

Принято
Малым педагогическим советом
Аничкова лицея

Протокол № 6 от 4.06.18

Согласовано
с Советом родителей

Протокол № 2 от 18.04.18

Утверждено
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова

Приказ № 1396 от 5.06.18



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам в Аничковом лицее
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Санкт-Петербург
2018г

I. Общие положения.

- 1.1 Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:
- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2 п.3, ст.10 п.1, ст.50 п.4;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
 - Устав ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».
- 1.2 Положение разработано с учетом возможностей и потребностей личности: общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.
- 1.4 Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.5 Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Аничковом лицее.

II. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану.

Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

- 3.1 Индивидуальный учебный план (ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных

потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

3.2 Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3.3 ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива. ИЛИ освоения образовательных программ соответствующего уровня для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

3.4 Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

3.5 Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.6 ИУП утверждается приказом генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» не позднее 1 сентября предстоящего учебного года.

IV. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- 4.1 Сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную.
- 4.2 Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин, факультативных курсов, программ внеклассной деятельности.
- 4.3 Выбирать оптимальный темп обучения.
- 4.4 Получать необходимые консультации по учебным предметам.
- 4.5 Получать литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.
- 4.6 Продолжать обучение в Аничковом лицее в порядке, определенном и закреплённом в Уставе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и локальных актах Аничкова лицея.
- 4.7 Пользоваться свободными помещениями классно-урочных занятий для изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

- 4.8 Учиться с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Аничковом лицее.

V. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

- 5.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 5.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.
- 5.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, решение Малого педагогического совета, приказ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».
- 5.4. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие психолого-педагогическая служба, сопровождающая образовательный процесс в Аничковом лицее (педагог-психолог, социальный педагог).
- 5.5. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Условия обучения по ИУП регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 5.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
 - в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
 - заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов и, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем, составляет ИУП;
 - заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют также индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП. Расписание занятий, консультаций, контрольных работ и тестовых заданий письменно согласовывается с родителями и утверждается заместителем директора по УВР;
 - с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки;
 - сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

VI. Порядок управления.

6.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем генерального директора по образовательной деятельности учреждения директора

6.1.В компетенцию администрации Аничкова лица входит:

- разработка положения Аничкова лица об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в администрацию учреждения ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения Малого педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть/полугодие.
- контроль реализации ИУП осуществляют заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители);
- внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
 - по окончанию четверти (полугодия);
 - все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, руководителем Учреждения, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Аничкова лица ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Директор Аничкова лица

Н.Ф.Трубицын