

Воспитательные аспекты дополнительного образования детей

Э.В.Ванина, к.п.н., доцент КНОСОО СПбАППО им. К.Д.Ушинского

Что говорит теория...

- ▶ **воспитание** - это процесс специально организованного взаимодействия педагогов и воспитанников по реализации воспитательных целей и задач, отражающих основные требования общества.
- ▶ **воспитание** - латинском (educatio) слове, обозначающем это понятие, мы находим корень, общий с глаголами вести, тянуть (ducere); в русском слове корень общий с глаголом питать.
- ▶ **воспитание** - относительно осмысленное и целенаправленное возвращение человека в соответствии со спецификой целей, групп и организаций, в которых оно осуществляется (Педагогический словарь!).
- ▶ **воспитание** - многозначно, его рассматривают как общественное явление, деятельность, процесс, ценность, систему, воздействие, взаимодействие и т.д.



Что говорит нормативная база?

- ▶ Государственная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.06.2021 г. № 400) – одна из целей обеспечения национальной безопасности «воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»
- ▶ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809)
- ▶ ФГОС НОО, ООО, СОО (8 групп - гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания)



Чего хотим добиться?

ФГОС - достижение **личностных результатов**:


- ▶ ценности и установки (отношение к чему-либо);
- ▶ действия (действия в разных ситуациях);

Какова роль педагога?

- Ценности провозглашаемые и реализуемые
- Спонтанное и просчитанное в поведении
- Рамки и разрешения
- Автономность или сотрудничество
- Выбор способов взаимодействия



А какие поведенческие стереотипы я использую?



Как можем влиять на процесс воспитания?

- Осознать свои ценности, установки, ограничения и возможности
- Научиться отвечать на вопрос «Зачем?» в разных ситуациях
- Организовывать деятельность, имея в виду личностные результаты воспитанников
- Рефлексировать (чего хочу, как буду этого добиваться, как определяю, что достиг планируемого и пр.)

Суперсила педагога дополнительного образования

