

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

о городской историко-краеведческой конференции школьников
«Старт в науку» (5-8 классы)

1. Общие положения

Конференция проводится в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города» и призвана выявить таланты среди юных краеведов 5-8 классов. Конференция проводится на протяжении 7 лет, рассматривается организаторами как подготовка для участия школьников в региональной олимпиаде по краеведению.

2. Учредители и организаторы конференции

Учредитель: Комитет по образованию

Организатор:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

3. Цель конференции

Создание условий для развития исследовательских умений и навыков в области исторического краеведения.

4. Задачи конференции

- ✓ заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской деятельностью;
- ✓ дать возможность юным краоведам-исследователям представить итоги собственного поиска;
- ✓ подготовить учащихся к участию в региональной олимпиаде по краеведению;
- ✓ выявить одаренных детей.

5. Участники конференции

К участию в конференции допускаются учащиеся 5-8 классов, победители районных туров, представившие в Оргкомитет конференции в указанные сроки исследовательские и реферативные работы в области краеведения, а также исследовательские краеведческие проекты.

К участию в конференции не допускаются работы ранее уже представленные на данной конференции.

6. Порядок проведения

Защита конкурсных работ проходит на тематических секциях, сформированных согласно возрастам участников и форме представленных работ: 5-6 классы и 7-8 классы.

Участие в конференции бесплатное.

7. Требования к работам

7.1 Требования к исследовательской работе (примерная структура):

- на титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью) автора работы, класс, учебное заведение, район, учреждение дополнительного образования детей, контактный телефон автора; фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью); контактный телефон, e-mail руководителя;
- план или оглавление с указанием глав, разделов, страниц;
- введение должно содержать обоснование выбора темы, раскрывать актуальность темы, обзор литературы по теме, цель и задачи работы;
- основная часть может состоять из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы; при цитировании, а так же заимствовании положений, необходимо делать ссылки на источник информации. Ссылки можно оформлять либо в виде отсылки к списку литературы, либо использовать постраничные или затекстовые ссылки;
- заключение содержит выводы о проделанной работе;
- работа сопровождается списком использованной литературы;
- приложения необходимо пронумеровать и сделать аннотацию;
- работы сдаются в печатном и электронном виде (на CD-диске или по e-mail:spb_kraeved@mail.ru);
- устная защита может сопровождаться презентациями;
- исследовательская работа не может быть представлена более чем 2 авторами.

7.2 Требования к проектным работам (примерная структура):

- на титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью) автора работы, класс, учебное заведение, район, учреждение дополнительного образования, контактный телефон автора; фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью); контактный телефон, e-mail руководителя;
- введение должно включать: обоснование проекта (актуальность, описание проблемы), цель и задачи проекта, описание участников проекта (кто и для кого);
- содержание проекта должно включать описание этапов реализации проекта;
- содержание проекта должно включать элементы исследовательского (краеведческого) компонента;
- заключение должно включать позитивные (практические) изменения, которые пройдут в результате реализации проекта и перспективы проекта;
- допускается авторство группы участников;
- объем работы не должен превышать 15 страниц;
- работы сдаются в печатном и электронном виде (на CD-диске или по e-mail:spb_kraeved@mail.ru);
- устная защита может сопровождаться презентациями.

8. Тематика работ

8.1 Примерные темы исследовательских работ

- Война. Блокада. Ленинград;
- Родословные школьников и петербургских семей;
- Известные петербуржцы;
- Петербург – центр науки и техники;
- Культурное наследие Петербурга;
- Многоликий Петербург;

- Окрестности Санкт-Петербурга;
- Многонациональный Петербург;
- Святыни Петербурга.

8.2 Примерные темы проектных работ

- Социально-краеведческой направленности (установка мемориальных досок, акции по сохранению памяти о людях, событиях и т.п., создание «Книг памяти», музей одного дня, посвященные событиям, людям и т.п.; проекты, связанные с организацией городского пространства);
- Поисковые и экспедиционные;
- Эколого-краеведческие проекты;
- Информационно-краеведческие проекты (создание сайтов, страниц в социальных сетях, информационных буклетов и пр.)
- Музейные проекты (каталог музейных предметов школьного музея, экспозиция виртуального музея, альманах, выставка в школьном музее и пр.).

9. Критерии оценки

(0 баллов – критерий не выражен, 1 балл – критерий выражен частично, 2 – критерий ярко выражен)

Критерии оценки исследовательских работ:

- Умение анализировать литературу и источники - 2 балла
- Наличие авторских выводов и оценок - 2 балла
- Оригинальность разработки темы - 2 балла.
- Введение в научных оборот новых источников - 2 балла
- Культура оформления работы (титальный лист, структурирование текста по графам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения, наличие сносок на использованную литературу) - 2 балла
- Грамотность и логичность - 2 балла

Максимальный балл за работу — 12 баллов.

Критерии оценки проектных работ:

- Актуальность и значимость темы – 2 балла
- Оригинальность идеи – 2 балла
- Однозначность формулировки цели и задач создания работы – 2 балла
- Исследовательский компонент проекта (собран и проанализирован историко-краеведческий материал на основе источников, литературы, опросов, экспедиций, фото-фиксации и пр.) – 2 балла
- Логичность и структурированность проекта – 2 балла
- Результативность: соответствие задач результатам – 2 балла
- Практическая значимость проекта – 2 балла
- Перспективность проекта – 2 балла
- Грамотное оформление представленных материалов (орфография, пунктуация, речь, стиль) – 2 балла

Максимальный балл за проект – 18 баллов

Оценка защиты исследований и проектов:

- Культура речи — 2 балла.
- Степень владения материалом (самостоятельность) – 2 балла
- Умение аргументировано и логично, кратко и емко изложить материал — 2 балла.
- Коммуникативная культура — 2 балла.

Максимальный балл за защиту — 8 баллов.

10. Этапы и сроки проведения конференции

Первый этап - районный (до 7 февраля 2018 года)

Второй этап - городской. Предусматривает проведение двух туров.

1 тур – заочный (экспертиза и оценка исследовательских работ и проектов)

Заявки от методистов районов, отвечающих за проведение районного тура, и тексты работ предоставляются в Оргкомитет конференции до **11 февраля 2019 года** (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 123) для рецензирования в печатном и электронном виде (e-mail: spb_kraeved@mail.ru). Заявки оформляются по форме:

Заявка

на участие в городской историко-краеведческой конференции 5-8 классов «Старт в науку»
от _____ района

№	Фамилия, имя	Класс, ОУ, УДОД	Тема	Руководитель ФИО (полностью)	Контактный телефон, e-mail

ФИО методиста,

ответственного за проведение районного
этапа конференции

_____ (подпись)

С заключениями экспертов можно познакомиться в кабинете 123 (Аничков дворец, главный корпус, Невский пр. д. 39) за неделю до очного этапа конкурса, предварительно позвонив по телефону 310-12-90.

2 тур - очный. Проводится в форме публичной защиты ученических исследовательских и проектных работ.

1 поток (5-6 классы) – 04 марта 2019 года в 15.00 в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных (Невский пр., 39)

2 поток (7-8 классы) – 05 марта 2019 года в 15.00 в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных (Невский пр., 39)

Каждый участник выступает с защитой ученической исследовательской или проектной работы (в случае групповой проектной работы, не более 2-х человек) в течение 8-10 минут. На защите юные краеведы показывают умение кратко и ёмко, грамотным языком излагать суть рассматриваемой проблемы. Также, учащиеся отвечают на вопросы по тематике своего исследования. Приветствуется работа на секции (вопросы, уточнения, комментарии и т.д.).

11. Жюри конференции

Для проведения конференции формируется состав жюри. В состав жюри входят методисты, специалисты и педагоги учреждений дополнительного образования районов города (Приложение 1).

12. Подведение итогов и награждение

Итоги подводятся по секциям, сформированным согласно возрасту участников, тематике и форме представленных работ.

Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) получают дипломы. Не более 5 человек на каждой секции.

Остальные участники получают сертификаты.

Подведение итогов и награждение состоится 18 марта в 16.30 в Аничковом дворце.

Победители и призёры конференции, учащиеся 8 классов, могут быть рекомендованы к участию в региональной олимпиаде по краеведению среди 9-11 классов в текущем учебном году.

12. Информационное обеспечение конференции

Информация о результатах конференции будет опубликована на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (<http://www.anichkov.ru/>) в день подведения итогов конференции.

14. Координаторы

Смирнова Татьяна Геннадьевна, зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 124, т.310-01-08, spb_kraeved@mail.ru;

Васильева Ирина Григорьевна, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 123, т.310-12-90, spb_kraeved@mail.ru

Приложение 1

Жюри

городской историко-краеведческой конференции для учащихся 5-8 классов «Старт в науку»

1. **Аксельрод Владимир Ильич** – к.п.н., методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
2. **Алексеева Лидия Анатольевна** – заведующий библиотекой ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
3. **Быстрова Надежда Фёдоровна** – педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района;
4. **Васильева Ирина Григорьевна** – методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
5. **Васильева Нэлла Григорьевна** – педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Калининского района;
6. **Верещагина Наталья Петровна** - педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
7. **Градова Светлана Сауловна** - методист ГБУ ДО «Дом детского творчества "Левобережный"» Невского района;
8. **Гусенцова Татьяна Матвеевна** — к.и.н., педагог дополнительного образования сектора археологии ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», методист ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района;
9. **Данилова Елена Игоревна** – педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
10. **Даурова Наталия Владимировна** - заведующий отделом туризма и краеведения ГБОУ ДО ДТДиМ Колпинского района;
11. **Еськов Александр Иванович** – методист ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района;
12. **Еськина Марина Николаевна** – учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №344 Невского района;
13. **Иванова Марина Геннадьевна** – методист ГБУ ДО ДДТ Курортного района;
14. **Корсунова Мария Александровна** — педагог-организатор, педагог дополнительного ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
15. **Лазаренкова Оксана Сергеевна** - зам директора ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района
16. **Ладыжникова Анна Евгеньевна** – руководитель клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
17. **Лончинский Алексей Николаевич** - методист, зав. музеем ГБУ ДО

- «Правобережный дом детского творчества» Невского района;
18. **Осипова Мария Михайловна** – педагог дополнительного образования клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
 19. **Попова Светлана Юрьевна** - ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района;
 20. **Саркисова Татьяна Сергеевна** – методист ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района;
 21. **Семёнова Елена Павловна** - методист, зав. музеем ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района;
 22. **Смирнова Татьяна Геннадьевна** — зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
 23. **Стальмак Елена Павловна** – педагог дополнительного образования клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
 24. **Столбова Наталья Павловна** — методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района;
 25. **Татарова Александра Валерьевна** - экскурсовод Музея Фаберже;
 26. **Хохлова Светлана Николаевна** – учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №344 Невского района;
 27. **Шибанова Вероника Владимировна** – методист ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района, педагог ГБОУ СОШ №529 Петродворцового района;
 28. **Федорова Ольга Игоревна** – библиограф библиотеки ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
 29. **Фурманова Ирина Борисовна** - методист ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района;
 30. **Чернышева Ольга Ивановна** - педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района;
 31. **Чупряева Анна Семёновна** – методист ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района.