

Роль дополнительного образования в реализации Единой модели профориентации

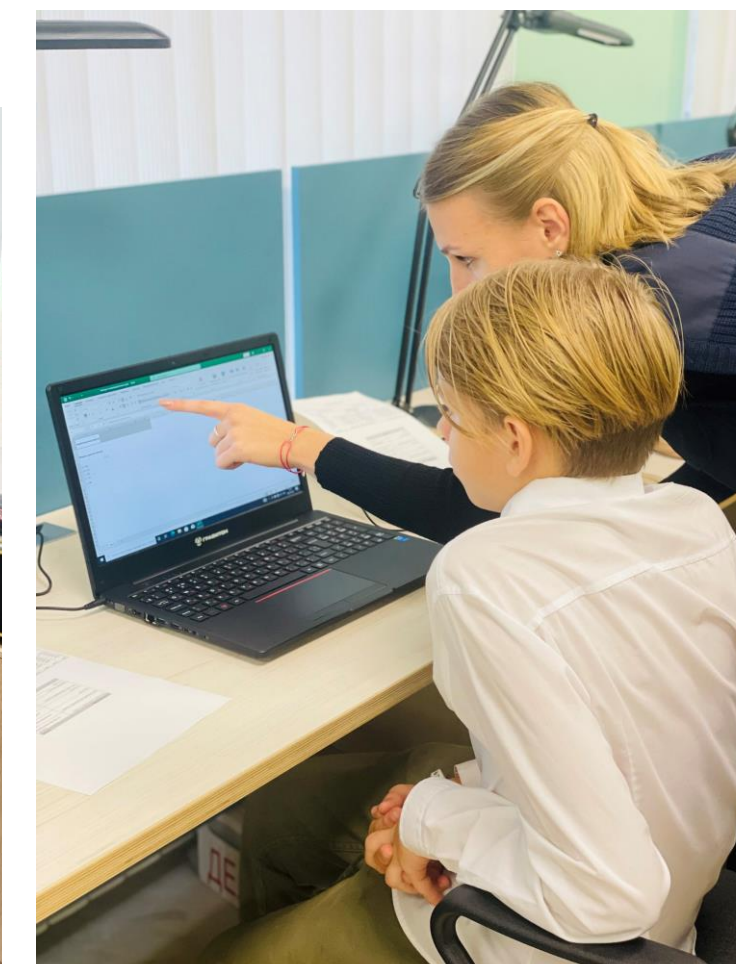
*Войнова Анна Владимировна,
начальник отдела профориентационной работы ГБНОУ ЦОПП СПб,
руководитель проекта «Билет в будущее» в Санкт-Петербурге*

**Санкт-Петербург
2024**

Количество часов по направлениям реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	4
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Доп. образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Итого	40	60	80

- показать доступность дополнительного образования для всех детей*
- проведение мероприятий практико-ориентированного модуля (мастер-классы, профпробы, профориентационные игры и пр.)*
- использование кадров и материально-технической базы*



Дополнительное образование в профориентации - это Доступность, Системность, Глубина



- ✓ *Мощная диагностическая роль дополнительного образования*
- ✓ *Профориентационные результаты дополнительного образования*
- ✓ *Эффективное средство приобретения детьми и подростками социального опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности*



КОНТАКТЫ

Региональный оператор ЕМП и БвБ - ГБНОУ ЦОПП СПб

т. 8-921-946-49-62 (отдел профориентационной работы) + Telegram

эл.адрес: superligaprof@gmail.com

Войнова Анна Владимировна, начальник отдела профориентационной работы, тел. 8-921-973-99-76 (личный), эл.адрес: voynova_av@corp78.ru

Информационная поддержка проекта

