ПРИНЯТО
на заседании
Малого педагогического совета
ОДО ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
протокол от 28.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
_____ М.Р. Катунова
Приказ от 30.08.18 № 1359-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в Отделении дошкольного образования
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Подписано цифровой подписью:
Катунова Мария Ренгольдовна
DN: cn=Катунова Мария Ренгольдовна, o=ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", ou=Генеральный директор, email=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2021.07.13 16:02:28 +03'00'

Санкт-Петербург
2018

1.Общие положения

1.1.Положение об организации образовательного процесса в Отделении дошкольного образования ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (далее ОДО) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы – СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения.

1.2.Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ОДО.

1.3. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. В ОДО получают дошкольное образование дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

1.5. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1.5.1 Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.5.2.Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при шестиневной рабочей неделе.

1.5.3 Режим дня для каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.6. Обучение и воспитание в ОДО ведется на русском языке. В ОДО создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Малым педагогическим Советом ОДО, принимаются на его заседании и утверждаются руководителем Учреждения.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образовательного процесса в ОДО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ОДО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы, включает эстетическое воспитание ребенка через единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой И.А. Лыковой Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Так же в ОДО реализуется дополнительная образовательная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»

2.3. Образовательный процесс в ОДО реализуется в соответствии с годовым перспективным планом, комплексно-тематическим планированием, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.4. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и программ.

2.5. Годовой перспективный план работ отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых

задач;

2.6. Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в ОДО. Учебный план разрабатывается ОДО и утверждается руководителем Учреждения.

2.7. На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности.

2.8. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации образовательной программы: виды деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.9. ОДО устанавливает максимальный объем нагрузки на воспитанников во всех видах деятельности соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.10. Самостоятельная деятельность детей с 1,5 летдо 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

2.11. Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах начинается с 9.30.

2.12. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет 10 минут, с 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.14. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.15. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

2.16. В середине учебного года (первая неделя января), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла (физкультурно - спортивная).

2.17. Непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие специалисты: воспитатели и музыкальный руководитель.

2.18. Воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ОДО

3.1. С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника проводится мониторинг реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Система мониторинга в ОДО включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

3.3. Мониторинг проводится 2 раза в год, (сентябрь-октябрь и май), в январе может проводиться мониторинг детей, показавших низкий результат на начало учебного года. Длительность мониторинга не может превышать 2 – х недель.

3.4. Мониторинг образовательного процесса проводится в процессе наблюдения за деятельностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, путём анализа продуктов детской деятельности и наблюдений, организуемые воспитателем.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса ОДО являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники ОДО.

4.2. Отношения воспитанников и работников ОДО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса ребенка.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставления оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

5. Ответственность

5.1. Работники ОДО несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования ОДО;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Заведующий
Отделением дошкольного образования Т.А.Прищепа 28.08.20 18

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» по УРА.В. Яковлев 28.08.20 18

Заместитель
генерального директора по образовательной
деятельности Е.А. Ищенко 28.08.2018