



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - НОВЫЕ ВЫЗОВЫ



Что такое профессиональная ориентация

- 1. Профориентация** – это социальный механизм, обеспечивающий согласование процесса профессионального самоопределения человека с потребностями и требованиями общества (экономики, государства).
- 2. Цель профориентации** – формирование готовности к выбору профессии.





Исследования ВЦИОМ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

На Ваш взгляд, кто или что в большей степени оказал влияние на Ваш выбор профессии?

Значения в %	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Личные предпочтения, то, чем вам хотелось заниматься	40	37	42	61	48	40	35	33
Рекомендации родителей	20	18	21	25	28	21	15	16
Пример родителей	19	21	18	13	16	19	17	25
Личный опыт	19	19	18	26	24	18	17	15
Место жительства и возможности трудоустройства в нем	16	15	18	14	20	20	19	11
Экскурсии на предприятия и места работы	4	4	4	3	6	3	4	3
Результаты профориентационных тестов	2	1	3	5	2	2	2	2
Профориентационные лекции	2	2	2	3	1	1	3	2
Форумы, обсуждения в интернете	2	2	1	6	3	2	1	0



Исследования ВЦИОМ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

По каким критериям Вы в первую очередь выбирали или планируете выбрать свою профессию (при поступлении в колледж, техникум или вуз)?

Значения в %	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Интересная лично мне	56	52	59	66	64	56	55	50
Высокооплачиваемая	31	36	27	41	44	43	25	17
Востребованная на рынке труда	26	26	26	35	31	31	24	18
Социально значимая (полезная)	20	19	22	29	25	20	16	19
С подходящими условиями труда	10	9	10	14	11	14	10	5
Престижная	10	10	9	10	13	9	9	8
Другое	6	8	4	2	4	7	6	7
Затрудняюсь ответить	6	6	6	2	4	3	5	11



Исследования ВЦИОМ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

Как Вы считаете, на каком уровне обучения в дошкольных или средних образовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях) скорее следует начинать внедрять программы профориентации или такие программы не нужны?

Значения в %	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
В дошкольных образовательных учреждениях	6	5	7	0	6	4	6	10
В средних образовательных учреждениях, в 1-5 классах	10	10	11	10	7	6	8	18
В средних образовательных учреждениях, в 6-8 классах	38	35	41	44	39	40	40	33
В средних образовательных учреждениях, в 9-11 классах	32	35	29	34	38	37	32	24
Такие программы не нужны	5	6	4	6	7	7	4	2
Затрудняюсь ответить	9	9	8	6	3	6	10	13



ПРОБЛЕМАТИКА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

- **не хватает информации:**
 - о различных профессиях
 - о перспективах трудоустройства
 - о возможностях профориентационных программ и подобных ресурсах
- **несистемный характер** профориентационной работы
- **доверие «живым» людям**, а не программам и тестам
- **сложно найти** соответствующие интересам абитуриента ВУЗы
- **преподаватели**, которые ведут профориентацию, **не всегда разбираются** в нюансах различных профессий и отраслей
- нередко учителя **просто показывают ролики** о профессиях, а общение с преподавателем по теме отсутствует
- **низкий уровень мотивации** у школьников
- ориентировка школьников на «модные» профессии
- что нужно работодателям?



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

<https://docs.edu.gov.ru/document/53d3c69503ab48125815993c075256b0/>

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/b1115a4a3b99035313abf9a3cf66c949/>

- Министерство просвещения России разработало и внедрило с **1 сентября 2023 г.** во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (**профминимум**). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

- **Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.



https://edu.gov.ru/career_guidance



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Информация,
нормативные
и методические
материалы



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень
80 ак. часов в уч. год

ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащихся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации, в ходе которых расскажут, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Инженерные, космические, медицинские, IT и другие



СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
40 академических часов в учебный год	60 академических часов в учебный год	80 академических часов в учебный год
1. Урочная деятельность 4ч	1. Урочная деятельность 9ч	1. Урочная деятельность 11ч
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34ч	2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34ч	2. Внеурочная деятельность: Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34ч
3. Взаимодействие с родителями 2ч	3. Практико-ориентированный модуль 12ч	3. Практико-ориентированный модуль 18ч
	4. Взаимодействие с родителями 2ч	4. Взаимодействие с родителями 4ч
	5. Дополнительное образование 3ч	5. Дополнительное образование 3ч
		6. Профессиональное обучение 10ч
		7. Профильные предпрофессиональные классы



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ЕМП

*Кузнецов К.Г., исполняющий директор ЦТР «Гуманитарные технологии», ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профориентации РАО, к.п.н.

- ЕМП включает выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- При реализации Единой модели профориентации знакомство с программами дополнительного образования рекомендуется организовывать в интерактивном режиме, используя формат мастер-классов, игровые методы, метод групповой работы «вертушка» или «станционное обучение» и другие.
- Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте Российской Федерации, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования»*



ВОЗМОЖНОСТИ дополнительного образования



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

- Воспитание, личностное развитие и самореализация
- Предоставление осознанного выбора обучения по конкретной (интересной для учащегося) дополнительной общеразвивающей программе
- Интеграция профориентации, в том числе ранней, в программы дополнительного образования детей
- Освоение профессиональных компетенций / профессиональных проб
- Расширение информационного поля по направлениям профессий



АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «**О методических рекомендациях**» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»)
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Федеральный проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

профориентация в Санкт-Петербурге

- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Санкт-Петербурге – согласована Вице-губернаторами И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым.
- Распоряжение Комитета по образованию «Об организации работы по реализации Единой модели профориентационного минимума в государственных образовательных организациях» от 23.08.2023 №1117-р.



ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных**

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ

ПРОЕКТ ГУМО ДОКУМЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

<https://www.copp78.ru/profminimum>

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ
ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Электронная онлайн платформа BVBINFO.RU

The screenshot shows the website interface for BVBINFO.RU. At the top, there is a navigation menu with links for 'Школьники', 'Родители', 'Педагоги', 'Партнеры', 'Профминимум', 'О проекте', and 'Медиа'. Below the menu is a main banner with the text 'Добро пожаловать в Конструктор будущего' and 'Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы'. A button labeled 'Пройти инструктаж' is visible. At the bottom, there are three buttons: 'Урочная деятельность', 'Внеурочная деятельность', and 'Взаимодействие с родителями'.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!