

Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

о VI городском историко-краеведческом исследовательском проекте учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»

1. Общие положения

Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» реализуется в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города» и призван познакомить школьников с достижениями выдающихся ученых, географов, первооткрывателей и путешественников Петербурга.

2. Цель проекта

Способствовать формированию патриотических чувств и гордости за Отечество и родной город, в котором жили знаменитые ученые-географы, мореплаватели, путешественники, внёсшие большой вклад в изучение ранее неизвестных территорий, совершившие великие открытия в ходе своих путешествий и исследований.

3. Задачи проекта

- заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской деятельностью, повысить интерес юных краеведов-исследователей к биографиям и открытиями великих географов и путешественников;
- побудить участников конкурса к краеведческому поиску: выявлению литературы и исторических источников, изучению биографических материалов о великих учёных и путешественниках;
- способствовать формированию у школьников исследовательских умений и навыков, дать возможность представить итоги краеведческого поиска на исследовательском конкурсе;
- выявить у школьников уровень сформированности умений исследовать памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города, делать выводы;
- дать возможность прикоснуться к богатому наследию библиотеки и архива Русского географического общества.

4. Учредители и организаторы

Учредитель: Комитет по образованию

Организаторы:

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»,
- Всероссийская общественная организация «Русское Географическое общество».

5. Условия участия

К участию в городском и музейном ориентировании приглашаются команды учащихся образовательных учреждений города, детских краеведческих объединений 5-11 классов в составе не более 6 человек вместе с руководителем. Этап предусматривает индивидуальный и командный зачёт.

К участию в конкурсе исследовательских работ приглашаются учащиеся образовательных учреждений города, детских краеведческих объединений 5-11 классов, представившие краеведческие исследовательские и реферативные работы по теме «Географы и путешественники Петербурга».

Участие во всех этапах проекта не обязательно.

Участие в проекте бесплатное.

6. График проведения проекта (этапы, сроки, место проведения)

I. Городское и музейное ориентирование

- Регистрация в проекте осуществляется до **1 октября 2018 года** в онлайн-режиме по QR-коду или по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFv91_23EdJ77-IEq4tznF3IUSrpXoobUVOLUesURwUorXGA/viewform
- После регистрации педагог - руководитель команды на e-mail, указанный при регистрации, получает маршрутный лист с заданиями в формате pdf;
- Учащиеся 5-7 классов работают в музейном пространстве, а учащиеся 8-11 классов – в пространстве города.
- Команда должна в срок до **25 ноября 2018 года** пройти маршрут городского и музейного ориентирования (в любой удобный день и время);
- Выполненные задания маршрутного листа (командный зачет) и эссе каждого участника (индивидуальный зачет) и 1 коллективное фото у каждого из объектов маршрутного листа команда должна направить в Оргкомитет конкурса по e-mail: spb_kraeved@mail.ru **строго до 25 ноября 2018 года**. Материалы высылаются одним письмом: фото в формате jpg, и заполненный сканированный маршрутный лист в формате pdf с пометкой «Географы и путешественники Петербурга».



II. Конкурс исследовательских работ

Содержание конкурса включает:

1. Краеведческий поиск информации, сбор, анализ и систематизация материалов, фотофиксация памятных мест, связанных с географами и путешественниками. Консультации для участников конкурса.
2. Рецензирование творческих работ. Письменную и электронную версию работы необходимо сдать **до 7 ноября 2018 года** по адресу: ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Невский пр., 39, Главный корпус, кабинет 124).
3. Защита исследовательских ученических работ учащимися и подведение итогов двух этапов проекта (конкурса исследовательских работ и городского, музейного ориентирования) состоится **7 декабря 2018 года, в 15.00** в здании Русского географического общества (пер. Гривцова, д. 10).

Примерные темы и направления для исследовательских работ

- В.И. Даль и основание Русского географического общества;
- Деятельность П.П. Семёнова-Тян-Шанского в Русском географическом обществе;
- Вице-председатель общества Русского географического общества Ф.П. Литке, мореплаватель, географ, исследователь Арктики;
- Деятельность В.А. Обручева в Русском географическом обществе;
- Рауль Амундсен – почётный член Русского Географического общества;

- Знаменитый путешественник Н.М. Пржевальский;
- Александр Иванович Воейков – метеоролог, климатолог и географ;
- Александра Потанина (1843–1893) – путешественница, исследовательница малоизвестных районов Центральной Азии, первая женщина, принятая в члены Русского географического общества;
- В.В. Юнкер (1840–1892) и его путешествие по Экваториальной Африке;
- Николай Яковлевич Цингер (1842–1918) – астроном, геодезист и картограф, основатель российской геодезической школы;
- Александр Васильевич Григорьев (1848–1908) – ботаник и этнограф, секретарь Русского географического общества (с 1883 по 1903);
- Ф. Нансен и Русское географическое общество;
- В.Л. Комаров – президент Русского географического общества;
- Деятельность Ю.М. Шокальского в Русском географическом обществе;
- Контр-адмирал Е.Е. Шведе (1890–1977) – почетный член Русского географического общества;
- Профессор Михаил Иванович Белов и его историко-географическая экспедиция (1968–1969) в древнюю Мангазею;
- Евгений Сергеевич Короткевич (1918–1994) – физик-географ, полярный исследователь, начальник 5-й комплексной антарктической экспедиции, вице-президент ГО СССР (с 1977);
- Военные географы (гидрографы, метеорологи, топографы и др.) Ленинграда.

Требования к оформлению и защите исследовательских работ

- на титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью) автора работы, класс, учебное заведение, район, творческий коллектив; фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью); контактные телефоны, электронную почту автора;
- работа должна содержать: план или оглавление (с указанием глав, разделов, страниц), введение, основную часть и заключение;
- введение должно содержать обоснование выбора темы, цель и задачи работы, ее актуальность, обзор литературы по теме;
- основная часть может состоять из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы; при цитировании, заимствовании положений, необходимо делать ссылки на источник информации. Ссылки оформлять либо в виде отсылки к списку литературы, либо использовать подстрочные или затекстовые ссылки;
- заключение должно содержать выводы о проделанной работе;
- работа должна содержать список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- приложения необходимо пронумеровать и сделать аннотацию;
- вместе с печатным вариантом работы предоставляется электронный вариант работы, записанный на диск (CD-R);
- защита проходит в течение 7-10 минут. На защите необходимо продемонстрировать умение кратко и емко, грамотным языком изложить суть рассматриваемой проблемы. Также учащийся должен уметь отвечать на вопросы по тематике своей творческой работы. Приветствуется работа учащегося на конкурсе (вопросы, уточнения, комментарии и т.д.);
- защиту творческой работы желательно сопроводить презентацией, призванной иллюстрировать исследование. Презентация должна содержать не больше 10 слайдов.

7. Критерии оценки

I. Городское и музейное ориентирование.

Командный зачет

Критерии оценки	Объект 1	Объект 2	Объект 3	Объект 4	Объект 5	Объект 6	Итого
1. Ответы на вопросы маршрутного листа							
Верно найден объект Макс 1 балл							
1-й блок вопросов (на считывание информации с объекта) Макс 2 балла							
2-й блок вопросов (умение сопоставлять информацию) Макс 3 балла							
3-й блок вопросов (умение делать аргументированные выводы) Макс 3 балла							
2. Фото фиксация маршрута							
Наличие фотографии команды у объектов маршрутного листа (наличие, оригинальность) Макс 1 балл							
Итого							

Максимальный балл за городское и музейное ориентирование (командный зачет) – 60 баллов

Индивидуальный зачет

Эссе	Баллы
1. Наличие основных частей эссе (тезис, аргумент, вывод)	
2. Аргументация позиции автора	
3. Логика изложения материала	
4. Достоверность представленных фактов	
5. Творческий подход (яркость, индивидуальность текста)	
Итого	

(0 баллов - задание не выполнено, 1 – критерий слабо выражен, 2 – критерий выражен, 3 – критерий ярко выражен).

Максимальный балл за индивидуальный зачет – 15 баллов

II. Конкурс исследовательских работ

Критерии оценки исследовательских работ:

Критерий	Баллы
Умение анализировать литературу и источники	
Наличие авторских выводов и оценок	
Оригинальность разработки темы	

Достоверность представленных фактов	
Культура оформления работы (титульный лист, структурирование текста по графам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения, наличие сносок на использованную литературу)	
Грамотность и логичность	
Итого	

Максимальный балл за исследовательскую работу — 12 баллов.

(0 баллов – критерий не выражен, 1 балл – критерий выражен частично, 2 – критерий ярко выражен)

Работы, принятые на конкурс, участникам не возвращаются.

8. Жюри конкурса

Состоит из сотрудников Русского географического общества, специалистов и педагогов образовательных учреждений города.

9. Подведение итогов

По окончании проекта в зависимости от набранных баллов определяется победители и призеры среди авторов исследовательских работ, команд-участниц (командный и индивидуальный зачет) городского и музейного ориентирования. Победители (1 место), призёры (2 и 3 место) и участники определяются членами жюри по общей сумме набранных баллов в соответствии с рейтингом в каждой возрастной категории (5-7 классы и 8-11 классы). Количество победителей и призеров не должно превышать 35% от общего количества участников конкурса.

Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) получают дипломы и памятные призы. Остальные участники проекта получают сертификаты.

10. Информационное обеспечение конкурса

Информация о содержании, месте, времени, порядке проведения и результатах проекта размещается на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: <http://www.anichkov.ru/> (не позднее, чем через неделю после подведения итогов проекта).

11. Координаторы проекта

Мангутова Светлана Дмитриевна – заведующий Библиотекой Русского географического общества, тел.: 8(921)306-21-22, e-mail: svetlana.mangutova@rgo.ru; Штаб-квартира Русского географического общества в Санкт-Петербурге тел. 315-85-35;

Корсунова Мария Александровна — педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 124, тел: 310-01-08, 8(952)371-94-97, e-mail: spb_kraeved@mail.ru

Состав жюри и экспертов

Аксельрод Владимир Ильич — методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 128, тел.: 310-12-90, e-mail: spb_kraeved@mail.ru,

Васильева Ирина Григорьевна — методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 123, тел.: 310-12-90, e-mail: spb_kraeved@mail.ru,

Матвеева Мария Федоровна – заведующий Архивом Русского географического общества, тел.: 8(904)550-48-15,

Смирнова Татьяна Геннадьевна – заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 124, тел.: 310-01-08, e-mail: spb_kraeved@mail.ru,