

СОДЕРЖАНИЕ

КОЛОНКА РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Государственная и региональная политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Институт детского отдыха и оздоровления как предмет государственного регулирования: на стыке изменений

Региональная политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей: опыт Санкт-Петербурга

Феномен петербургского воспитания: теория и практика реализации в условиях отдыха и оздоровления детей

Продвижение детских оздоровительных лагерей на рынке образовательных услуг в современных условиях

ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» – системный интегратор методического сопровождения региональной системы отдыха и оздоровления детей

Кластерная модель методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи

Ценностно-смысловое пространство ребенка во временном детском коллективе и событийном пространстве лагеря

Проблемы совершенствования системы подготовки студентов к летней педагогической практике

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском лагере (на примере ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)

Профессиональное самоопределение школьников: «Будущие профессионалы»

Средства педагогической поддержки ребенка в решении проблем социализации и индивидуализации

Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге: практический опыт

Программное обеспечение деятельности загородных образовательно-оздоровительных центров

Кластерная система организации детского отдыха

Развитие форм взаимодействия педагогов с учащимися на профильной эколого-биологической смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (опыт 1993-2017 гг.)

Эколого-просветительская и исследовательская деятельность школьников во время летних практик и экспедиций

Опыт организации и проведения летней пленэрной практики по направлению «Ботанический рисунок» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

Общешкольные образовательные выезды как фактор интеграции урочной и внеурочной работы школы