

**Аналитическая справка по итогам апробации
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации специалистов
«ПРИЗВАНИЕ – ВОЖАТЫЙ»**

Программа «Призвание – вожатый» реализуется на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» с 2008 г. ежегодно. Программа разработана авторским коллективом учебно-воспитательного отдела Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, на базе которого и проходила большая часть обучения. Продолжительность освоения программы – 72 часа.

Категория слушателей: студенты ВУЗов и средних специальных учебных заведений, планирующие работу в качестве вожатых и воспитателей загородных детских оздоровительно-образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также вновь принятые на постоянную работу педагогические сотрудники ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Количество обучающихся в группе – 30 человек. За период реализации программы с 2008 по 2016 г. было обучено более 300 чел.

Реализация программы проходит в два этапа:

Январь-апрель	Обучение по программе с привлечением педагогических кадров ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» и ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».
Май	Трехдневный выездной семинар в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Активное погружение в профессию вожатого. Творческие лаборатории по разработке проектов летних смен. Защита планов отрядной деятельности. Итоговое тестирование. Защита курсовых работ.

Учебно-тематический план программы состоял из трех блоков: нормативно-правового, психолого-педагогического и методического. В ходе реализации программы использовались различные формы обучения: лекции, семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, интерактивные методы обучения, выездной семинар-практикум.

В рамках изучения программы регулярно проводился мониторинг интереса слушателей и успешности освоения программы. Наибольшую заинтересованность вызвали темы, связанные с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями детей, особенности работы вожатого с разными возрастными группами, конфликты и пути их разрешения, непредвиденные ситуации в работе вожатого, планирование и логика смены, игровой практикум.

В ходе мониторинга были выявлены объективные проблемы, связанные с различным уровнем базовой подготовки участников курсов. Часть слушателей уже имели

базовые знания по ряду тем психолого-педагогического блока программы. Это студенты РГПУ им. А.И. Герцена и Педагогических колледжей №№1, 4, 8. Их результативность была более высокой, но интерес к знакомым темам был слабее. В то время как вторая часть – студенты непедagogических специальностей, не имеющие базового минимума педагогических знаний, проявляли более высокий интерес к теоретическим знаниям при более низких показателях результативности при итоговом тестировании. Соответственно ведущим занятия методистам и педагогам-психологам приходилось готовиться к занятиям, таким образом, чтобы не утратить интерес у одних слушателей и в то же время доступность усвоения у других.

Огромный успех абсолютно у всех слушателей курсов имел выездной семинар-практикум. Обучение на семинаре началось прямо с момента посадки в поезд на «Зеркальный»: молодых людей распределили по отрядам, и с этого момента они смогли почувствовать на себе жизнь детей – своих будущих подопечных, которая так характерна для летнего лагеря. Так, путем «полного погружения», они учились организовывать отрядную жизнь: проводить творческие дела и дежурства, соблюдать режим жизни лагеря с утренними зарядками и тихими часами, готовиться к участию в соревнованиях, концертах и походах – постигать изнутри, на собственном опыте, что чувствует и как реагирует на предлагаемые обстоятельства ребенок в оздоровительном лагере.

В программе обучения будущих вожатых были и свои акценты: правильная организация режима дня, обучение навыкам соблюдения чистоты и личной гигиены, самообслуживания и, безусловно, игры на знакомство и выявление лидеров, взаимодействие и сплочение, подготовка творческих номеров и отрядных вечерних огоньков, различных спортивных состязаний. Обязательный элемент обучения будущих вожатых – инструктаж по охране жизни и здоровья детей, изучение правил первой медицинской помощи.

По результатам апробации программы повышения квалификации педагогических работников «Призвание – вожатый» можно сделать следующие выводы: более целесообразно разделить 72 часовую программу на две программы повышения квалификации:

- Первая программа «Вожатый: введение в профессию» (36 часов) будет адресована студентам непедagogических специальностей ВУЗов и средних специальных учебных заведений, планирующим работу в качестве вожатых загородных детских образовательно-оздоровительных организаций Санкт-Петербурга, но *не имеющих базовых педагогических знаний*. По сути, она будет *теоретическим спецкурсом* основ вожатской работы.

- Вторая программа «Вожатый: от теории к практике» (36 часов) будет адресована студентам педагогических учебных заведений Санкт-Петербурга и тем, кто освоил программу «Вожатый: введение в профессию». По сути, она является спецкурсом основ *практической* вожатской работы.

*Автор - разработчик программы
– заведующий методическим кабинетом ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»*

Л.Н. Николаева

Декабрь 2016