

**Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель председателя  
Комитета по образованию**

**А.А.Борщевский**

«        »        2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

**М.Р.Катунова**

«        »        2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТКРЫТОМ РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ОЛИМПИАДА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ЗНАТОКОВ БИОЛОГИИ»**

Санкт-Петербург 2021

## **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого городского конкурса «Олимпиада исследователей и знатоков биологии» (далее «Конкурс»), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения чемпионов и дипломантов. Мероприятие проводится с 1962 года. За эти годы олимпиада стала одним из структурообразующих мероприятий в образовательной среде Санкт-Петербурга, в первую очередь - для учреждений поддерживающих естественно-научные исследования школьников. Многие профессиональные исследователи в Санкт-Петербурге и по всей России отмечают позитивную роль олимпиады в становлении их интереса и изучению биологии и исследовательской деятельности. С 2021 конкурс проводится в двух номинациях «Исследователи» и «Знатоки»

## **2. Организаторы конкурса**

Учредитель мероприятия комитет по образованию. Организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Эколого-биологический центр «Крестовский остров») при поддержке РГПУ им. А.И.Герцена, СпбГУ и методической помощи Академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО).

## **3. Основные цели и задачи**

Основными целями и задачами конкурса являются:

- пропаганда эколого-биологических, натуралистических и природоохранных знаний и компетенций среди учащихся;
- вовлечение учащихся в активную исследовательскую деятельность, развитие творческих способностей и инициативы;
- формирование нравственных, этических и эстетических качеств у школьников посредством познания живой природы;
- формирование интереса школьников к более глубокому и прочному овладению биологическими знаниями;
- выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии, оказание помощи в сознательном выборе их будущей профессии;
- развитие и координация профильной учебной, исследовательской и проектной, в так же учебно-воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города.

## **4. Участники конкурса**

4.1. Конкурс проводится для школьников 5–11-х классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и иных образовательных учреждений.

4.2. В номинации «Исследователи» На конкурс допускаются школьники, выполнившие самостоятельную исследовательскую работу в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о самостоятельной исследовательской работе (приложение 1).

В номинации «Знатоки» школьники, представившие портфолио подтверждающее успехи в изучении биологии (победители и призеры районных, городских, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов эколого-биологической направленности биологии)

4.3. При проведении конкурса на всех его этапах жюри придерживается принципа равных возможностей для всех участников конкурса в рамках данного положения, беспристрастной оценки и честного соревнования.

4.4 Участники конкурса должны соблюдать правила проведения и регламент туров, выполнять указания организаторов и придерживаться принципа честного соревнования. На всех турах конкурса во время решения заданий запрещается свободное перемещение по аудитории,

контакты с другими участниками конкурса и посторонними лицами, использование любых электронных средств связи, а также любых справочных материалов. В случае нарушения данных правил участник может быть дисквалифицирован.

## **5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Организационно-методическое обеспечение оперативное руководство и утверждение порядка проведения конкурса осуществляет постоянно действующий организационный комитет, утверждаемый приказом по учреждению.

5.2. Координацию организационного и методического обеспечения конкурса осуществляет Эколого-биологический центр «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Информационная поддержка конкурса осуществляется на интернет ресурсе

Сайт <https://ecobioevents.spb.ru/gorodskaya-olimpiada-po-biologii/>

5.3. Для проведения конкурса создаются методическая комиссия, жюри и апелляционная комиссия с привлечением представителей научной и педагогической общественности Санкт-Петербурга.

5.4. Жюри осуществляет оценку выполненных заданий теоретического тура, проводит собеседования и оценку самостоятельных исследовательских работ, проводит собеседование на тематических станциях устного тура, проводит анализ решения заданий, рассматривает апелляции участников.

5.5. Предметно-методическая комиссия разрабатывает рекомендации, обеспечивает составление заданий туров и формулирует критерии их оценки.

5.6. Для разбора претензий участников конкурса оргкомитет создает апелляционную комиссию, которая проводит показ работ и рассматривает заявления участников конкурса в установленные сроки.

5.7. Конкурс проводится в соответствие с регламентом. ежегодно, регламент мероприятия, включающий сроки и место проведения конкурса, утверждается не позднее 5 сентября, и публикуется на интернет-странице мероприятия. Сайт <https://ecobioevents.spb.ru/gorodskaya-olimpiada-po-biologii/>

5.8. Участие в конкурсе бесплатное.

## **6. Этапы проведения**

6.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

6.2. Отборочный этап конкурса состоит из двух туров: письменного (теоретического) тура и тура исследовательских работ, для школьников в номинации «Исследователи» или практического тура для школьников в номинации «Знатоки».

6.3. Тур исследовательских работ состоит из 2 частей: заочной оценки самостоятельной исследовательской работы участника рецензентом и защиты самостоятельной исследовательской работы учащимися перед членами жюри (в форме собеседования).

6.4. Практический тур подразумевает прохождение четырех тематических станций с выполнением на них практической работы.

6.5. Письменный тур проводится по единым заданиям, разработанным предметно-методической комиссией.

6.6. Для разбора претензий участников конкурса оргкомитет создает апелляционную комиссию, которая проводит показ работ и рассматривает заявления участников конкурса в установленные сроки.

6.7. Для определения участников заключительного этапа конкурса составляется рейтинговый список учащихся по каждой учебной параллели отдельно, отдельно в номинации «Знатоки» и «Исследователи». Школьники, из числа показавших 30 лучших результатов на отборочном

этапе, но не более 45% от количества участников отборочного этапа, приглашаются на заключительный этап.

6.8. В случае, если в рейтинговом списке 25-й и последующие участники набрали одинаковое количество баллов, все они приглашаются на заключительный этап.

6.9. Список участников заключительного этапа публикуется на сайте информационной поддержки конкурса – Сайт <https://ecobioevents.spb.ru/gorodskaya-olimpiada-po-biologii/>

6.10. Заключительный этап проводится в феврале – марте в один тур в форме устных собеседований с участниками на тематических станциях по темам, разработанным предметно-методической комиссией.

6.11. На заключительном этапе тематические станции объединены в разделы. Участники конкурса должны посетить станции из разных разделов (по собственному выбору). Количество станций, которое надо посетить школьникам из разных классов, ежегодно устанавливает предметно-методическая комиссия.

6.12. Сроки, время и площадки проведения туров конкурса указываются в ежегодном регламенте конкурса.

## **7. Система оценивания**

7.1 Для оценки ответов школьников этапе используется десятибалльная система оценок. Максимальная оценка, которую может получить участник за выполнение задания составляет 10 баллов.

## **8. Подведение итогов конкурса**

8.1. Определение чемпионов и дипломантов конкурса определяется по сумме баллов за отборочный и заключительный этапы.

8.2. Участники Конкурса, получившие наибольшее число баллов в каждой учебной параллели, награждаются чемпионской лентой и дипломом победителя. В случае равенства баллов у участников, возглавляющих рейтинговый список, все они награждаются дипломом победителя и чемпионскими лентами.

8.3. Число победителей и призеров составляет не более 30% от числа участников заключительного этапа конкурса.

8.4. Оргкомитет и жюри могут учреждать специальные грамоты, отмечающие успехи участников конкурса в том или ином туре.

8.6. Организационная работа учителей школ, районных методистов научно-методических центров и учреждений дополнительного образования может быть оценена с учетом результатов, полученных по итогам конкурса среди районов, школ и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Учителя школ и педагоги-наставники могут быть отмечены благодарностями.

## **9. Информационное обеспечение**

Информация о конкурсе и порядке участия в нём, об участниках, призерах конкурса (ФИО, школа, класс, количество набранных баллов) является открытой, она может быть опубликована в средствах массовой информации, сети Интернет, распространяться среди обучающихся, учителей и родителей.

## **10. Координация конкурса и контакты**

Координатор конкурса – Полоскин Алексей Валерьевич заведующий отделом методической и оргмассовой работы ЭБЦ «Крестовский остров». Телефон – 237-02-26. Сайт информационной поддержки конкурса: Сайт <https://ecobioevents.spb.ru/gorodskaya-olimpiada-po-biologii/>

## Положение о самостоятельной исследовательской работе школьников по биологии

### 1. Общие положения

Самостоятельная исследовательская работа – это выполненное и оформленное по существующим правилам в виде статьи, реферата, отчета, дневника наблюдений, музейной экспозиции (коллекции) самостоятельное исследование биологических объектов или явлений в рамках любой биологической дисциплины. Исследовательская работа демонстрирует умение автора ставить и решать научную задачу, пользоваться современными методами сбора и обработки научного материала, работать с учебной и специальной литературой, а также владение литературным и научным языком и общую эрудицию учащегося. Работа предоставляется организаторам в электронном виде на почту <https://ecobioevents.spb.ru/gorodskaya-olimpiada-po-biologii/>

### 2. Требования к тематике работ

Для участия в открытом региональном конкурсе «олимпиада исследователей и знатоков биологии» может быть принята самостоятельная исследовательская работа, посвященная исследованиям любых биологических объектов, за исключением работ, посвященных:

- только медицинским проблемам – описанию заболевания и его течения, статистике заболеваний, разработке лекарственных форм, и т.пд.
- проблемам валеологии;
- исключительно психологическим и социологическим проблемам;
- креационизму и самозарождению жизни, не содержащие подробного изложения критикуемых положений эволюционизма и эволюционных теорий на уровне современных достижений в этой области;

Подобные ограничения определяются наличием специальных тематических олимпиад и конкурсов по ряду дисциплин, а также невозможностью организовать качественную проверку и собеседование по работе, в связи с отсутствием признанных научной общественностью специалистов.

Окончательное решение о принятии работы для участия в конкурсе принимает жюри.

Одна и та же работа может участвовать в конкурсе только 1 раз. Не принимаются работы, участвовавшие в конкурсе в прошлые годы, если они не подверглись значительной переработки (увеличение объема материала, включение статистической обработки, разнообразие иллюстративного материала)

В случае если работа носит флористический или фаунистический характер, жюри имеет право дополнительно затребовать коллекции, подтверждающие списки видов.

### 3. Требования к оформлению работы

Представляемая на конкурс работа в виде статьи, отчета, дневника наблюдений должна содержать:

**Титульный лист**, на котором указываются следующие данные:

название работы;

фамилия и имя автора (авторов);

номер школы и класс автора (авторов);

название кружка или любой другой организации, на базе которой выполнена работа;

фамилия и имя руководителя работы, его научное звание;

работы, выполненные без научного руководителя, должны иметь специальную пометку.

Авторский коллектив принимаемых на конкурс работ не должен превышать 3 человека, причем в тексте должен быть отражен вклад в работу каждого из авторов.

**Оглавление** (если текст разбит на главы и достаточно велик по объему).

**Введение** со сформулированными целью и задачами исследования.

**Описание материала и методов**, где должны быть четко описаны объем использованного материала и методика его сбора и обработки.

К участию в конкурсе не принимаются работы, в которых методы работы с позвоночными животными отличались повышенной жестокостью и не соответствовали принятым в мировой практике приемам проведения острых опытов, а также работы, нанесшие урон естественной среде обитания и численности редких, занесенных в Красные книги видов. Жюри не принимает к рассмотрению работы, выполненные с нарушением техники безопасности или во вредных для жизни и здоровья учащихся условиях.

**Описание результатов и их обсуждение.**

**Выводы**, которые должны соответствовать поставленным целям и задачам.

**Список литературы.**

Работа может содержать **приложения**.

Если работа содержит реферативную часть, отнесенную к введению или описанию результатов, то объем этой части не должен превышать 25 страниц стандартной машинописи или рукописи.

В том случае если автор работы использовал уже кем-то собранный или обработанный материал, необходимо указать, кем, когда и как данный материал был собран и обработан.

Приветствуется наличие авторских благодарностей всем людям и организациям, способствовавшим проведению работы.

Реферативные работы (обзоры) выполняются только индивидуально. Такая работа не должна превышать по объему 25 страниц стандартной машинописи или рукописи. Правильно оформленная реферативная работа содержит титульный лист, оглавление, основную часть и список литературы. Рефераты не могут быть выполнены менее, чем по трем литературным источникам. Приветствуется использование в качестве литературных источников оригинальных статей, опубликованных в течение последних пяти лет.

Музейная коллекция должна быть сопровождена описанием экспозиции или пособием для экскурсовода с титульным листом, описанным выше.

Для школьников 5-7 класса предпочтительной формой работы представляется, дневник наблюдений. Работы этого типа посвящены описанию наблюдений, проводившихся в живой природе или лаборатории. Наблюдение может быть посвящено феноменам любого свойства и любой продолжительности, (выращивание тех или иных растений, фенологические наблюдения в той или иной местности, поведение того или иного животного и тп) но должно содержать подробное и точное их описание. Работа такого типа должна содержать литературную часть посвященную объекту наблюдения, и описание самого наблюдения.

#### **4. Оценка самостоятельных работ и собеседование**

Работа и участие в собеседовании оцениваются по десятибалльной шкале:

От 0 до 10 баллов

#### **5. Оценка самостоятельной работы**

Реферативная работа не выше 5 баллов, если в ней отсутствует или слабо выражен проведенный автором анализ литературных данных.

Музейная коллекция оценивается не выше 5 баллов, если ее изготовление не содержит четко сформулированной научной или просветительской задачи и не имеется анализа данных.

При оценке самостоятельной работы учитываются: самостоятельность автора при проведении работы, правильность и опрятность оформления работы, актуальность, практическая и теоретическая ценность исследования, качество сбора и обработки материала, правильность результатов, а также соответствие полученных выводов целям исследования. Проверяющий при проверке работы учитывает сложность работы и ее соответствие интеллектуальному уровню возрастной группы школьника.

Наибольшие «штрафы» налагаются за: несоответствие результатов целям, отсутствие описания материала и методики работы, неточность и неопрятность оформления, неправильность цитирования литературных источников, отсутствие списка литературы.

В случае выявления недобросовестности автора при сборе и обработке материала (плагиат, подтасовка данных и т. п.) работа снимается с участия в конкурсе.

#### **6. Собеседование по работе**

Собеседование по работе дает учащемуся возможность личного общения по теме своего исследования со специалистом в данной области биологии.

Задача участника конкурса продемонстрировать:

- владение материалом, степень и глубину осмысления и продуманности исследования;
- знания в данной области науки, владение терминологией;
- умение отстаивать свою точку зрения в рамках научного спора;
- свою самостоятельность при выполнении работы;
- понимание сущности примененных методов, а также значимости работы и ее положения в рамках современной картины мира.

Задача собеседующего подсказать человеку, в особенности не имеющему квалифицированного руководителя, как организовать свою научную работу, правильно сформулировать задачи исследования, какими методами лучше действовать для получения результатов и как их анализировать.

Собеседование с авторским коллективом проводится при участии всех авторов одновременно, при этом также оцениваются активность и мера участия в процессе собеседования каждого из авторов.