



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 85

Петроградского района Санкт-Петербурга

Проект «Пятая четверть» и социальное партнерство

педагог дополнительного образования

А.Ю. Иванов

Санкт-Петербург

2018 г



Говорящее название

- Проект **«Пятая четверть»** – школьные археологические экспедиции реализован в рамках школьной системы дополнительного образования;
- Реализуется в летнее время для учащихся 6-11 класса



Социальные партнеры. Кто они?



Наши партнеры – ведущие научные учреждения Санкт-Петербурга



Научные учреждения : механизмы взаимодействия

- Предоставление работы, объектов; исследования;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты).



Два в одном

- Все партнерские отношения сформировались в рамках двух проектов **«Пятая четверть»** - школьные археологические экспедиции и **«Школа истории»** - лекции о ключевых вопросах современной науки.



Опыт: 7 школьных экспедиций

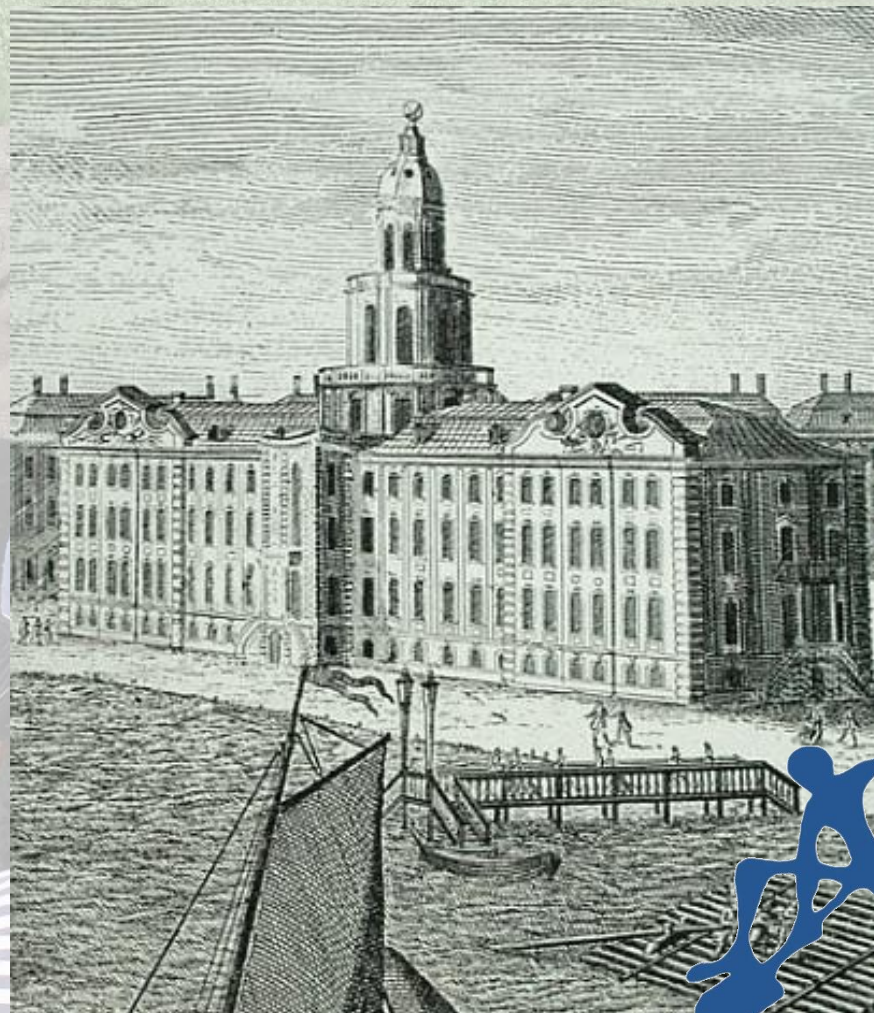
- **2013 г.** – ведущая организация: Северо-Западный НИИ культурного и природного наследия, Ленинградская область.
- **2014 г.** – ведущая организация и партнеры: Институт истории материальной культуры РАН (ИИМК РАН), музей-заповедник «Костенки», Воронежская область.
- **2015 г.** – археологический памятник «Боровское-1». Ведущая организация: ИИМК РАН, Выборгский район ЛО ;
- **2015 г.** – археологический памятник Костенки-11. Ведущая организация: ИИМК РАН, музей-заповедник «Костенки».
- **2016 г.** - палеолитическая стоянка «Богатыри/Родники». Ведущая организация : ИИМК РАН, Место проведения: пос. За Родину» Таманский полуостров, Краснодарский край.
- **2017 г.** – Кенозерский национальный парк. Ведущая организация Музей антропологии и этнографии РФ «КУНСТКАМЕРА», Архангельская область.
- **2018 г.** - Ведущая организация: ИИМК РАН, Брянская область.



Институт истории материальной культуры РАН РФ – 5 экспедиций



Музей антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого (Кунсткамера) – 1 экспедиция



Социальное партнерство в сфере культуры

- Государственный музей-заповедник «Костенки», Воронежская область;
- Природный музей-заповедник «Дивногорье», Воронежская область;
- Кенозерский национальный парк и его музеи, Архангельская область;
- Музей усадьба А.Н. Толстого «Кривой Рог»;
- Музей усадьба Ф.И. Тютчева, с. Овстуг. Брянская область.



Представление опыта

Опыт экспедиции
представлен на

- Петербургском международном образовательном форуме 2017 г
- III Конгрессе учителей общественных дисциплин Северо-западного федерального округа (2016 г)



Средства массовой информации о проекте



Социальное партнерство позволяет:

- реализовать непрерывность образования;
- получить первый опыт в профессии;
- сформировать активную жизненную позицию учащихся;
- сформировать социальный интеллект участников.



Чем же все-таки увлекает ребят археология? Что же заставляет их вместо «лежания на диване» или «сидения на даче» отправиться за 1200 километров от родного дома, чтобы «покопаться в земле»? Вот что говорят сами ребята.

«Это возможность прикоснуться к живой истории», – Виктор Каплан (10-й класс).

«Знание истории своей страны всегда интересно и полезно», – Филипп Клементьев (10-й класс).

«В экспедиции можно попробовать себя в разных областях деятельности: от работы на слое до приготовления еды», – Дарья Туренко (8-й класс).

«Это наиболее интересный, познавательный, физически активный и полезный способ провести лето», – Глеб Шорохов (9-й класс).

«Экспедиции для меня всегда познавательны и помогают развиваться», – Михаил Мельник (9-й класс).

«Я люблю ездить в экспедиции, потому что я получаю от этого необъяснимое удовольствие и обретаю душевное спокойствие», – Илья Кулаков (10-й класс).



Приазовская экспедиция ИИМК РАН

“Я люблю ездить в экспедиции, потому что я получаю от этого необъяснимое удовольствие и обретаю душевное спокойствие”, - Илья Кулаков (11 класс).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:
aigeo@yandex.ru

