

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол от 17.12.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
от 10.04.2025 № 1206-ОД

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Первичной профсоюзной организации
_____ И. Б. Шалухина



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке результативности профессиональной деятельности
учителей Аничкова лицея и СОШ № 660 Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного
нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Об оценке результативности профессиональной деятельности учителей Аничкова лицея и СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее- учителей).

1.2. Настоящее Положение регламентировано Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 5 июля 2019 года N 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (далее- ФОТ) образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственного труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио учителя.

2.2. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в Аничковом лицее и СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» создаются комиссии по распределению части ФОТ, состоящие из администрации структурных подразделений, педагогической общественности, членов профсоюзного комитета (далее- комиссия).

2.5. Председателями комиссий являются директор Аничкова лицея и заместитель директора ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

2.6. Председатель несет ответственность за ее работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы комиссий оформляются протоколами. Решения комиссий принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8 В установленные сроки (не менее чем за две недели до заседания комиссии) педагогические работники передают в комиссии собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Комиссии в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов оценку результативности и деятельности учителя за отчетный период (1 раз в учебное полугодие до 31.12 и до 30.06) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты оценки оформляются в оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. На основании представленных оценочных листов комиссии готовят заключение о результативности профессиональной деятельности учителей, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки приказа.

3. Порядок расчета выплат

3.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов с июля по декабрь и с января по июль.

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику определяется следующим образом:

3.2.1 Производится подсчет баллов каждого учителя за прошедший период.

3.2.2. Суммируются баллы, полученные всеми учителями (общая сумма баллов).

3.2.3. Размер стимулирующей части ФОТ делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.2.4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику.

3.2.5. При формировании приказа о материальном стимулировании для учителей Аничкова лица применять коэффициент сложности образовательного процесса в структурном подразделении - 1.5.

3.3. Выплаты производятся ежемесячно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседания комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается учитель, подавший апелляцию.

4.4. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.5. Оценка, данная на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается комиссией.

5. Критерии оценки качества труда учителя Аничкова лица и СОШ №660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБОУ «СПБГДТЮ»

N п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Схема расчёта	Шкала оценивания индикатора
1	Освоение обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования П1	Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования. Доля выпускников основной и средней ступеней образования, получивших на ГИА результаты выше среднего по региону К1	Количество обучающихся основной и средней ступеней образования в классах учителя, получивших на ГИА результаты выше среднего по региону/общее количество выпускников данного учителя на данной ступени образования	Макс. балл = 306. от 1 до 0,7 = 306 от 0,69 до 0,58 = 206 от 0,57 до 0,46 = 156 от 0,45 до 0,30 = 106 от 0,29 до 0,20 = 56 от 0,20 до 0,105 = 26 от 0,10 до 0 = 16
		Достижение показателей предметной обученности: -Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» К2	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	Макс. балл = 106. от 1 до 0,7 = 106 от 0,69 до 0,40 = 86 от 0,39 до 0,28 = 66 от 0,27 до 0,10 = 46 Менее 0,10 – 0 б
		Достижение показателей предметной обученности: -Доля обучающихся, повысивших оценку по предмету по итогам	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода/численность	Макс. балл = 206. от 1 до 0,6 = 206 от 0,59 до 0,48 = 156 от 0,47 до 0,36 = 106 от 0,35 до 0,25 = 86 от 0,24 до 0,13 = 56 от 0,12 до 0,05 = 26

		периода динамика учебной успешности) К3	сть обучающихся в классе	от 0,04 до 0 = 1 б
		Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования К4	Количество учащихся, получивших оценку «неуд» по итогам периода/численность обучающихся	Макс. балл = 10 б. 0 = 10 б от 0,01 до 0,04 = 5 б. от 0,041 до 0,08 = 3б от 0,081 и выше = 0б
		П1= К1+К2+К3+К4		
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), П2	Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших и занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (учитываются мероприятия, в которых участвовали по согласованию, приказу, распоряжению или поручению администрации учреждения или структурного подразделения) К5	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Макс.балл = 20б. Международный уровень Победитель = 20б Призер = 15б Всероссийский ур. Победитель = 12б Призер + 9б Региональный уровень Победитель = 8б Призер = 5б Районный уровень Победитель = 3б Призер = 1б
		Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении участвовавших в исследовательской деятельности по предмету (учитываются мероприятия, в которых участвовали по согласованию, приказу, распоряжению или поручению администрации учреждения или структурного подразделения) К6	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету, разработанных (инициированных) учителем / количество обучающихся по предмету	Макс.балл = 20б. от 1 до 0,8 = 20б от 0,79 до 0,5 = 15 б от 0,49 до 0,30 = 10 б от 0,29 до 0,1 + 5б от 0,09 до 1 чел = 2 б

		Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (учитываются мероприятия, в которых участвовали по согласованию, приказу, распоряжению или поручению администрации учреждения или структурного подразделения) К7	Документальное подтверждение результативности участия учащихся в мероприятиях соответствующего уровня	Макс. балл = 20 б. Международный уровень участия = 20 б. Всероссийский уровень участия = 15 б. Городской уровень участия = 10 б. Районный уровень участия = 3 б. Школьный уровень участия = 1 б.
		Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в образовательном учреждении К8=	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в деятельности объединений дополнительного образования по предмету / количество обучающихся с положительными оценками по предмету	Макс. балл = 10 б. от 1 до 0,8 = 10 б от 0,79 до 0,5 = 5 б от 0,49 до 0,30 = 3 б от 0,29 до 0,1 = 2 б от 0,09 до 1 = 1 б.
П2=К5+К6+К7+К8				
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся ПЗ	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий К9	Наличие и применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и программ.	Макс. Балл = 5 б.

			Оценивается администрацией	
		Отсутствие травматизма обучающихся K10	Наличие и отсутствие случаев травматизма	При отсутствии случаев травматизма – 5 баллов
ПЗ=K9+K10				
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства П4	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр. (учитываются мероприятия, в которых участвовали по согласованию, приказу, распоряжению или поручению администрации учреждения или структурного подразделения) K11	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующее о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Макс. балл = 5 б. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 б. Обучение по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет) = 3 б. Обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 б
		Повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" K12	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующее о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение на курсах повышения или переподготовки = 2 б
		Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций при заявленном статусе учителя ОУ K13	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события при заявлении автором статуса учителя ОУ. Баллы суммируются по каждому мероприятию	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10б. Организация веб-консультаций для обучающихся (не менее 10 консультаций в полугодие) = 10б.

		Организация веб-консультаций для родителей (не менее 10 консультаций в полугодие)= 10б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня = 5б. за каждый. Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3б. за каждый Открытые уроки веб-семинары =1б. за каждый.
Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни) K14	Результативность презентации собственной педагогической деятельности, уровень и статус участия в профессиональных конкурсах при заявлении статуса учителя ОУ Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	Макс. балл = 20 б. Всероссийский 1 место = 20 б. 2,3 место = 16 б. Городской 1 место = 12 б. 2,3 место = 9 б. Районный 1 место = 6б. 2,3 место = 4б.
Участие в инновационной деятельности K15	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы,	Макс. балл = 15б. Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполнения инновационного продукта = 15б.

			единственный автор инновации, участник внедрения инновации)	Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 б. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) по каждому участнику – 2б.
	Реализация проектной деятельности K16	Документальное подтверждение участие в мероприятии соответствующего уровня в статусе докладчика или участника при заявлении автором статуса учителя ОУ	Макс. балл = 10 б. при статусе докладчика: Международный уровень участия = 10 б. Всероссийский уровень = 7 б. Городской уровень = 5 б. Районный уровень = 3 б. Школьный уровень = 1 б. Макс. балл = 2 б. При статусе участника любого уровня.	
	Владение информационно-коммуникационными компетенциями K17	Степень умения владением информационно-коммуникативными компетенциями оценивается администрацией	Высокий уровень владения- 3 балла Средний уровень владения- 1 балл	
П4=K11+K12+K13+K14+K15+K16+K17				
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ П5	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ K18	Документальное подтверждение участия статуса в предметных МО района, региона, семинарах и	Слушатель – 3 балла Докладчик – 10 баллов

			прочих профессиональных сообществах,)	
	П5=К18			
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста П6	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) К19	Документальное подтверждение статуса наставника, отчетные материалы по участию в процедуре наставничества. Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 15 баллов на необходимом уровне = до 10 баллов
		Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательного учреждения К20	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения с представлением материалов К20	Высокий уровень – 10 баллов Необходимый уровень – 5 баллов
	П6= К19+К20			
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации П7	Прохождение независимой оценки профессиональной квалификации К21	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	5 баллов
		Индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионального совершенствования К22	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	5 баллов
	П7=К21+К22			

8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса П8	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя К23	Отсутствие жалоб оценивается администрацией	5 баллов
П8=К23				
9.	Ведение документации П9	Своевременное и качественное ведение необходимой документации К24	Своевременное и качественное ведение электронного журнала, сдача отчетных документов. Оценивается администрацией	Макс. балл = 25 б. Своевременное и качественное ведение электронного журнала – 15 б Своевременное и качественное ведение и сдача отчетных документов – 10 баллов
П9=К24				
10.	Обеспечение доступности качественного образования П10	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.) К25	Представление необходимой документации по сопровождению данной группы учащихся Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 10 баллов; на необходимом уровне = до 5 баллов
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении К26	Представление необходимой документации по сопровождению данной группы учащихся Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 10 баллов; на необходимом уровне = до 5 баллов

		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу K27	Представление необходимой документации по сопровождению данной группы учащихся Оценивается администрацией	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне до 10 баллов; на необходимом уровне = до 5 баллов
	П10=K25+K26+K27			
11	Результативность деятельности классного руководства П11	Степень выполнения функционала классного руководителя K28	Документально подтвержденные данные о мероприятиях.	Выполнение мероприятий согласно плану работы: на высоком уровне =50 баллов на необходимом уровне = до 40 баллов на низком уровне = до 20 баллов
	П11=K28			
12	Социальная роль педагогической деятельности П12	Вовлеченность в деятельность по организации и участию мероприятиях, проектах ОУ K29	Степень и уровень деятельности в мероприятиях по представлению администрации	Макс. балл = 20 б. Внешкольное мероприятие = 20 б. Внутришкольное мероприятие = 5 б. за каждое мероприятие Мероприятия на уровне класса = 3 б. за каждое мероприятие
	П12=K29			
	Сводный балл качества =			

К педагогическим работникам могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме процентов в следующих случаях:

0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество)

учителя _____
(преподаваемый предмет/ предметы)

за _____ общее количество обучающихся _____
классы, в которых преподается предмет _____

(период)

Результаты расчета суммы баллов за период

Показатель П	Критерий К	Количество баллов
П1	K1	
	K2	
	K3	
	K4	
	$P1=K1+K2+K3+K4$	
П2	K5	
	K6	
	K7	
	K8	
	$P2=K5+K6+K7+K8$	
П3	K9	
	K10	
	$P3=K9+K10$	
П4	K11	
	K12	
	K13	
	K14	
	K15	
	K16	
	K17	
	$P4=K10+K11+K12+K13+K14+K15+K16+K17$	
П5	K18	
	$P5=K18$	
П6	K19	
	K20	
	$P6=K19+K20$	
П7	K21	
	K22	
	$P7=K21+K22$	
П8	K23	
	$P8=K23$	
П9	K24	
	$P9=K24$	
П10	K25	
	K26	
	K27	
	$P10=K25+K26+K27$	
П11	K28	
	$P11=K28$	
П12	K29	
	$P12=K29$	
Итоговый балл	$P1+P2+P3+P4+P5+P6+P7+P8+P9+P10+P11+P12$	

Дата

Члены комиссии: _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ / _____