

**V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование**

Дорогие друзья!

Вам предстоит пройти по городу и изучить места, связанные с достижениями выдающихся ученых-географов, первооткрывателей и путешественников Петербурга! Будьте внимательны и не забывайте, что вы команда.

Вам понадобится:

- распечатать маршрутный лист,
- взять с собой ручки, планшет, бинокль (или фотоаппарат),
- договориться о встрече с вашей командой и отправиться в путь!
- помните, выполнить задания маршрута вы можете как в один день, так и в течение нескольких дней. Некоторые объекты работают до 18.00. Учтите это при планировании вашего путешествия,
- при выполнении задания №2 для прохода на территорию объекта, при себе каждому необходимо иметь паспорт (или копию),
- будьте внимательны и соблюдайте правила дорожного движения.

Выполненные задания маршрутного листа (отсканированные в формате pdf) и одно коллективное фото (где изображена вся команда) у каждого из объектов вашего маршрута мы ждем на e-mail: spb_kraeved@mail.ru с пометкой «Проект Географы и путешественники Петербурга» **строго до 1 декабря 2017 года.**

Удачи!

У городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 1

Первый ваш объект находится в центре, недалеко от площади, где когда-то торговали сеном. Проложите от нее маршрут по переулку, переименованному в честь героя Великой Отечественной войны. Перейдите через канал по мосту, названному в честь семьи известных в далеком прошлом владельцев рудников и металлургических заводов на Урале. Продолжите движение по правой стороне переуллка, до здания, облицованного гранитом, у входа в которое есть карта мира. Впишите его адрес:

Здание занимает старейшее в России научное общество. Впишите название общества:

Выясните, когда было построено здание?
Кто был его архитектором?

Выясните, для какой цели был построен этот объект? Как это отразилось на его внешнем облике?
Как в нем хранится память о великих ученых, связанных с этим объектом?
Приведите примеры.

Изучите план деятельности этого в настоящее время. На какую аудиторию рассчитаны эти мероприятия?
Посоветуйтесь с командой и выберите те из них, которые были бы интересны всем участникам. Обоснуйте ваш выбор.
Запланируйте поход, запишите дату и время.

V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 2

Проложите маршрут в сторону водной магистрали, название которой происходит от финского слова Муяйоки, что означает «Грязная река». Следующий объект находится на правом берегу реки, у моста, и представляет собой встроенный в набережную обелиск. Кроме прочего, с помощью него в солнечный день можно узнать, который час.
Впишите его название

Рассмотрите объект. Чем он украшен?
Для какой цели он был установлен?
Память о каких событиях он хранит в себе?

Предположите, когда он был установлен?
«Воспользуйтесь» этим объектом и запишите полученный результат на сегодняшний день.

Поразмышляйте, почему на объекте нет отметок, относящихся к XXI веку?
Как с этим связан запуск Кольцевой Автодороги (КАД)?

V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 3

Используя карту, проложите свой маршрут, к комплексу зданий в квартале на пересечении среднего луча, отходящего от Адмиралтейства, реки Мойки и улицы, названной в честь кафедрального собора Петербурга. Вход в этот комплекс находится недалеко от западного фасада этого собора (вход по паспортам). Войдите внутрь комплекса, пользуясь планом, найдите корпус № 12 - это ваш следующий объект.
Впишите его название:

Рассмотрите здание. Определите (приблизительно) время его сооружения. Как вы это узнали? Обратите внимание на место расположения корпуса, планировку соседних зданий, оформление пространства между ними. Как вы полагаете, для каких целей его строили? Что находится в этом здании сейчас?
Изучите специальный «прибор» в вестибюле здания. Для каких целей он служит?

Исследуя объект, выясните: кто из известных ученых был связан с этим учреждением? Узнайте, занимаются ли в наши дни в корпусе научной деятельностью? Какие учебные дисциплины здесь изучаются?

Проведите социологический опрос и выясните, чем привлекает молодых людей профессия, которую приобретают в этом учреждении. Подумайте, насколько престижно здесь получать образование.

V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 4

Используя карту, проложите маршрут в сад, разбитый на месте гласиса Адмиралтейства. Ваш объект – памятник, у которого расположился бронзовый «корабль пустыни».

Впишите название памятника

Рассмотрите _____ памятник.
Опишите его.

Кому посвящен памятник?
Предположите, где действовал «герой», которому посвящен памятник? Обоснуйте ответ.

Как памятник отражает деятельность и достижения этого человека?

Какая организация способствовала его созданию и установке?

Как вы полагаете, можно ли назвать запечатленного в бронзе человека ученым? Обоснуйте свой ответ.

V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 5

*Выйдите на главный проспект нашего города. Пройдите по его солнечной стороне по направлению к Адмиралтейству. На одном из зданий вы увидите мемориальную надпись, предупреждавшую ленинградцев во время войны об опасности при артобстреле. Нужный вам объект установлен во дворе.
Впишите адрес объекта*

Рассмотрите объект. Что напоминает его форма? Какие надписи имеются на нем?

Как вы полагаете, какой аллегорический смысл (идея) заложен(а) в этом объекте? Придумайте название или девиз для памятника.

Объясните, каким образом наука (символом которой является форма памятника) способствует реализации главной идеи памятника.

V городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 6

Проложите свой маршрут к самой глубокой станции петербургского метрополитена.

Впишите ее название

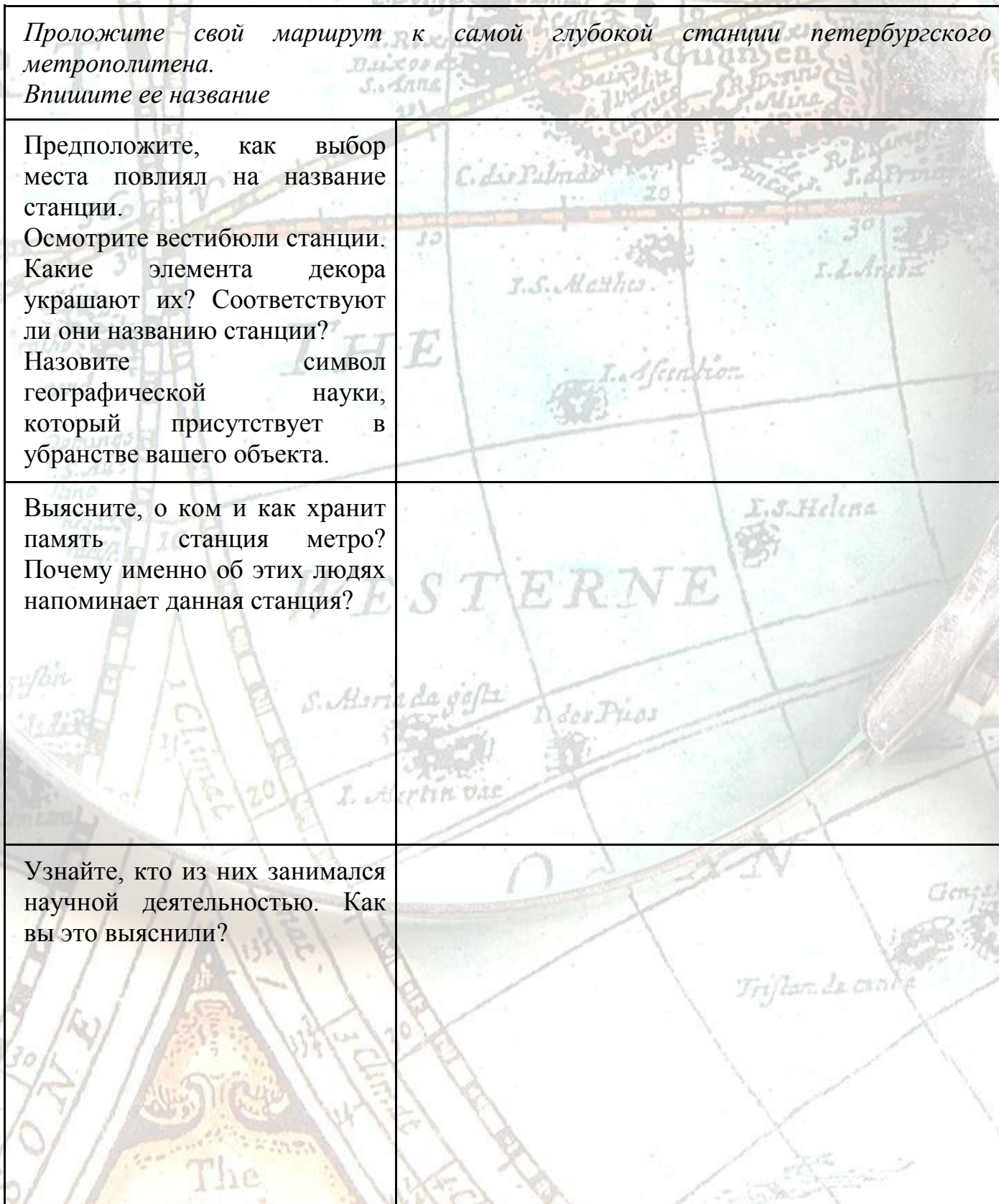
Предположите, как выбор места повлиял на название станции.

Осмотрите вестибюли станции. Какие элемента декора украшают их? Соответствуют ли они названию станции?

Назовите символ географической науки, который присутствует в убранстве вашего объекта.

Выясните, о ком и как хранит память станция метро? Почему именно об этих людях напоминает данная станция?

Узнайте, кто из них занимался научной деятельностью. Как вы это выяснили?



У городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

Проведите мини-исследование и выясните, в каком (или в каких) музее можно узнать о выдающихся географов и путешественников Петербурга. Выберите один из них и посетите его. Выберите одного героя – географа или путешественника Петербурга и ответьте на вопрос: «Почему ваш герой заслуживает почетное место в экспозиции музея?»

¹ Задание выполняется индивидуально каждым членом команды.

Городское ориентирование
«Географы и путешественники Петербурга»

Название команды:

