

«Традиции и инновации в дополнительном образовании как основания современных парадигм»

Пискунова Елена Витальевна,

*д.п.н., профессор, заведующий кафедрой института
педагогике Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена*

ПАРАДИГМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПАРАДИГМА

- совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов,
принимаемая и разделяемая сообществом и объединяющая большинство его членов

Стратегические документы

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Национальный проект «Образование» (2018) (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)

Современные функции дополнительного образования

- функция базовой подготовки детей и подростков (компенсация деятельности школы)
- развитие творческих, научных способностей одаренной молодежи (что выходит за рамки школьного образования)
- подготовка для продолжения образования
- профессионализация (например, в сфере музыкального и художественного образования)
- вклад в обеспечение доступности образования

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ

институт, соответствующий целям опережающего развития

доступность качества и качество доступности

педагоги, понимающие психологию и особенности развития школьников

центр взаимодействия с родителями и местным сообществом

современная инфраструктура

современная система оценки качества образования

ОРИЕНТИРЫ РАЗМЫШЛЕНИЙ

парадигмы

РАЗВИТИЕ

ДЕТИ

СОДЕР-
ЖАНИЕ

ПЕДАГОГ

СПОСОБ

ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

**Субъект:
дети**

**ОХВАТ ВСЕХ
ДЕТЕЙ**

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
ВЫСОКИЕ
ДОСТИЖЕНИЯ**



ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

Содержание:

**ПРЕДМЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



НАВЫКИ 21 ВЕКА



ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

Способ
взаимодействия

ЧЕЛОВЕК

ЦИФРА



ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

Длительность

**ДОЛГОСРОЧНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

**КРАТКОСРОЧНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

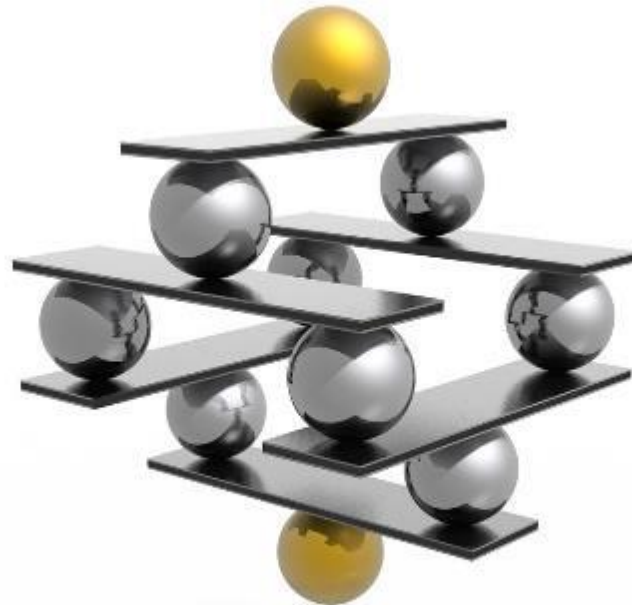
ПЕДАГОГ ДО

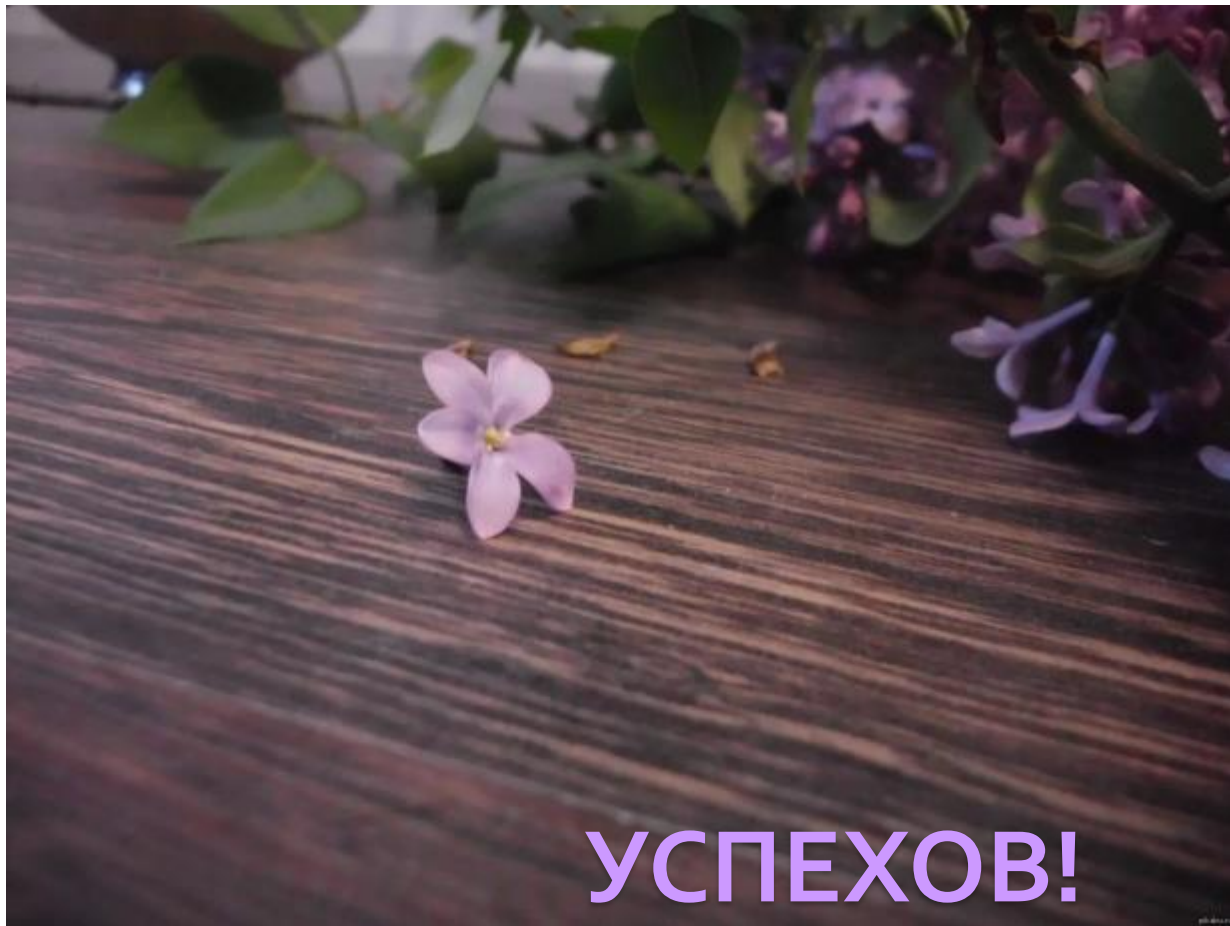
«МАСТЕР»

**ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ**



ОТВЕТ: поиски баланса





УСПЕХОВ!