

**Положение
об организации образовательной деятельности
по реализации дополнительных общеобразовательных программ
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в период эпидемиологического подъема и других ЧС**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при возникновении обстоятельств, препятствующих проведению занятий в установленном порядке - в период эпидемиологического подъема и других ЧС - на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти СПб и приказов по Учреждению.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 13, 16);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (п. 10 Порядка);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Устав ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью данного Положения является обеспечение реализации образовательной программы в полном объеме, создание условий и регулирование взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется и проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой, учебным планом, календарно-тематическим планом, действующими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими учебный процесс.

2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из педагогической нагрузки и продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю). На этот период утверждается расписание занятий и график работы педагогов. Продолжительность занятий может быть сокращена до 30-ти мин., но не должна превышать 3-х часов в день.

2.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического плана с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, проведение интегрированных занятий и использование интернет-ресурсов. Для реализации части образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог разрабатывает и оформляет на срок, регламентируемый нормативно-правовыми актами, Приложение к календарно-тематическому плану.

2.4. Результативность работы обучающихся оценивается в соответствии с образовательной программой.

2.5. Информация о сроках реализации части образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о применяемых формах работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в виде уведомления, размещается на сайте Учреждения.

2.6. Педагогические работники проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию о режиме работы и расписании занятий, формах обучения, оценке результативности освоения программы. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях обучающимся с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме. Информируют родителей (законных представителей) о промежуточных итогах освоения программы, в том числе с применением дистанционных форм обучения и диагностики самостоятельной работы обучающихся.

3. Ведение документации

3.1. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов учета работы в графе «Краткое содержание занятий» педагогами делается запись темы занятия в соответствии с Приложением к календарно-тематическому плану при условии, если 80% обучающихся и более в дистанционном режиме изучили тему, с пометкой: «дистанционно».

4. Виды учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения .

4.1. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации (обзорные, тематические занятия), консультации, текущая аттестация, курсовые работы (проекты), практические задания и другие возможные формы по усмотрению педагога.

4.2. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом в соответствии с КТП программы. Педагог предоставляет учебный материал либо оказывает помощь в его поисках.

4.3. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и обучающимся современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства, о чем делается пояснение в Приложении к календарно-тематическому плану.

4.4. Презентация по теме занятия. Продолжительность презентаций определяется педагогом, а отводимое на них время может быть включено в общую продолжительность учебных занятий.

4.5. Результаты освоения изученного самостоятельно материала определяются путем дистанционного опроса/анкетирования/тестирования, контрольной работы, подготовки обучающимся письменной работы, реферата, сообщения по изученной теме, других форм, предусмотренных педагогом.

Педагог анализирует итоги обучения в целях определения:

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- навыков самостоятельной работы с учебными и учебно-методическими материалами;
- освоения методов и форм работы в соответствии с КТП;
- полноты знаний, полученных в результате самостоятельного освоения материала.

4.6 Аналитические и диагностические материалы предоставляются и учитываются при оценке выполнения образовательной программы в конце учебного года.

5. Сроки организации учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения

Сроки организации учебной деятельности с использованием форм дистанционного обучения определяются приказом по Учреждению, изданным на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти СПб.