

Результаты анкетирования студентов, прошедших летнюю педагогическую практику на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» в период летней оздоровительной кампании в 2016 г.

Всего анкет – 37

Участники анкетирования: студенты пед. колледжей, РГПУ им. А.И. Герцена (факультет математики, институт педагогики и психологии)

Вопрос 1: Перечислите, пожалуйста, какие задачи Вы решали в качестве вожатого?

- Организация досуга детей 59,5%
- Сплочение коллектива 40,5%
- Обеспечение безопасности детей 13,5%
- Разрешение конфликтных ситуаций в отряде 13,5%
- Общение с детьми 13,5%
- Раскрытие таланта каждого ребенка 8,1%
- Обеспечение быта отряда 8,1%
- Создание теплой положительной атмосферы 8,1%
- Моральная поддержка детей 8,1%
- Социализация детей 8,1%
- Поддержание дисциплины 8,1%
- Работа с документацией 8,1%
- Нет ответа 8,1%

Вопрос 2: Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать хороший вожатый?

- Ответственность 51,4%
- Стрессоустойчивость 37,8%
- Креативность 32,4%
- Организованность 27%
- Коммуникабельность 24,3%
- Доброта 24,3%
- Любовь к детям 24,3%
- Активность 18,9%
- Понимание 18,9%
- Внимательность (эмпатия, сопереживание) 16,2%
- Выдержка (сдержанность) 13,5%
- Доброжелательность 13,5%
- Честность 10,8%
- Искренность 10,8%
- Отзывчивость 10,8%
- Открытость 10,8%
- Справедливость 8,1%
- Умение «зажечь» детей 8,1%
- Жизнерадостность 8,1%
- «Горящие глаза» вожатого 8,1%
- Находчивость 8,1%
- Терпение 8,1%

Вопрос 3: Что Вы можете отнести к своим главным достижениям за время прохождения летней практики? (список не ранжирован, в кавычках приведены цитаты-иллюстрации)

- Уверенность в правильном профессиональном выборе 8,1%

- Желание продолжать эту работу 5,4%
- Сплочение детского коллектива 13,5%
«Удалось сплотить коллектив детей, которых все остальные вожатые обходили стороной»
- Достижения отряда 18,9%
«Достижения детей отряда, которые были весьма скромными сначала»
«Лучший отряд две смены подряд»
«Мои ребята взяли третье место на смене и ездили на фестиваль в лагерь «Маяк»
- Удовольствие детей от прожитой смены 16,2%
«Дети, которые приезжали со слезами от того, не хотели в лагерь, уезжали со слезами счастья и желанием вернуться»
«После окончания смены не только дети из моего отряда, но и из других говорили, что в следующем году хотят, чтобы именно я была их вожатым»
«Ребенок, который не любит лагеря, но вынужден туда ездить, был в восторге от смены и своих достижений на ней»
- Развитие собственных личных способностей 24,3%
(студентами перечислялись: любовь к детям, понимание детей, стрессоустойчивость, организованность, способность к многозадачности, сдержанность, ответственность)
«Я смогла полюбить ВСЕХ детей, без исключения»
«Раскрытие себя глазами детей»
«Отсутствие страха говорить перед аудиторией»
- Разработка успешных мероприятий для смены 5,4%
- Конструктивное общение с родителями 5,4%
- Организация детей 5,4%
- Взаимодействие с детьми 13,5%
- Создание теплой атмосферы в отряде 5,4%
- Раскрытие способностей детей 5,4%
- Нет ответа 5,4%

Вопрос 4: Чему Вы научились на этой практике? Что приобрели для себя?

- Находить общий язык с детьми 16,2%
«Я поняла, что найти общий язык можно с любым ребенком»
«Осознала, что могу найти правильные слова, чтобы убедить ребенка в чем-либо, не прибегая к крикам»
- Организовывать мероприятия 13,5%
- Уверенность в себе 10,8%
«Я поняла, что умею ВСЕ! Даже, если никогда этого не делала»
- Решать нерешаемые задачи 10,8%
«Научилась не падать духом и решать нерешаемые задачи»
- Сдерживать эмоции 10,8%
«Пересмотрела свое отношение к окружающим. Стала мягче»
«Я научилась не судить по первому взгляду о людях»

- Организованности 10,8%
«Я научилась ценить время и не переживать, если были допущены какие-то ошибки»
- Работать в сжатые сроки 8,1%
«Работать в критических ситуациях (по план-сетке мероприятие через два дня, а ночью сообщают, что оно завтра)»
- Работать в условиях многозадачности 8,1%
- Импровизировать 5,4%
- Решать конфликтные ситуации 5,4%
- Общаться с родителями 5,4%
- Взаимодействовать с напарником 5,4%
«Научилась тому, что главное для тебя – это твой напарник, и от общей работы зависит настрой детей вашего отряда»
- Быстро находить нужное решение 5,4%
- Рисовать 5,4%

Вопрос 5: С какими трудностями Вы столкнулись во время прохождения практики?

- Нежелание детей взаимодействовать 16,2%
- Конфликтность детей 16,2%
- Взаимодействие с напарником 16,2%
- Недостаточность сна 10,8%
- Взаимодействие с социальными детьми 8,1%
- Взаимодействие с администрацией 8,1%
- Непослушание детей 5,4%
- Работа с родителями 5,4%
- Организационные моменты 5,4%
- Работа с маленькими детьми (4, 6 лет) 5,4%
- Нет ответа 10,8%

Вопрос 6: Что бы вы добавили в систему подготовки к летней практике?

- Увеличить долю практических занятий 37,8%
- Увеличить методическую «копилку» мероприятий (игр, отрядных дел, огоньков и т.д.) 27%
- Организовать больше общения с практикующими опытными вожатыми 18,9%
- Уделить время рассмотрению особенностей работы с социальными детьми 8,1%
- Увеличить количество часов по подготовке к летней практике 8,1%
- Нет ответа 27 %