

Государственное бюджетное
нетиповое образовательное
учреждение

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»



ПРОЕКТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ 2021–2025

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

➡ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в ред. от 24.03.2021;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р;
- Национальный проект «Образование» // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ред. от 22 февраля 2020 г. № 204;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ – ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

➡ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» в ред. от 22.04.2020;
- О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;
- Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 в ред. от 14.04.2017;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р;
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга от 27.12.2019 г.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

УКРЕПЛЕНИЕ
ЛИДЕРСКИХ ПОЗИЦИЙ
КАК ЦЕНТРА ПРИТЯЖЕНИЯ
НОВЫХ ИДЕЙ, ЛЮДЕЙ, СОБЫТИЙ



ПРИЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ

- ➡ центр детской жизни Петербурга
- ➡ пространство социальной ответственности
- ➡ среда личностного и профессионального развития
- ➡ лидер в развитии инновационных педагогических практик
- ➡ координатор научно-методического сопровождения системы дополнительного образования
- ➡ место РОЖДЕНИЕ талантов: 1588 победителей и призёров Международных и Всероссийских мероприятий
- ➡ ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

ПРИОРИТЕТЫ



ТОЧКИ
РОСТА



ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ



МАРКЕРЫ

ПРИОРИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

➡ ТОЧКИ РОСТА

обновление материально-технической базы образовательной среды, нацеленной на профессиональное самоопределение подростков и старшеклассников в приоритетных отраслях развития Санкт-Петербурга;

разработка нового поколения образовательных программ;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий от дополнительного образования к профессиональному выбору;

создание системы сопровождения и наставничества в объединениях дополнительного образования;

формирование профессионального сообщества для инновационной образовательной среды

➡ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- создание технопарка, естественнонаучного кластера как инновационных образовательных сред, мотивирующих к осознанному профессиональному выбору приоритетных отраслей развития Санкт-Петербурга (высокие технологии, транспорт, социальная сфера и т.д.);
- образовательные программы, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся;
- описание системы формирования механизмов преемственности образовательных траекторий;
- описание модели и механизмов внедрения наставничества в практику работы по профессиональному самоопределению в системе дополнительного образования;
- формирование программ повышения квалификации и стажировок специалистов системы ДОД, нацеленных на освоение инновационных технологий в науке и технике;
- внедрение системы оценки эффективности инновационной образовательной среды

➡ МАРКЕРЫ

- созданная образовательная среда, мотивирующая обучающихся к выбору профессии;
- не менее 20% углубленных образовательных программ;
- увеличение числа учащихся, выбравших профессию в области освоения дополнительной образовательной программы;
- положительная динамика развития универсальных компетенций обучающихся;
- увеличение количества обучающихся Учреждения, включенных в практико-ориентированные формы (практики, экспедиции, морские походы и т.д.);
- увеличение доли обучающихся Учреждения по программам ДО из числа обучающихся 9-11 классов;
- вовлеченность (активность) родителей (законных представителей) обучающихся в предлагаемые формы совместной деятельности по реализации проекта;
- увеличение количества социальных партнеров проекта;
- положительная динамика количества специалистов и обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность по данному направлению

ПРИОРИТЕТ

ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

➡ ТОЧКИ РОСТА

создание новой образовательной площадки для программ общего и дополнительного образования (оформление передачи и оснащение нового здания для Аничкова лицея);
разработка и реализация модели интеграции основного и дополнительного образования для достижения нового качества образования;
дессиминация опыта новых программ и практик интеграции основного и дополнительного образования;
создание педагогических проектов для корпоративного повышения квалификации учителей, направленных на создание интегрированных учебных курсов;
создание клуба выпускников Лицея, ориентированного на содействие развитию образовательной среды

➡ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- создание школы для старшеклассников нового формата (Аничков лицей - 16 классов);
- реализация вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования;
- новые программы интегрированных учебных курсов, внеурочной деятельности;
- построение системы педагогического сопровождения учебных проектов лицеистов через систему дополнительного образования;
- разработка и реализация программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по сопровождению проектов лицеистов;
- комплекс программ внеурочной деятельности общего образования, направленных на разработку и реализацию проектов в системе дополнительного образования;
- формирование банка программ и лучших практик интеграции общего и дополнительного образования

➡ МАРКЕРЫ

- конкурентоспособность выпускников;
- удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, иных специалистов качеством образовательной среды;
- комплекс программ интегрированных курсов, внеурочной деятельности общего образования, направленных на разработку и реализацию проектов в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, осуществляющих проектную и исследовательскую деятельность;
- создание профессионального сообщества учителей и специалистов дополнительного образования, сопровождающих проектную деятельность школьников;
- вовлеченность выпускников, социальных партнеров, родителей в образовательную деятельность Лицея

ПРИОРИТЕТ

ДВОРЕЦ – ПЛОЩАДКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

➡ ТОЧКИ РОСТА

создание и внедрение предметно-пространственных открытых образовательных и культурно-воспитательных сред и интерьерных решений для проектирования новых форматов сопровождения личностных результатов обучающихся;

совершенствование системы организации массовых мероприятий городских учебно-методических объединений художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности, Российского движения школьников, школьных музеев и др;

разработка положений о мероприятиях в новых формах

➡ МАРКЕРЫ

- обеспеченность разнообразными, высокотехнологичными и эстетически привлекательными ресурсами для публичного предъявления результатов образовательной деятельности;
- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования детей, включенных в систему городских массовых мероприятий;
- удовлетворенность педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся содержанием и организацией городских массовых мероприятий

➡ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- укрепление статуса главной концертной площадки детских коллективов (ТКК «Карнавал»);

- создание пространств для предъявления творческих достижений юных петербуржцев (выставочное пространство - фойе КЗ «Карнавал», атриум отдела техники);

- согласованная система анализа и экспертной оценки результатов деятельности детских творческих коллективов;

- новые формы организации городских массовых мероприятий, в том числе профильных смен в ЗЦ «Зеркальный»)

ПРИОРИТЕТ

НОВЫЕ ФОРМАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

➡ ТОЧКИ РОСТА

- создание траекторий формирования нового содержания и качества образования, отвечающих современному уровню образовательных потребностей;
- создание новых форматов дополнительного образования;
- обновление механизмов регулирования выездных мероприятий учреждения: выходов, экспедиций, экскурсий, сезонных школ и т.д.

➡ МАРКЕРЫ

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в новые форматы обучения;
- востребованность педагогическим сообществом наработанных образовательных программ, педагогических практик;
- увеличение количества социальных партнеров новых форматов дополнительного образования

➡ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- программы дополнительного образования: модульные, краткосрочные программы, познавательные интенсивы, летние школы, программы каникулярного образовательного отдыха, центр компетенций и др.;
- внедрение конвергентного подхода в разработку программ дополнительного образования, полидисциплинарности современных практик;
- установление новых социальных связей с предприятиями инновационных областей науки и технологий (энергетика, транспорт, космос, биотехнологии, программирование, анализ больших данных и др.)

ПРИОРИТЕТ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

➡ ТОЧКИ РОСТА

создание регионального модельного центра системы дополнительного образования;

создание систем учета перечней программ, обеспечиваемых в рамках персонифицированной системы, выдачи сертификатов на получение дополнительного образования

➡ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- разработаны локальные нормативные документы;
- создана структура центра;
- обеспечена материально-техническая база центра;
- апробирована система выдачи сертификатов;
- создана база образовательных программ

➡ МАРКЕРЫ

- степень удовлетворенности пользователей в рамках персонифицированной системы;
- степень выполнения приоритетных задач, поставленных перед региональным модельным центром



ПРИНЦИПЫ

- ▶ преемственность
- ▶ открытость
- ▶ мобильность
- ▶ ответственность
- ▶ профессионализм
- ▶ актуальность
- ▶ взаимодействие

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- ▶ стратегическое планирование
- ▶ управление ресурсами
- ▶ социальное партнерство
- ▶ цифровизация
- ▶ экспертная оценка