

Роль дополнительного образования в реализации Единой модели профориентации

*Войнова Анна Владимировна,
начальник отдела профориентационной работы ГБУ ДПО ЦОПП СПб*

**Санкт-Петербург
2025**

Национальный проект «Молодежь и дети»

**- направлен на создание в стране возможностей
для развития талантов и самореализации молодых россиян**

*Показатель – доля молодых людей, участвующих в проектах и программах,
направленных на профессиональное и личностное развитие*

обучающиеся общеобразовательных организаций

**охваченные
дополнительным образованием**

**охваченные
профориентационными мероприятиями**

Ежегодно показатель – 100% (уникальные дети, т.е. считают ребенка 1 раз)

Количество часов по направлениям реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	4
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Доп. образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Итого	40	60	80

– показать доступность дополнительного образования для всех детей

*– проведение мероприятий практико-ориентированного модуля
(мастер-классы, профпробы, профориентационные игры и пр.)*

- использование кадров и материально-технической базы



Дополнительное образование в профориентации - это Доступность, Системность, Глубина

- ✓ *Мощная диагностическая роль дополнительного образования*
- ✓ *Профориентационные результаты дополнительного образования*
- ✓ *Эффективное средство приобретения детьми и подростками социального опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности*



КОНТАКТЫ

Региональный оператор ЕМП и БвБ - ГБУ ДПО ЦОПП СПб

т. 8-921-946-49-62 (отдел профориентационной работы) + Telegram

эл.адрес: superligaprof@gmail.com

Войнова Анна Владимировна, начальник отдела профориентационной работы, тел. 8-921-973-99-76 (личный), эл.адрес: voynova_av@copp78.ru

<https://www.copp78.ru/prof>

<https://www.copp78.ru/profminimum>

Информационная поддержка проекта

