

56

ПРИНЯТО  
на заседании Малого педагогического совета  
СОШ № 660  
протокол № 8  
от 21 июля 2014.

УТВЕРЖДАЮ  
генеральный директор  
ГБОУ ПО «СПб ГДТЮ»  
М. Р. Катунова.  
*MP. GP. 25. 07. 14 N 1963*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**средней общеобразовательной школы № 660**  
**Загородного центра детско-юношеского творчества**  
**«Зеркальный»**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Центр образования**  
**«Санкт-Петербургский городской дворец творчества**  
**юных»**

Санкт-Петербург  
2014 г.

Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу по организации внеурочной деятельности обучающихся средней общеобразовательной школы № 660 Обособленного структурного подразделения Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный» (далее — ЗЦ ДЮТ «Зеркальный») Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) разработано в соответствии :

- с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" (далее — Учреждение);
- Положением о средней общеобразовательной школе № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Учреждения (далее - СОШ № 660);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённым постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- должностными инструкциями учителя;
- другими документами об образовании.

## **1. Общие положения**

1.1 Внеурочная деятельность обучающихся СОШ № 660 – это специально организованная деятельность обучающихся начальной и основной школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2 Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется учебным планом СОШ № 660.

1.3 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования СОШ № 660.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся, их способностей и одарённости.

2.3 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантного отношения и уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность в СОШ № 660 может быть организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- общеинтеллектуальное и др.

3.2. Внеурочная деятельность в СОШ № 660 может быть представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др.

### **4. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся СОШ №660, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, должностными инструкциями.

4.3. Администрация СОШ №660 в лице заместителя директора по УР ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» выбирает и утверждает образовательные программы внеурочной деятельности и рабочие программы учителей, ведущих занятия по этим программам, учитывая пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся.

4.4 Администрация СОШ № 660 может привлекать педагогов дополнительного образования для организации работы объединений творческого, спортивного и др. направлений.

4.5. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие должностным инструкциям.

## **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1 Непосредственное руководство внеурочной деятельностью в СОШ № 660 осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2 Педагоги СОШ № 660 могут использовать Программы внеурочной деятельности разработанные самостоятельно (авторские программы), прошедшие процедуру внутреннего и внешнего рецензирования, или использовать Примерные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.3 Количество часов в неделю и продолжительность занятий внеурочной деятельности определяет администрация СОШ № 660 в соответствии с учебным планом СОШ № 660.

5.4 Примерные результаты, обозначенные в рабочей программе соответствующего направления, служат основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений (портфолио), развития универсальных учебных действий обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности СОШ № 660.

5.5 Выбор форм внеурочной деятельности должен быть нацелен на достижение результата определенного уровня с учётом индивидуальных способностей обучающегося и предусматривать возможность дифференцированного подхода для обеспечения наилучших условий для развития одарённости каждого обучающегося.

## **6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

6.1 С целью организации внеурочной деятельности в начале каждого учебного года администрация СОШ № 660 совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся образовательных программ внеурочной деятельности.

6.2 Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, предлагаемых к реализации в СОШ № 660, на основании результатов анкетирования формируются группы и объединения внеурочной деятельности.

6.3 Заместитель директора СОШ №660 по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

## **7.Классификация результатов внеурочной деятельности**

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС выделяют следующие уровни достигнутых результатов:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно присутствует положительный настрой.

## 8. Документация

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности в соответствии с Положением о ведении классного журнала.

8.2 Обучающиеся используют личные результаты занятий в объединениях внеурочной деятельности (фото-видео- материалы спектаклей, выставочных работ, подготовленных проектов и т.д.) в индивидуальном портфолио.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» по УР



А.В. Яковлев \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

директор ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»



А.В. Николаев \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Заместитель  
генерального директора  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»



Е.А. Ищенко \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_