

Лауреаты

Устная сессия

Соломонова Ирина (школа № 2, 10-й класс) Санкт-Петербург

Оценка состояния озера Осиновское Ленинградской области по содержанию биогенных соединений и растворённого кислорода в воде.

Курбатова Лада (школа №169, 10-й класс), Санкт-Петербург

Особенности гетеротрофного питания *Utricularia vulgaris* L.

Гольдштейн Марк (школа № 321, 11-й класс), Немчинов Никита (ЦО № 173, 10-й класс), Санкт-Петербург

Изучение микроклиматических условий мохообразных в типичных лесных сообществах южной Карелии

Пигина Алена (школа № 507, 9-й класс), Стрюкова Ксения (школа № 303, 10-й класс),

Гнездование серой вороны (*Corvus cornix*), грача (*Corvus frugilegus*) и обыкновенной сороки (*Pica pica*) на территории Санкт-Петербурга

Агробиология и растениеводство

Головачева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Выскрибенцева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Цветкова Александра (гимназия № 402, 10-й класс), Санкт-Петербург

Влияние устойчивого сорта пшеницы на развитие обыкновенной злаковой и обыкновенной черемуховой тлей

Левченко Ксения (школа №66, 11-й класс), Гомель

Использование микробиологических препаратов для реанимации техногенно загрязненных почв

Герашенко Валерия (гимназия г. Чечерска, 10-й класс), Чечерск

Бюджетный способ выращивания в большом количестве лаванды мелколистной

Ботаника, лишенология, микология

Хроменков Михаил (школа № 574, 10-й класс), Санкт-Петербург

Взаимосвязь распределения различных видов растений на прибрежных песчаных насыпях дюнного комплекса западного побережья Ладожского озера

Фролов Вячеслав (школа № 605, 8-й класс), Санкт-Петербург

Альгофлора водоемов поселка Стекланный ручей Всеволожского района Ленинградской области

Головешкина Лилиана (школа № 27, 11-й класс), Гомель
Взаимоотношения между растениями преобладающих пород и высокоагрессивными видами напочвенного покрова в лесных культурах осины *Populus tremula*

Чеботарев Влас (школа Логос, 8-й класс), Санкт-Петербург
Сравнение типов ельников

Зоология беспозвоночных, гидробиология

Семенова Елизавета (2-я гимназия, 7-й класс), Санкт-Петербург
Оценка эффективности "народных" методов борьбы с *Arianta arbustorum* в условиях дачного участка в Ленинградской области.

Бритиков Александр (гимназия № 56, 7-й класс), Санкт-Петербург
Активность черного садового муравья (*Lasius niger* Linnaeus, 1758) на деревьях с колониями тли

Зенков Евгений (гимназия № 610, 11-й класс), Зурахов Михаил (школа № 639, 9-й класс), Санкт-Петербург
Различия в экстенсивности инвазии *Peringia ulvae* трематодами на разных субстратах.

Лабушев Юрий (Речицкая районная гимназия, 9-й класс), Речица
Причинно-следственный анализ изменения ареала инвазивных видов адвентивной фракции антропогенно трансформированных территорий на примере распространения *Nurphantria sivea*

Ефименко Екатерина (школа № 225, 9-й класс), Санкт-Петербург
Приложение концепции о мозаичности к структуре литоральных сообществ Дальнезеленецкой губы Баренцева моря

Зоология позвоночных, этология

Суворов Даниэль (школа № 603, 6-й класс), Санкт-Петербург
Поведение кинкажу (*Potos flavus*) в условиях живого уголка Клуба юных натуралистов ДДЮТ Фрунзенского района

Яшин Александр (школа № 197, 10-й класс), Долгушева Кира (школа № 348, 9-й класс), Санкт-Петербург
Влияние обогащения среды на поведение белоруких гиббонов (*Hylobates lar*), львинохвостых макаков (*Macaca silenus*), мартышек Бразза (*Cercopithecus neglectus*) и бурых черноголовых капуцинов (*Sapajus apella*)

Лантухова Вера (гимназия № 56, 7-й класс), Гомель
Адаптация зимующих птиц к соседству с человеком в условиях городской среды на территории, прилегающей к гимназии № 56 города Гомеля имени А.А. Вишневецкого

Анатомия и физиология человека

Быстров Святослав (школа № 230, 9-й класс), Санкт-Петербург

Современные методы изучения органов жевательного аппарата у животных и человека

Скрипкин Артём (школа № 623, 10-й класс), Санкт – Петербург

Влияние острого и хронического стресса на врожденную иммунную систему

Экология и охрана окружающей среды

Гайдуков Дмитрий (школа № 551, 10-й класс), Санкт-Петербург

Распространенность голландской болезни вязов (графиоза ильмовых) в уличном озеленении на проспекте Народного Ополчения в Санкт-Петербурге

Речицкий Ричард (школа № 64, 9-й класс), Санкт-Петербург

Анализ многолетней динамики содержания биогенных соединений в прибрежье Суздальских озер

Мачс Михаил (школа № 148, 7-й класс), Санкт-Петербург

Мониторинг состояния ручья Мокрецового (система реки Лемовжи) в период с 2019 по 2021 год

Дистанционная секция

Аминев Тимур (гимназия № 3, 7-й класс), Ямалиев Искандер (республиканский

инженерный лицей-интернат, 8-й класс), Уфа

Проект «Биоразнообразие города Уфы»: новые возможности от Citizen science

Свиридова Елизавета (Городская станция юных натуралистов, 11-й класс), Нижний Тагил

Особенности выживания популяции гуппи в р. Малая Кушва

Специальные призы

Приз имени Е. А. Нинбурга – за фундаментальный подход в проведении научно-исследовательской работы в области биологии:

Бритиков Александр (гимназия № 56, 7-й класс) Санкт-Петербург

Активность черного садового муравья (*Lasius niger* Linnaeus, 1758) на деревьях с колониями тли

Приз имени П. Н. Митрофанова – за увлечённость научным творчеством и первые успехи в проведении биологических исследований:

Печенин Макар (Киришский ДДЮТ, 6-й класс) Кириши, Ленинградской обл.

Выращивание микрорзелени бобовых культур для питомцев живого уголка

Приз имени М. Г. Басса – за лучшее представление доклада на устной сессии конференции:

Пигина Алена (школа № 507, 9-й класс), Стрюкова Ксения (школа № 303, 10-й класс), Санкт-Петербург

Гнездование серой вороны (*Corvus cornix*), грача (*Corvus frugilegus*) и обыкновенной сороки (*Pica pica*) на территории Санкт-Петербурга

Приз журнала «Костер» – самым юным участникам:

Рогов Юрий (школа № 98, 2-й класс) Челябинск
Жуки из Красной книги

Приз Ботанического института – за лучшую работу по ботанике:

Гольдштейн Марк (школа № 321, 11-й класс), Немчинов Никита (ЦО № 173, 10-й класс), Санкт-Петербург

Изучение микроклиматических условий мохообразных в типичных лесных сообществах южной Карелии

Приз от Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР)

Головачева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Выскрибенцева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Цветкова Александра (гимназия № 402, 10-й класс), Санкт-Петербург

Влияние устойчивого сорта пшеницы на развитие обыкновенной злаковой и обыкновенной черемуховой тлей

Мангир Мария (Царскосельская гимназия, 10-й класс) Санкт-Петербург

Влияние длины световой волны освещения на интенсивность роста растений на примере кресс-салата

Левченко Ксения (школа № 66, 11-й класс), Гомель

Использование микробиологических препаратов для реанимации техногенно загрязненных почв

Призы молодёжного оргкомитета:

Номинация «Лучшее практическое пособие»

Быстров Святослав (школа № 230, 9-й класс), Санкт-Петербург

Современные методы изучения органов жевательного аппарата у животных и человека

Номинация «Юная здравоохранительница»

Котова Александра (школа № 77, 10-й класс), Санкт-Петербург

Влияние вейпов на функции внешнего дыхания

Номинация «Самый длинный маршрут»

Гайдуков Дмитрий (школа № 551, 10-й класс) Санкт-Петербург

Распространенность голландской болезни язвов (графтиоза ильмовых) в уличном озеленении на проспекте Народного Ополчения в Санкт-Петербурге

Номинация «Редкая область знаний»

Фролов Вячеслав (школа № 605, 8-й класс) Санкт-Петербург

Альгофлора водоемов поселка Стекланный ручей Всеволожского района Ленинградской области

Номинация «Перспективное исследование»

Андреева Анастасия (лицей № 281, 10-й класс) Санкт-Петербург

Использование дикорастущих растений Северо-Западного региона в вертикальном озеленении города

Номинация «Зеленый старт»

Герашенко Валерия (гимназия г. Чечерска, 10-й класс), Чечерск

Бюджетный способ выращивания в большом количестве лаванды мелколистной

Номинация «Лучшая презентация данных»

Головачева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Выскрибенцева Ирина (гимназия № 402, 11-й класс), Цветкова Александра (гимназия № 402, 10-й класс), Санкт-Петербург

Влияние устойчивого сорта пшеницы на развитие обыкновенной злаковой и обыкновенной черемуховой тлей

Номинация «Самое долгое ожидание проб»

Волосенко Олеся (школа № 498, 10-й класс) Санкт-Петербург

Анализ кислотности и соленосодержания почв на побережье реки Охты вблизи поселка Мендсары Ленинградской области

Номинация «Самая яркая иллюстрация»

Зенков Евгений (гимназия № 610, 11-й класс), Зурахов Михаил (школа № 639, 9-й класс) Санкт-Петербург

Различие в экстенсивности инвазии *Peringia ulvae* трематодами на разных субстратах.

Номинация «Лучший муравьиный детектив»

Бритиков Александр (гимназия № 56, 7-й класс) Санкт-Петербург

Активность черного садового муравья (*Lasius niger* Linnaeus, 1758) на деревьях с колониями тли

Номинация «Хомяковод года»

Шкабарня Нина (школа № 79, 11-й класс) Санкт-Петербург

Изучение влияния низкоуглеводной диеты на развитие сахарного диабета у карликовых хомяков.