

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол № 1 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

От 21.08.2024г. №2253-ОД

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) учащихся

Протокол №4 от 15.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**О постановке учащихся и их семей на внутришкольный контроль
в Аничковом лицее**

**Государственного бюджетного нетипового учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение О постановке учащихся и их семей на внутришкольный контроль в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение, далее – ОО) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и Плана мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (далее – Аничков лицей) и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, т.е. есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих

специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (Далее — внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции образовательной организации.

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Аничкова лица (далее – Совет профилактики).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- Неуспеваемость учащегося по учебным предметам;
- Социально-опасное положение:

- а) агрессивность, жестокость;
- б) безнадзорность или беспризорность;
- в) бродяжничество или попрошайничество.
- Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;
- Повторный курс обучения по неуважительной причине;
- Причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- Предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);
- Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения;
- Приобретение, передача, сбыт, хранение, ношение, использование электронных курительных изделий и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторы (атомайзеры и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий, сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные на территории и в помещении ОУ.
- Постановка на профилактический учет в ОУУП и ПДН.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- Семьи, имеющие детей, находящихся в социальном опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- Семьи, признанные на заседании КДН, находящимися в социально опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики в связи с:

- окончанием государственной образовательной организации;
- сменой места жительства;
- переходом в другую образовательную организацию;
- достижением обучающегося совершеннолетия;
- при наличии позитивных изменений;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- представление о постановке учащегося на внутришкольный контроль (Приложение 1);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя (Приложение 2);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним;

- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД,
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении;
- представление о постановке семьи на внутришкольный контроль (Приложение 5);

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя (Приложение 2);
- представление о снятии учащегося с внутришкольного контроля (Приложение 4);
- представление о снятии семьи с внутришкольного контроля (Приложение 7);
- при необходимости, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОУУП И ПДН УМВД.

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и на классных руководителей.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора Аничкова лица ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Директор Аничкова лица

Н.Ф.Трубицын

Заместитель генерального директора
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Е.А.Ищенко

_____ (наименование образовательного учреждения)

**В Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Аничкова лицея ГБОУ «СПБ ГДТЮ»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩЕГОСЯ**

ФИО учащегося _____

Дата рождения _____

Класс _____

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери _____

Место работы _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы _____

Ф.И.О. опекуна _____

Место работы _____

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

Адрес места жительства _____

Считаю необходимым поставить на внутришкольный контроль учащегося _____
класса _____

(фамилия, имя, отчество)

по причине _____

Сведения о проделанной работе классным руководителем (до постановки на ВШК):

Классный руководитель: _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
учащегося Аничкова лица ГБОУ «СПБ ГДТЮ»

1. Ф.И.О. учащегося(ейся)

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4, Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Семья ребёнка:

Мать

(Ф.И.О., место работы, образование,

контактный телефон)

Отец

(Ф.И.О., место работы, образование,

контактный телефон)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: _____

Состав семьи, её структура: _____

Жилищно-бытовые условия _____

6. Общие сведения об учащемся:

Физическое развитие, состояние здоровья, в частности нервной системы.

Условия жизни и быт в семье, взаимоотношения членов семьи, отношение к учащемуся в семье. Выявление тех сторон семейного воспитания и быта, которые выясняют особенность личности учащегося. Наиболее существенные факты из биографии учащегося.

7. Направленность личности учащегося:

а) общественное лицо школьника, его стремление и идеалы.

б) интересы и склонности учащегося.

в) отношение учащегося к коллективу и самому себе.

г) отношение учащегося к учению и самому себе.

8. Волевые качества учащегося.

Целеустремленность, активность, инициативность. Настойчивость, как относится встречающимся трудностям, как их преодолевает. Дисциплинированность и степень ее сознательности.

9. Эмоциональная сторона характера:

Уровень эмоциональной возбудимости учащегося, сила и глубина эмоционального переживания, устойчивость чувств. Какое настроение преобладает: живость или вялость, быстрота или медлительность, темперамент.

10. Особенности умственного развития учащегося.

успеваемость _____

уровень знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

11. Какое положение занимает учащийся в коллективе? (лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)

12. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)

13. Стил ь отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)

14. Пользуется ли авторитетом в коллективе? (у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)

15. Имеет ли друзей? (только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)

16. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях? (инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)

Внеурочная деятельность.

Личный вклад в жизнь класса, школы _____

17. Как выполняет общественные поручения? (с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

18. С кем чаще всего бывают конфликты? (с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

19. Профессиональная направленность _____

20. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) _____

21. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____

22. Вызов в ОДН (дата, причина) _____

_____ (дата)

(Ф.И.О. классного руководителя)

(подпись)

РОДИТЕЛЯМ
учащегося(ейся) _____ класса
Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Ф.И.О. родителей

ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ
о постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

_____, ученика(цы) _____ класса
(фамилия, имя)

с « _____ » _____ 20 ____ года в связи с (указать причины):

М.П. « _____ » _____ 20 ____ года

Директор Аничкова лицея
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(подпись) / (расшифровка подписи)

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери)

(фамилия, имя)

учащегося(ейся) _____ класса « _____ » на внутришкольный контроль

ознакомлен(а) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« _____ » _____ 20 ____

(наименование образовательного учреждения)

**В Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Аничкова лицея ГБОУ «СПБ ГДТЮ»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о снятии с внутришкольного контроля учащегося

Считаю необходимым снять с внутришкольного контроля учащегося

« _____ » класса _____

(ФИО)

(число, месяц, год рождения)

В СВЯЗИ С _____

(указать причину)

Дата постановки на ВШК _____

Характеристика учащегося, справка о проведенной с ним профилактической работы, достигнутых результатах и личных достижениях учащегося прилагаются.

Классный руководитель _____ / _____

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (наименование образовательного учреждения)

**В Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Аничкова лица ГБОУ «СПБ ГДТЮ»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ СЕМЬИ**

Социальный статус _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская).

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____
(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

Причины постановки на внутришкольный контроль _____

Считаем необходимым семью _____ поставить на
внутришкольный контроль семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель _____ / _____ /
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль _____

Основания постановки на внутришкольный контроль _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель _____ / _____ /
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г

_____ (наименование образовательного учреждения)

**В Совет по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Аничкова лицея ГБОУ «СПБ ГДТЮ»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О СНЯТИИ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Семья учащегося(ейся) _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на ВШК (дата постановки, основание, причины) _____

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

С учетом мнения _____

(ОДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

Предлагаем семью _____

с внутришкольного контроля снять.

Классный руководитель _____ / _____ /
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.