

Приложение № 3
к приказу от 10.02.2025 № 424-ОД

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 10.02.2025 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова

ОТЧЕТ о результатах самообследования

Детского сада
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Детский сад Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191023, Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, п. Зеркальный, литер А11.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	И. о. директора ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Гриша Павел Брониславович	8-921-998-36-21
4.	Директор школы №660	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58
5.	Заведующий детским садом ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Прищепа Татьяна Анатольевна	8-921-744-12-41

2. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива ДС является разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение ими уровня, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Двигаясь к поставленной цели, педагоги решали следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста, обеспечивающей комфортную адаптацию ребенка в школе;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ДС обеспечивает благоприятную социальную ситуацию для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Обучение, воспитание, развитие, присмотр и уход за детьми в детском саду Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБОУ «СПБ

ГДТЮ» осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом возрастов (от 1-го года до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО (ФОП ДО, приказ Министерства образования и науки №1028 от 25.11.2022). Также в части программы, реализуемой участниками образовательных отношений, используются программы:

- О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников».
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- И.А. Горячева. Дополнительная образовательная программа «Обучение чтению дошкольников».

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, Программа со всеми необходимыми приложениями размещена на сайте:

<http://www.anichkov.ru/page/official04/>

2.3. Режим работы детского сада

В данный период времени ДС работает в режиме шестидневной недели, с 8:00 до 20:00. Воскресенье – выходной день. Функционирует две разновозрастные группы.

2.4. Движение воспитанников

На 1 января 2024 г. - 15 детей: из них 14 воспитанников старшей группы и 1 воспитанник младшей группы.

На 31 декабря 2024 г. - 17 детей: из них 13 воспитанников старшей группы и 4 воспитанника младшей группы.

Во время летней оздоровительной компании детский сад посещало 7 воспитанников временного пребывания.

В 2024 году 7 воспитанников детского сада стали выпускниками и поступили в среднюю образовательную школу №660 в поселке «Зеркальный» и другие общеобразовательные школы Санкт-Петербурга.

3. Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития

Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения от 25.11.2022 г №1028 и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями двух групп в сентябре – октябре.

Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы) включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в детском саду – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем. Проводится в сентябре-октябре. Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Методологическая основа мониторинга детского развития (уровень развития интегративных качеств) определяется педагогами (воспитателями и музыкальным руководителем). Проводится в декабре. Используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение ребенка);
- Анализ продуктов деятельности ребенка;
- Сравнительный анализ.

Применяется следующая оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Результаты мониторинга сводятся в таблицу и предоставляются воспитателями групп заведующему детского сада.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и детского развития и на основе анализа определяются перспективы деятельности детского сада на следующий учебный год.

3.1 Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы)

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы (октябрь 2024) показывает, что 84,61% воспитанников детского сада имеют высокий или соответствующий возрасту уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, что позволяет сказать об эффективности образовательной программы и надлежащей организации образовательного процесса в группах. Один воспитанник младшей группы показал низкий результат (отдельные компоненты не развиты) в связи с тем, что он пришел в ДС в раннем возрасте и адаптационный период оказался сложным и длительным, ребенок не освоил еще программу в должной мере. Работа по адаптации и социализации ведется, и положительные результаты уже видны.

3.2 Мониторинг детского развития (уровень развития интегративных качеств)

Анализ мониторинга детского развития (уровень развития интегративных качеств) (декабрь 2024) показывает, что 84,62% воспитанников детского сада имеют уровень развития выше среднего, высокий или средний. Из них 3 воспитанника

имеют уровень развития выше среднего, 6 воспитанников имеют высокий уровень развития, 2 воспитанника имеют средний уровень развития. Двум воспитанникам первой младшей группы требуется повышенное внимание, одному из них требуется внимание специалиста-логопеда. Такая необходимость вызвана так же тем, что дети сильно привязаны к маме. С родителями ведется необходимая работа, проходят беседы, разъяснения. Уже можно отметить положительные результаты.

4. Воспитательная работа

Основной целью педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В течение 2024 года были проведены различные мероприятия для детей и родителей.

Дата	Содержание воспитательной работы	Примечание
В течение месяца	Малый проект «Где живет чистая капля воды?» Чтение рассказов, стихов о воде. Изучение свойств воды на прогулках. Наблюдение за льдинками, снежинками, изготовление цветных ледяных кирпичиков. Экспериментирование с водой	Воспитатели
В течение месяца	К проекту «Здоровый год». Месяц «Январь-гуляем в любую погоду. Наш режим дня»! Подготовка и разучивание стихов по теме месяца, изготовление снежной горки на прогулочной площадке, «ватрушечной» трассы, снежных пещер и т.п. Консультация для родителей «Роль режима дня в воспитании ребенка»	Воспитатели
27 января	Ко дню снятия блокады Ленинграда. Познавательный урок с воспитанниками старшей группы. Оформление презентации по теме. Разучивание стихов, песен	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	Оформление стенда «Знаем, помним, гордимся!» к 80-летию снятия блокады Ленинграда	Воспитатели старшей группы
29 января	День «Синий январь» в рамках проекта «Разноцветный год». Изготовление рисунков, поделок по теме. Спортивный досуг «К нам пришел «Синий январь». Загадки «синие ответы»	Музыкальный руководитель, воспитатели
13 февраля	Проект «Разноцветный год». День «Фиолетовый февраль» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Фиолетовый цвет в природе и окружении». Вечерний досуг: «К нам пришел Фиолетовый февраль»	Музыкальный руководитель, воспитатели
22 февраля	Ко Дню защитника Отечества спортивная игра «Ты не бойся, мама, я с тобой!»	Музыкальный руководитель, воспитатели

В течение месяца	В рамках проекта «Здоровый год». Месяц «Вода в нашей жизни». Эксперименты с таянием снега. Создание мини книжки – «Вода в нашей жизни». Стихи про воду. Аппликация «Капелька»	Воспитатели
7 марта	Проведение утренника, посвященного празднованию Международного женского дня 8 Марта для воспитанников старшей группы «Веселая ярмарка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
7 марта	Проведение утренника, посвященного празднованию Международного женского дня 8 Марта для воспитанников младшей группы «Как мы Капризульку развеселили»	Музыкальный руководитель, воспитатели
14 марта	Проведение уличного гулянья – фольклорный праздник на прогулочной площадке «Масленица пришла! Провожаем зиму!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
28 марта	Проект «Разноцветный год». День «Красный март» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Красный цвет в природе и окружении, в сказках и книгах». Вечерний досуг: Постановка спектакля по сказке Ш. Перро «Красная шапочка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Последняя неделя месяца	К международному дню театра. Мини спектакли: пальчиковый, куклы на руке (бибабо), настольный театр, ростовые куклы, куклы-марионетки	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	Завершение малого проекта «Об ознакомлении детей с различными профессиями». Чтение рассказов, стихов о профессиях. Рассматривание иллюстраций	Воспитатели старшей группы
1-я неделя месяца	Проект «неделя «Ежа». Изготовление рисунков, поделок по теме. Тематическая зарядка	Музыкальный руководитель, воспитатели
12 апреля	Ко Дню космонавтики. Спортивная игра «Большое космическое путешествие»	Музыкальный руководитель, воспитатели
К 12 апреля	Проектная деятельность совместно с родителями (конструирование и создание макета ракеты, космодрома, лунохода из подручного материала)	Воспитатели старшей группы
25 апреля	Проект «Разноцветный год». День «Полосатый апрель» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Полосочки (черно-белый цвет) в природе и окружении, в сказках и книгах»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Последняя неделя месяца	К Международному дню детской книги. Выставка книжек-малышек, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)	Воспитатели старшей группы
В течение месяца	Завершение малого проекта «Об ознакомлении детей с различными профессиями». Чтение рассказов, стихов о профессиях. Рассматривание	Воспитатели старшей группы

	иллюстраций	
08 мая	Посещение памятника сбитому во время ВОВ самолету с символическим возложением цветов, сделанных своими руками	Музыкальный руководитель, воспитатели
27 Мая	Выпускной бал. Праздник «До свидания, детский сад». Фотовыставка «Разноцветный год – супер игра в детском саду!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
30 мая	Проект «Разноцветный год». День «Зеленый май» Изготовление рисунков, поделок по теме. Игра-викторина «Зеленый цвет в природе и окружении, в сказках и книгах»	Музыкальный руководитель, воспитатели
1 июня	Проведение конкурса рисунков на асфальте, посвященного Дню защиты детей	Воспитатели
12 июня	Спортивный праздник на детской площадке «Мы - дети России!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
14 июля	Проведение конкурса рисунков на асфальте: «Я люблю «Зеркальный»	Музыкальный руководитель, воспитатели
1 сентября	Выступление воспитанников детского сада на школьной линейке 1 сентября (вальс выпускников, сценка, стихи)	Заведующий, музыкальный руководитель
10 сентября	Проведение педагогического совета. Установочный. План работы на 2024-20245 учебный год. Обсуждение и утверждение новых проектов. «Здоровый год», «Зеркальный, мы с тобой!»	Заведующий
27 сентября	К Дню дошкольного работника: Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой детский сад»; Оформление фотогазеты: «В каждом воспитателе живет ребенок»	Воспитатели
27 сентября	«Обзорная» экскурсия по детскому саду к Дню воспитателя	Воспитатели
В течение месяца	Запуск пилотного проекта «Зеркальный-мир чудес, где каждый малыш найдет свой успех». Знакомство с территорией, легендами. Кактус Федя, три березки, памятник самолету, домик моряка, родник, фонари Зеркального	Воспитатель Шагзадина Л.И.
4, 18 октября	Пилотный проект «Зеркальный-мир чудес, где каждый малыш найдет свой успех». «Зеркальный- это мы». Традиции и правила. Посещение вместе с родителями открытия смены в лагере Зеркальный. «Здравствуй, Зеркальный»	Воспитатели, воспитатель Шагзадина Л.И.
В течение месяца	В рамках проекта «Здоровый год». Ежедневные гигиенические процедуры перед зеркалом. Учимся правильно чистить зубки, делать артикуляционную гимнастику, изображать и понимать разные эмоции	Воспитатели, воспитатель Минина С.П.

К 24 октября	Проведен конкурс поделок выполненных детьми с родителями «Дары Красавицы-Осени» (рисунки, поделки из природного материала).	Воспитатели, родители воспитанников
24 октября	Осенний утренник «Все краски Осени-красы» совместно в младшей и старшей группах. Подведение итогов конкурса работ «Дары Красавицы-Осени»	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	В рамках проекта - экскурсия в методический кабинет. Знакомство с символом и атрибутикой лагеря Зеркальный	Воспитатели, воспитатель Шагзидина Л.И.
В течение месяца	В рамках проекта «Здоровый год». Ежедневная «зарядка» для глаз. Учимся правильно сидеть при чтении, рисовании, настольных играх. Беседы, книги, просмотр видео по теме	Воспитатели
7 ноября	Проведение спортивного праздника «Игры народов России». Путешествие по карте России. Играя узнаем друг друга	Музыкальный руководитель, воспитатели
26 ноября	Ко дню матери. Проведение поэтического вечера с воспитанниками старшей группы «Милой мамочке моей это стихотворение»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы
В течение месяца	В рамках проекта «Зеркальный-мир чудес, где каждый малыш найдет свой успех» прогулки по лагерю «Зеркальный», беседы с детьми о новогодних традициях лагеря	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	В рамках проекта «Здоровый год». Беседы с родителями о важности ежедневных гигиенических процедур для сохранения здоровых зубов у детей	Воспитатели старшей группы
25 декабря	Новогодний утренник в младшей группе «Новогодний огонек с гномиком»	Музыкальный руководитель, воспитатели
26 декабря	Новогодний утренник в старшей группе «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку»	Музыкальный руководитель, воспитатели
В течение месяца	Оформление выставки детских работ «Подарок Дедушке Морозу»	Воспитатели, родители воспитанников

В детском саду проводится работа воспитателей с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, индивидуальные беседы, участие родителей в различных мероприятиях).

Анализ проведенной воспитательной и образовательной работы показывает, что в основном, все мероприятия достигают поставленных развивающих и воспитывающих результатов.

5. Методическая работа

Методическая работа в ДС направлена на повышение качества образования, повышение профессионального уровня педагогических работников, расширение спектра применяемых форм, методов и современных технологий в образовательном процессе.

Постоянно пополняется копилка музыкальных произведений, как классического репертуара, так и современной музыки для детей, с тем, чтобы использовать этот материал для работы с детьми в различных видах деятельности.

Ведется большая работа по развитию речи детей, по знакомству с азбукой, особенное внимание уделяется воспитанникам подготовительной к школе подгруппы. Постоянно пополняются уголки для сюжетно-ролевых игр, ведется деятельность по организации сюжетно-ролевой игры в группе.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанников, художественному творчеству, в том числе нетрадиционным техникам рисования; театрализованной деятельности, постановкам сценок, инсценировкам детских песенок для различных праздников.

Воспитатели работают над методическими темами:

Ф.И.О.	Методическая тема
Марталог Мария Сергеевна	Система взаимодействия с семьями по здоровьесбережению в детском саду
Минина Светлана Павловна	Модель взаимодействия педагогов с родителями при подготовке детей к школе в дошкольном образовательном учреждении
Шагзадина Лейсан Ильшатовна	Роль семьи в становлении личности ребенка на ранних этапах его развития
Прищепа Татьяна Анатольевна	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи по вопросу физического развития детей

6. Внутренняя система оценки качества образования

Заведующим детским садом осуществлялся контроль в соответствии с утвержденным на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года перспективными планами.

В мае 2024 года на итоговом малом педагогическом совете были рассмотрены и одобрены режимы дня для всех возрастных групп на теплый и холодный период, расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) для всех возрастных групп, примерный комплексно-тематический план образовательной работы на 2024-2025 год для всех возрастных групп.

В августе 2024 года проведен установочный малый педагогический совет, на котором была утверждена основная образовательная программа по ФОПу.

В период подготовки детского сада к началу летнего оздоровительного периода была проведена акарицидная обработка от клещей территории прогулочной площадки и прилегающих территорий. Проведена спецобработка матрасов, подушек, одеял. Обновлена покраска оборудования на прогулочной площадке. Заменен песок в песочнице. Во всех помещениях была проведена тщательная дезинфекция. Все помещения подверглись генеральной уборке. Подготовлены и непрерывно ведутся журналы термометрии сотрудников и воспитанников, журналы регистрации контроля

работы рециркулятора бактерицидного для обеззараживания воздуха.

Проверка журналов посещаемости младшей и старшей групп проводится ежемесячно, также проверяются планы прогулок, утренней гимнастики, физкультурных занятий.

По результатам контроля ведения музыкального занятия в старшей группе «Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе» было отмечено, что работа с детьми ведется по плану, хорошо организована. Дети с удовольствием участвуют в занятии. Воспитанникам разных возрастных групп одинаково интересно и увлекательно.

В ходе контроля соблюдения правил техники безопасности на физкультурных занятиях в ноябре, не было выявлено ни каких нарушений. Занятия ведутся организовано, строго по плану, с соблюдением правил техники безопасности.

В ходе контроля качества питания не были выявлены замечания. Порции соответствуют нормам, соответственно для старшей и младшей групп. Осуществляется контроль температуры подаваемой пищи.

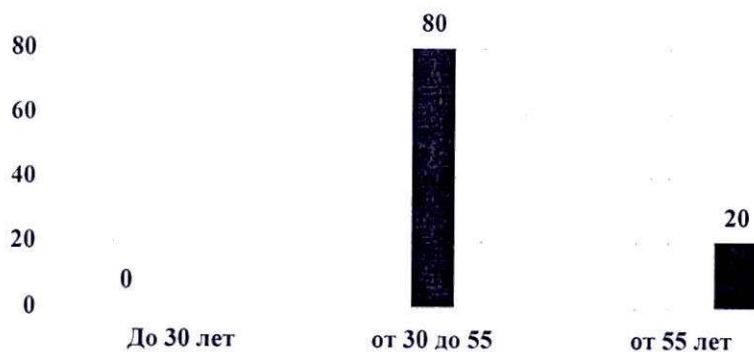
Во время тематического контроля «Адаптация вновь принятых детей в ДС» в октябре было отмечено высокое качество проводимой работы по адаптации детей. Вновь принятые дети чувствуют себя комфортно, в детский сад идут с удовольствием, хорошо едят, приучены к режиму дня, играют со сверстниками.

7. Кадровое обеспечение

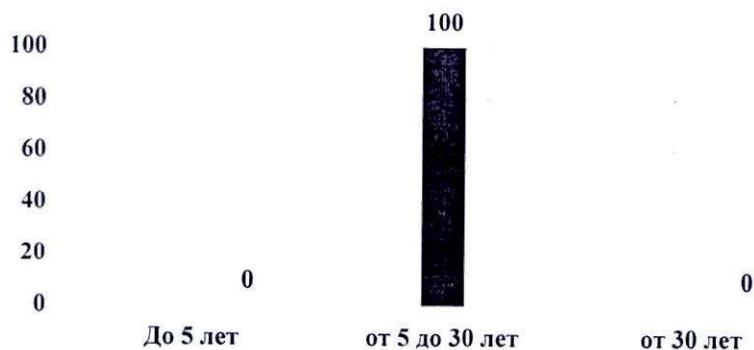
7.1. Педагогический состав

В детском саду работают 4 воспитателя, музыкальный руководитель (по внутреннему совместительству) и 4 помощника воспитателя.

7.2 Возрастной состав (в %)

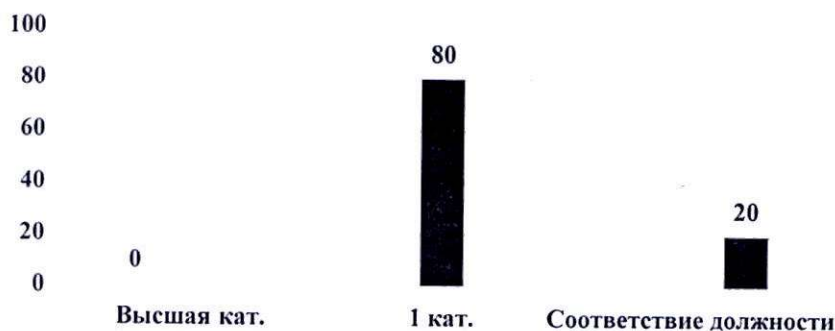


7.3 Педагогический стаж (в %)



7.4 Аттестация (в %)

В детском саду 3 воспитателя имеют первую квалификационную категорию воспитателя дошкольного образования. Музыкальный руководитель также имеет первую квалификационную категорию.



7.5 Повышение квалификации работников

Заведующий детского сада Прищепа Т.А. в феврале 2024 года повышала свою квалификацию на конференции-семинаре «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» во Всероссийской лаборатории инновационного педагогического опыта АНО ДПО «Аничков мост» (г. Санкт-Петербург) о чем получено соответствующее удостоверение. Так же Татьяна Анатольевна принимала участие в конференции «Здоровье созидающие и образовательные технологии в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Воспитатель Марталог М.С в октябре 2024 года повышала свою квалификацию на конференции-семинаре «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» во Всероссийской лаборатории инновационного педагогического опыта АНО ДПО «Аничков мост» (г. Санкт-Петербург) о чем получено соответствующее удостоверение. Так же Мария Сергеевна участие в конференции «Театр-волшебный путь к воспитанию личности ребенка».

Все педагоги детского сада так же повышают свою квалификацию участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях онлайн и в процессе самообразования.

Проведённая в течение года педагогическим коллективом работа, способствовала успешному решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда детского сада ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» развивается и поддерживает необходимые условия для реализации права на образование и творческое развитие личности каждого воспитанника.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности детского сада
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	19 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	19 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	5 / 100%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4 / 80%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	4 / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0 / 0%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	---
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел	5 / 19

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	26,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	58,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко