», включая трудовую функцию А/04.6 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»;
- обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» на основе трудовой функции В/03.6 «Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ».

Цель программы: подготовка различных категорий специалистов системы дополнительного образования к проведению процедуры мониторинга результативности образовательного процесса с целью оценки качества образования.

Основные задачи:

- познакомить слушателей с терминологией и профессиональными подходами к определению понятий «результат» и «результативность», «качество образования», «мониторинг», «диагностика»;
- сформировать методическую компетентность в области диапазона используемых методик диагностики результативности образовательного процесса, обучить практическому применению этих методик;
- сформировать профессиональную компетентность слушателей в области проведения мониторинга результативности образовательного процесса.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мониторинг результативности образовательного процесса в дополнительном образовании» адресована педагогическим и руководящим работникам системы дополнительного образования детей из образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее/высшее профессиональное образование.

Объём программы: 36 часов.

Срок освоения: 1 год.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: лекции, работа в группах, обсуждение итогов проведенных диагностических исследований.

Все диагностические методики для обучающихся и родителей проводятся слушателями на своих рабочих местах (в своих учреждениях).

Возможна реализация программы или ее части с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

В процессе освоения программы у слушателей будет сформирована профессиональная компетентность: готовность и умение применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для оценки качества образовательного процесса.

В результате освоения программы слушатели овладеют **знаниями:**

- в области специальной терминологии и профессиональных подходов к определению понятий: «результат» и «результативность», «качество образования», «мониторинг», «диагностика»;
- в области диапазона методик диагностики результативности образовательного процесса;

предметными умениями:

- освоят современные методики и технологии проведения мониторинга результативности образовательного процесса;
- научатся использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- сформируют необходимые компетенции и практические навыки по выявлению, фиксации (фиксации) и предъявлению результатов образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Формы контроля/ аттестации |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Актуализация проблемы результативности в системе дополнительного образования. Результат и результативность образовательного процесса | 6 | 4 | 2 | Представление анализа используемых в образовательной организации критериев результативности |
| 2. | Педагогический мониторинг. Диагностика результативности образовательного процесса. Методики диагностики | 6 | 4 | 2 | Представление результатов применения методик в образовательном процессе |
| 3. | Психолого-педагогическая диагностика результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ | 12 | 4 | 8 | Представление результатов применения методик в образовательном процессе |
| 4. | Оценка качества дополнительного образования | 6 | 4 | 2 | Представление плана организации процедуры оценки качества образования в объединении |
| 5. | Проектирование контрольно-диагностического аппарата для определения результативности образовательного процесса. Итоговая аттестация | 6 | 2 | 4 | Круглый стол. Представление собственного проекта |
| | Итого: | 36 | 18 | 18 | |