Приложение № <u>3</u> К приказу от <u>19. О.1. 2019</u>№ <u>387</u>-ОД

ПРИНЯТО общим собранием работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Протокол от <u>05.02.2019</u> № <u>1</u>



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Средней общеобразовательной школы №660

Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

за 2018 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», пр. Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Средняя общеобразовательная школа №660 Загородного центра детскою образовательного творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, посёлок Зеркальный, Загородный центр детско-юношеского творчества "Зеркальный", ул. Зеркальная, дом 13.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт- Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	/XA()	787 27.02.2015г.	Правительство Санкт- Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: http://www.anichkov.ru/page/official02/

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон	
1.	Генеральный директор	Катунова	8-812-314-72-81	
1.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Мария Ренгольдовна	0-012-314-72-81	
2.	Заместитель генерального директора	Ищенко	0 012 214 01 55	
Δ.	по образовательной деятельности	Елена Анатольевна	8-812-314-91-55	
3.	Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Николаев	9 021 422 00 02	
J.	директор эндтот «эеркальный»	Александр Вячеславович	8-921-432-90-92	
4.	Заместитель директора ЗЦДЮТ	Яковлев	9 001 705 45 50	
7,	«Зеркальный» по учебной работе	Андрей Владимирович	8-921-795-45-58	

2. Образовательная деятельность

Особенность средней общеобразовательной школы №660 состоит в том, что она осуществляет образовательную деятельность в структуре Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательный процесс организуется с обучающимися постоянного и переменного состава. Переменный состав формируется из детей, приезжающих в ЗЦДЮТ «Зеркальный» на творческие смены в течение учебного года.

Образовательная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив - совершенствование образовательного пространства СОШ № 660 как основного условия и ресурса развития творческого потенциала обучающихся постоянного и переменного состава.

Учебно-воспитательные задачи, решаемые в ходе достижения цели:

- Обеспечение гарантий прав ребёнка на образование и право на выбор образовательных программ;
- Внедрение в процесс обучения инновационных технологий;
- Формирование у учащихся навыков успешной социальной адаптации, способности к самообразованию;
- Повышение эффективности использования средств информации и информационных технологий;
- Актуализация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ;
- Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действия для достижения личностных результатов обучения и воспитания;

- Воспитание толерантных отношений между участниками образовательного процесса;
- Развитие одарённости обучающихся во всех сферах творческой и учебной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

СОШ № 660 осуществляет образовательную деятельность по программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФБУП 2004)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФБУП 2004)
- только для переменного состава обучающихся.

Образовательные программы и учебные планы составлены на основании базисного учебного плана с учетом особенностей деятельности ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдался принцип преемственности между классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В центре внимания администрации и педагогов школы было и остается создание условий для освоения базовых образовательных программ, программ лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов учащимися переменного состава, приезжающими на смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года в соответствии с производственной программой ЗЦДЮТ.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: http://www.anichkov.ru/page/official04/

2.3. Состав обучающихся. Формы получения образования

	Очная	і форма			Очно-		
Все классы	Групповая (классы) / в т.ч. с ОВЗ	Индиви- дуальная (на дому)	Семейное образование	Самообразов ание	очно- заочная форма	Заочная форма	Всего
1	4/0	-	-	-	-	-	4
2	4/0	-	-	-	-	-	4
3	3/0	-	-	-	-	1	3

4	6/0	1=2	-	-	-	-	6
Всего в начальной школе	17 / 0						17
5	6/0	-	-	-	-	-	6
6	3 / 0	11-11	-	-	-	-	3
7	6/0	-	=	-	-	-	6
8	2/0	-	-	-	-	-	2
9	3 / 0	-	-	-	-	-	3
Всего в основной школе	20 / 0						20
Итого:	37 / 0						37

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2016 году

		Кол-во уч-ся,	0	гметки (1	итоговь	1e)			
№ п/п Экзамен по предмету		сдавших предмет	, «5» «4»		«3» «2»		Обученность %	Качество %	
1.	Математика	3	1	n= /	2	-	100	33	
2.	Русский язык	3	1	2	-	-	100	100	
	выдано аттестатов	1							

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2017 году

		Кол-во уч-ся,	O.	гметки (итоговь	ые)	al market		
№ п/п	Экзамен по предмету	сдавших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество	
1.	Математика	7	2	3	2	-	100	75	
2.	Русский язык	7	3	4		-	100	100	
	выдано аттестатов	2							

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2018 году

		Кол-во уч-ся,	0	гметки (итоговь				
№ п/п	Экзамен по предмету	100		Экзамен по предмету сдавших «5» «4»		«3»	«2»	Обученность %	Качество %
1.	Математика	7	-	1	6	-	100	15	
2.	Русский язык	7	1	4	2	-	100	75	
	выдано аттестатов о	особого образца	(«c o	гличиє	em»)		0		

Выпускникам школы обеспечивается необходимая подготовка для продолжения учебы в других учебных заведениях. В 2018 г. продолжили обучение:

- в средней общеобразовательной школе 5;
- в среднем профессиональном учебном заведении 2.

3.4. Участие в предметных олимпиадах

№	Название олимпиады	Школьный этап							Районный этап					Региональный этап					
	Участники/ призеры	1	3	4	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
1	Олимпиада по ИЗО	•	2	1	3	-	-	2	-	1	-	-	2	-	-	-	=	1	-
Ит	ого:	8					1			3					1	1			

3.5. Творческие достижения обучающихся

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение	Количество участников/ФИ призёров
Школьный	Олимпиада по ИЗО		8
Районный	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	I место призёры	Луцкова Ольга Королёва Вероника Луцкова Ростислава Осипова Анастасия Прищепа Екатерина
Региональный	Городской выставочно-конкурсный проект «Зимняя палитра Петербурга» (СПБ АППО) Городской конкурс детского художественного творчества «Жизнь в согласии с природой»	I место II место III место I место II место лауреат	Прищепа Ксения Васильева Мария Махаев Никита Питерцева Василиса Королёва Вероника Грачёва Маргарита
	Городской проект «Фестиваль детства»	І место	Питерцева Василиса
Международный	Открытый Международный фестиваль детского рисунка «Разноцветная планета»	лауреаты	Прищепа Ксения Прищепа Екатерина
	Международные соревнования по каратэ ОҮАМА IKF European (Эстония)	I место	Махаев Никита

4. Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью Основной образовательной программы ФГОС.

Основная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своего народа, своей Родины;

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовнонравственное воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- развитие общей культуры человека, в том числе, культуры поведения, общения, взаимодействия с другими людьми.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на достижение личностных результатов, сформулированных в $\Phi\Gamma$ OC.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное.

В 2018 году внеурочные занятия в 1- 8 классах проводились в школе во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась педагогами школы по образовательным программам, составленным в соответствии с Примерными программами внеурочной деятельности и утверждённым Малым педагогическим советом СОШ № 660

5. Методическая работа

Методическая работа школы строилась на основе деятельности школьных методических объединений:

- естественно-математических наук председатель Пархоменко В.Г., кандидат педагогических наук;
- гуманитарных наук председатель Жданова Г. П.

В течение года проводились заседания МО, где были составлены планы работы, определены методические темы и мероприятия. Все учителя школы активно принимали участие в работе объединений, что способствовало передаче и обмену

накопленным методическим опытом, совместному проведению мероприятий и предметных олимпиад.

На заседаниях МО велось обсуждение итогов классно-обобщающего и предметного контроля, намечались пути и методы исправления ошибок в контрольных работах, пути преодоления выявленных учебных трудностей.

5.1. Тематика педагогических советов

Январь	Информационная среда. Информационно-методические ресурсы и их использование в процессе обучения (обмен опытом)
Март	Способы обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе. Особенности внеурочной деятельности в рамках ФГОС (обмен опытом)
Апрель - май	Об утверждении материалов к промежуточной (переводной) аттестации во 2-8 классах. Об образовательных программах и программах внеурочной деятельности на 2018-2019 гг. О выполнении образовательных программ и допуске обучающихся 9 кл., успешно освоивших программу основного общего образования, к ГИА Об итогах 2017-2018 учебного года, выполнении образовательных программ и переводе обучающихся 1-8 кл., освоивших программу
	начального общего и основного общего образования, в следующий класс
Июнь	Итоги ГИА; выводы, рекомендации для подготовки выпускников 2019г.
Август	Новый учебный год - новые перспективы. О перспективах деятельности СОШ № 660 в 2018-2019 уч. году. Образовательные и воспитательные задачи педагогического коллектива
Ноябрь	Альтернатива уроку. Новые формы организации учебных занятий; плюсы и минусы урочной системы
Декабрь	Психологическое сопровождение учебного процесса. Школьная медиация и её роль в разрешении школьных конфликтов

5.2. Тематика совещаний при директоре

- Анализ успеваемости и качества по результатам учебных четвертей.
- Соблюдение режимных моментов в ГПД. Контроль организации горячего питания.

- Об организации наставничества. Работа с молодым специалистом.
- Соблюдение правил охраны труда и обеспечение безопасности обучающихся на уроках и во внеурочное время.
- Вопросы преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную.
- О воспитательном процессе в школе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования администрация школы осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В начале сентября 2018 года были составлены и утверждены календарнотематические планы, программы элективных курсов, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности, утверждены планы работы Школьных методических объединений. Проведена проверка журналов, личных дел обучающихся.

В соответствии с планом ВШК проводились:

- Контроль посещаемости по классам.
- Профилактика безнадзорности.
- Собеседование с классными руководителями, определение плана обязательных воспитательных мероприятий.
- Учёт посещаемости, работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.
- Проверка ведения дневников учащимися 5-9 классов.
- Формирование метапредметных УУД. Контроль техники чтения во 2-4 классах.
- Контроль ведения журналов постоянного и переменного составов.
- Выполнение учебных программ и их практической части.
- Мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий.
- Контроль ведения элективных курсов в 9 классе.
- Контроль выполнения плана воспитательной работы.

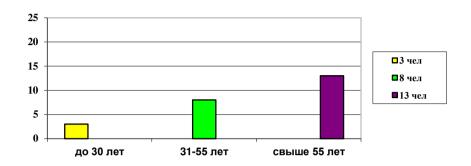
7. Кадровое обеспечение

7.1. Педагогический состав

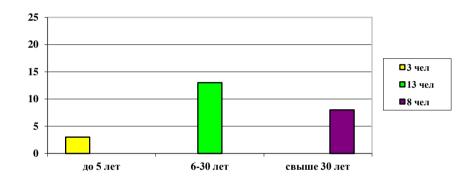
На начало $2018 \, \Gamma$. $-25 \, / \, B$ отпуске по уходу за ребёнком до $3 \, \text{лет} - 1$

На конец $2018 \, \Gamma$. $-22 \, (23)$ постоянно работающих, а также 1 принят на работу в переменном составе на период с октября 2018 до $13.04.2019\Gamma$., в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет -1.

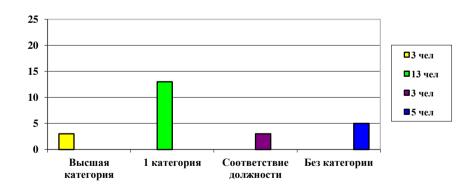
7.2. Возрастной состав



7.3. Педагогический стаж



7.4. Аттестация



7.5. Курсы повышения квалификации

Учителя СОШ №660 регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями к повышению квалификации педагогических работников. (http://www.anichkov.ru/official/team2018/sosh_ped_inf_2018.pdf)

Анализ образовательной деятельности СОШ №660 и проведённой педагогическим коллективом работы позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных целей и решении образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда СОШ №660 ЗЦДЮТ «Зеркальный» развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого обучающегося как постоянного, так и переменного состава.

Заместитель генерального директора

Муреше Е.А. Ищенко

Показатели деятельности средней общеобразовательной школы № 660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица	Значения
		измерения	показателей
1.	Образовательная деятельность		2202000101011
1.1	Общая численность учащихся	человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	13 / 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10 / 27%
.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 / 19%
.19.2	The state of the s	человек/%	2/6%
.19.3		человек/%	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/8%

	**		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	2/8%
	педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам		
1.29	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	человек/%	16/67%
	работников, в том числе:		
.29.1	Высшая	человек/%	3/13%
1.29.2	Первая	человек/%	13/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/71%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/17%
	Свыше 30 лет	человек/%	13/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/42%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		
1.33	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	24 / 100%
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных		
1 2 2	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	21 / 91%
1.34	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности		
	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	224

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20 / 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	KB.M	7,7

Заместитель генерального директора

Пересе Е.А. Ищенко