



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Мотивация педагогов на участие в конкурсных мероприятиях

Основные пути развития профессиональной компетентности

- методические объединения, творческие или проблемные группы
- инновационная деятельность
- аттестация педагогов
- курсы повышения квалификации
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.



Внутренняя мотивация педагога на участие в конкурсе

- **отшлифовать форму и содержание своих документов**
- **продемонстрировать себе, и окружающим собственную профессиональную состоятельность**
- **понять, что ты сильнейший**

педагогический конкурс

- с позиции участника - это самоутверждение, покорение еще одной высоты профессионального роста
- с позиции учреждения - это повышение педагогического мастерства всего коллектива
- С позиции администрации - может дополнить руководителям методы оценки педагогического труда

Система мотивации

- поощрений за высокие результаты
- присвоение определенного статуса успешным педагогам
- информирование всех членов коллектива о позитивных результатах
- визуальное воплощение этого рейтинга (доска почета, угол победителя)

Этапы конкурсного маршрута педагога

- 1. Ежегодный конкурс педагогического мастерства учреждения**
- 2. Районный конкурс педагогических достижений**
- 3. Городской конкурс педагогических достижений**
- 4. Постконкурсный этап**

Возможности конкурса:

- **повысить социальный статус**
- **изучить опыт коллег**
- **реализовать творческий потенциал**
- **развить собственные коммуникативные способности**
- **установить новые контакты на профессиональном уровне**
- **опубликовать свои методические материалы
повысить авторитет в педагогическом и
ученическом коллективах, социуме**