

«Дополнительное образование в Санкт-Петербурге: ответы на вызовы времени»

Спасская Елена Борисовна,

начальник отдела воспитательной работы

и дополнительного образования Комитета по образованию

Санкт-Петербурга

Цитата дня

«Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство на земле — и одно из самых эффективных.»

Дейл Карнеги



Цитата дня

Если хочешь, чтобы скорее расцвёл цветок, не нужно насильно развёртывать лепестки, а нужно создать условия, при которых он сам распустится.

ЛЕВ ТОЛСТОЙ



Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразие информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации личности



Предостережение

«Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать имея в виду только будущее.»

А.П. Чехов



Задачи

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;
- усиление опережающего характера и вариативности современного дополнительного образования, предоставление широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора собственной траектории развития;
- интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства на базе общеобразовательных школ и образовательных комплексов;
- активизация конкурентной образовательной среды за счет создания новых типов образовательных организаций дополнительного образования детей, обладающих развитой инфраструктурой и ориентированных на реализацию образовательных программ повышенного уровня.



СМЫСЛЫ

Рассмотрение системы
дополнительного
образования детей как института
инфраструктуры детства



Ориентиры

Сохранение традиций (патриотизм,
благодарность)

Инновационные технологии (ИТИ)

Воспитательный потенциал (ценности,
язык)

Поддержка талантливых и одаренных
детей (распределенная модель)



Вызов образованию

Переход от задачи обеспечения
доступности «массового» образования
к задаче проектирования пространства
для самореализации личности

Личный успех в условиях
благоприятствующего социума



Возрастающая роль

Дополнительное образование детей представляет собой сегодня реальную социальную силу, сочетающую разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами развивающей образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство асоциального поведения.



Задачи:

- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование современных мотивирующих образовательных сред,
- совершенствование инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.



ОСНОВНЫЕ СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Качество (процесс и результат)

Безопасность в широком понимании
(личная, информационная и т.д.)

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)

