

**«Траектории таланта.
Построение индивидуальной
образовательной траектории школьника
и Приоритетный проект «Доступное
дополнительное образование детей»:
технологии для региона»**

Костин Александр Александрович
генеральный директор ООО «Траектория Таланта»

ТРАЕКТОРИИ ТАЛАНТА

ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ ШКОЛЬНИКА И ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ
«ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ»:
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕГИОНА

iNLEARNO
НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ



Группа компаний
«Государство Детей»

- ▶ 2 600 000 регистраций
- ▶ 280 000 учителей
- ▶ 85 регионов

iNLEARNO
НАВИГАТОР ПО ДЕТСКОМУ ДОСУГУ

IN TALENT



Сервисы, помогающие учителям и родителям найти мотивированных школьников, выявить их склонности и помочь в выборе направления развития



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

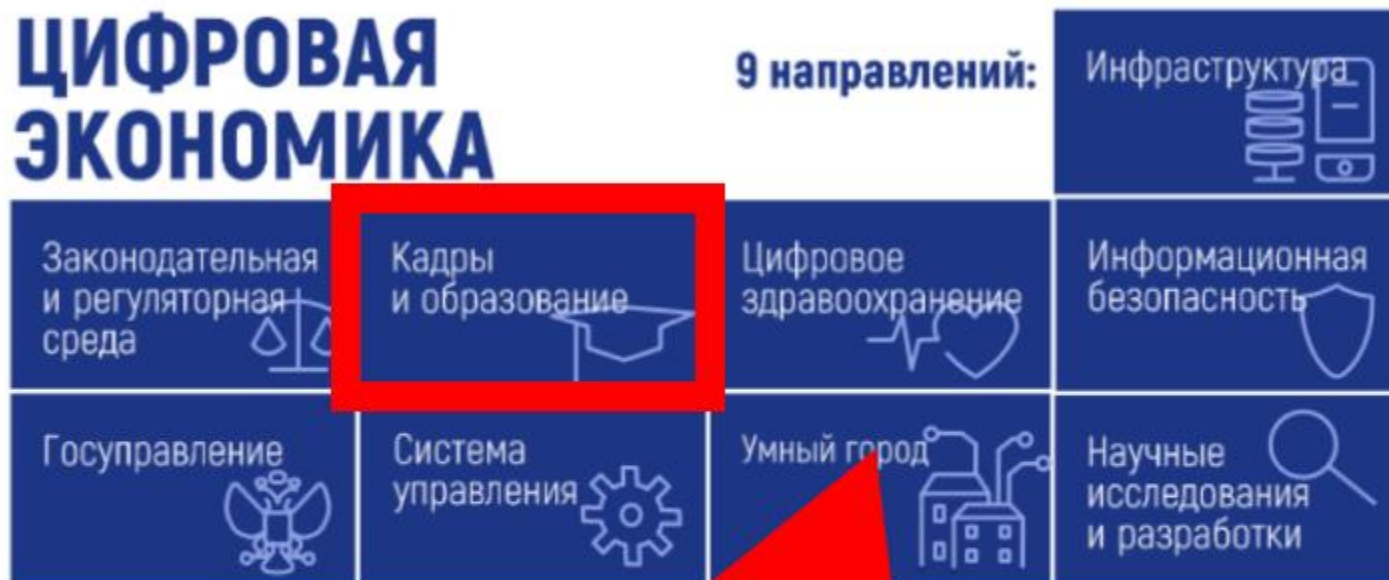
2018 - 2027

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИИ

6 июля 2018 года утвержден план мероприятий Программы.
Важный раздел – мероприятия в сфере
дополнительного образования детей

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

9 направлений:

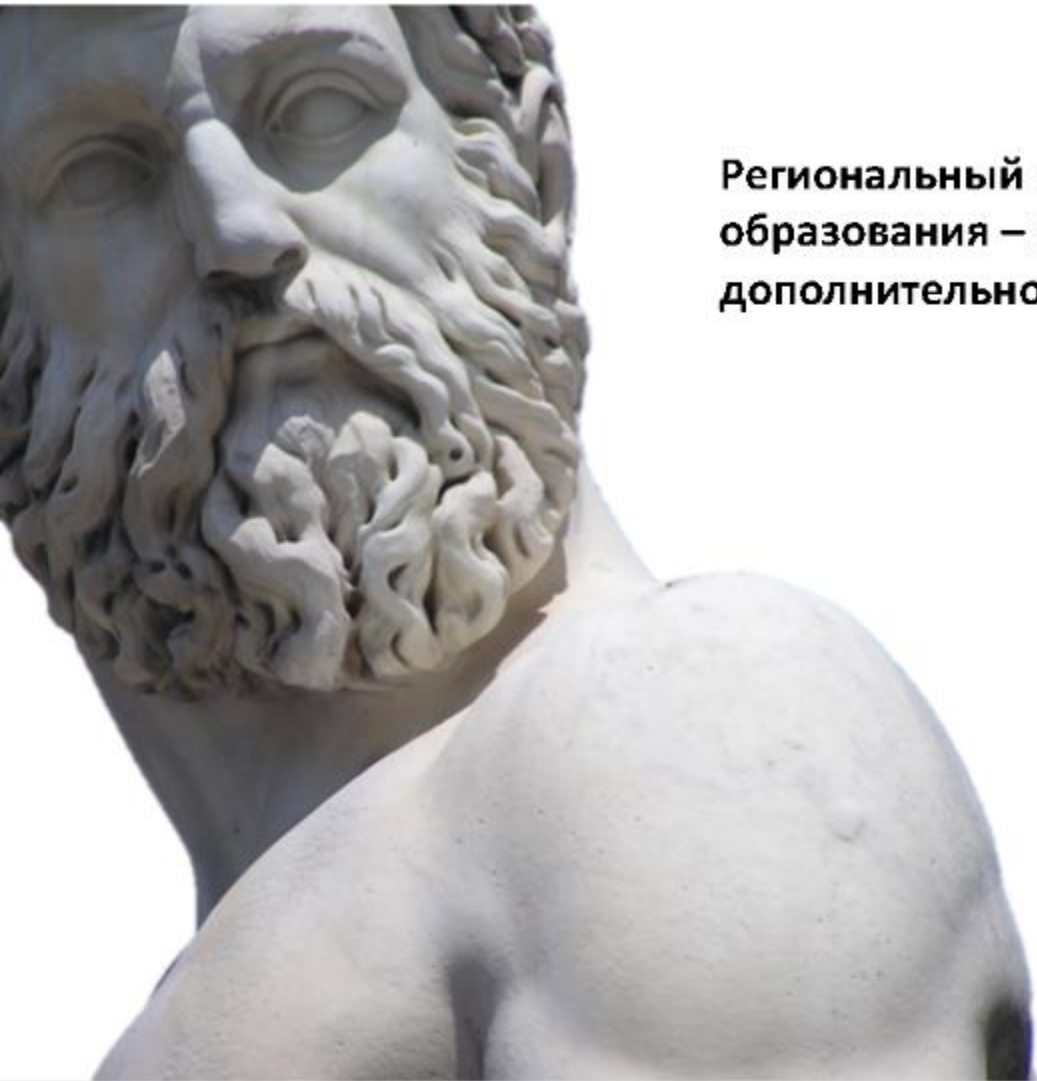


Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



- Управление на основе данных
- Цифровизация опыта, профилей и портфолио ребенка





Региональный навигатор дополнительного образования – элемент современной системы дополнительного образования

Родителям и школьникам –
помочь разобраться в спектре
возможностей

Педагогам и администраторам –
снизить затраты времени и сил на
бумажную работу





СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЕ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

ТЕХНИЧЕСКОЕ

ДРУГОЕ

Поиск мероприятия...



ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛЬ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

НАЙ

Что такое навигатор дополнительного образования региона?

По итогам заседания президиума Совета при Президенте России в 2016 году был утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В рамках проекта в каждом субъекте РФ будет создан сайт-навигатор по дополнительным

- Типовое решение установлено в 2018 году в 35 регионах;
- В навигаторах зарегистрировано более 12000 учреждений;
- Опубликовано более 85000 программ;
- Зарегистрировано более 350.000 детей в этом учебном году.

образования региона?



- Охватить все программы и всех детей, но дать каждому именно то, что ему необходимо
- Не только программы технической направленности, но и спорт, культура, искусство



«УМНЫЙ НАВИГАТОР»

ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



test.intalent.pro





Рекомендательный сервис

Помогаем школьнику разобраться:

- какую программу выбрать?
- где узнать больше?
- куда сходить на экскурсию?
- что прочитать и где поучиться?
- как попробовать?



Результат работы «Умного навигатора»

Мероприятия

по дате

по рейтингу



Экскурсия «Удивительное путешествие в страну шоколада»

Приглашаем детей и их родителей в увлекательное путешествие в



Экскурсия по метро «Подземные дворцы Москвы»

Экскурсия по московскому метро – это посещение одного из самых



Интерактивная экскурсия «Паразиты человека»

Как защититься от паразитов и что делать, если этого избежать не удалось?



Экспертиза Российской Академии Образования

Экспертиза заключения на
экспертизу заявки системы «Yes? Yes! Yes!», предназначенную
для проверки качества профессиональных образовательных программ!

Профессиональная экспертиза заявки системы разработки как инновационной по форме инноваций (методов) системы И.С.Проханова «Yes? Yes! Yes!» и обоснованности в ней как «Платформа для профессионального саморазвития».

В парадигматическом (методическом) варианте методики профессионализма с 20-х годов XX века в значительной степени опираясь на профессионализм-практицизм. При работе с ней значительна экспертная, аналитическая.

1) методический вариант предполагает самостоятельную интеллектуальную деятельность и подготовку структурного материала (такая программа), что не всегда возможно при ее изучении.

2) новая методика в методической версии была транслирована на форму и способ ее проведения, что предполагает дальнейшую подготовку обучающихся и др.

3) в целом, вариант методики становится более доступной и удобной для изучения, требует меньшего времени на проведение, а при этом не требует от обучающихся значительных усилий по запоминанию. Кроме того, такая версия предполагает индивидуальное обучение (подготовка в методике (через Интернет или на базе онлайн-академии), что позволяет не допускать ошибок и при этом обеспечивать обучение, в сравнении с другими методиками позволяет не «выпадать» из процесса.

Важным преимуществом работы и при этом условии, который лучше всего объясняет необходимость методики для работы и по направлению работы (обучения и подготовки) обучающихся, является то, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Свою программу представляет достаточно простой в освоении, что подтверждается в ходе ее освоения в онлайн и офлайн, а также - при демонстрации перед специалистами образовательных учреждений. Простота и

<http://www.issk.ru>

удобная форма работы позволяет в оба варианта, имеет хорошую динамику, что также является важным преимуществом.

По сравнению с более сложными методиками, данная заявка системы имеет определенные преимущества, а именно:

- 1) информация более доступна более 100 профессий и имеет удобный доступность, что позволяет точно и оперативно осуществлять выбор;
- 2) сама программа имеет многогранное использование системы с традиционными методами, с помощью формы «Тренировка (профессионализм)» и с помощью системы качества человека;
- 3) система имеет несколько уровней в плане расширения и корректировки программ (профессий), в соответствии с особенностями региона, спецификой системы образования.

Следует отметить ряд важных особенностей системы при реализации программы:

- ориентированность на развитие профессиональной деятельности и подготовку кадровых ресурсов на трех уровнях (индивидуальном, групповом и массовом уровне);
- высокая динамика, позволяющая проводить методики в различных и более доступной для человека (картине, по сравнению с более традиционными методами, программа является более легкой и доступной);
- простота и возможность освоения для начинающих;
- высокая степень адаптации программы методики к др.

Таким образом, не следует считать в данной заявке систему как инновационную, поскольку она не является принципиально новой. Развитие системы должна реализоваться как инновационный этап профессионализма, позволяющий в доступном для человека режиме сделать первый шаг к пониманию своего себя и своих возможностей. В этом смысле данная методика может иметь важное значение в общей системе профессионального обучения специалистов-практиков. А простота и удобная форма работы с методикой является также дополнительными инновационными факторами для развития системы образования в регионе своей профессиональной области.

Следует отметить в заявке структура заявки достаточно сложна и требует тщательного изучения проекта или ознакомления

специалистов. Показана необходимость удобной и четкой структуры, которая позволит провести программу обучения, которая является актуальной и имеет высокую динамику.

Таким образом, мы считаем, что реализация заявки системы «Yes? Yes! Yes!» является профессиональным средством для расширения профессионального образования и поддержки самостоятельной деятельности, способствует развитию профессионализма обучающихся, способствует развитию системы профессионального образования, а также эффективному развитию профессиональной работы на базе школы и колледжа (или обучающиеся профессиональных образовательных учреждений и подготовки или подготовки), а также способствует развитию профессионализма и развитию кадровых ресурсов. Отметим, что заявка является достаточно легкой и доступной, не требует значительных затрат на материалы и оборудование, а также дополнительных затрат на материалы и оборудование, а также дополнительных затрат на материалы и оборудование.

Академик-секретарь отделения
профессионального образования РАО,
эксперт РАО  Светлана С.И.

Заместитель директора по развитию
и дополнительному образованию
Центра развития образования РАО,
эксперт РАО  Оксана А.К.

Ведущий научный сотрудник
Центра развития образования РАО,
эксперт РАО  Татьяна Н.Ф.





Создание единой системы дополнительного образования: учреждения ДОД, школы, детские сады, учреждения культуры и спорта

- Ориентация на региональные особенности;
- Выстраивание траектории развития ребенка внутри региона.





Александр Костин

Генеральный директор
ООО «Траектория таланта»

+7(925) 740-58-82 ak@intalent.pro

www.intalent.pro

