

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол от 17.12.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
от 10.04.2025 № 1206-ОД

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Первичной профсоюзной организации
_____ И. Б. Шалухина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке результативности профессиональной деятельности
работников детского сада Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного
нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности работников детского сада Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности следующих категорий работников детского сада ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – детский сад), реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – педагогов):
 - 1.1.1. Воспитатель;
 - 1.1.2. Музыкальный руководитель.
- 1.2. Настоящее Положение регламентировано Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 июля 2019 года № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»
- 1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
- 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
 - проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной деятельности;
 - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
- 1.5. Данные выплаты производятся по основным должностям: «воспитатель» и «музыкальный руководитель»

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

- 2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогов служит портфолио воспитателя.
- 2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности воспитателя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.
- 2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.4. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в детском саду ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» создается комиссия по распределению части фонда оплаты труда, состоящая из представителей администрации детского сада ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», педагогической общественности, членов профсоюзного комитета (далее комиссия).
- 2.5. Председателем комиссии является заведующий детским садом ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Председатель комиссии несёт ответственность за ее работу, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.6. Результаты работы комиссии оформляются протоколами. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. В установленные сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в комиссию Оценочные карты, содержащие самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности. (Приложение № 1).

2.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных материалов оценку результативности деятельности педагога за отчетный период (1 раз в полгода до 31.12 и до 30.06) в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.

2.10. Результаты оценки оформляются в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. (Приложение 2).

2.11. На основании представленных Оценочных листов комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогического работника детского сада ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», содержащее сводный балльный список, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки приказа.

2.12. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

3. Порядок расчета выплат

3.1 Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов с июля по декабрь и с января по июль.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику определяется следующим образом:

3.2.1 Производится подсчет баллов каждого педагога детского сада за прошедший период.

3.2.2. Суммируются баллы, полученные всеми педагогами детского сада (общая сумма баллов).

3.2.3. В соответствии с количеством набранных баллов устанавливаются следующие уровни эффективности деятельности:

- Высокий уровень эффективности — 60 баллов и больше;
- Средний уровень эффективности - от 30 до 59 баллов;
- Наличие эффективности деятельности по отдельным направлениям — от 10 до 30 баллов.

3.3. Выплаты производятся ежемесячно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагога

4.1 В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в комиссию апелляцию.

4.2. Апелляцию подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи создает для её рассмотрения заседание комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагог, подавший апелляцию.

4.4. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.5. Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссией.

**5. Показатели эффективности деятельности педагогических работников
детского сада**

Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Значение критерия	Шкала оценивания
Уровень овладения воспитанником группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования. П1 П1= К1	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования К1	Количество воспитанников группы, имеющих динамику в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100 % - 10 баллов 90 – 100 % - 7 баллов 60 – 90 % - 5 баллов менее 60% - 0 баллов
Участие воспитанников ОДО (группы) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней П2 П2= К2	Доля мероприятий районного и городского уровней, в которых воспитанники ОО (группы ОО) принимали участие К2	Документальное подтверждение участия в мероприятии соответствующего уровня (сертификаты, дипломы, грамоты и т.д.) Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	Городской, областной уровень: победитель - 15 баллов призер - 10 баллов Районный уровень победитель - 12 баллов призер - 9 баллов Уровень ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: победитель - 8 баллов призер - 5 баллов Уровень ЗЦ ДЮТ победитель - 5 баллов, призер - 3 балла. Участник любого уровня - 2 балла Наличие и применение технологий – 5 баллов
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся П3 П3= К3+К4	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению К3 Отсутствие травматизма обучающихся К4	Наличие и применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и программ. Травмы, зафиксированные в Акте о несчастном случае	

	по каждому курсу.	3 балла.
Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций К6	Документально подтвержденные данные о проведении консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Организация собственного сайта или страницы, блога на педагогическом портале - 10 баллов; Организация вэб-консультаций для родителей (законных представителей) – 10 баллов. Открытые уроки, мастер-классы- 2 балла за каждый
Реализация проектной деятельности К7	Документальное подтверждение участие в мероприятии соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	При статусе докладчика: Международный уровень участия – 10 баллов. Всероссийский уровень – 7 баллов. Городской уровень – 5 баллов. Районный уровень - 3 балла. При статусе участника любого уровня- 2 балла.
Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни). К8	Результативность презентации собственной педагогической деятельности, уровень и статус участия в профессиональных конкурсах Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней.	Всероссийский уровень 1 место - 20 баллов. 2,3 место - 16 баллов. Городской уровень 1 место - 12 баллов б. 2,3 место - 9 баллов б. Районный уровень 1 место - 6 баллов. 2,3 место - 4 балла.

П4= K5+K6+K7 +K8+K9+K10	Участие в инновационной деятельности K9	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации)	Автор реализуемой инновационной идеи или выполнения инновационного продукта - 15 баллов. Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) – по 2 балла каждому участнику.
	Владение информационно-коммуникационными компетенциями K10	Степень умения владением информационно-коммуникативными компетенциями оценивается администрацией.	Высокий уровень владения- 3 балла Средний уровень владения- 1 балл
Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ П5 П5=K11	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ K11	Документальное подтверждение участия статуса в предметных МО района, региона, семинарах и прочих профессиональных сообществах,)	Слушатель – 3 балла Докладчик – 10 баллов
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста П6 П6=K12+K13	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) K12	Документальное подтверждение статуса наставника, отчетные материалы по участию в процедуре наставничества. Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 15 баллов на необходимом уровне до 10 баллов
	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательного учреждения K13	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения с представлением материалов	Высокий уровень – 10 баллов Необходимый уровень – 5 баллов
Участие в добровольной независимой оценке профессиональной	Прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки	5 баллов

квалификации П7	К14	профессиональной квалификации	
П7=К14+К15	Индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионального совершенствования К15	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 баллов
Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса П8	Степень активности педагога в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников группы, в том числе праздников, соревнований, конкурсов. К16	Документальное подтверждение статуса участия педагога в мероприятии. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	Активное участие (ведущие роли, организатор) – 3 балла за каждое мероприятие. Помощь в подготовке и проведении мероприятий (второстепенные роли) – 1 балл за каждое мероприятие
П8= К16+К17	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб. К17	Документально подтвержденные данные об отсутствии/наличии обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога	Отсутствие обоснованных жалоб — 5 баллов
Ведение документации П9	Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы К18	Отсутствие замечаний по ведению документации за отчетный период.	Качественное (в соответствии с требованиями, по установленной форме), своевременное и аккуратное ведение документации – 5 баллов.
П9= К18			
Обеспечение доступности качественного образования П10	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.) К19	Представление необходимой документации по сопровождению данной группы учащихся. Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 10 баллов; на необходимом уровне до 5 баллов
П10= К19+К20	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих	Представление необходимой документации по сопровождению	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до

	выдающиеся способности в обучении K20	данной группы учащихся Оценивается администрацией	10 баллов; на необходимом уровне до 5 баллов
Сводный балл качества			

К педагогическим работникам могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме процентов в следующих случаях:

0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных, или недостоверных сведений.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности педагогов

(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ за _____
(должность) (период)

Результаты расчета суммы баллов за период

Показатель П	Критерий К	Количество баллов
П 1	П1= К1	
П 2	П2= К2	
П 3	П3= К3+К4	
П 4	П4= К5+К6+К7 +К8+К9+К10	
П 5	П5=К11	
П 6	П6=К12+К13	
П 7	П7=К14+К15	
П 8	П8= К16+К17	
П 9	П9= К18	
П 10	П10= К19+К20	
Сводный балл качества	П1+П2+П3+П4+П5+П6+П7+П8+П9+П10	
	Итоговый балл	

Общее количество баллов _____

Члены комиссии: _____

С результатами оценки ознакомлен

_____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи