

Динамика результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сольфеджио»

В рамках программы разработана система контроля результативности образовательного процесса, которая включает в себя формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов, а также их периодичность.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступающих на обучение по программе проводится **входная диагностика**, в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в информационную карту.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития личностных качеств учащихся в форме педагогического наблюдения, беседы, опроса, дидактических игр, выполнения практических упражнений, диктантов, творческих и импровизационных заданий. В конце каждого полугодия проводится **промежуточный контроль** в форме опроса, дидактических игр для определения уровня освоения теоретического материала, олимпиады, концерта-лекции, тестовых заданий, диагностики, анализа работы группы и каждого учащегося в конкурсах, концертах, праздниках и фестивалях, результаты которого заносятся Карту учёта творческих достижений. В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** в форме итогового контрольного занятия, постановки оперы, диагностики, анкетирования учащихся и родителей, анализа участия учащихся в концертах, праздниках, фестивалях и конкурсах.

В конце каждого учебного года результаты освоения учащимися программы отражаются в информационных диагностических материалах, которые специально разработаны для фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. По результатам анализа диагностических материалов одной из групп по сольфеджио за полный цикл реализации программы (2015-2022г.г.) были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики (Рис.1).

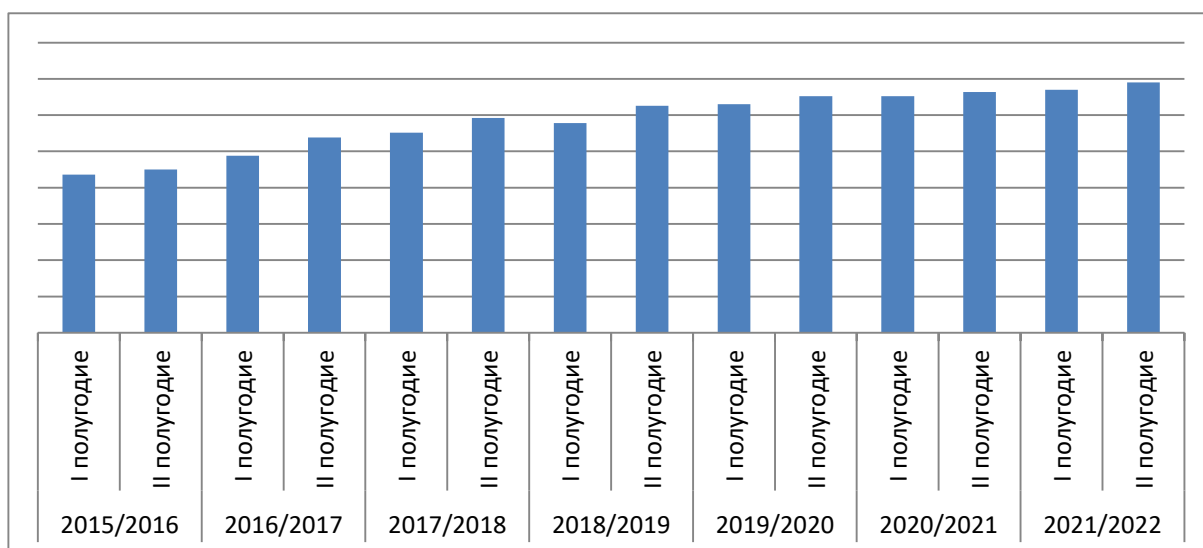


Рис. 1 Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики.

По итогам мониторинга **качество знаний и предметных умений** группы набора 2019-2020 уч.г., к концу третьего года обучения постепенно увеличивается (количественные и качественные показатели). Так, например, в период реализации программы с 2019 по 2022 г.г. общая результативность освоения программы по группе составила 26% (Рис.2).

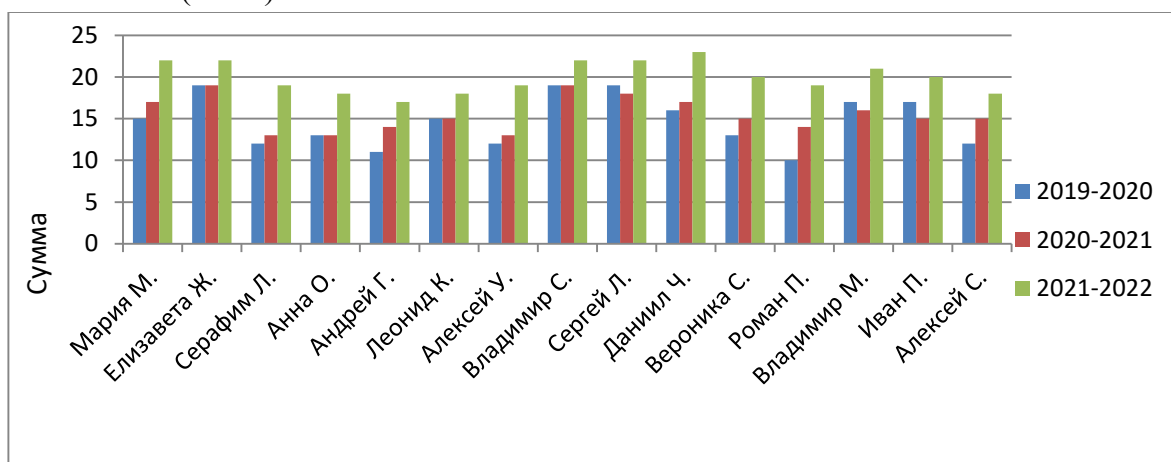


Рис. 2 Динамика результативности освоения программы

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе реализации программы, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, участии в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, практического опыта проявления творческих способностей, развитии самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность (Рис.3).

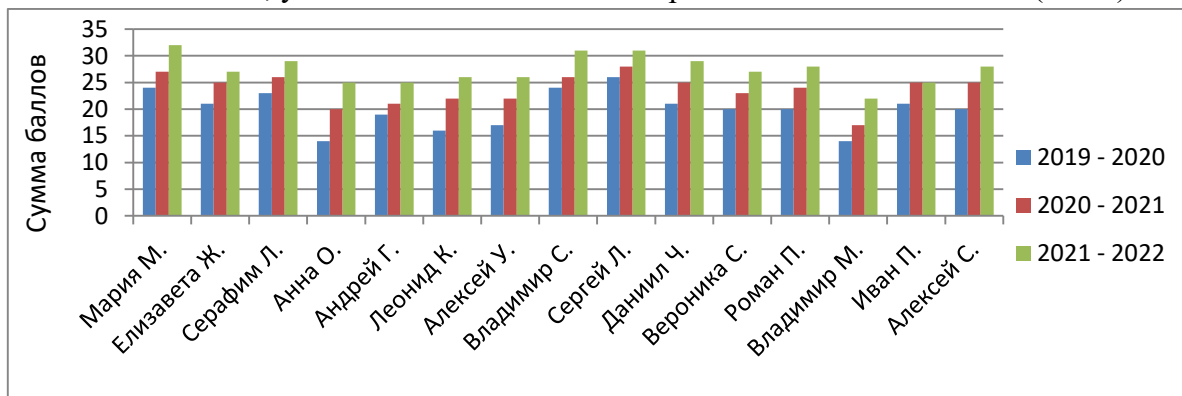


Рис. 3 Метапредметные и личностные результаты

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в различных конкурсах и фестивалях (Табл.1).

Таблица 1.Результативность участия учащихся по программе «Сольфеджио» в фестивалях и конкурсах различного уровня

Уровень мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Всероссийский	8	8	10	9	12	10
Городской	9	8	6	6	15	13

В течение года метапредметные и личностные результаты также отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию) при поддержке психологической службы отдела художественного воспитания ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».