## Учебный план

по дополнительным общеразвивающим программам и образовательным программам спортивной подготовки, реализуемых за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, на 2024-2025 учебный год

Отдел	Направленность/наименование программы	Год обучения/ год подготовки	Часов в неделю	Часов в год	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Общее количество часов по производственн ому плану	Концерт мейстеры
бщеразвивающие п	программы							
тественнонаучная наг			- 1	72	1	15	2	I
	Азбука географии	1	1	36	3	45	3	
	Биология. Избранные главы	1	2	72	1	15	2	1
	Биология на отлично							1
	Биология. Обобщающий курс для старшеклассников	1	3	108	1	15	3	
	В мире географии	1	3	108	2	30	6	
	В мире полезного камня	1	2	72	2	30	4	
	Введение в аналитическую химию и основы	1	3	108	1	15	3	
	техники лабораторных работ. 9 класс	1	,	100			-	
	Введение в аналитическую химию и основы	1	3	108	1	15	3	
	техники лабораторных работ. 10 класс		200			15	2	1
	Введение в современную физику	1	2	72	1	15	2	1
	Динозаврия: мир древних организмов	1	2	72	2	38	8	1
		1	4	144	1	15	4	1
	Дополнительные главы математики	2	4	216	i	15	6	1
		3	6	216	2	20	12	1
	V	1	2	72	2	30	4	1
	Каменная азбука		2	72	1	15	2	1
	Клуб знатоков химии Математика. Подготовка старшеклассников к перечневым олимпиадам	2	6	216	1	12	6	
	перечневым олимпиадам Мир, в котором я живу	1	2	72	1	15	2	
	Неорганика: шаг к успеху	1	2	72	1	15	2	]
	Общая геология	1	6	216	i	15	6	
	Основы исследовательской деятельности в геологии	1	2	72	1	15	2	
	Палеомиры	1	2	72	1	15	2	1
	По странам и континентам	1	2	72	1	15	2	4
	Путешествие в геологию	1	3	108	1	15	3	-
	Развитие логического мышления	1	4	144	1	20	4	-
		1	4	144	1	15	4	-
	Углубленный курс физики для участников	2	4	144	1	10	4	
	олимпиад	3	4	144	1	10	4	1
	No. Special Control of	4	4	144	1	10	4	1
		5	4	144	i	12	4	1
	Физика в задачах	1	4	144	i	15	4	
N NAME	Химия. Дополнительные главы Художественная обработка камня	<del>                                     </del>	3	108	3	18	9	
Аничков лицей	Чудеса Земли	1	2	72	1	15	2	
	Итого по программам:				43	599	134	1
	Комплексная програмя	ма Клуба юнь	іх геологов і	им. академика	В.А. Обруч	ева		
	Занимательная геология	1	4	144			4	]
	Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам	1	I	36	1	15	1	
	География для юных геологов		1	36			1	4
	Геологические процессы		2	72			2	4
	Подготовка к геологическим конкурсам и	2	1	36	1	16	1	
	олимпиадам	4		72			2	-
	Мир горных пород	-	2	36			1	-
	Мир геологии		1	36	1			1
	Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям	3	1	36	1	15	2	-
	Минералогия	4	2	72	-		2	-
	Палеонтология	4	2 2	72	-		2	4
	Полевая геология		1	36		+	1 1	4
	Мир геологии	-		30	-	1	•	1
	Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям		1	36			1	
	Минералогия	4	2	72	1	11	2	
	Палеонтология	1	2	72	1		2	
	Полевая геология		2	72			2	
	Мир геологии		1	36			1	4
	IVIND I CONOT HA	1	8				1	
	Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям		1	36		10		_
	Подготовка к геологическим олимпиадам и	5	2	72	1	10	2	
	Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям	5			1	10		

_								ĺ
И	Мир геологии		1	36		,	1	
T <sub>T</sub>	Годготовка к геологическим олимпиадам и		1	36	1		1	1
	онференциям		1	30	1	10		ı
		6	2	72			2	l
<u> </u>	Основы геокартирования		2	72		1	2	1
	Іланетология	1	2	72	4	1	2	i
	Сырьевые ресурсы и геоэкология	Section 1		12	6	77	43	ĺ
Į.	Итого по комплексу:						177	ı
ī	Итого по отделу:	10			49	676		⊢
		1	4	144	2	30	8	l
1/	Аквариумистика	2	4	144	2	24	8	1
<u> </u>		1	4	144	1	15	4	
1/	Аналитическая химия	2	4	144	1	12	4	
<u>_</u>			6	216	1	17	6	1
l,	Биология и ветеринария домашних и экзотических	1		216	1	14	6	1
ı	животных	2	6		2	23	16	1
Ľ	ANDOTHUA	3	8	288		17	5	1
Ī	Биоразнообразие и систематика животных	1	5	180	1		5	1
li li	Биоразнообразие и систематика растений и грибов	11	5	180	1	17		1
	Введение в аквариумистику	1	4	144	2	30	8	1
<b>F</b>	Введение в гидробиологию	1	4	144	1	15	4	4
<b>)-</b>	Введение в палеозоологию	1	4	216	1	17	4	1
	Введение в террариумистику	i	4	144	2	30	8	
		1	4	144	4	64	16	J
	Занимательная энтомология	1	2	144	2	32	4	1
<u> </u>	Занимательное плодоводство	i	4	144	5	75	20	1
	Зоопарк в моем багаже		6	216	1	14	6	1
	Исследователи природы	2		144	3	45	12	1
	Комнатное цветоводство с элементами дизайна	11	4			15	4	1
	Ландшафтный дизайн	1	4	144	1			1
i i	Лекарственные растения в современной медицине	1	4	144	11	15	4	4
<b>•</b>	Лесные соседи	3	4	216	5	85	20	4
		1	4	144	1	17	4	1
	Медицинская биология	2	4	216	1	15	4	1
ŀ		1	6	216	1	16	6	]
1	Мир животных	2	6	216	1	16	6	1
		1	4	144	4	66	16	1
	Мир природы	2	4	144	2	27	8	1
1			4	144	4	64	16	1
	Мир природы и творчества	11			2	34	8	1
İ	О природе в сказках и красках	1	4	144		30	8	4
	Овощеводство	1	4	144	2		5	-
	Окружающая среда и человек	1	5	180	1	17		4
	Основы научной деятельности	1	4	144	2	30	8	4
	Основы палеобиологии	1	4	216	1	17	4	4
	Основы фармакологии	1	4	144	1	15	4	4
	Основы экологии (теория и практика для олимпиад			214	1	12	6	1
	и конкурсов)	2	6	214		12		
		2	4	144	1	15	4	
	Первые шаги в микробиологию	1	4	144	2	30	8	7
	Планета Вода	i	4	144	5	77	20	7
	Планета чудес	2	4	144	1	15	4	7
					2	22	12	┪
	Полевая зоология	3	6	216	1	10	6	٦
		4	6	216			6	-
	Полевая орнитология	11	6	216	11	17		-
	Природа без границ	1	2	72	. 1	10	2	4
	Природа и творчество	1	4	72	4	64	16	4
				216	3	45	18	
	Программа лаборатории экологии морского бентоса	1	6	216	٠	,,,		
		2	4	144	3	36	12	
	Программа экологии морского бентоса	3	8	288	2	20	16	
	(гидробиология)	4	8	288	1	10	8	_]
100		1	4	144	i i	15	4	1
Эколого-биологический	Проектная деятельность в агробиологии		4	144	1	15	4	7
центр "Крестовский	Проектная деятельность в аналитической химии	1		144	1	15	4	7
остров"	Путешествие в мир растений	1	4		3	45	12	$\dashv$
	Разнообразие живых организмов	1	4	144	1	15	4	$\dashv$
	Разнообразие живых систем	l	4	144				$\dashv$
		1	4	144	1	15	4	$\dashv$
	Description of programme with respect	2	6	216	1	12	6	-
	Растения и растительный покров	3	8	288	_1	10	8	_
		4	8	288	1	10	8	4
		1	4	144	1	15	4	
	Ресурсы растительного мира	2	4	144	1	12	4	
	- ealban branning a micha	3	6	216	T I	10	6	
		1	4	144	i	17	4	٦
	Секреты здоровья человека	2	4	144	1	12	4	7
			+	177		1	1	۲
	Спецглавы общей биологии для подготовки к	1	4	144	1	17	4	
	олимпиадам	1 100		122	+ ,-	51	12	$\dashv$
	Тайны третьей планеты	1	4	144	3		12	4
1	ruma spesser islanets	2	4	144	3	36		$\dashv$
	Увлекательная микробиология	1	4	144	1	17	4	4
	Увлекательная экология	1	4	144	1	17	4	_
	Углубленный курс биологии для подготовки к	1	4	144	111	17	4	_
1	олимпиадам	2	4	144	1	15	4	
t .								

	Углубленный курс экологии для подготовки к олимпиадам (социальная экология и устойчивое	1	6	216	1	18	6
	развитие)	•					
	Фауна мира	1	6	216	1	17	6
	Химия для биолога	1	4	144	1	17	4
		1	4	144	1	17	4
		1	6	216	1	17	6
		2	6	216	1	15	6
	Человек и его здоровье	2	8	288	1	15	8
		3	4	144	11	10	4
		3	8	288	1	12	8
		4	4	144	1	10	6
	Чудеса природы	1	3	108	2	30	
	Школа юного кипера	1	4	144	2	30	8
	Энтомология и содержание беспозвоночных	1	6	216	1	17 30	12
	Энтомология и содержание осспозвене нам	2	6	216	2	1996	615
	Итого по программам:			<del></del>	135		
	Комплексная дополнительная общеобразовател	ьная общера	звивающая п	рограмма ла	боратории эк	элогии и оиом	тониторинга
			ЭФА»	216	2	20	12
	Геоэкология и прикладная экология	4	6	216	1	12	8
	Человек и окружающая среда	3	8	210	3	32	20
	Итого по комплексу:				_		
	Комплексная дополнительная общеобра	зовательная	общеразвива	ющая програ	мма отделені	и оощен оно	16
	Введение в общую биологию	1	4	144	4	68	16
	Введение в физиологию поведения	2	4	144	1	12	4
	Введение в эмбриологию	2	4	144	1	12	4
	Генетика	3	6	216	2	24	12
	Общая физиология	2	4	144	1	12	4
	Основы молекулярной биологии	3	6	216	1	12	6
	Итого по комплексу:				10	140	46
	Итого по отделу:				148	2168	681
Итого по направленности					197	2844	858
	я (социально-педагогическая) направленность						
оциально-гуманитарна			T ,	144	1	15	4
	Das neue Deutschmobil 3 (диалог на немецком языке)	1	4	144	1	13	
	Актуальные проблемы отечественной истории	1	6	216	1	15	6
	Анатомия искусства	2	2	72	1	15	2
	Античная религия и философия	2	2	72	1	12	2
			4	144	1	16	4
	Археология мечты. Великие цивилизации древности	1	4	144		10	
		1	4	144	2	32	8
	Археостудия. Мифы, сказки, легенды народов мира	1,					
	Введение в востоковедение для школьников	1	6	216	<u> </u>	15	6
	Загадки древних вещей	1	4	144	1	18	4
	Занимательное страноведение	1	4	144	1	15	4
	X (TO RECTORICA V						
	Историко-олимпиадный практикум (подготовка к региональному и заключительному этапу	1 1	4	144	2	36	8
	Всероссийской олимпиады школьников по истории)	1	1				
					1 - 2	32	8
	Как стать археологом?	1	4	144	2	15	4
	Китайский язык. Общий курс для начинающих	1	4	144	+	13	1
	Литературное развитие старшеклассников при			144	2	30	8
	подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде	1	4	144	2	30	
	школьников	<del>  , </del>	4	144	1	17	4
	«Локомотивы истории» (углубленный курс	1			+ i	15	4
Аничков лицей	отечественной истории для подготовки к	2	4	144	+ 1	12	4
апичков лицеи	профильным олимпиадам школьников)	3	4	144	+ -	16	4
	Машина времени	1	4	144	<del>                                     </del>	15	4
	Основы анализа художественного текста	1	4	144	<del>                                     </del>	15	4
	Основы корейского языка	2	2	72	i	12	2
	Основы современного русского языка				<del></del>	-	
	От Парнаса к арт-Олимпу (программа подготовки к	2	4	144	1	12	4
	олимпиаде по искусству)	1	4	144	<del>                                      </del>	15	4
	Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ	1	2	72	1	16	2
	Правоведение	+					
	Практический курс испанского языка и литературы	1	4	144	1	17	4
		<del></del>		1		1,5	
	Практический курс немецкого языка для старшеклассников	1	4	144	1	15	4
	Современный испанский язык и литература	1	4	144	1	17	4
	Страноведение: Европа	1	4	144	i	15	4
	Углубленный курс русского языка для участников	1				17	4
	олимпиад	1	4	144	1	17	4
				1			
	Человек среди людей: общество и личность		4	144	2	36	8
	(углубленный курс обществознания для подготовки	1	4	1 144		30	"
	к профильным олимпиадам школьников)						
	Эффективное самоопределение	1	4	144	11	15	4
	Итого по отделу:	water the second			35	543	136
	Время говорить по - английски	1	4	144	2	30	8
	Бремя говорить по - апглински	2	4	144	2	30	8

Углубленный курс экологии для подготовки к

The state of the s							
The state of the s	Как вести за собой (Школа организаторского	1	4	144	2	30	8
	мастерства)	2	6	216	2	30	12
ſ		1	4	144	8	120	32
t.		2	4	144	8	96	32
	Комплексная программа Юношеского клуба	3	4	144	5	50	20
	общественных наук	3	6	216	2	38	12
		4	6	216	2	38	12
1	Краеведение: от А до Я	1	2	72	1	15	2
	Немецкая грамматика - это легко	1	2	72	1	15	2
r		1	4	144	3	45	12
1	Образовательный туризм на английском языке	2	4	144	3	36	12
ŀ		1	4	144	1	15	4
1	Образовательный туризм на немецком языке	2	4	144	1	12	4
ŀ	Обучение игре на гитаре	1	2	72	4	66	8
-	Основы копирайтинга	1	2	72	1	15	2
	Русская литература для старшеклассников	1	2	72	2	32	4
ſ		1	3	108	2	30	6
	Спецкурсы Юношеского клуба общественных наук	1	6	216	2	30	12
		1	2	72	1	16	2
	Старт в журналистику	2	2	72	1	14	2
Ì		1	4	144	2	30	8
	Школа вожатого	2	4	144	5	75	20
		1	6	216	2	34	12
	Школа журналистики	2	6	216	2	30	12
	The state of the s	3	6	216	2	24	12
	Юный краевед	1	2	72	2	30	4
	Итого по программам:	L			71	1026	284
					71	1026	284
	Итого по отделу:	ī	1 1	36	2	30	2
	Мой первый макет	1	3	108	3	36	9
	Страноведение. Игра	<u> </u>	3	100	5	66	11
	Итого по программам: Комплексная дополнительная общеоб	5na20naza az	อส กกับเอกจากเ	Balouisa mor	рамма "Умн		
	комплексная дополнительная общеос		ия оощеразви 1	36	Parameter Collins		
	Вокруг света	2	1	36			4
		1	1	36	l i		
	Каллиграфия. Пишу красиву	•		36			4
		2	1	36	4	60	
	Геометрия и конструирование	1	1	36			4
		2	1				
	Дружим с книгой	1		36			4
		2		36	4	60	16
	Итого по комплексу:						
	Комплексная дополнительная общео		ая общеразви	вающая прог	рамма Кал	ендоской чуд Т	
	Удивительные открытия в мире природы	1	<u> </u>	36	1		13
	y Augustioning or chartery is with a libridotte	2	1	36	1	1	
	По дороге с математикой	1	1 1	36	1		13
	по дороге с математикои	2	1	36	1	Į.	
		1	1	36	13	166	13
				. 26	1.0		
	Волшебник слова	2	1	36			
		2	1	36			13
	Развивающие игры. Ступеньки к школе	2	1 1 1	36 36			2000
		2	1	36 36 36	.,		3
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика	1 2		36 36			3 3
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат	2 1 2 1	1	36 36 36	13	166	3 3 58
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу:	2 1 2 1	1	36 36 36		166 292	3 3 58 85
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу:	2 1 2 1	1	36 36 36	13	166	3 3 58
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола	2 1 2 1 1	1 1	36 36 36 36 36	13 22	166 292	3 3 58 85
Dornous IV X nooman X	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство	2 1 2 1 1		36 36 36 36 36	13 22 1 2	166 292 17 34	3 3 58 85 4 4
	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии.	2 1 2 1 1	1 1	36 36 36 36 36	13 22 1	166 292 17	3 3 58 85 4
центр поддержки	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство	2 1 2 1 1 1	4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72	13 22 1 2	166 292 17 34 34	3 3 58 85 4 4
центр поддержки деятельности детских	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты	2 1 2 1 1	4 2 4 2	36 36 36 36 36 36 144 72 144	13 22 1 2 2	166 292 17 34 34	3 3 58 85 4 4 8
центр поддержки деятельности детских	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера	2 1 2 1 1 1	4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72	13 22 1 2	166 292 17 34 34	3 3 58 85 4 4 8 2
центр поддержки деятельности детских	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования	2 1 2 1 1 1	4 2 4 2	36 36 36 36 36 36 144 72 144	13 22 1 2 2	166 292 17 34 34	3 3 58 85 4 4 8
центр поддержки деятельности детских	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1	4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144	13 22 1 2 2	166 292 17 34 34 17	3 3 58 85 4 4 8 2
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус	2 1 2 1 1 1	4 2 4 2	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72	13 22 1 2 2 1 1 7	166 292 17 34 34 17 17 19	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3
центр поддержки деятельности детских	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1	4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72	13 22 1 2 2 1 1 7	166 292 17 34 34 17 17	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений Отдел техники	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус	2 1 2 1 1 1 1 1 1	4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72	13 22 1 2 2 1 1 7	166 292 17 34 34 17 17 19	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3
центр поддержки деятельности детских объединений Отдел техники Эколого-биологический	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники  Эколого-биологический центр "Крестовский	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология,	2 1 2 1 1 1 1 1 1	4 2 4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3
центр поддержки деятельности детских объединений Отдел техники Эколого-биологический	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака	2 1 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теорни и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теорни и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 4 2 4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 3 1 4	166 292 17 34 34 17 17 19 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: а:	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 4 2 4 2 4	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 3 1 4	166 292 17 34 34 17 17 19 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: а: пость Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1	4 2 4 2 4 4 4 4	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теорни и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: и: пость Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских бщественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теорни и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:  4: 10СТЬ Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:  4: 10СТЬ Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному Итого по программам:	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 108 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теорни и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:  4: 10СТЬ Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 2 4 4 2 4 4 4 2 2 4 4 2 2 4 4 2 2 4 4 2 2 4 4 2 2 2 4 4 2	36 36 36 36 36 36 144 72 144 72 144 108	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу:  4: 10СТЬ Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному Итого по программам:	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 4 4 2 4 4 4 2 2 4 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 2 4 2	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 108 108 144 144 72 72 144 72 72 144 72	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: и: пость Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному Итого по программам: Комплексная програм	2	1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 108 108 144 144 72 72 72 144 72 72 72 72 72	13 22 1 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 17 45 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 12 4 16 546
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: а: пость Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному Итого по программам: Комплексная програм История космонавтики Общая астрономия	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 4 4 2 4 4 4 2 2 4 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2 2 4 2	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 108 108 144 144 72 72 72 72 144 72 72 72 72 72 72 72	13 22 1 2 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 19 17 19 17 19 17 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 8 2 4 22 3 3 3 12 4 16 546  2 2 4 8 16
центр поддержки деятельности детских общественных объединений Отдел техники Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Развивающие игры. Ступеньки к школе Петербургская мозаика Приключения шахмат Итого по комплексу: Итого по отделу: Медиашкола Ораторское искусство Основы теории и практики ведения дискуссии. Дебаты Школа лидера Школа социального проектирования Итого по отделу: Старшинский корпус Итого по отделу: Английский для будущей профессии (экология, биология, медицина) Я и моя собака Итого по отделу: а: пость Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка Основы аудиовизуальных технологий Реализация проекта. От простого к сложному Итого по программам: Комплексная програм	2	1	36 36 36 36 36 36 36 144 72 144 108 108 144 144 72 72 72 144 72 72 72 72 72	13 22 1 2 1 1 7 1 1 3 1 4 140	166 292 17 34 34 17 17 19 17 19 17 19 17 19 17 15 60 2057	3 3 58 85 4 4 8 2 4 22 3 3 12 4 16 546

Основы 3D-моделирования					0000 - 00	
		2	72			2
	2	4	144	1	12	4
Основы организации воздушного движения	_	2	72		1	2
Самолётовождение		-	NAME OF TAXABLE PARTY.			2
Основы 3D-моделирования		2	72		1	
Основы ракетно-космической техники	2	4	144	1	12	4
Основы спутниковой навигации и дистанционного			70	•		2
		2	72			2
вондирования Земли			144	-		4
Астрофизика		4	144			
Основы 3D-моделирования	_	2	72	1	12	2
	2		100		12	
Основы спутниковой навигации и дистанционного		2	72			2
вондирования Земли						
		4	144			4
Основы проектирования радиоэлектронных систем		4	144			
	,			1	10	
Информационное сопровождение научно-	3	2	72		10	2
исследовательской деятельности		-		`		
	1	2	72			2
Основы WEB-разработки	- N	- 4	12			
Трехмерное моделирование и компьютерная		4	144			4
графика						
<u> </u>	3			1	10	12
Информационное сопровождение научно-	,	2	72			2
исследовательской деятельности			1000			
Ocupani WED pospoformi		2	72			2
Основы WEB-разработки						4
Основы организации воздушного движения	181	4	144			4
Информационное сопровождение научно-					10	2
	3	2	72	1	10	2
исследовательской деятельности	4			1		-
Основы WEB-разработки		2	72			2
The state of the s	<u> </u>			9	114	72
Итого по комплексу:						
Итого по отделу:				16	211	88
3D моделирование и проектирование	1	4	144	1	12	4
		2	72	2	24	4
3D моделирование. От идеи до проекта	1	- 4	12		24	-
Введение в авиамоделизм. Простейшие летающие	1	4	144	3	45	12
модели	1	4	144	3	45	1.2
			144	l i	11	4
Видеомонтаж на компьютере	1	4	144			
Военно-морская подготовка	1	4	144	1	15	4
	i	4	144	- 1	11	4
Двухмерное векторное и растровое моделирование						
в графических редакторах	2	4	144	1	10	4
Дополнительная общеобразовательная		-	216	1	10	6
	5	6	210		10	U
общеразвивающая программа судомодельной			144	2	30	8
лаборатории	1	4	144	2	30	٥
	-		12/2/21		1.0	6
Дополнительная общеобразовательная	1	6	216	1	15	0
общеразвивающая программа детского	-		200		12	8
конструкторского бюро "Метеор"	2	8	288	1	12	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа судомодельной лаборатории для начального и спортивного этапов	2	6	216	2	24	12
2	1	4	144	3	42	12
Занимательная электроника	4.0				34	8
Знакомство с автомоделированием	1	4	144	2		
Интернет вещей и умный дом	1	4	144	1	12	4
	1	4	144	2	24	- 8
Компьютер и творчество						4
Конструирование изделий из древесины	1	4	144	1	15	
Побывания в сополномия	2	4				
	-		144	1	12	4
Лабиринты математики			144	1	12	4
	1	6	216	1	17	4 6
	1 2					4 6 8
Лаборатория автомоделирования		6	216 288	1	17 15	4 6
Лаборатория автомоделирования	1	6 8 4	216 288 144	1 1 3	17 15 45	4 6 8 12
		6	216 288 144 144	1 1 3 2	17 15 45 30	4 6 8 12 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных	1	6 8 4	216 288 144	1 1 3	17 15 45	4 6 8 12
Лаборатория автомоделирования	2 1 2	6 8 4 4 4	216 288 144 144 144	1 1 3 2	17 15 45 30 12	4 6 8 12 8 4
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение	2 1 2 1 1	6 8 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2	17 15 45 30 12 30	4 6 8 12 8 4
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных	2 1 2	6 8 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2	17 15 45 30 12 30 24	4 6 8 12 8 4 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика	2 1 2 1 1	6 8 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2	17 15 45 30 12 30	4 6 8 12 8 4
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика	1 2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2	17 15 45 30 12 30 24	4 6 8 12 8 4 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика Морская робототехника	1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30	4 6 8 12 8 4 8 8 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика Морская робототехника	1 2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика Морская робототехника Морское дело	1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 8 28
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье	2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 8
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика Морская робототехника Морское дело Морское многоборье Мультипликационные истории	2 1 2 1 1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 2	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 8 28 22
Лаборатория автомоделирования Математика для любознательных Микроконтроллеры и их применение Морская практика Морская робототехника Морское дело Морское многоборье Мультипликационные истории	1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7 1 3 3	17 15 45 30 12 30 24 30 24 30 84 16 45	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 28 22 12
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++	2 1 2 1 1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 2	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 72 144 144 144	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 28 22 12 12
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морскоя робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++	1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7 1 3 3	17 15 45 30 12 30 24 30 24 30 84 16 45	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 28 22 12
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке С/С++  Начальная морская подготовка	2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 3	17 15 45 30 12 30 24 30 30 30 84 16 45 33	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 2 12 12 12 12
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морская подготовка  Начальное морское многоборье	1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30 30 84 16 45 33 45	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 2 12 12 12 12 8
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морская подготовка  Начальное морское многоборье	2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33 45 30	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 2 12 12 12 12 12 8
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морская подготовка  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование	1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30 30 84 16 45 33 45	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 2 12 12 12 12 8 2
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальное морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное морское конструирование  Олимпиадная информатика	1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17 15 45 30 12 30 24 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28	4 6 8 112 8 4 8 8 8 8 28 2 112 112 12 8 2 8
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морское дело  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на	1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33 45 30	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 2 12 12 12 12 12 8
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морскае подготовка  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Рython	1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 1 2 2 2 5 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	17 15 45 30 12 30 24 30 30 30 84 16 45 33 45 30 16 30 60	4 6 8 12 8 4 8 8 8 28 22 12 12 12 12 8 2 8 2
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Рython  Основы двухмерного векторного моделирования в	1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 2 4 8	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17 15 45 30 12 30 24 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28	4 6 8 112 8 4 8 8 8 8 28 2 112 112 112 8 2 8
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на  Рython	2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 5 7 1 1 2 2 5 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28 60	4 6 8 112 8 4 8 8 8 8 8 28 2 112 112 12 12 8 2 8 16 20
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Руthon  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах	2 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 1 2 2 2 5 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	17 15 45 30 12 30 24 30 30 30 84 16 45 33 45 30 16 30 60	4 6 8 12 8 4 8 8 8 28 22 12 12 12 12 8 2 8 2
Паборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская робототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке C/C++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Руthon  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах  Основы моделирования трамваев и троллейбусов	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 5 7 1 1 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28 60	4 6 8 12 8 4 8 8 8 28 2 12 12 12 12 8 2 8 4 4 4 4 8 8 2 8 12 14 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская практика  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке С/С++  Начальная морская подготовка  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Рython  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах  Основы моделирования трамваев и троллейбусов  Основы программирования в среде Scratch	2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 7 1 1 2 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28 60	4 6 8 112 8 4 8 8 8 8 28 22 112 112 12 8 2 8 16 20
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская практика  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке С/С++  Начальная морская подготовка  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на Руthon  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах  Основы моделирования трамваев и троллейбусов	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 5 7 1 1 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28 60	4 6 8 112 8 4 8 8 8 8 28 2 112 112 112 8 2 8 16 20
Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке С/С++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования в графических редакторах  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах  Основы программирования трамваев и троллейбусов  Основы программирования в среде Scratch  Основы программирования на Logo  Основы программирования на	2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	6 8 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 7 1 1 2 2 2 7 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33 45 30 16 30 28 60	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 28 22 12 12 12 12 8 2 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
Лаборатория автомоделирования  Математика для любознательных  Микроконтроллеры и их применение  Морская практика  Морская пробототехника  Морское дело  Морское многоборье  Мультипликационные истории  Начала программирования на языке С/С++  Начальная морское многоборье  Начальное морское многоборье  Начальное техническое конструирование  Олимпиадная информатика  Основы алгоритмизации и программирования на рузно  Основы двухмерного векторного моделирования в графических редакторах  Основы моделирования трамваев и троллейбусов  Основы программирования в среде Scratch  Основы программирования на Logo	2	6 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	216 288 144 144 144 144 144 144 144 1	1 1 3 2 1 2 2 2 2 2 2 7 1 3 3 3 3 2 1 2 2 2 2 2 7 1 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	17 15 45 30 12 30 24 30 30 84 16 45 33 45 30 16 45 30 11 28 60	4 6 8 12 8 4 8 8 8 8 28 2 12 12 12 12 2 8 16 20

Аничков лицей

Отдел техники

	Основы технологий и композиционного анализа	1	2	72	1	15	2	
	фотографии				3	33	12	
	Основы создания сайтов По просторам математики	1	4	144	3	15	4	
	Полиграфический дизайн	1	4	144	1	10	4	
	Прикладное программирование и мультимедиа	1	4	144	1	11	4	
	технологии в среде создания документов	2	4	144	ī	11	4	
	Программирование в средах Си	1	4	144	1	11	4	
	Программирование игр в среда SCRETCH	1	4	144	2	20	8	
	Программирование на языке Pascal ABC	1	4	144	2	24	8	i .
	Программирование на языке С++	1	4	144	2	24	8	
	Радиоуправляемые модели. Беспилотные	1	8	288	2	30	16	
	летательные аппараты	2	8	288	1	12	8	
	Ракетомоделирование. Применение техники	1	4	144	1	15	4	
	печатной графики						1000	
	Растровая компьютерная графика и анимация	1	4	144	1	11	6	
	Решение олимпиадных задач на языке Python	1	6	216	1	12 24	8	
	Робототехника. Конструируем на Arduino	1	4	144	2	24	8	
	, 100 mm	2	4	144	2	30	8	N.
	Робототехника. Программирование в среде RobotC	2	4	144	2	24	8	
		1	4	144	2	30	8	1
	Робототехника. Управляемое конструирование	2	4	144	2	24	8	
		ī	4	144	3	42	12	1
	Робототехника. Элементарная механика	2	4	144	3	36	12	]
	Современные технологии в авиамоделировании.					24	12	]
	Радиоуправляемые модели	1	6	216	2	24	12	1
		1	6	216	1	15	6	[
	Спортивный авиамоделизм. Кордовые модели	2	6	216	1	12	6	1
		1	2	72	2	30	4	1
	Творческая фотография	2	2	72	2	24	4	1
	Троруеское мо тепирорания в графинеском			and a				
	Творческое моделирование в графическом редакторе	1	4	144	2	22	8	
		1	4	144	2	30	8	]
	Техническое и художественное конструирование	2	4	144	2	24	8	
	Техническое конструирование и моделирование	1	6	216	1	15	6	
		2	6	216	1	12	6	ļ
	Трехмерное моделирование и анимация в	1	4	144	3	32	12	1
	графическом редакторе	2	4			-		1
	Фотография. Начало начал	1	2	72	5	75	10	1
	Цифровая электроника	1	4	144	2	24	8	
		1	4	144	2	30	8	
1	I TREKTROMEXAHUYECKAG MERVITIKA						1000 Mg	-
	Электромеханическая игрушка	2	6	144	2	24	12	
	Электромеханическая игрушка Итого по отделу:					24 1959	12 626	-
	Итого по отделу: Использование современных компьютерных				2	-		
	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах	2	6	216	2 149	1959 15	<b>626</b>	
СШОР № 2	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных	2	6 4	216 144	2 149 1	1959	626	
СШОР № 2	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках	2	6	216	2 149	1959 15	626	
СШОР № 2	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:	2 1 2 2	6 4 6	216 144 216	2 149 1 1 3 5	1959 15 15 45 75	626 6 4 18 28	
СШОР № 2	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках	2 1 2 2	6 4 6	216 144 216	2 149 1 1 3 5	1959 15 15 45 75 00000000000000000000000000000000	626 6 4 18 28 PHECTBA"	
СШОР № 2	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах  Использование современных компьютерных технологий в шашках  Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех  Звукоцех	2 1 2 зательная обы 1 1	6 4 6 церазвивающ 4 5	216 144 216 216 144 216 144 144 180	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно	1959 15 15 45 75 00000000000000000000000000000000	626 6 4 18 28 PUECTBA" 4 5	
СШОР № 2	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех	2 1 2 зательная обы 1 1 1	6 4 6 церазвивающ 4 5	216 144 216 216 144 216 144 180 144	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно	1959 15 15 45 75 DEMICKOTO TBO 9 10 9	626 6 4 18 28 pчества" 4 5	
СШОР № 2	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах  Использование современных компьютерных технологий в шашках  Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех  Звукоцех  Осветительский цех  Монтировочный цех	2 1 2 зательная обы 1 1 1 1 2	6 4 6 церазвивающ 4 5 4	216 144 216  139 Прогамма 144 180 144 144	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 виеского Тво 9 10 9 9	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4	
	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех	2 1 2 зательная обы 1 1 1 2 2	6 4 6 4 4 5 4 4 4 4 4 4	216 144 216  139 прогаммя 144 140 144 144	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно	1959 15 15 45 75 0шеского Тво 9 10 9 9 9 9	626 6 4 18 28 pчества" 4 5	
Театрально-	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу: Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Бутафорский цех	2 1 2 зательная обы 1 1 1 1 2 2	6 4 6 церазвивающ 4 5 4	216 144 216  139 Прогамма 144 180 144 144	2 149 1 1 3 5 "Театр Юно 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 виеского Тво 9 10 9 9	626 6 4 18 28 рчества" 4 5 4 4 4	
	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех	2 1 2 зательная обы 1 1 1 2 2	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4	216 144 216  148 144 180 144 144 144 144	2 149 1 3 5 "Teatp Юне 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 DHECKOFO TBO 9 10 9 9 9 9	626 6 4 18 28 рчества" 4 5 4 4 4 4	
Театрально-	Итого по отделу: Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу: Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Бутафорский цех Бутафорский цех Монтировочный цех	2 1 2 вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4	216 144 216  888 ПРОГЯММЯ 144 180 144 144 144 144 144 144 144	2 149 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 00000000000000000000000000000000	626 6 4 18 28 PHECTBA'' 4 5 4 4 4 4 4 4	
Театрально-	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах  Использование современных компьютерных технологий в шашках  Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех  Звукоцех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Бутафорский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Осветительский цех  Поделочный цех  Осветительский цех  Поделочный цех	2 1 2 вательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4	6 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	216 144 216  189 Прогамма 180 144 144 144 144 144 144 144 144	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 DEMICKOTO TBO 9 10 9 9 9 9 9 8 8 8 12 8	626 6 4 18 28 P4ECTBA'' 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
Театрально-	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах  Использование современных компьютерных технологий в шашках  Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех  Звукоцех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех	2 1 2 вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4	216 144 216  888 ПРОГЯММЯ 144 180 144 144 144 144 144 144 144	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 0шеского Тво 9 10 9 9 9 9 8 8 12 8 10	626 6 4 18 28 PUECTBA'' 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5	
Театрально-	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Звукоцех Итого по комплексу:	2 1 2 вательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4	6 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	216 144 216  189 Прогамма 180 144 144 144 144 144 144 144 144	2 149 1 1 3 5 "Театр Юне 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Виского Тво  9  10  9  9  9  9  11  12  8  10  101	626 6 4 18 28 P4ECTBA'' 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
Теятрально- художественный отдел	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах  Использование современных компьютерных технологий в шашках  Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех  Звукоцех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Монтировочный цех  Осветительский цех  Монтировочный цех  Итого по комплексу:	2 1 2 вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	216 144 216  148 180 144 144 144 144 144 144 144 180	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 DELECKOFO TBO 9 10 9 9 9 9 8 8 8 12 8 10 101	626 6 4 18 28 PHECTBA'' 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 5 46	
Теятряльно- художественный отдел Эколого-биологический	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Звукоцех Итого по комплексу:	2 1 2 вательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4	6 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	216 144 216  189 Прогамма 180 144 144 144 144 144 144 144 144	2 149 1 1 3 5 "Театр Юне 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Виского Тво  9  10  9  9  9  9  11  12  8  10  101	626 6 4 18 28 PUECTBA'' 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
Театрально- художественный отдел Эколого-биологический центр "Крестовский	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Бутафорский иех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Поделочный цех Монтировочный цех Итого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным	2 1 2 вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	216 144 216  148 180 144 144 144 144 144 144 144 180	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юно 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 DELECKOFO TBO 9 10 9 9 9 9 8 8 8 12 8 10 101	626 6 4 18 28 PHECTBA'' 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 5 46	
Теятряльно- художественный отдел Эколого-биологический	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Итого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux»	2 1 2 3ательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 5	216 144 216  148 прогамма 144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 1 3 5 "Teatp Юне 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10 9 10 9 9 9 9 8 8 12 8 10 101 101	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 6 5 46 8	
Театрально- художественный отдел Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Бутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Поделочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Итого по комплексу: Итого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя	2 1 2 3ательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 5	216 144 216  148 прогамма 144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 3 5 "Teamp IOH( 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10 9 10 9 9 9 9 8 8 12 8 10 101 101 20	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 6 8 6	
Театрально- художественный отдел Эколого-биологический центр "Крестовский	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Бутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу:	2 1 2 3ательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6	216 144 216  148 1144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 3 5 "Teatp IOH( 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 100 9 10 9 9 9 9 8 8 12 8 10 101 101 20 10 30	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 6 8 6 14	
Театрально- художественный отдел Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Бутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Поделочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Поделочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Взукоцех Итого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта	2 1 2 3ательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6	216 144 216  148 1144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 3 5 "Teatp IOH( 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10000000000000000000000000000000000	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 6 8 6	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический  центр "Крестовский  остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Иотого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта	2 1 2 3ательная обы 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4	6 4 6 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6	216 144 216  148 1144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149  1 1 3 5 "Teamp IOH 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 100 9 10 9 9 9 9 8 8 12 8 10 101 101 20 10 30 15	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 6 6 6	
Театрально- художественный отдел Эколого-биологический центр "Крестовский остров"	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Иотого по комплексу: Итого по отделу: Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта	2 1 2 Вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4 4	6 4 6 10 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	216 144 216 144 216 144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149  1 1 3 5 "Teamp IOH 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10 10 9 9 9 9 9 9 8 8 11 10 10 10 10 101 101 20 10 30 15 15 2391	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 5 46 8 6 14 6 8 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический  центр "Крестовский  остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Кутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта	2 1 2 Вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4 4	6 4 6 1еразвивающ 4 5 4 4 4 4 4 4 4 5	216 144 216 144 216 144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149  1 1 3 5 "Teamp IOH 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10 10 9 9 9 9 9 9 8 8 11 10 10 10 10 101 101 20 10 30 15 15 2391	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 5 46 8 6 14 6 8 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический иентр "Крестовский остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Кутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта	2 1 2 Вательная оби 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4 4 4	6 4 6 10 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	216 144 216 144 216 144 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149  1 1 3 5 "Teamp IOH 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959 15 15 45 75 10 10 9 9 9 9 9 9 8 8 11 10 10 10 10 101 101 20 10 30 15 15 2391	626 6 4 18 28 pчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 5 46 8 6 14 6 8 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический иентр "Крестовский остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Итого по отделу:  Введение в пользование персональным компьютером под управлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта  : направленность  Комплексная дополнительная общеразви	2 1 2 3 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6  6  4  6  10  10  10  10  10  10  10  10  10	216 144 216  148 прогамма 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 1 3 5 "Театр Юне 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Висского Тво  9  10  9  9  9  9  8  8  12  8  10  101  101  20  10  30  15  15  2391	626 6 4 18 28 рчества" 4 5 4 4 4 4 4 4 4 6 8 6 14 6 8 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический иентр "Крестовский остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Бутафорский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Монтировочный цех Осветительский шех Поделочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Итого по отделу:  Итого по отделу:  Ос «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта  : направленность  Комплексная дополнительная общеразви Археология и культура Востока. Ближний Восток	2 1 2 1 2 3 3 4 4 4 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6  4 6  4 6  4 5 4 4 4 4 4 4 4 5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	216 144 216 139 прогамма 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 1 3 5 "Театр Юнс 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Виского Тво  9  10  9  9  9  8  8  12  8  10  101  101  20  10  30  15  15  2391	626 6 4 18 28 9чества" 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 8 6 114 6 6 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический иентр "Крестовский остров"  СШОР №1  Итого по направленности Туристско-краеведческая	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразог Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Монтировочный цех Итого по отделу:  Осмошлицений поравлением «Ubuntu Linux» ОС «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта  : направленность  Комплексная дополнительная общеразви Археология и культура Востока. Ближний Восток Археология и культура Востока. Дальний Восток	2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6  4 6  4 5 4 4 4 4 4 4 4 5   4 6  6	216 144 216 189 прогаммя 180 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 1 3 5 5 "Театр Юне 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Виского Тво  9  9  9  9  9  8  8  12  8  10  101  101  20  10  30  15  15  2391  и, истории ре	626 6 4 18 28 9чества" 4 4 4 4 4 4 4 4 5 46 8 6 114 6 6 808	
Театрально- художественный отдел  Эколого-биологический иентр "Крестовский остров"  СШОР №1  Итого по направленности	Итого по отделу:  Использование современных компьютерных технологий в шахматах Использование современных компьютерных технологий в шашках Итого по отделу:  Комплексная дополнительная общеобразов Бутафорский цех Звукоцех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Монтировочный цех Осветительский цех Поделочный цех Монтировочный цех Итого по отделу: Втого по отделу: Итого по отделу: Итого по отделу: Ос «Ubuntu Linux» для пользователя Итого по отделу: Основы мотоспорта  :  направленность Комплексная дополнительная общеразви Археология и культура Востока. Ближний Восток Археология Сибири	2 1 2 1 2 3 3 4 4 4 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6  4 6  4 6  4 5 4 4 4 4 4 4 4 5  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6	216 144 216 139 прогамма 144 144 144 144 144 144 144 144 144 14	2 149 1 1 3 5 "Театр Юнс 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1959  15  15  45  75  Виского Тво  9  10  9  9  9  8  8  12  8  10  101  101  20  10  30  15  15  2391	626 6 4 18 28 9чества" 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 8 6 114 6 6 808	

To the state of th	Основы археологии	1	6	216	2	30	12	
	Габоратория археолога: от раскопок до находок	5	6	216	1	10	6	
	Эпоха викингов в Восточной Европе	2	6	216	1	12	6	
<u></u>		_			9	111	50	
<u> </u>	Атого по комплексу:				9	111	50	
<u> </u>	Атого по отделу:	1 1	4	144	2	34	8	
3	Ванимательное краеведение	2	6	216	2	24	12	
Č.	Contraction and the contraction of the contraction	1	6	216	1	15	6	
LI LI	История и культура нашего края	1	4	144	2	34	8	
l'	Дополнительная общеобразовательная		6	216	2	30	12	
	общеразвивающая программа историко-	2		216	2	28	12	
l.	краеведческого клуба "Петрополь"	3	6	288	2	20	16	
a de la companya del companya de la companya del companya de la co	красведческого когуса ттогрополо	4	8		2	30	12	
Отдел гуманитарных		1	6	216		12	6	
программ и детских	Школа туризма	2	6	216	1		6	
оциальных инициатив		1	6	216	1	15		
	Юный инструктор-проводник	2	8	288	1	12	8	
<u> </u>	Дополнительная общеобразовательная	1	6	216	1	15	6	
	общеразвивающая программа Юношеского		-					
		2	6	216	1	15	6	
	Университета Петербурга		-	144	1	15	4	
	Экскурсовод - профессия будущего	1	4	144	21	299	122	
	Итого по отделу:			200		24	16	
	Спортивное ориентирование и туризм	2	8	288	2			
	Итого по отделу:				2	24	16	
					32	434	188	
того по направленности:	TOTAL PARTITION I							
изкультурно-спортивная		1	6	216	1	16	6	
	Спортивный бальный танец. Массовый спорт	2	6	216	1	12	6	
		1	6	216	1	10	6	ı
	Спортивный бальный танец. Основы мастерства	2	6	216	1	10	6	ı
	спорта высших достижений	3	6	216	1	10	6	í
	and a susual was the susual su			216	i	10	6	í
		1	6		1	10	6	i
SOCIAL IN THE SECOND IN SECOND IN	Спортивный бальный танец. Открытый класс	2	6	216		10	6	l
СШОР №1		3	6	216	1	10		1
	Основы профессиональной деятельности в	1	2	72	1	15	2	1
	танцевальном спорте	1	2	12				ł
	Спортивная гимнастика для мальчиков. Начальное			144	2	30	8	1
		1	4	144	2	30		
	обучение							8
	Концертмейстеры				11	133	58	8
	Итого по отделу:	T 2	8	288	1	12	8	
	Чир-спорт	2			i	16	6	1
	Чирлидинг	1	6	216		18	4	1
	Начальная подготовка по черлидингу	1	4	144	1			1
		2	6	216	2	32	12	4
СШОР №2	Керлинг	3	6	216	1	16	6	-
	Углубленный курс физической культуры для			144	1	15	4	1
		1	4	144	1	13	-	
	участников олимпиад		1		7	109	40	
	Итого по отделу:	T 1	2	72	2	30	4	4
Отдел предшкольного	Движение. Плавание. Игра	2	T	36	2	24	2	4
образования					4	54	6	
ооразования	Итого по отделу:	1 1	4	144	1	15	4	
	АкваДЭНС			144	2	24	8	1
	Атлетическая гимнастика	2	4			24	4	1
	Движение. Плавание. Игра	2	2	72	2	12	4	1
	Калейдоскоп танца	2	4	144	1			1
	Оздоровительная гимнастика	1	2	72	11	10	2	4
	Основы этпетической гимиястики	1	2	72	1	15	2	4
Учебно-оздоровительный	OCHOBBI AINETHSCKON I MMRACINKN	1	3	72	3	45	6	1
отдел	Основы спортивного плавания	2	3	72	3	36	6	1
******			2	72	30	450	60	1
	Плавание	11			1	15	4	1
	Синхронное плавание	1	4	144	2	30	4	1
		1	2	72	***	12	2	1
	Стрейтчинг	2	2	72	11		106	-1
	Итого по отделу:				48	688		+
	Баскетбол	1	2	72	2	30	4	-
	Волейбол	1	2	72	2	30	4	4
			2	72	1	15	2	
Аничков лицей	Мини-футбол	i	2	72	1	15	2	
	ОФП	+ :-	$+$ $\frac{1}{1}$	36	1	15	1	
	Я выбираю спорт			1 30	7	105	13	٦
	Итого по отделу:						223	
Итого по направленност	и:			1	77	1089	223	
	7	1	4	144	1	18	4	_
		2	4	144	i	16	4	_
	П		4	144	i	12	4	7
	Поэзия и проза	^	1 4		1	18	4	7
Художественная направ.	Поэзия и проза	3		4 4 4		1 10		-
Художественная направ. Отдел гуманитарных	Поэзия и проза	1	4	144				
Художественная направ.				144	1	15	4	
Художественная направ. Отдел гуманитарных	Проза	1	4			15 10	4	
Художественная направ. Отдел гуманитарных программ и детских	Проза	2 3	4 4 4	144 144	1	15		=
Художественная направ. Отдел гуманитарных программ и детских	Проза Творческое чтение	1 2	4	144	1 1 2	15 10 32	4	
Художественная направ. Отдел гуманитарных программ и детских	Проза Творческое чтение Итого по отделу:	1 2 3 1	4 4 4 2	144 144 72	1 1 2 8	15 10 32 121	4 4 28	
Художественная направ. Отдел гуманитарных программ и детских	Проза Творческое чтение Итого по отделу: Детский вокальный ансамбль	1 2 3 1	4 4 2	144 144 72	1 1 2 8 1	15 10 32 121 15	4 4 28 4	
Художественная направ. Отдел гуманитарных программ и детских	Проза Творческое чтение Итого по отделу:	1 2 3 1	4 4 4 2	144 144 72	1 1 2 8	15 10 32 121	4 4 28	

	Комплексная дополнительная общеобря		ofwoneanun	nomed unorn	амма "Ппане	та творчеств	a"	1
	Комплексная дополнительная общеобра	азовательная	1 оощеразвива	36	amma IIJiane	ta ibopiecio		
	Волшебная палитра	2	1	36		1	13	ł
		1		36	3			
Отдел предшкольного	Дружим с музыкой			36			13	
образования		2	1	36	13	166		
ооразования	Художественное слово (говорим красиво, чисто,	2	<del>- i - i</del>	36			13	Ť
	ясно)		- i	36	ı	-		
	Танцевальные узоры	1	1	36	7		13	1
		2		30	13	166	52	
	Итого по комплексу:		***		10	100		13
	Концертмейстеры				17	226	62	13
	Итого по отделу:		3	108	1	15	3	
	Бионика	1	3	108	1	15	3	
	Бумагопластика		2	72	2	30	4	
	История искусств	1		12	4	60	10	1
	Итого по программам:			111 (1	The state of the s	The state of the s		
	Комплексная общеразвивающая програ					16	2	
	Азбука творчества	1	2	72	1	15	2	
	Геометрические формы	2	2	72 108				
	Бумажная пластика	3	3		1	15	6	i
	Природные формы		3	108	3	45	10	1
	Итого по копмлексу:			20.0			10	
	Комплексная общеразвивающая пр	ограмма "До	етский дизайн	центр - 2" (.	2 ступень: осн	новнои курс)	6	1
	Бумажное моделирование		2	72	,	45	6	
	Образы и знаки	1	2	72	3	45		
	Печатная графика		2	72			6	I
	Графические преобразования		3	108		20		
	Объёмно-пространственная композиция	2	3	108	3	39	9	
	Печатная графика		3	108			9	
	Выразительные свойства композиции		3	108			6	
	Графика на объеме	3	3	108	2	26	6	
Отдел техники	Графический практикум		3	108			6	
Отдел техники	Итого по коли пексу:				8	110	63	
	Комплексная общеразвивающая програм	іма "Детский	і дизайн цент	р - 3" (3 ступ	ень: специал	изированный	курс)	
			3	108			6	
	Основы рисунка и графики	1	3	108	2	30	6	
	Практическое цветоведение		3	108	1		6	
	Фигуративная композиция		3	108			3	
	Выразительные элементы живописи	2	3	108	1 1	12	3	
	Компьютерная типографика	2	3	108	1 .		3	
	Основы рисунка и графики		3	108			6	
	Выразительные элементы живописи	2	3	108	2	24	6	
	Основы рисунка и графики	2	-		1 1		6	
	Шрифт как элемент композиции		3	108			3	
	Выразительные элементы живописи компьютерные технологии в проектировании		3	108	┨ .	10	3	
	компьютерные технологии в проектировании	3	3	108	1	10	3	
	Конструктивный рисунок		3	108				
	Выразительные элементы живописи		3	108	_	20	6	
	Композиция печатных изданий	3	3	108	2	20	6	
	Конструктивный рисунок	with the second	3	108			6	
	Итого по копмлексу:				8	96	72	
	Итого по отделу:				23	311	155	
	Танцевальная ритмика для дошкольников	1	1	36	4	64	4	
		1	2	72	1	16	2	}
	Основы отечественных и историко-бытовых танцев							
	Хореография для спортивного бального танца.	1	4	144	1	15	4	1
	Базовый этап	2	4	144	1	12	4	ļ.
CHIOD MA	Хореография в танцевальном спорте. Этап	1	4	144	1 1	10	4	1
СШОР №1	сокращенного двоеборья	2	4	144	1 1	10	4	t
1	Хореография в танцевальном спорте. Этап	1	4	144	1	10	4	1
	открытого класса	2	4	144	1	10	4	1
		3	4	144	11	10	4	18
1	Концертмейстеры					T	24	
	Итого по отделу:	4			12	157	34	18
	Вокальный театр "Теремок"	1	6	216	1	15	6	3
	Организация театрального дела	1	4	144	1	15	4	L
		1	8	288	1	10	8	3
		2	10	360	1	10	19	13
	Солисты мюзикла	3	11	396	1	10	20	5
1		4	12	432	1	10	21	9
		5	12	432	1	10	21	8
	Искусство гибкости	ı	2	72	1	15	2	
		<del>                                     </del>					17	1
	Хореографическая лаборатория "Действенный	1	8	288	2	30	16	
	танец"	L.,			10	125	117	41
	Итого по программам: Комплексная дополнительная общеобразовате.	กะนอย กรีกเลา	askhaminau i	пограмма ст				
	Комплексная дополнительная общеобразовате.	предописи	азвивающая і е в театр тані	іруі рамма Сі ІІЯ <sup>II</sup>	удин тапца п			
						T	4	2
	Основы классического танца	1	2	72		31		
1	Основы танцевальной импровизации и актерской	1	2	72	2	31	4	
I.	игры							

	2	2	72			4	2
сновы классического танца				2	28		
сновы танцевальной импровизации и актерской	2	2	72			4	
ры	3	3	108			6	2
сновы классического танца			- 1000	2	20	6	
сновы танцевальной импровизации и актерской	3	3	108			U	
ры				6	79	28	6
того по комплексу: Комплексная дополнительная общеобразовател	ьная общеразь	ивающая пр	ограмма сту	ции танца и п	ластики "М	етаморфозы"	
Комплексная дополнительная общеобразователь	"Теат	р танца"					2
лассический танец	1	3	108		15	6	2
сновы актерского мастерства и современных	1	3	108	1	15	0	
нцевальных направлений			1707-20				3
лассический танец	2	4	144	1	12	8	
основы актерского мастерства и современных	2	4	144				
анцевальных направлений	3	4	144				3
Слассический танец	3			1	10	8	
Основы актерского мастерства и современных	3	4	144				
анцевальных направлений Ттого по комплексу:				3	37	22	8
Комплексияя дополнительная общеобразовате	льная общера	звивающая п	рограмма "М	<b>Иузыкально</b> -	эстрадного т	еатра-студии	
Rominicación Adironista	"Розыгрыш"	(Первая ступ	ень)				
Основы актерского мастерства (Первая ступень)	1	2	72		*		
Современная хореография и искусство	1	2	72	2	30	12	2
ластического движения (Первая ступень)			72				
Эстрадно-хоровой вокал (Первая ступень)	1	2	72				
Основы актерского мастерства (Первая ступень)	2	2		-		12	
Современная хореография и искусство	2	4	144	2	24	16	4
ластического движения (Первая ступень)	2	2	72				
Эстрадно-хоровой вокал (Первая ступень)	3	2	72				
Основы актерского мастерства (Первая ступень)			100	2	20	18	6
Современная хореография и искусство пластического движения (Первая ступень)	3	5	180	1 2	20		
Эстрадно-хоровой вокал (Первая ступень)	3	2	72				
Основы актерского мастерства (Первая ступень)	4	3	108				
Современная хореография и искусство	4	5	180	2	20	20	6
пластического движения (Первая ступень)	4	100		4			
Эстрадно-хоровой вокал (Первая ступень)	4	2	72		94	66	18
				Myor reg at un			
Итого по комплексу: Комплексная дополнительная общеобразоват	ельная общер	азвивающая і (Вторая стуі	программа	NIYSBIKANDIO	- эстридного		
(Decree on many)	1	3	108	T		*	
Основы актерского мастерства (Вторая ступень) Современная хореография и искусство	1	5	180	1	15	10	4
Эстрадно-хоровой вокал (Вторая ступень)	1	2	72				
Основы актерского мастерства (Вторая ступень)	2	3	108		12	10	2
Современная хореография и искусство	2	5	180	1	12	10	
Эстрадно-хоровой вокал (Вторая ступень)	2	2	72 180	+		+	-
Основы актерского мастерства (Вторая ступень)	3	5	180	1	12	12	2
Современная хореография и искусство	3	2	72	•			
Эстрадно-хоровой вокал (Вторая ступень)	4	5	180				
Основы актерского мастерства (Вторая ступень)	4	5	180	1	14	12	4
Современная хореография и искусство Эстрадно-хоровой вокал (Вторая ступень)	4	2	72				
Основы актерского мастерства (Вторая ступень)	5	5	180			10	
Современная хореография и искусство	5	5	180	1	12	12	6
Эстрадно-хоровой вокал (Вторая ступень)	5	2	72		(**	56	18
				5	65		10
Итого по комплексу: Комплексная дополнительная общеобразовате.	льная общера	звивающая п	рограмма "	еатр Юноше	CKOIO IBOPA	cerba: minagana	
		тудия"	144	2	44	8	1
Основы актерского мастерства	$+\frac{1}{1}$	4 2	72	4	44	8	
Художественно-постановочный комплекс			L	6	88	16	
Итого по комплексу:						ворчества"	
	operant was of	ulenganunamı	пая програм	ма "Теато Ю	ношеского Т		
Комплексная дополнительная общеобраза		щеразвиваю	цая програм	ма "Театр Ю	ношеского Т	8	
	1	4	144	2	39 50	8 12	
Сценическое творчество	1	6	216	ма "Театр Ю 2 2	39	0	
Сценическое творчество Костюмерный цех	1 1	6 4	216 144	2	50	12	
Сценическое творчество  Костюмерный цех  Модельерный цех	1 1 1 1	6	216	2 1	50	12 4 4 4	
Сценическое творчество Костюмерный цех	1 1 1 1 1	6 4 4	144 216 144 144	2 1 1	50 9 9 10 39	12 4 4 4 12	
Сценическое творчество  Костюмерный цех  Модельерный цех	1 1 1 1	4 6 4 4 4	144 216 144 144 144	2 1 1 1 3 1	50 9 9 10 39	12 4 4 4 4 12 6	
Сценическое творчество  Костюмерный цех  Модельерный цех  Гримерный цех  Сценическое творчество	1 1 1 1 1 2	4 6 4 4 4 4	144 216 144 144 144 144 216 144	2 1 1 1 3 1	50 9 9 10 39 13	12 4 4 4 12 6	
Сценическое творчество  Косткомерный цех  Модельерный цех Гримерный цех  Сценическое творчество  Модельерный цех	1 1 1 1 1 2 2 2 2	4 6 4 4 4 4 6 4	144 216 144 144 144 144 216 144 144	2 1 1 1 3 1 1	50 9 9 10 39 13 9	12 4 4 4 12 6 4 4	
Сценическое творчество  Костюмерный цех  Модельерный цех  Гримерный цех  Сценическое творчество	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	4 6 4 4 4 6 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144	2 1 1 1 3 1 1 1	59 9 9 10 39 13 9	12 4 4 4 12 6 4 4	
Сценическое творчество  Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Костюмерный цех	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3	4 6 4 4 4 6 6 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144	2 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 4	59 9 9 10 39 13 9 9 9	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16	
Сценическое творчество  Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество  Модельерный цех Костюмерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144	2 1 1 1 3 1 1 1 1 1 4	59 9 9 10 39 13 9 9 9 48	12 4 4 4 12 6 4 4	
Сценическое творчество  Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество  Модельерный цех Костюмерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Модельерный цех Сценическое творчество	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 4	59 9 9 10 39 13 9 9 9 48 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4	
Сценическое творчество Косткомерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Косткомерный цех Сценическое творчество Сценическое творчество Косткомерный цех Сденическое творчество Косткомерный цех Примерный цех Гримерный цех	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 4 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 9 48 8 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4	
Сценическое творчество  Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество  Модельерный цех Костюмерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Модельерный цех Сценическое творчество	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144 144	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 4	59 9 9 10 39 13 9 9 9 48 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4 4	
Сценическое творчество Косткомерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Косткомерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Косткомерный цех Спеническое творчество Косткомерный цех	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 4 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 48 8 8 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4 4 4	
Сценическое творчество  Костюмерный цех  Модельерный цех  Гримерный цех  Сценическое творчество  Модельерный цех  Костюмерный цех  Гримерный цех  Сценическое творчество  Костюмерный цех  Стемическое творчество  Костюмерный цех  Сценическое творчество  Костюмерный цех  Сценическое творчество  Костюмерный цех  Сденическое творчество	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144 144 144 144 216	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 48 8 8 9 8	12 4 4 4 12 6 4 4 16 4 4 4 16 4 4 18	
Сценическое творчество Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Костюмерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Примерный цех Стримерный цех Примерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Стримерный цех Стримерный цех Стримерный цех Стримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4	4 6 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	2 1 1 1 1 3 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 48 8 8 8 30 10 8 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4 4 4 4 4 4 4 4	
Сценическое творчество Косткомерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Косткомерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Косткомерный цех Примерный цех Косткомерный цех Спримерн	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	2 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 48 8 8 8 9 8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	12 4 4 4 12 6 4 4 16 4 4 4 4 18 4 4 4	
Сценическое творчество Костюмерный цех Модельерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех Костюмерный цех Гримерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Примерный цех Стримерный цех Примерный цех Сценическое творчество Костюмерный цех Стримерный цех Стримерный цех Стримерный цех Стримерный цех Сценическое творчество Модельерный цех	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 4 4 4	4 6 4 4 4 4 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	144 216 144 144 144 216 144 144 144 144 144 144 144 144 144 1	2 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	59 9 9 10 39 13 9 9 48 8 8 8 30 10 8 8	12 4 4 4 12 6 4 4 4 16 4 4 4 4 4 4 4 4	

Театральнохудожественный отдел

Комплексная дополнительная общеобразовате				- T			
терское мастерство	1	1	36			-	_
родные традиции и праздники	1	1	36	1	15	6	_
ольфеджио	1	1	36			-	_
ольклорный вокальный ансамбль	1	3	108				
ктерское мастерство	3	1	36	i		-	_
вродные традиции и праздники	3	1	36	1	10	6	- 0
ольфеджио	3	1	36			-	100
ольклорный вокальный ансамбль	3	3	108		30	12	
того по комплексу:				2	25	12	
онцертмейстеры			т	=0	970 T	449	_
того по отделу:				70	870	4	_
	1	4	144	1	18	4	
ктерское мастерство	2	4	144	1 4	47	16	
	3	6		1	15	6	
l.	1	6	216	i	13	6	
ктерское мастерство в театре кукол	2	6	210	2	29	12	
	3		72	i	8	2	
окальный аңсамбль	1	2	108	1	16	3	
рафика: свой взгляд	1	3	108	<del></del>			
ополнительная общеобразовательная бщеразвивающая программа Духового оркестра	3	6	216	1	40	6	
ополнительная общеобразовательная	1	6	214	1	25	6	
ополнительная оощеооразовательная бидеравивающая программа Концертного хора	2	6	216	1	40	6	
	1	2		1	8	16	
ополнительная общеобразовательная бщеравивающая программа обучения игре на	2	2	72	1	14	28	
бщеравивающая программа ооучения игре на ортепиано "В музыку с радостью"	3	2	-	1	31	62	
		****				,	
(ополнительная общеобразовательная	3	6	216	1	35	6	
бщеразвивающая программа оркестра баянистов		- 1					
ополнительная общеобразовательная бщеравивающая программа симфонического	3	6	216	3	48	18	
ркестра Ансамбля песни и танца м. И.О. Дунаевского							
	1	4	144	1	16	4	
Іополнительная общеобразовательная			144	2	25	12	
бщеравивающая программа студии	2	6	144				
удожественного слова	3	6	216	1	15	6	
Іополнительная общеобразовательная	1	4	144	1	32	4	
бщеравивающая программа хора "Капельки"	2	6	216	1	30	6	
Ополнительная общеобразовательная	1	6	216	1	35	6	ı
дополнительная оощеооразовательная общеравивающая программа хора "Смена"	2	6	216	1	25	6	]
Паборатория моды и дизайна "АНемон"	1	6	216	1	12	6	
1аооратория моды и дизаина Агтемон	i	6	216	1	17	6	1
Кивые нити: ручное ткачество	3	6	216	1	17	6	
	3	6	216	5	60	30	1
Искусство танца			216	1	16	6	1
	1	6	216	<del>l i</del>	12	6	1
Мастерская звучащего слова	2	6		3	45	18	1
	3	6	216			18	1
A COLUMN ASSOCIATION	1	6	216	3	45		ł
Мир танца	2	6	216	1	16	6	
Мастину опсиму склинолей	1	3	108	1	15	3	1
Младший ансамбль скрипачей	2	6	216	1	19	6	]
Народная вышивка	3	6	216	i	14	6	1
Начальная ансамблевая подготовка в классе	1	2	72	4	12	8	1
ударных инструментов			72	3	15	6	1
Начальная оркестровая подготовка в Духовом	1	2	72				1
оркестре	2	2	72	3	15	6	4
	1	2		1	3	6	4
Начальные навыки игры на альте, теноре, баритоне	2	2	72	11	1	2	4
	3	2		1	2	4	4
	1	2	72	1	2	4	4
Начальные навыки игры на валторне	2	2	12	1	5	10	4
	3	2		1	3	6	4
	2	2	72	1	2	4	4
Начальные навыки игры на гобое	3	2		1	1	2	4
	1	2	1	1	3	6	1
Начальные навыки игры на кларнете	2	2	72	1	4	8	_
non-open divino y commissions and produces about the production of	3	2		1	6	12	4
	1	2		1	2	4	
Начальные навыки игры на саксофоне	2	2	72	1	4	8	
патальные павыки игры на саксофонс	3	2	1	1	2	4	]
	1	2		i	5	10	1
Haven were want to make force	2	2	72	1	4	8	7
Начальные навыки игры на тромбоне	3	2	1 -	1	1	2	1
	2	2	2000	† i	6	12	7
Начальные навыки игры на трубе	3	2	72	i	2	4	7
	1	2		i		2	٦
100		2	72	1	6	12	7
Начальные навыки игры на ударных инструментах	2						

				1	2	4
	1	2	72	1	5	10
ачальные навыки игры на флейте	2	2	72	1	4	8
	3	2		- <u>i</u>	17	6
ious noticular august	2	6	216	10	156	60
аш ребенок рисует	3	6		1	2	4
	1	2	72	1	2	4
бучение игре на альте	2	2	72	1	6	12
	3	2				4
бучение игре на альте, теноре, баритоне	3	2	72	1	2	
	1	2		1	3	6
бучение игре на арфе	2	2	72	1	3	6
оучение игре на арфе	3	2		1	2	4
	<u> </u>	2		1	6	12
б	2	2	72	1	5	10
бучение игре на балалайке	3	2		1	10	20
	ī	2		1	1	2
	2	2	72	1	4	8
бучение игре на бас-гитаре	3	2		1	1	2
	1	2		1	2	4
Обучение игре на баяне в Русском народном	2	2	72	1	1	2
ркестре		2	1 '-	1	4	8
procespo	3		72	1	7	14
Обучение игре на валторне	3	2	12	1	5	10
	1	2			7	14
Обучение игре на виолончели	2	2	72	1		12
1 11	3	2	1	1	6	4
Обучение игре на гобое	3	2	72	1	2	
	1	2	1	1	12	24
Обучение игре на домре	2	2	72	1	12	24
ery contract positions of the	3	2		1	29	58
	1	2		1	12	24
Обучение игре на инструменте (баян, аккордеон)	2	2	72	1	20	40
оркестра баянистов	3	2	1	1	66	132
	3	2	72	1	9	18
Обучение игре на кларнете	1	2		1	2	4
		2	72	1	4	8
Обучение игре на контрабасе	3	2	- '-	1	1	2
			72	<b>—</b>	5	10
Обучение игре на саксофоне	3	2	12	1	8	16
	1	2			16	32
Обучение игре на скрипке	2	2	72	1		92
	3	2		11	46	
Обучение игре на тромбоне	3	2	72	1	4	8
Обучение игре на трубе	3	2	72	1	11	22
	1	2	72	11	3	6
Обучение игре на тубе	3	2	72	1	4	8
Обучение игре на ударных инструментах	3	2	72	1	6	12
Обучение игре на флейте	3	2	72	1	7	14
Объемная пластика: лепка, керамика	3	6	216	1	16	6
Оркестровый класс: развитие навыков оркестрового музицирования в Русском народном оркестре	3	6	216	1	32	6
От истоков письменности до наших дней	1	6	216	2	30	12
Программа ансамблевых классов оркестра	2	4	144	1	15	4
баянистов	3	6	216	11	12	6
	1	6		1	16	6
Путешествие в мир танца	2	6	216	3	37	18
	3	6		3	36	18
	1	1		1	6	6
Сольное пение для учащихся хоровых коллективов	2	1	36	1	13	13
Сольное пение для учащихся коровых колысктивов	3	i		i	26	26
	1	2		5	79	10
	2	2	72	4	55	8
Сольфеджио	3	2	┦ ~~	10	114	20
		2		3	45	6
	2	2	72	3	40	6
Сольфеджио в хоровых коллективах	3	2	→ ′′	2	22	4
			216	1	15	6
Старший ансамбль скрипачей	1 1	6	216	2	30	12
Текстильная пластика и мягкая игрушка	3	2	210	1	1	2
Фортепиано плюс	2	2	72	1	3	6
"Хочу стать художником": композиция как метод творческого развития одаренных детей	3	15	432	1	11	12
Шоу барабанов	1	4	144			36
Я создаю свой мир	1	6	216	6	109 33	12
и создаю свои мир	2	6				1589
Итого по программам:				195	2329	
Дополнительная общеобразовательна	я общеразви	вающая Ком	плексная пре	ограмма «Те	атральная моз	аика»
	T -		36		T T	1 1
Вокально-хоровое обучение в театре кукол Основы хореографии, пластики и сценического		2	72	┥.	10	2
движения "Театральный художник": изготовление	1			- 1	18	1
театральных кукол, реквизита и декораций		1	36	1		

Отдел художественного воспитания

4	Вокально-хоровое обучение в театре кукол	L	1	36			1	
	Основы хореографии, пластики и сценического		2	72	_		2	
	движения	2			1	15		
	"Театральный художник": изготовление		1	36			1	
	театральных кукол, реквизита и декораций			26		- t	1	
	Вокально-хоровое обучение в театре кукол	i -	1	36				
	Основы хореографии, пластики и сценического	3	3	108	1	10	3	
	движения	,			•			
	"Театральный художник": изготовление театральных кукол, реквизита и декораций		2	72			2	
1	Вокально-хоровое обучение в театре кукол		1	36		-	1	
	Основы хореографии, пластики и сценического	i F					3	
	движения	: 4	3	108	1	14	3	
	"Театральный художник": изготовление		2	72			2	
	театральных кукол, реквизита и декораций							
	Вокально-хоровое обучение в театре кукол		1	36			1	
	Основы хореографии, пластики и сценического	5	3	108	1	12	3	
	движения					12		
	"Театральный художник": изготовление театральных кукол, реквизита и декораций		2	72			2	
	Вокально-хоровое обучение в театре кукол		i	36			1	
	Основы хореографии, пластики и сценического						2	
	движения	6	3	108	1	11	3	
	"Театральный художник": изготовление		2	72			2	
	театральных кукол, реквизита и декораций		2	12				
	Итого по комплексу:			100,000	6	80	32	
	Дополнительная общеобразовательная	і общеразвива	ющая Компл	лексная прог	рамма «Теат	ральный про	фи»	
	Основы хореографии, пластики и сценического		2	72			2	
	движения в театре кукол	1			1	15		
	Театральный художник в театре кукол	- 1	2	72			2	
	Основы хореографии, пластики и сценического	_	2	72		12	2	
	движения в театре кукол	2		72	1	13	2	
	Театральный художник в театре кукол		2		-			
	Основы хореографии, пластики и сценического	3	2	72	1	11	2	
	движения в театре кукол Театральный художник в театре кукол	'	2	72	•		2	
	Основы хореографии, пластики и сценического						2	1
	движения в театре кукол	4	2	72	1	18	2	
	Театральный художник в театре кукол		2	72			2	}
	Итого по комплексу:				4	57	16	
	Концертмейстеры					1		438
	Итого по отделу:				205	2466	1637	438
	A nouseuponyo upatouuoto Suveta	1	6	216	1	15	6	
	Аранжировка цветочного букета	2	6	216	1	12	6	
	Бумажная флористика	1	4	144	1	15	4	
	O	1	6	216	1	15	6	]
2	Основы флористического дизайна	2	6	216	1	12	6	
Эколого-биологический центр "Крестовский	Первые ступени творчества	1	6	216	1	15	6	
остров"		2	6	216	1	12	6	
остров	Предметное моделирование природных объектов	1	4	144	1	15	4	
	(изготовление макетов, моделей и муляжей)							
		1	2	72	1	15	2	
	Природа и культура	1	2	72	1	15	2	
	Цветы и эльфы	2	6	72 144	1	12	6	
	Цветы и эльфы Итого по отделу:				1 10	12 138	6 52	
	Цветы и эльфы Итого по отделу: :				1 10 345	12 138 4289	6 52 2417	563
	Цветы и эльфы Итого по отделу: :				1 10	12 138	6 52	563 571
Всего по общеразвиваю	Цветы и эльфы Итого по отделу: :				1 10 345	12 138 4289	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : щим программам:	2	6	144	1 10 345 976	12 138 4289 13104	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : щим программам: заммы спортивной подготовки	2	6	312	1 10 345 976	12 138 4289 13104	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2 НП-1 НП-2	6 8	312 416	1 10 345 976 2,19 0,83	12 138 4289 13104	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : щим программам: заммы спортивной подготовки	2 НП-1 НП-2 НП-3	6 8 8	312 416 416	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98	12 138 4289 13104 33 13 37	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2 НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1	6 8 8 10	312 416 416 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5	12 138 4289 13104 33 13 37 19	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-2	6 8 8 10	312 416 416 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07	12 138 4289 13104 33 13 37 19	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HIT-1  HIT-2  HIT-3  YT(CC)-1  YT(CC)-2  YT(CC)-3	6 8 8 10 10	312 416 416 520 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-2	6 8 8 10	312 416 416 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HIT-1  HIT-2  HIT-3  YT(CC)-1  YT(CC)-2  YT(CC)-3	6 8 8 10 10	312 416 416 520 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	6 8 8 10 10	312 416 416 520 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	6 8 8 10 10	312 416 416 520 520 520	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2 НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	6 8 8 10 10 10	312 416 416 520 520 520 832	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2 НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	6 8 8 10 10 10	312 416 416 520 520 520 832	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2 НП-1 НП-2 НП-3 УТ(СС)-1 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	6 8 8 10 10 10 16	312 416 416 520 520 520 832	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4  CCM-2	6 8 8 10 10 10 16	312 416 416 520 520 520 832	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4  CCM-2  HII-1  HII-1  HII-2	6 8 8 10 10 10 16	312 416 416 520 520 520 832	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HIT-1 HIT-2 HIT-3 YT(CC)-1 YT(CC)-3 YT(CC)-4  CCM-2  HIT-1 HIT-2 YT(CC)-1	6 8 8 10 10 10 16 20	312 416 416 520 520 520 832 1040	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38 45	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4   CCM-2  HII-1  HII-2  YT(CC)-1  YT(CC)-1	6 8 8 10 10 10 16 20 6 8 10 10	312 416 416 520 520 520 832 1040	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38 45 23	6 52 2417	
	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4   CCM-2  HII-1  HII-2  YT(CC)-1  YT(CC)-1  YT(CC)-2  YT(CC)-3	6 8 8 10 10 10 16 20 6 8 10 10 10	312 416 520 520 520 832 1040	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38 45 23 17	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HIT-1  HIT-2  HIT-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4   CCM-2  HIT-1  HIT-2  YT(CC)-1  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-3  YT(CC)-4	6 8 8 10 10 10 16 20 6 8 10 10 11 14 14	312 416 416 520 520 520 832 1040 312 416 520 520 728	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13 1 1 4 3 5,13 3,2 3,3 2,25	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38 45 23 17	6 52 2417	
Всего по общеразвиваю Образовательные прогр	Цветы и эльфы Итого по отделу: : :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	2  HII-1  HII-2  HII-3  YT(CC)-1  YT(CC)-3  YT(CC)-4   CCM-2  HII-1  HII-2  YT(CC)-1  YT(CC)-1  YT(CC)-2  YT(CC)-3	6 8 8 10 10 10 16 20 6 8 10 10 10	312 416 520 520 520 832 1040	1 10 345 976 2,19 0,83 2,98 2,5 1,07 2,03 1,4 13	12 138 4289 13104 33 13 37 19 9 16 12 139 2 2 49 38 45 23 17	6 52 2417	

						•	
C44 (1 VIII	Дополнительная образовательная программа	CCM-1	20	1040	0,33	1	
	спортивной подготовки по виду спорта "спортивная	CCM-3	20	1040	0,33	1	
	гимнастика". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства				-	1	
		ВСМ	24	1248	0,34	3	
	Итого:	НП-1	6	312	5,41	82	
	Дополнительная образовательная программа	НП-2	8	416 416	4,09 5,5	55 72	
	спортивной подготовки по виду спорта "фехтование". Этап начальной подготовки, учебно-	НП-3 УТ(СС)-1	10	520	6,28	52	
	тренировочный этап (этап спортивной	УТ(СС)-2 УТ(СС)-3	10	520 624	7,67 3,83	27	
	специализации)	УТ(CC)-4	14	728	4,28	32	
	Итого:	YT(CC)-5	14	728	4,94 42	30 411	
	Дополнительная образовательная программа	CCM-I	20	1040	1,28	7	
	спортивной подготовки по виду спорта	CCM-2	20	1040	0,2	1	
	"фехтование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного	CCM-3	20	1040	1,32	7	
	мастерства	ВСМ	24	1248	1,2	2	
	Итого:				4	17	 53
	Концертмейстеры Итого по отделу:				84	776	 53
		НП-2	8	416	1	15	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "сноуборд".	УТ (CC)-1 УТ (CC)-2	12	624 624	1,8	16	
	Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный	УТ (CC)-3	12	624	0,31	3	
	этап (этап спортивной специализации)	УТ (CC)-4 УТ (CC)-5	14	728 728	1,59	12 11	
	Итого:	31 (CC)-3		720	6	57	
СШОР №2		НП-2	8	416	0,5	6 19	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "теннис".	УТ (CC)-1 УТ (CC)-2	12 12	624 624	1,38	11	
	Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный	УТ (CC)-3	12	624	1,12	9	
	этап (этап спортивной специализации)	УТ (CC)-4 УТ (CC)-5	16	832 832	1,38 0,62	11	
	Итого:	31 (CC)-5 T	10	032	7	61	
				124	13	118	
	Итого по отделу:	rando mado			07	004	20
	спортивной подготовки по олимпийским видам сп	орта:	- "		97	894	 53
		орта:	8	416	97	<b>894</b>	53
	спортивной подготовки по олимпийским видам сп		8 8	416 416		13 10	53
	спортивной подготовки по олимпийским видам сп	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2	8 12	416 624	1 1 1	13 10 8	53
	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3	8 12 14	416	1 1 1	13 10	53
ивная подготовк	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2	8 12	416 624 728	1 1 1 1 0,75 0,25	13 10 8 7 6	53
ивная подготовк	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4	8 12 14 14	416 624 728 728	1 1 1 0,75 0,25 5	13 10 8 7 6 2	53
ивная подготовк	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спорти	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5	8 12 14 14 14	416 624 728 728 728 728	1 1 1 1 0,75 0,25 5	13 10 8 7 6 2 46	53
ивная подготовк	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спорти  Итого:  Итого по отделу:	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5	8 12 14 14 14 14	416 624 728 728 728 728	1 1 1 1,0,75 0,25 5 5 2,86	13 10 8 7 6 2	53
ивная подготовк	спортивной подготовки по олимпийским видам сп а по неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спорти  Итого:	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5	8 12 14 14 14	416 624 728 728 728 728	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Итого по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки,	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Итого по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное"	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Итого по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Итого по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа	НП-2 НП-3 УТ(CC)-2 УТ(CC)-3 УТ(CC)-4 УТ(CC)-5 НП-1 НП-2 УТ (CC)-1 УТ (CC)-2 УТ (CC)-3 УТ (CC)-4 УТ (CC)-5	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 1040	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивное мастерства, этап высшего спортивного	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 14 20 20	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 1040	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 1040	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 7 14 6	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20 20 24	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1040	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 7 14 6	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 14 20 20	416 624 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 1040	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 7 14 6	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки,	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20 20 24	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1248	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 201 7 14 6 16 43	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20 20 24	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1040 1248	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ НП-1 УТ (СС)-1 УТ (СС)-1	8 12 14 14 14 14 6 8 12 12 12 14 14 20 20 20 24	416 624 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1040 1248	1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,66 8 1,00 3	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 11 27 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивной туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-2 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-1 CCM-2 CCM-3 CCM-1 CCM-2 CCM-3 CCM-1 CCM-2 CCM-3 CCM-1 CCM-1 CCM-2 CCM-3 CCM-1 CCM-1 CCM-2 CCM-3 CCM-1 CCM-1 CCM-1 CCM-1 CCM-1 CCM-1	8 12 14 14 14 14 16 8 12 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14	416 624 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1248	1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 11 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, этап высшего спортивного подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-2 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-6  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM	8 12 14 14 14 14 16 8 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 624 728 728 1040 1040 1248 312 520 520 728	1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9	13 10 8 7 6 2 46 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ НП-1 УТ (СС)-1 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 ОСМ-2 ССМ-3 ВСМ	8 12 14 14 14 14 14 16 8 12 12 12 14 14 14 20 20 20 24 6 10 10 14 20 20 20 20	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 624 728 728 1040 1040 1248 312 520 520 728 1040 1040 1040	1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки п	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-2 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-6  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM	8 12 14 14 14 14 16 8 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14	416 624 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 624 728 728 1040 1040 1248 312 520 520 728	1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9 1,93 0,48 1,59 1	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3 10 6	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного	НП-2 НП-3 УТ(СС)-2 УТ(СС)-3 УТ(СС)-4 УТ(СС)-5 НП-1 НП-2 УТ (СС)-1 УТ (СС)-2 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5 ССМ-1 ССМ-2 ССМ-3 ВСМ НП-1 УТ (СС)-3 УТ (СС)-4 УТ (СС)-5	8 12 14 14 14 14 14 16 6 8 12 12 12 14 14 14 20 20 20 24 6 10 10 14 20 20 20 24	416 624 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 1040 1040 1248  1040 1040 1248  1040 1040 1248	1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,64 1,06 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортив  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки п	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HIII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HIII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-1 HII-1 HII-2 CCM-2 CCM-3 BCM	8 12 14 14 14 14 16 8 12 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14 20 20 24 6 8	416 624 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1248  1040 1040 1248  1040 1040 1248	1 1 1 1 1 1 1 0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9 1,93 0,48 1,59 1 5 4,39 5,61	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 11 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3 10 6 30 69 98	53
ивная подготовк	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортивного по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "шахматы".	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HIII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HIII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-1	8 12 14 14 14 14 16 6 8 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14 20 20 24 6 8 12	416 624 728 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1040 1248 1040 1040 1040 1148 1040 1040 1148 1040 1040	1 1 1 1,0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9 1,93 0,48 1,59 1 1 5 5 5 1,33 2,66 1,40 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,5	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3 10 6 30 69 98 30	53
сшор №1	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства "спортивной подготовки по виду спорта "спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "шахматы". Этап начальной подготовки по виду спорта "шахматы". Этап начальной подготовки по виду спорта "шахматы". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный "Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный "Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный".	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HIII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HIII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-1 YT (CC)-2 YT (CC)-1 YT (CC)-2	8 12 14 14 14 14 16 8 12 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14 20 20 24 6 8 12 12 12 12	416 624 728 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 728 728 728 1040 1040 1040 1248 312 520 520 728 1040 1040 1040 1248 312 624 624 624 624 624	1 1 1 1,0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9 1,93 0,48 1,59 1 1 5 5 4,39 5 5 1,59 1,59 1,59 1,59 1,59 1,59 1,59	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3 10 6 30 69 98 30 17	
сшор №1	портивной подготовки по олимпийским видам спапо неолимпийским видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортивного по отделу:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивное ориентирование". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "шахматы".	HII-2 HII-3 YT(CC)-2 YT(CC)-3 YT(CC)-4 YT(CC)-5  HIII-1 HII-2 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-4 YT (CC)-5  CCM-1 CCM-2 CCM-3 BCM  HIII-1 YT (CC)-1 YT (CC)-3 YT (CC)-1	8 12 14 14 14 14 16 6 8 12 12 12 14 14 14 20 20 24 6 10 10 14 20 20 24 6 8 12	416 624 728 728 728 728 728 728 728 312 416 624 624 624 728 728 728 1040 1040 1040 1248 1040 1040 1040 1148 1040 1040 1148 1040 1040	1 1 1 1,0,75 0,25 5 5 2,86 4,14 2,35 4,05 1,33 2,07 0,2 17 1,64 2,66 8 1,00 3 2,73 2,27 9 1,93 0,48 1,59 1 1 5 5 5 1,33 2,66 1,40 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,50 1,5	13 10 8 7 6 2 46 46 42 61 24 43 12 17 2 201 7 14 6 16 43 15 32 23 21 91 11 3 10 6 30 69 98 30	53

	Дополнительная образовательная программа	CCM-1	20	1040	0,73	4	
	спортивной подготовки по виду спорта "шахматы".	CCM-2	20	1040	1,04	6	
	Этап совершенствования спортивного мастерства,	CCM-3	20	1040	2,73	15	
	этап высшего спортивного мастерства	BCM	24	1248	0,5	3	
	Итого:				5	28	
	more.	НП-1	6	312	2,4	36	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "шашки". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	НП-2	8	416	3,6	59	
		УТ (CC)-1	10	520	5,38	61	
		УТ (CC)-2	10	520	2,12	20	
		УТ (CC)-3	10	520	2,13	13	
		УТ (CC)-4	12	624	4,37	39	
	Итого:				20	228	
	Дополнительная образовательная программа	CCM-I	18	936	1,75	11	
	спортивной подготовки по виду спорта "шашки".	CCM-2	18	936	0,98	6	
	Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:	CCM-3	18	936	3,27	20	
					6	37	
	Итого по отделу:				92	939	
	спортивной подготовки по неолимпийским видам	спорта:			97	985	
oro no npor pammam	спортивной подготовки по пеобщина					1	
	AC TO CROTTUDULIM DUTOM CHONTS						
ртивная подготов:	са по адаптивным видам спорта  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	УТ (CC)-5	14	728	1	5	
ртивная подготов:	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:	УТ (CC)-5	14	728	1	5	
ортивная подготов: СШОР №2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа	YT (CC)-5	14	728	·		
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап совершенствования	CCM-2 CCM-3			1	5	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт	CCM-2 CCM-3	18	936	1 0,33	5 2 1 3	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства	CCM-2 CCM-3	18	936 936	1 0,33 0,17	5 2 1 3 6	
	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:	CCM-2 CCM-3	18	936 936	1 0,33 0,17 0,5	5 2 1 3 6 11	
СШОР №2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:  Итого по отделу:	CCM-2 CCM-3 BCM	18	936 936	1 0,33 0,17 0,5	5 2 1 3 6	
СШОР №2 ого по программам	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)  Итого:  Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих (сноуборд)". Этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства  Итого:	CCM-2 CCM-3 BCM	18	936 936	1 0,33 0,17 0,5 1 2	5 2 1 3 6 11	

Заместитель генерального директора

Myeuco

Е.А. Ищенко