

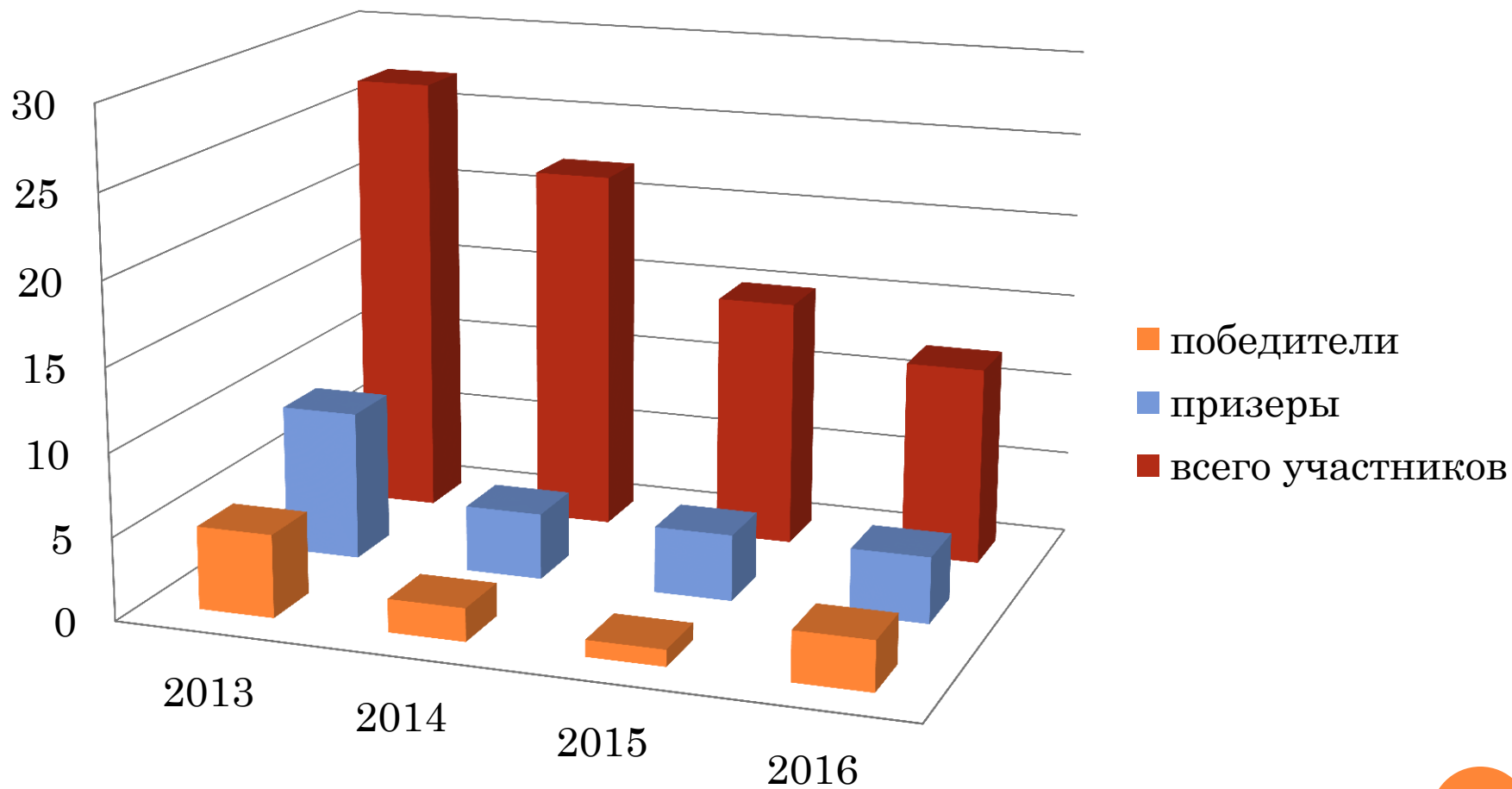


**ПРОЕКТ  
«ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ  
ПЕТЕРБУРГА»**

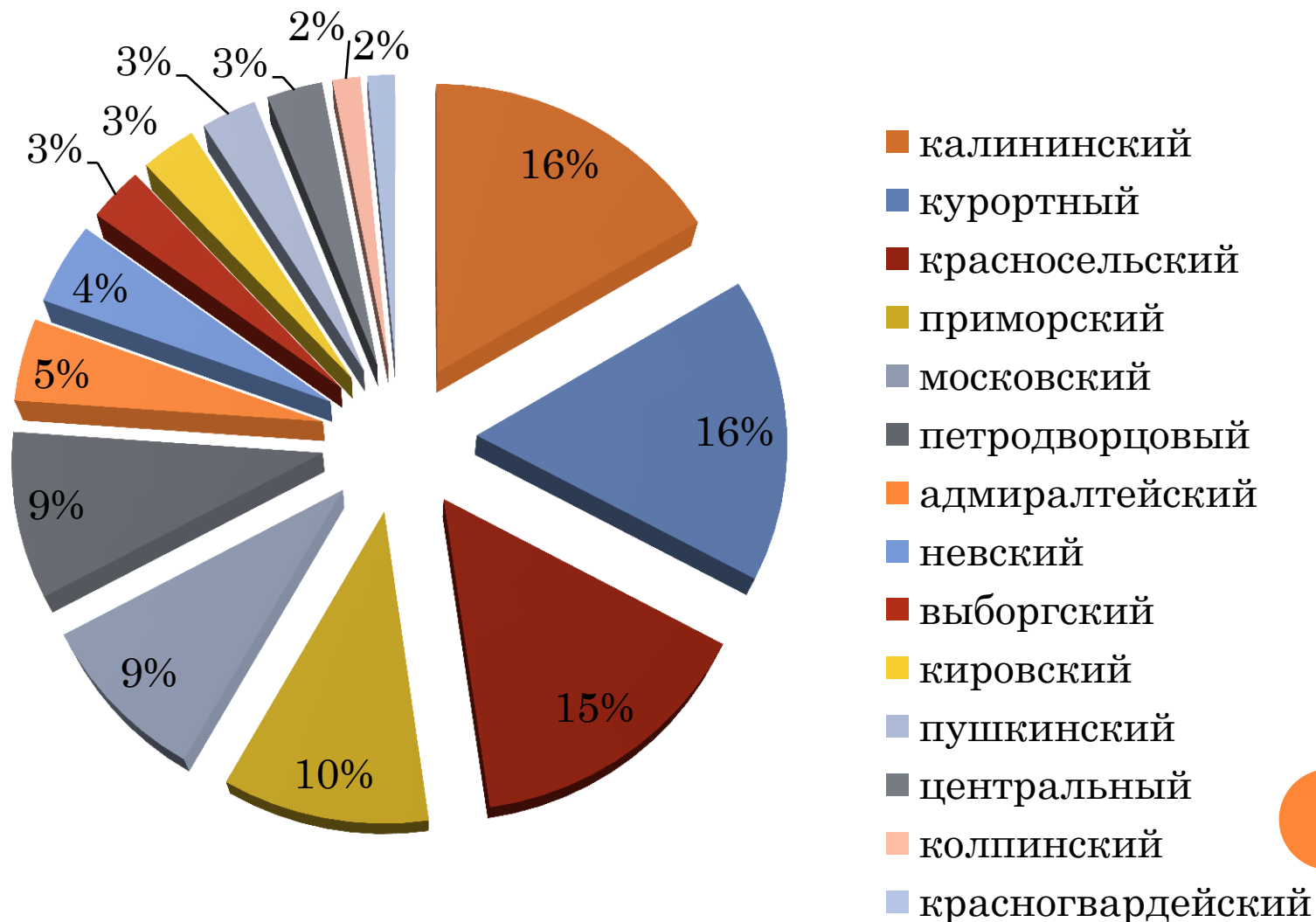
**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
7 ФЕВРАЛЯ 2018**

**РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО**

# Количество участников 2013 - 2016



# За 4 года в конкурсе приняли участие 76 школьников из 14 районов города



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2013 ГОД



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2013 ГОД



**Рахман Хашими Матиар**

Аничков Лицей ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», Юношеский Университет Петербурга

**«Я расскажу как было, а вы судите как угодно...» (Жизнь и деятельность полярного исследователя П.К. Пахтусова)**

Руководитель: Аксельрод Владимир Ильич

# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2013 ГОД



**Тиме Олег, Тиме Сергей, Абичев Евгений**

ГБОУ СОШ № 450 Курортного района

**Г.В. Барановский в Комарово и его здание Русского географического общества  
в Петербурге**

Руководитель: Токарева Наталья Леонидовна



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД

**Евгений Абичев**, уч-ся 10 класса ГБОУ СОШ № 450  
Курортного района

**«Слово о великом сыне России  
(П.П. Семенов Тян-Шанский)»**

Руководитель: Токарева Наталья Леонидовна

*«Когда я читал «Мемуары», то был потрясён его упорством и стремлением к наукам. Я подумал, что вот сегодня мы, современные люди, сегодняшние школьники, разве развито в нас такое стремление к учёбе, к наукам? Сегодня книги в не особо большом почёте, а говорить о том, что у кого-то возникло желание самостоятельно со словарём читать в подлиннике Шиллера и Гёте, Байрона и Шекспира, просто смешно. Конечно, возможно, что есть такие школьники сегодня, но их единицы и я с ними не знаком. Мои друзья в большинстве своём проводят время более беспечно, даже не задумываясь о своём будущем».*



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД



**Леусенко Леонид**

6 класс, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия Адмиралтейского района  
«Каарам-Тамо» из Петербурга (Н.Н. Миклухо-Маклай в Санкт-Петербурге и на Новой  
Гвинее)

Руководитель: Шувалова Наталья Викторовна

# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД



**Тиме Олег**

10 класс, ГБОУ СОШ № 450 Курортного района

**Может ли минералогия быть занимательной?**

Руководитель: Токарева Наталья Леонидовна



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД



**А.В. Семенов-Тян-Шанский** - потомок Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского, известного географа и исследователя и руководителя Русского географического общества.



# ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2015 ГОД



# ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2015 ГОД



**Тиме Олег**

10 класс, ГБОУ СОШ № 450 Курортного района

**Радиевый институт и А.Е. Ферсман**

Руководитель: Токарева Наталья Леонидовна



# ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2016 ГОД



# ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2016 ГОД

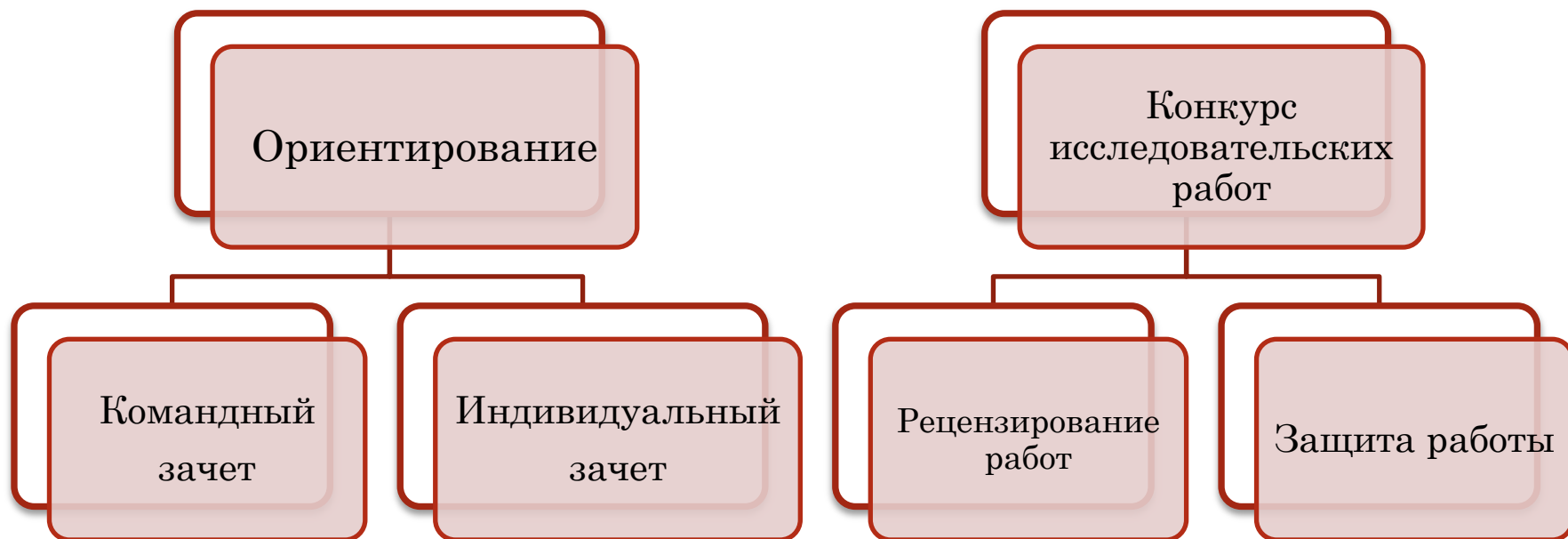


**Агеев Илья**

уч-ся 9 класса ГБОУ СОШ №277, Юношеский Университет Петербурга  
Экспедиция Д.Д. Руднева и А.В. Журавского в Большеземельскую тундру  
Руководитель: Аксельрод Владимир Ильич



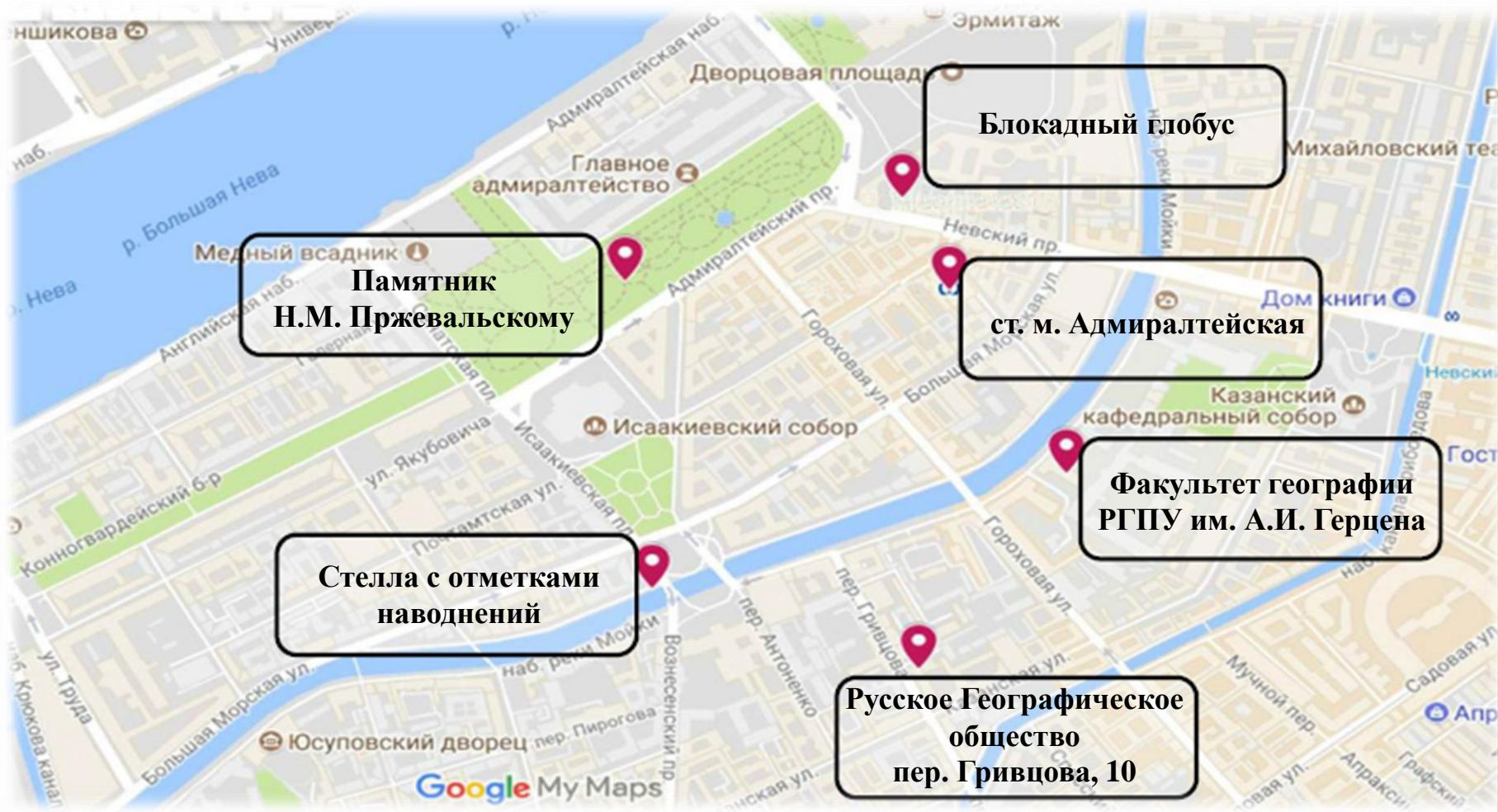
V ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
«ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2017





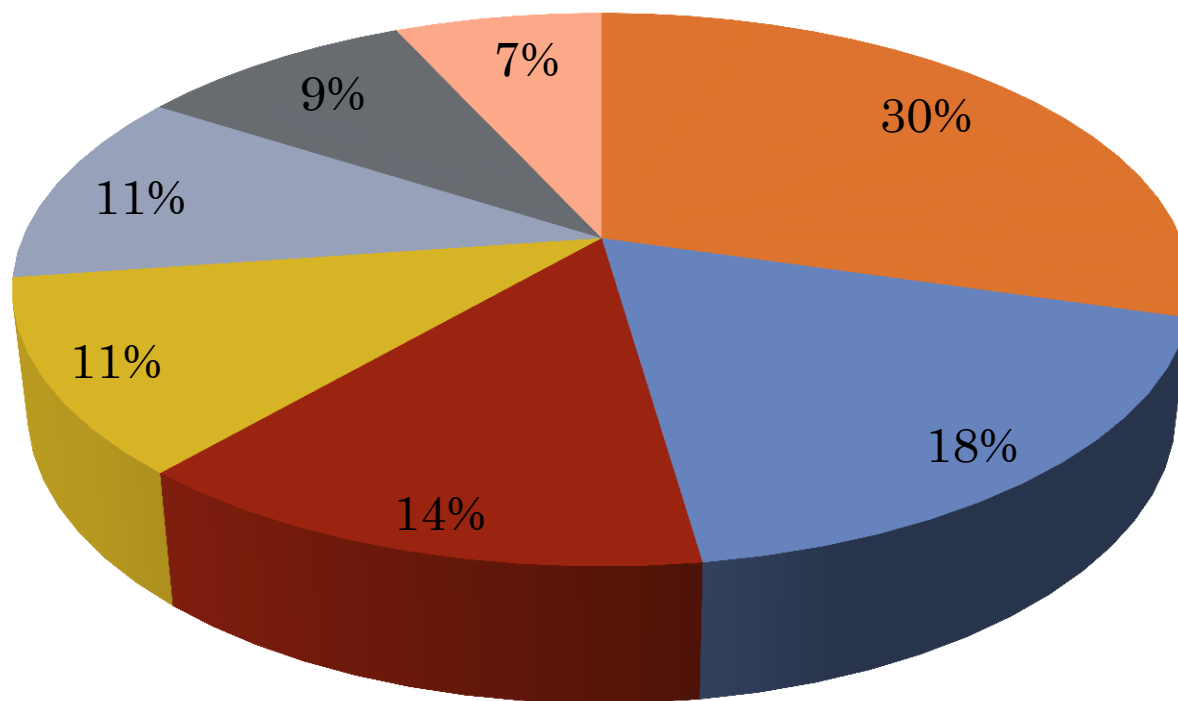
# V ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2017

## ○ Городское ориентирование:

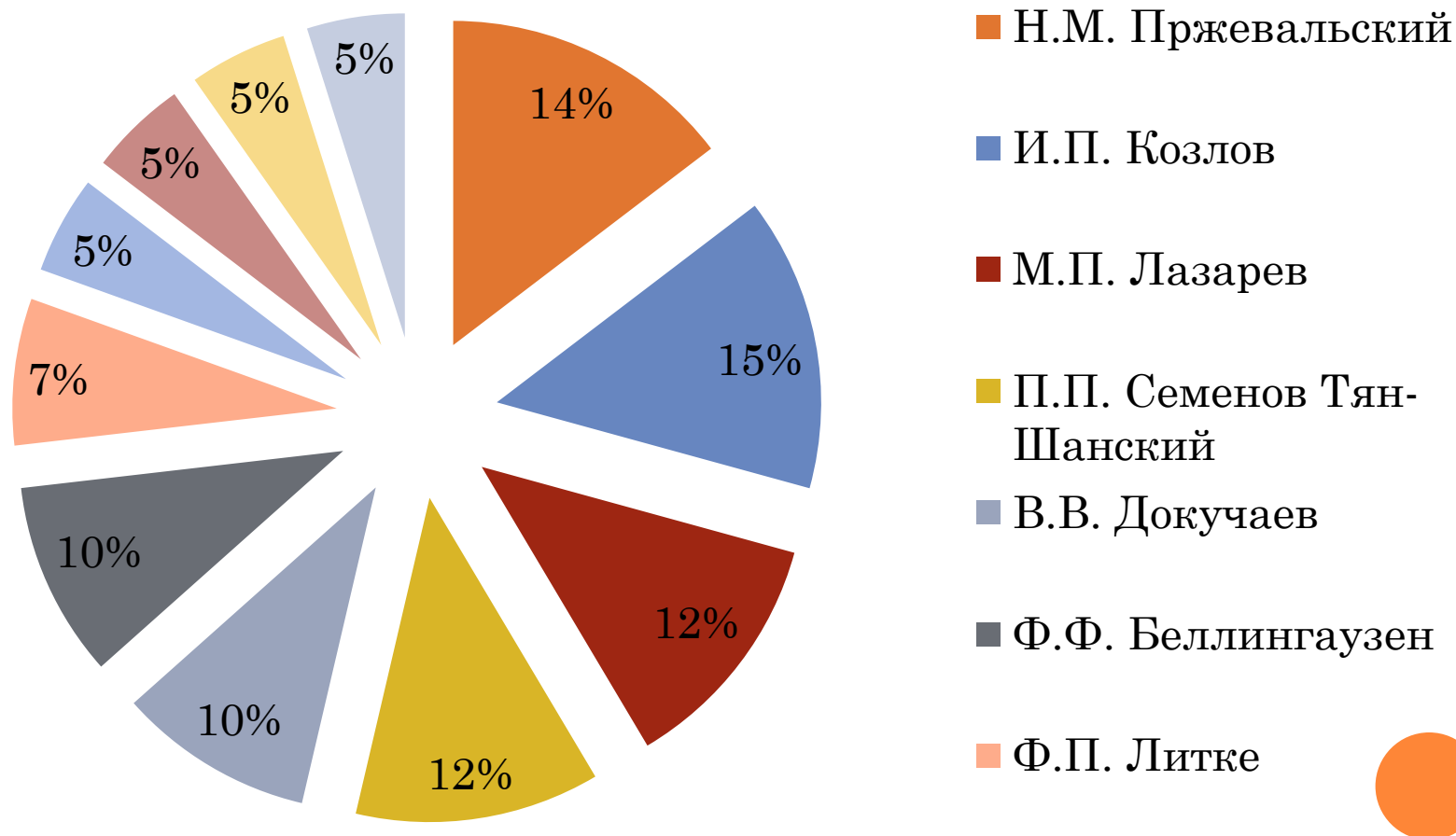


# ВЫБОР МУЗЕЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

- Музей Арктики и Антарктики
- Музей РГО
- Музей почвоведения
- Зоологический музей
- Центральный Военно-Морской музей
- Музей И.П. Козлова
- Кунсткамера



# ВЫБОР ГЕРОЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ



# VI ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2018

- **Консультация – 7 февраля 2018, РГО,  
15.00**
- **Проект включает в себя:**
  - Городское ориентирование (командный и индивидуальный зачет)
  - Исследовательские работы (связанные с тематикой проекта)
  - **Исследовательские проекты**



# ИНТЕРЕСНЫЕ МОМЕНТЫ

- *«Глобус как хрупкий мир, толкнешь и он упадет»* (Петербургские краеведы)
- *Прозрачный глобус – хрупкость Земли* (Путешественники)
- *«География – эта та наука, которая помогает осознать, что следующая война может стать последней для нашей планеты»* (Петербургские краеведы)
- *«География способствует объединению людей на всей планете»* (Дети Страбона)
- *«А вообще, в нашем городе есть большое кол-во музеев, посещая которые можно узнать о путешественниках. Нам повезло – мы можем изучать географию не только на уроках»* (Левина Анна, «Ежики в тумане»)
- *«Познавая Землю, я узнаю себя»* (Путешественники)
- *«Такая наука как география объединяет в себе множество вещей, которые позволяют людям открывать не только окружающий мир, но и самих себя»* (Меридиан)
- *«Человек, который много знает о Земле, не может позволить ее уничтожить»* (Путешественники)
- *«Наука убирает границы между людьми»* (Ребята из Шувалово)



VI ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
«ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2018

- Участники - 5-11 классы;
  - Музейное ориентирование (5-7 классы)
  - Городское ориентирование (8-11 классы)
  - **Исследовательские и реферативные проекты**
- Выполненные задания маршрутного листа отправляются по e-mail:  
**spb\_kraeved@mail.ru;**
- **NB! не обязательно** принимать участие во всех этапах конкурса;



# ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА - 2014 ГОД

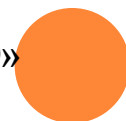


**Чикина Валентина**

ГБОУ СОШ № 457 Выборгского района, клуб «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

**Жизнь и научные достижения А.А. Чикина**

Руководитель: Осипова Мария Михайловна



# У ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2017

## **Требования к оформлению исследовательских работ**

- на титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью) автора работы, класс, учебное заведение, район, творческий коллектив; фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью); контактные телефоны, электронную почту автора;
- работа должна содержать: план или оглавление (с указанием глав, разделов, страниц), введение, основную часть и заключение;
- введение должно содержать обоснование выбора темы, цель и задачи работы, ее актуальность, обзор литературы по теме;
- необходимо делать ссылки на источник информации, список использованной литературы, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- приложения необходимо пронумеровать и сделать аннотацию;





V ГОРОДСКОЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
«ГЕОГРАФЫ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПЕТЕРБУРГА» - 2017

- Критерии оценки исследовательских работ (рецензирование):

Критерии оценки	Макс балл
Культура речи	3
Умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить материал	4
Оригинальность разработки темы	3
Культура оформления работы	3
Грамотность	2
ИТОГО	15

