

Презентация конкурсного открытого занятия  
«Введение в программу «Мир природы»

# *Авдеева Анна Викторовна*

*ГБУ ДО Дворец детского  
творчества Петроградского района  
Санкт-Петербурга*



**Цель занятия** - заинтересовать детей изучением программы «Мир природы».

**Образовательные задачи:**

- сформировать первоначальное представление о науке экологии;
- познакомить с методами исследования окружающей среды.

**Воспитательные задачи:**

- способствовать воспитанию ответственного отношения ко всему живому;
- способствовать формированию активной жизненной позиции в деле сохранения природы.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию наблюдательности, мышления, воображения, эмоциональной сферы;
- расширить научные представления учащихся о мире.





## **Самая грязная река на Земле**

**Река Цитарум – крупнейший водный ресурс о. Ява (Индонезия)**

# БЛОКНОТ

ЮНОГО ЭКОЛОГА



Учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ЭКОЛОГИЯ

(от др. греч. «ойкос» - «дом, жилище» и «логос» - «учение»).

Дословно переводится как **наука о доме**.

## ЭКОЛОГИЯ

– это наука, изучающая взаимодействие организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.



## Дом, в котором мы живем



## Элементы «большого Дома»

МАГНИТНОЕ ПОЛЕ ЗЕМЛИ

ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ

КЛИМАТ

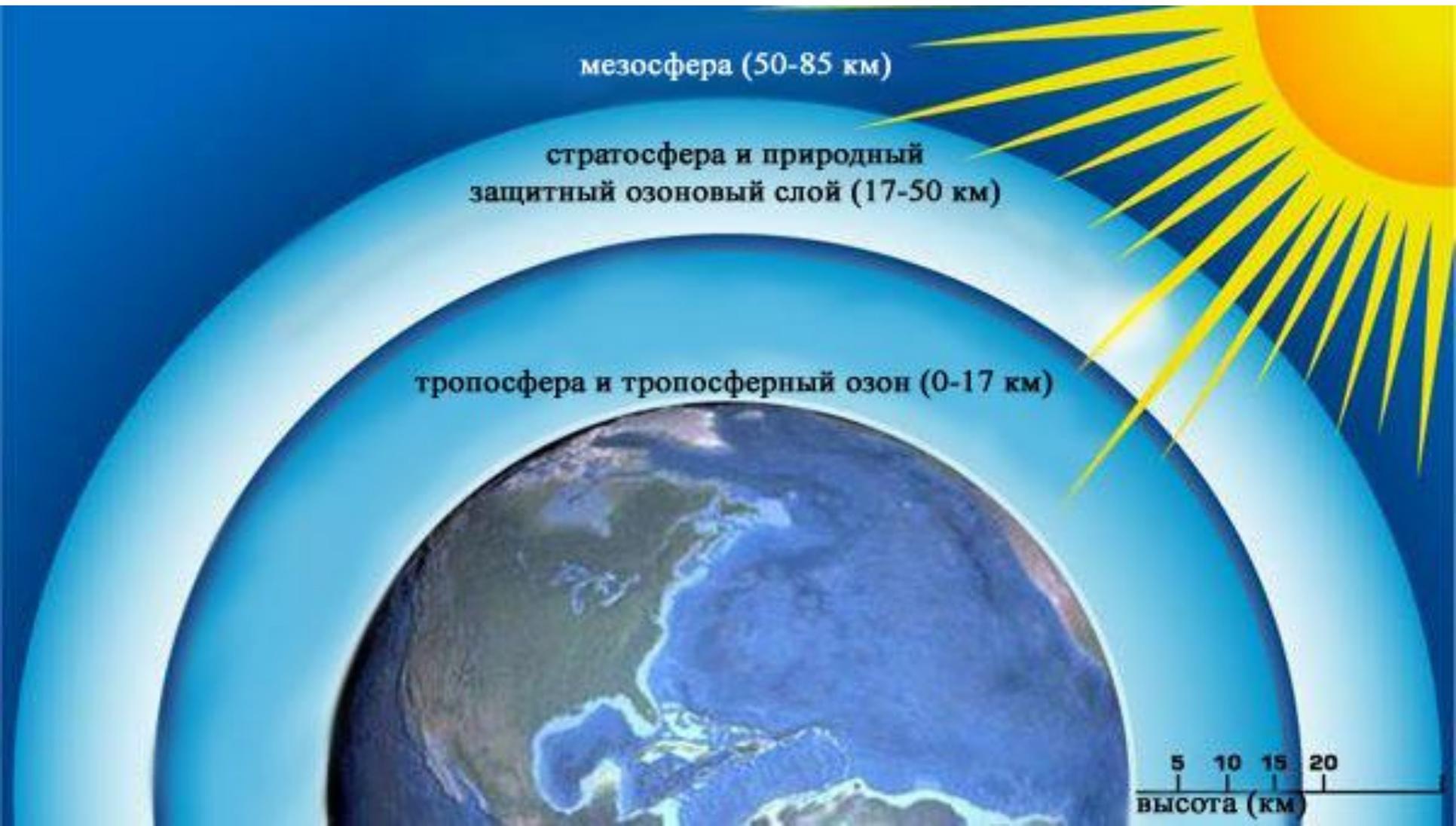
ТЕМПЕРАТУРА

ВОДА

ПОЧВА



# ЭЛЕМЕНТЫ ОЗОНОВОГО СЛОЯ





# ВОДНАЯ СРЕДА



# НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА



# ПОЧВЕННАЯ СРЕДА



# ОРГАНИЗМЕННАЯ СРЕДА И ЕЕ ОБИТАТЕЛИ



ЧЕСОТОЧНЫЙ КЛЕЩ

ГЛИСТЫ

БАКТЕРИИ

ВИРУСЫ

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОЛОГИИ

## ПРИБОРЫ

для экологического мониторинга

ПОЛЕВЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТ

МОДЕЛИРОВАНИЕ



# **X Юбилейный международный фестиваль ИМПЕРАТОРСКИЕ САДЫ РОССИИ**

14 июня 2017 г.

Михайловский сад  
Санкт-Петербург

# ЗАДАНИЕ:

найдите бабочку, в которую превратилась гусеница



АДМИРАЛ



МАХАОН



МОНАРХ



РЕПЕЙНИЦА

AR-ТЕХНОЛОГИИ



МЕТАМОРФОЗЫ

# ЭКОЛОГИЯ XXI ВЕКА

– это наука о стратегиях сохранения и стабильного развития жизни на Земле в целом.

## Задачи экологии:

1. **Прогнозирование и оценка** возможных отрицательных последствий для окружающей природной среды под влиянием деятельности человека.
2. **Улучшение качества** окружающей природной среды.
3. **Сохранение и воспроизводство** природных ресурсов, рациональное природопользование.



# ПРАВИЛА поведения в природе





**ЗАНЯТИЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНЫМ,  
УЗНАЛ МНОГО НОВОГО.**



**БЫЛО ИНТЕРЕСНО,  
НО НЕ ВСЕ ПОНЯТНО.**



**БЫЛО ТРУДНО ВЫПОЛНЯТЬ  
ЗАДАНИЯ.**