



«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**Документы и материалы
претендента на присвоение звания
«Образцовый детский коллектив
Санкт-Петербурга»**

Клуб страноведения «Дружба»

**Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»**



КЛУБ СТРАНОВЕДЕНИЯ «ДРУЖБА»



Клуб страноведения «Дружба» (первоначальное название – клуб интернациональной дружбы «Октябрь») был основан в Ленинградском Дворце пионеров в феврале 1959 г. на волне всеобщего интереса подростков к интернациональной дружбе и общению со сверстниками из других стран.

Учащиеся изучали такие иностранные языки, как: английский, французский, немецкий, испанский, итальянский, финский, а также японский, китайский и польский. В течение многих лет учащиеся клуба переписывались со сверстниками из-за рубежа и посещали различные страны в составе делегаций. Кидовцы побывали в Германии, Франции, США, Голландии, Великобритании и многих других странах. На протяжении многих лет кучащиеся активно принимали зарубежных гостей: проводили экскурсии по Аничкову дворцу и рассказывали о последних событиях из жизни клуба.

Значимые мероприятия: ленинградская неделя солидарности, День героя-антифашиста, антивоенная акция «Я голосую за мир», эстафета мира детей Европы, интернациональная эстафета детских организаций под девизом «Нам этот мир завещано беречь», Всесоюзный пробег мира, посвященный Международному году мира и 40-й годовщине детского фонда мира ООН.

В разное время во Дворце пионеров побывали с визитами в составе международных делегаций политические деятели разных стран: кубинский лидер Фидель Кастро, премьер-министр Индии Джавахарлал Неру и его дочь Индира Ганди, президент Финляндии Урхо Кекконен, американский борец за мир – Анжела Девис, американская девочка Саманта Смит – детский посол мира.

Основные достижения

- учащиеся клуба многократно побеждали на конкурсах и фестивалях (городской конкурс гидов-переводчиков, городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года», межрегиональный конкурс гидов-переводчиков);
- 21 учащийся получил награду «Звезда Аничкова дворца» (с 1997 г.);
- с 2010 года проведено 35 встреч «Клуба путешественников в Аничковом дворце»;
- организовано и проведено 24 Региональных фестиваля школьных театров на немецком языке;
- организовано и проведено три Открытых городских фестиваля постановок на немецком и английском языке;
- за годы существования клуб выпустил более 2500 учащихся.

Традиции клуба

- участие в конкурсе «Лучший юный экскурсовод года»;
- участие в Региональной олимпиаде гидов-переводчиков;
- проведение экскурсий по залам Аничкова дворца для друзей и партнеров;
- проведение вечеров национальных культур;
- организация и проведение «Клуба путешественников в Аничковом дворце»;
- участие в смене «Я – дворецовец» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»;
- проведение фестиваля постановок на английском языке;
- организация и проведение квестов на английском и немецком языках по городу.
- посещение музеев Санкт-Петербурга

Положение о клубе «Дружба»
отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1. Общие положения

1.1. Клуб «Дружба» является структурным подразделением учебного сектора отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

1.2. Клуб «Дружба» - это добровольное объединение учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, педагогов, родителей и выпускников клуба.

2. Основные цели, задачи и функции клуба «Дружба»

2.1. Основной целью клуба является создание условий для воспитания и развития личности петербуржца, открытого межкультурному общению на основе идей толерантности и признания общечеловеческих ценностей через знание языков и культур различных народов.

2.2. Основными задачами клуба «Дружба» являются:

- Повышение языковой компетентности учащихся,
- Развитие коммуникативной культуры учащихся.
- Формирование навыков кросскультурного (межкультурного) общения.
- Получение опыта адаптации к новым культурным условиям.
- Преодоление лингвистически границ.
- Приобщение к культуре европейских народов как общему достоянию.
- Развитие навыков сотрудничества.
- Приобщение молодежи к ценностям европейской цивилизации (демократия, толерантность, уважение прав человека, право народов на различия и идентичность в культуре).
- Формирование толерантного поведения.
- Воспитание культуры петербуржца как носителя европейской культуры.
- Развитие социальной активности личности.
- Формирование навыков сотворчества и персональной ответственности.

2.3. Для реализации целей и задач клуб «Дружба» осуществляет следующие функции:

2.3.1. В области образовательной деятельности:

- реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования культурологической направленности;
- организацию образовательного процесса в клубе;
- расширение и углубление знаний о Санкт-Петербурге на иностранном языке, практические занятия в залах Аничкова дворца и на объектах города, составление и проведение самостоятельной экскурсии на иностранном языке;
- совместное проведение мероприятий с партнерами — Гете-институтом EF Academy (Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке, Фестиваль сказок на английском языке, встречи с носителями языка).

2.3.2. В области воспитательной деятельности:

- организация массовых мероприятий клуба — клубного дня, дня рождения клуба, праздников, посвященных странам изучаемого языка; игр по станциям, викторин, фестивалей, экскурсий;
- расширение спектра знаний по культуре толерантного поведения; развитие навыков межличностного и межкультурного сотрудничества;
- воспитание чувства гордости за свой коллектив.

2.3.3. В области методической деятельности:

- совершенствование учебно-методических комплексов по общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- анализ результатов деятельности педагогов и учащихся;
- планирование деятельности.

3. Предмет деятельности и структура клуба «Дружба»

3.1. Предметом деятельности клуба «Дружба» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ клуба культурологической направленности.

3.2. Принципы деятельности:

- учет возрастных особенностей и языковой компетенции учащихся;
- доступность образования;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- ориентация на результат;
- принцип методической оснащенности;
- открытость всех видов и форм организации деятельности.

3.3. Структура клуба «Дружба»

Клуб «Дружба» осуществляет свою деятельность по трем языковым направлениям: английский язык, немецкий язык, испанский язык.

Клуб «Дружба» - это объединение учебных групп, работающих по Комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, включающей в себя Курс «Иностранный язык», Курс «Страноведение на иностранном языке», Курс «Гиды на иностранном языке», Курс «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге». В клубе также осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Немецкий язык для начинающих» и «Испанский язык. “Español en vivo”»

4. Образовательная деятельность

4.1. Клуб «Дружба» организует свою работу в соответствии с производственным, учебным и перспективным планом работ.

4.2. Клуб «Дружба» осуществляет свою образовательную деятельность путем реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ культурологической направленности.

4.3. Организация и осуществление образовательной деятельности клуба «Дружба» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), иными основополагающим нормативными документами, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

4.4. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления, восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регламентируются отдельными локальными нормативными актами Учреждения.

Набор в группы первого года обучения осуществляется посредством тестирования и собеседования на выявление степени владения языковыми и грамматическими навыками. Формирование групп происходит в зависимости от степени языковой компетенции учащихся. Ведущим критерием разделения является степень овладения языковым и речевым материалом, которая определяется эффективностью общения и адекватным восприятием коммуникативных намерений партнеров.

Группы второго года обучения формируются из учащихся, закончивших обучение по общеобразовательной программе Курс «Иностранный язык».

Группы третьего года обучения формируются из учащихся, закончивших обучение по общеобразовательной программе Курс «Страноведение на иностранном языке».

4.5. Результативность образовательной деятельности, эффективность работы клуба выявляется и представляется администрации отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив, родителям (законным представителям) и т. д. Через проведение анализа итоговых, зачетных занятий, статистических и аналитических справок, отчетов и т. п. Родители (законные представители) могут получить необходимую информацию через индивидуальные встречи с педагогом, родительские собрания, присутствие на итоговых и текущих занятиях по согласованию с педагогом.

4.6. Права, обязанности, ответственность и социальные гарантии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников определяются действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

4.7. Обучение в клубе «Дружба» осуществляется в очной форме. Обучение на первом и втором году обучения осуществляются на платной основе, на третьем – на бюджетной.

4.8. Клуб «Дружба» работает по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов.

4.9. По итогам освоения образовательной программы клуба «Дружба» при успешной сдаче итоговых зачетов и тестирований учащиеся получают «Свидетельство о дополнительном образовании».

4.10. Клуб «Дружба» организует и проводит массовые мероприятия для учащихся клуба и детских объединений отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

4.11. Клуб «дружба» осуществляет образовательную деятельность за счет субсидии на выполнение государственного заказа и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (т. е. Оказывает платные образовательные услуги). Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Правительством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

4.12. Обучающиеся могут быть отчислены по основаниям и в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в клубе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Основные правила и обязанности обучающихся участников образовательного процесса определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. К педагогической деятельности допускаются лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6. Права и обязанности

6.1. Для реализации основных задач и функций клуб «Дружба» имеет право:

- планировать работу в соответствии с приоритетами деятельности в установленном в Учреждении порядке;
- разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- оказывать платные образовательные услуги в установленном в Учреждении порядке;
- вести образовательную и иную не запрещенную Уставом Учреждения деятельность;
- устанавливать и развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и учреждениями, разрабатывать и реализовывать совместные проекты.

6.2. Клуб «Дружба» обязан:

- надлежащим образом выполнять возложенные Уставом Учреждения, Положением об отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив и настоящим Положением задачи и функции;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, пожарной безопасности, санитарной гигиены;
- соблюдать требования действующего законодательства, выполнять распорядительные документы и иные локальные нормативные акты Учреждения;
- своевременно и качественно предоставлять руководству любую информацию, отчеты о проделанной работе;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и педагогов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2020-2021 учебный год

Составитель:

Дроздова Любовь Николаевна, руководитель клуба,
педагог дополнительного образования

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательные задачи:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- развивать коммуникативную культуру учащихся, опыт адаптации к новым культурным условиям;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

Воспитательная деятельность по программе «Гиды на немецком языке» осуществлялась через проводимые с учащимися беседы, совместное обсуждение проблем, подготовку, организацию и участие в мероприятиях по направлению образовательной деятельности и в участии обще клубных мероприятиях.

Учащиеся довольно активно принимали участие во всех предложенных мероприятиях. С удовольствием готовили выступления для клубных мероприятий: представление групп на Клубном дне «Мы знакомимся друг с другом», показ символа года на Новогоднем празднике клуба, активное участие в конкурсах на Дне рождения клуба «Нам 61 год». Интересной для учащихся была и подготовка Вечера немецкой культуры, к которому они готовили презентации по теме «Рождество в Германии», «Рождественские блюда», сами пекли печенье на конкурс и участвовали в мастер-классе «Новогодняя игрушка».

Анализируя основные события за прошлый год, стоит отметить, что поставленные задачи были с успехом решены, а сами мероприятия способствовали развитию каждого учащегося.

К сожалению сложившаяся эпидемиологическая ситуация в городе не позволила принять участие в качестве волонтеров на Региональном фестивале школьных театров на немецком языке и в «Неделе Германии в Санкт-Петербурге». Но учащиеся принимали достаточно активное участие в мероприятиях организованной в онлайн-формате «Недели Германии в Санкт-Петербурге»: викторины, экскурсии онлайн.

У всех учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и мотивации к обучению по программе дополнительного образования.

В группах сложилась дружелюбная, уважительная, доверительная атмосфера. Конфликтов или неприязненного отношения не наблюдается. Учащиеся общаются не только в рамках своей группы, но и с учащимися других групп немецкого языка. На всех мероприятиях все учащиеся немецкого отделения выступают единой командой.

Работа с родителями:

В сентябре были проведены родительские собрания. Посещение собраний родителями показало их заинтересованность в получении информации по образовательным программам, формам обучения, о мероприятиях для учащихся. Каждому родителю была выдана памятка о мероприятиях для учащихся.

К сожалению, родители не очень активны при посещении мероприятий. Во время Недели открытых занятий в декабре, видимо, в силу занятости родителей на занятиях не было.

Большинство родители предпочитают получать консультацию или ответы на возникшие вопросы по телефону или через сообщения в группе Вконтакте.

2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год

Цель: Обеспечение успешной адаптации учащихся в группе и клубе и создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- формирование коллектива через активизацию деятельности каждого учащегося;
- создание благоприятных условий для учащегося на занятиях, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив;
- приобщать учащихся к культурному наследию Санкт-Петербурга.

3. Характеристика коллектива

Клуб страноведения «Дружба» (первоначальное название – клуб интернациональной дружбы «Октябрь») был основан в Ленинградском Дворце пионеров в феврале 1959 г. на волне всеобщего интереса детей и подростков к интернациональной дружбе и общению со сверстниками из других стран. Клуб имеет давние традиции, которые сохраняются и берегутся педагогами и учащимися.

Одной из воспитательных задач образовательной программы «Гиды на немецком языке» является формирование у учащихся целостной картины мира через овладение иностранным языком и посредством иностранного языка прививать им любовь к нашему городу.

Общая численность обучающихся по программе «Гиды на немецком языке», согласно производственному плану, - 27 человек. Из них большинство девочки, что соответствует гуманитарному направлению программы и мальчики, мотивированные на повышение знаний по иностранному языку.

По программе «Гиды на немецком языке» обучаются учащиеся 14-16 лет (9-10 класс). Принимаются учащиеся на основе мониторинга и определения готовности обучения по программе. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек на первом году обучения и 12 человек на втором году обучения.

На первый год обучения приходят учащиеся, освоившие программу клуба «Дружба» «Страноведение на иностранном языке (немецкий)» и уже знакомые с традициями клуба, участвовавшие во многих мероприятиях по направлению немецкий язык и в клубных делах. И принимаются учащиеся из школ города, которые довольно быстро становятся участниками всех дел. Уже в конце первого полугодия первого года обучения очень сложно отличить учащихся, которые пришли в начале года от тех, кто занимался в клубе раньше по другим программам. На втором году обучения это сплоченный коллектив, умеющий принимать общие решения, приходить к согласию при решении вопросов, умеющий организовать и провести мероприятие. Учащиеся второго года - активные помощники педагога и руководителя клуба при организации клубных мероприятий и проектов.

Учащиеся групп немецкого языка очень сплоченные, внимательны друг к другу, готовы помочь и поддержать каждого. Ребята проявляют инициативу в подготовке к мероприятиям, с желанием участвуют во всех делах. Уровень воспитанности и желания заниматься очень высокий. Учащихся, которым необходимо дополнительное внимание, нет. Конфликтных ситуаций не наблюдалось.

4. Основные мероприятия.

№	Месяц	Мероприятие	Форма проведения
1	сентябрь	Беседа о правилах поведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Беседа
2	сентябрь	Знакомство с историей Аничкова дворца	Экскурсия
3	октябрь	Клубный день «Мы знакомимся друг с другом»	Клубное мероприятие
4	ноябрь	Клуб путешественников в Аничковом дворце	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
5	Декабрь-март	Городской конкурс «Немецкий Петербург»	Подготовка и участие в конкурсе
6	декабрь	Вечер немецкой культуры	Огонек и мастер-класс
7	декабрь	Новый год	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
8	декабрь	Дежурство на Новогодней елке	Коллективно-творческое дело Участие в жизни Учреждения
9	январь	Акция «Свеча памяти»	Торжественное мероприятие, посвященное Дню полного снятия Блокады
10	январь	Квест по Аничкову дворцу	Игра-путешествие
11	февраль	День рождения клуба	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
12	март	Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке	Участие в качестве волонтеров
13	апрель	Клуб путешественников в Аничковом дворце	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
14	апрель	Неделя Германии в Санкт-Петербурге	Участие в мероприятиях
15	май	76-летие Победы	Беседа, просмотр фильма «Мы смерти смотрели в лицо», викторина
16	май	Вручение Сертификатов о дополнительном образовании	Праздник
17	май	Выпускной вечер клуба	Клубное мероприятие

18	В течение года	Участие в мероприятиях отдела и Учреждения	Коллективно-творческое дело
----	----------------	--	-----------------------------

5. Работа с родителями.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	Родительское собрание Групповое родительское собрание, консультирование по заполнению договоров	Дроздова Л.Н.
2	Декабрь, апрель	Открытые занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гиды на немецком языке»	Дроздова Л.Н.
3	май	Анкета «Образовательные потребности» для родителей	Дроздова Л.Н.
4	В течение учебного года	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам обучения учащихся в социальной сети Вконтакте, по телефону и при личных встречах	Дроздова Л.Н.
5	В течение учебного года	Приглашение родителей на мероприятия немецкого отделения, клуба	Дроздова Л.Н.

6. Работа по профилактике правонарушений

В течении года будут проводиться беседы, направленные на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, толерантного отношения к окружающим, на профилактику потребления наркотических средств и других зависимостей.

Перечень мероприятий по профилактике правонарушений

№	Дата	Мероприятие	Форма
1.	сентябрь	Знакомство с правилами внутреннего распорядка для учащихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Беседа
2.	октябрь декабрь март май	«Безопасные каникулы»	Инструктаж по технике безопасности
3.	ноябрь	«Правила безопасности при прорывах тепловых сетей»	Беседа
4.	декабрь февраль	«Безопасный лед» (о недопустимости выхода на ледовое покрытие в зимний и весенний период)	Инструктаж по технике безопасности
5.	декабрь	Знакомство с правилами безопасного	Инструктаж по

		поведения во время каникул дома, на улице, у водоемов, в местах скопления людей, о необходимости соблюдения ПДД, ППБ, правил поведения при ЧС и угрозе террористического акта	технике безопасности
6.	декабрь	Знакомство с правилами безопасности при участии в массовых новогодних и рождественских мероприятиях	Инструктаж по технике безопасности
7.	январь	О недопустимости употребления снюсов и иных наркотических веществ	Инструктаж по технике безопасности
8.	февраль	«Профилактика гриппа»	Инструктаж по технике безопасности
9.	сентябрь-май (по графику)	Участие в мероприятиях «Неделя безопасности»	Беседа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Дроздова Любовь Николаевна, руководитель клуба,
педагог дополнительного образования

1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Целью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году было создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Ставились следующие воспитательные задачи:

- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- развивать коммуникативную культуру учащихся, опыт адаптации к новым культурным условиям;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

Воспитательная деятельность по программе «Гиды на немецком языке» осуществлялась через проводимые с учащимися беседы, совместное обсуждение проблем, подготовку, организацию и участие в мероприятиях по направлению образовательной деятельности и в участии обще клубных мероприятиях.

Учащиеся довольно активно принимали участие во всех предложенных мероприятиях. С удовольствием готовили выступления для клубных мероприятий: представление групп на Клубном дне «Мы знакомимся друг с другом», подготовка и съемка видеопоздравления к Дню рождения клуба «Нам 62 года!». Интересной для учащихся была и подготовка Вечера немецкой культуры, к которому они готовили презентации по теме «Рождество в Германии», «Рождественские блюда», сами пекли печенье на конкурс и участвовали в мастер-классе «Новогодняя игрушка». Учащиеся принимали активное участие в подготовке презентаций к двум встречам Клуба путешественников в Аничковом дворце. 8 учащихся участвовали в семинаре молодёжной медиа-мастерской по созданию мультимедийного блога о 25 Региональном фестивале школьных театров на немецком языке. В семинаре принимали участие ребята из России, Казахстана, Кыргызстана и Германии. Статьи и интервью, эссе и рецензии, подкасты и видеоматериалы выложены на сайте медиа-мастерской! Также учащиеся принимали достаточно активное участие в мероприятиях организованной в онлайн-формате «Недели Германии в Санкт-Петербурге»: викторины, экскурсии онлайн.

Анализируя основные события за прошлый год, стоит отметить, что поставленные задачи были с успехом решены, а сами мероприятия способствовали развитию каждого учащегося.

У всех учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и мотивации к обучению по программе дополнительного образования.

В группах сложилась дружелюбная, уважительная, доверительная атмосфера. Конфликтов или неприязненного отношения не наблюдается. Учащиеся общаются не только в рамках своей группы, но и с учащимися другой группы немецкого языка. На всех мероприятиях все учащиеся немецкого отделения выступают единой командой.

Работа с родителями:

В сентябре были проведены родительские собрания. Посещение собраний родителями показало их заинтересованность в получении информации по образовательным программам, формам обучения, о мероприятиях для учащихся. Родители достаточно активно просматривают новостную ленту группы клуба в Вконтакте, комментируют наиболее интересные материалы. Принимали участие в онлайн-встречах Клуба путешественников в Аничковом дворце. Большинство родители предпочитают получать консультацию или ответы на возникшие вопросы по телефону или через сообщения в группе Вконтакте.

2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год

Цель: Обеспечение успешной адаптации учащихся в группе и клубе и создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- формирование коллектива через активизацию деятельности каждого учащегося;
- создание благоприятных условий для учащегося на занятиях, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив;
- приобщать учащихся к культурному наследию Санкт-Петербурга.

3. Характеристика коллектива

Клуб страноведения «Дружба» (первоначальное название – клуб интернациональной дружбы «Октябрь») был основан в Ленинградском Дворце пионеров в феврале 1959 г. на волне всеобщего интереса детей и подростков к интернациональной дружбе и общению со сверстниками из других стран. Клуб имеет давние традиции, которые сохраняются и берегутся педагогами и учащимися.

Одной из воспитательных задач образовательной программы «Гиды на немецком языке» является формирование у учащихся целостной картины мира через овладение иностранным языком и посредством иностранного языка прививать им любовь к нашему городу.

Общая численность обучающихся по программе «Гиды на немецком языке», согласно производственному плану, - 27 человек. Из них большинство девочки, что соответствует гуманитарному направлению программы и мальчики, мотивированные на повышение знаний по иностранному языку.

По программе «Гиды на немецком языке» обучаются учащиеся 14-16 лет (9-10 класс). Принимаются учащиеся на основе мониторинга и определения готовности обучения по программе. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек на первом году обучения и 12 человек на втором году обучения.

На первый год обучения приходят учащиеся принимаются учащиеся из школ города, не знакомые с традициями клуба, с основными традиционными мероприятиями, но они довольно быстро становятся участниками всех дел. Уже в конце первого полугодия первого года обучения очень сложно отличить учащихся, которые пришли в начале года от тех, кто занимался в клубе раньше по другим программам. На втором году обучения это сплоченный коллектив, умеющий принимать общие решения, приходить к согласию при решении вопросов, умеющий организовать и провести мероприятие. Учащиеся второго года - активные помощники педагога и руководителя клуба при организации клубных мероприятий и проектов.

Учащиеся групп немецкого языка очень сплоченные, внимательны друг к другу, готовы помочь и поддержать каждого. Ребята проявляют инициативу в подготовке к мероприятиям, с желанием участвуют во всех делах. Уровень воспитанности и желания заниматься очень высокий. Учащихся, которым необходимо дополнительное внимание, нет. Конфликтных ситуаций не наблюдалось.

4. Основные мероприятия.

№	Месяц	Мероприятие	Форма проведения
1	сентябрь	Беседа о правилах поведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Беседа
2	сентябрь	Знакомство с историей Аничкова дворца	Экскурсия
3	октябрь	Клубный день «Мы знакомимся друг с другом»	Клубное мероприятие
4	ноябрь	Клуб путешественников в Аничковом дворце	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
5	декабрь	Вечер немецкой культуры	Огонек и мастер-класс
6	декабрь	Новый год	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
7	январь	Акция «Свеча памяти»	Торжественное мероприятие, посвященное Дню полного снятия Блокады
8	январь	Проведение экскурсии по Парадным залам Аничкова дворца учащимися 2 года обучения для учащихся 1 года обучения	Экскурсия
9	январь	Квест по Аничкову дворцу	Игра-путешествие
10	февраль	День рождения клуба	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
11	март	Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке	Участие в качестве волонтеров
12	апрель	Клуб путешественников в Аничковом дворце	Клубное мероприятие Коллективно-творческое дело
13	апрель	Неделя Германии в Санкт-Петербурге	Участие в мероприятиях
14	май	77-летие Победы	Беседа, просмотр фильма «Мы смерти смотрели в лицо», викторина
15	май	Вручение Сертификатов о дополнительном образовании	Праздник
16	май	Выпускной вечер клуба	Клубное мероприятие
17	В течение года	Участие в мероприятиях отдела и Учреждения	Коллективно-творческое дело

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

КЛУБ СТРАНОВЕДЕНИЯ «ДРУЖБА»

Анкета для родителей «Знакомство с родителями»

Педагог: Гусева Ольга Сергеевна

Цель: первичное знакомство с родителями учащихся с целью получения от них информации о семье, ребенке, его интересах.

№	Вопрос	Ответ
	Фамилия, имя, отчество родителя либо лица его заменяющего	
	Фамилия, имя, отчество учащегося	
	Кто играет ведущую роль в воспитании ребенка? (указать члена семьи)	
	Каким Вы видите педагога вашего ребенка?	
	Какие традиции, по Вашему мнению, должны развиваться в коллективе?	
	Какие проблемы воспитания Вашего ребенка вызывают у Вас опасения ?	
	Наказываете ли Вы ребенка, если да, то как?	
	Поощряете ли Вы ребенка, если да, то как?	
	Что ждете Вы от Вашего ребенка после обучения в клубе	
	Род занятий и образование родителей (образование, профессия, место работы)	
	Тип семьи (полная - неполная, с указанием отсутствующего члена семьи, многодетная)	
	Дополнение	

Анкета для родителей «Позиция родителей в образовательном процессе»

Уважаемые родители!

Просим Вас выбрать один из предложенных ответов на данные вопросы, отметив его галочкой (или подчеркнуть):

1. Какую роль в жизни Вашего ребёнка играют занятия в Клубе страноведения «Дружба»?

- значительную
- второстепенную
- практически никакую

2. Какое место занимает в Ваших повседневных взаимоотношениях, разговорах, обмене мнениями тема занятий

- Вы контролируете посещаемость, интересуетесь успехами, морально поддерживаете ребёнка;

- Вы соблюдаете «позитивный нейтралитет» (делами ребёнка интересуетесь, с педагогами встречаетесь редко);

- Вы достаточно равнодушны к занятиям Вашего ребёнка творчеством, посещаемость занятий не контролируете;

- иной вариант _____

3. Участвуете ли Вы в жизни коллектива Клуб страноведения «Дружба»?

- Вы помогаете педагогу в организации и проведении коллективных мероприятий, решении проблем коллектива

- Вы посещаете текущие мероприятия (День рождения Клуба, родительские собрания, консультации для родителей и т.д.)

- Вы не посещаете мероприятия и не участвуете в их подготовке



На открытом занятии



На празднике «День рождения Клуба»

5. Работа с родителями.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	сентябрь	Родительское собрание Групповое родительское собрание, консультирование по заполнению договоров	Дроздова Л.Н.
2	Декабрь, апрель	Открытые занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гиды на немецком языке»	Дроздова Л.Н.
3	май	Анкета «Образовательные потребности» для родителей	Дроздова Л.Н.
4	В течение учебного года	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам обучения учащихся в социальной сети Вконтакте, по телефону и при личных встречах	Дроздова Л.Н.
5	В течение учебного года	Приглашение родителей на мероприятия немецкого отделения, клуба	Дроздова Л.Н.

6. Работа по профилактике правонарушений

В течении года будут проводиться беседы, направленные на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, толерантного отношения к окружающим, на профилактику потребления наркотических средств и других зависимостей.

Перечень мероприятий по профилактике правонарушений

№	Дата	Мероприятие	Форма
1.	сентябрь	Знакомство с правилами внутреннего распорядка для учащихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Беседа
2.	октябрь, декабрь, март ,май	«Безопасные каникулы»	Инструктаж по технике безопасности
3.	ноябрь	«Правила безопасности при прорывах тепловых сетей»	Беседа
4.	декабрь февраль	«Безопасный лед» (о недопустимости выхода на ледовое покрытие в зимний и весенний период)	Инструктаж по технике безопасности
5.	декабрь	Знакомство с правилами безопасного поведения во время каникул дома, на улице, у водоемов, в местах скопления людей, о необходимости соблюдения ПДД, ППБ, правил поведения при ЧС и угрозе террористического акта	Инструктаж по технике безопасности
6.	декабрь	Знакомство с правилами безопасности при участии в массовых новогодних и рождественских мероприятиях	Инструктаж по технике безопасности
7.	январь	О недопустимости употребления снюсов и иных наркотических веществ	Инструктаж по технике безопасности
8.	февраль	«Профилактика гриппа»	Инструктаж по технике безопасности
9.	сентябрь-май (по графику)	Участие в мероприятиях «Неделя безопасности»	Беседа

ДИПЛОМ

Лауреата

вручается

Севериной Варье

за высокий уровень литературного перевода
и выступление на Клубной конференции

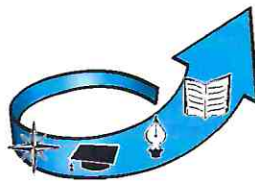
Руководитель Клуба страноведения "Дружба"
Любовь Николаевна Дроздова

Дроздова



Клубная
конференция
"В мире литературы"

25-26 января 2023 г.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

ОТДЕЛ ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОГРАММ И ДЕТСКИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Михайловой Арине

*учащейся группы 104 клуба «Дружба»
(педагог Зиннурова Аида Рифгатовна)*

*за успешное освоение программы
«Гиды на английском языке (1 год обучения)»
и активное участие в жизни клуба*

*Заведующий отделом гуманитарных программ
и детских социальных инициатив*

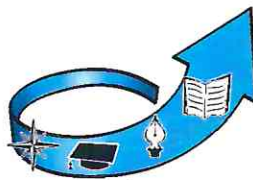


24.05.2023

В.А. Петрова



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ
ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



ОТДЕЛ ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОГРАММ И ДЕТСКИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Заботиной Виктории

*учащейся группы 104 клуба «Дружба»
(педагог Зиннурова Аида Рифгатовна)*

*за успешное освоение программы
«Гиды на английском языке (1 год обучения)»
и активное участие в жизни клуба*

*Заведующий отделом гуманитарных программ
и детских социальных инициатив*



24.05.2023

В.А. Петрова