

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

Т.А.Васильева

« 05 » 09. 2024 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р.Катунова

« 29 » 09 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ  
АГРАРИЕВ ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА

Санкт-Петербург

2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

1.3. Организаторами Конкурса являются:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО).

1.4. Региональным оператором Конкурса в Санкт-Петербурге является Эколого-биологический центр «Крестовский остров» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся г.Санкт-Петербург.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;

участие обучающихся в решении актуальных для Санкт-Петербурга научно-исследовательских и инновационных задач;

повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;

развитие наставничества в работе с обучающимися агроэкологических объединений;

привлечение научных коллективов и реального сектора экономики к работе с обучающимися по проведению опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Региональным оператором Конкурса в Санкт-Петербурге является Эколого-биологический центр «Крестовский остров» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения этапов Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса

в г. Санкт-Петербург;

- проводит анализ конкурсных работ участников Конкурса, определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса на территории Санкт-Петербурга, направляет информацию по итогам регионального этапа в ФГБОУ ДО ФЦДО;

- обеспечивает проверку работ победителей и призеров регионального этапа Конкурса на плагиат (к участию в Конкурсе допускаются работы с уникальностью текста не менее 60%);

- размещает конкурсные материалы победителей и призеров регионального этапа Конкурса в личном кабинете на сайте Конкурса

- организует участие победителей регионального этапа Конкурса в последующих этапах Конкурса.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), оценивание работ участников производится Жюри регионального этапа Конкурса (далее — Жюри). Состав Оргкомитета и Жюри утверждается приказом генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Оргкомитет создается из числа представителей регионального оператора на период подготовки и проведения Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- формирует с учетом приоритетов г.Санкт-Петербурга в области сельского хозяйства перечень номинаций Конкурса, опираясь на номинации, представленные в Положении о проведении Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» (Приложение 1);
- утверждает состав жюри регионального этапа по каждой номинации Конкурса;
- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- подводит итоги регионального этапа Конкурса и организует награждение победителей и призеров;
- в случае необходимости принимает решение о присуждении дополнительных призов или похвальных отзывов;
- принимает предложения по совершенствованию и развитию регионального этапа Конкурса.

3.3. Жюри формируется из специалистов, являющихся экспертами в областях науки в соответствии с номинациями Конкурса. К работе в роли экспертов могут привлекаться представители учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, научных институтов, производственных предприятий или лабораторий, а также общественных организаций Санкт-Петербурга, профиль которых соответствует тематике Конкурса.

Жюри регионального этапа Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- вносит предложения о присуждении дополнительных призов.

3.4. Решение жюри регионального этапа Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.5. Решение жюри об утверждении списка победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

#### **4. Участники регионального этапа Конкурса**

4.1. К участию в региональном этапе Конкурса приглашаются обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие опытно-исследовательскую или проектную работу согласно номинациям Конкурса с учетом 2-х возрастных категорий: от 10 до 13 лет, от 14 до 18 лет.

4.2. В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса. Коллективное участие (не более трех человек) предусматривается только в номинации «Агростартапы».

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## **5. Сроки проведения регионального этапа Конкурса**

5.1. Региональный этап Конкурса проводится ежегодно и состоит из одного этапа, который проводится заочно, и одного очного этапа, который проводится в случае необходимости (в случае равенства баллов у лучших работ по результатам заочного оценивания). Время проведения регионального этапа Конкурса — сентябрь.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку, заполнив электронную форму. К заявке в обязательном порядке прикрепляется работа участника (участников). Требования к оформлению работы представлены в Приложении 2. Прием заявок открывается за 2 недели до начала и завершается за день до начала проведения регионального этапа Конкурса. Ссылка на электронную форму размещается на сайте регионального оператора, а также рассылается по образовательным учреждениям общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

- отборочный этап, представляющий собой заочное оценивание работ, представленных на конкурс, членами Жюри. По результатам оценивания выставляется общая оценка по 10-балльной шкале (от 0 до 9 баллов).

- собеседование с экспертами. В случае равенства баллов при оценивании работ внутри одной номинации дополнительно могут быть проведены собеседования с экспертами для определения победителя. В этом случае за собеседование выставляются дополнительные баллы (от 0 до 3).

6.2. Результаты отборочного этапа публикуются на соответствующей странице сайта Регионального оператора не позднее, чем через 3 дня после его завершения. Окончательные результаты регионального этапа конкурса публикуются на сайте Регионального оператора на следующий день после завершения всех конкурсных мероприятий, проводимых в рамках регионального этапа.

## **7. Подведение итогов регионального этапа Конкурса**

7.1. По итогам экспертной оценки Жюри в каждой номинации выбирается один победитель, количество призеров определяется исходным числом работ-участников в номинации. Если какая-либо номинация оказывается представлена одной работой, то такая работа объявляется победителем при условии, если она была оценена на максимально возможный балл (9). Общее количество победителей и призеров регионального этапа Конкурса не может превышать 30% от общего числа участников.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами, работы победителей отправляются на федеральный заочный этап Конкурса.

## **8. Финансирование**

8.1. Финансирование регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств регионального бюджета.

8.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

## **9. Контакты**

Ответственные за проведение регионального этапа Конкурса:

- Полоскин Алексей Валерьевич, заведующий отделом методической и организационно-массовой работы Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

- Ашик Евгения Владимировна, тьютор Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Получить дополнительную информацию о Конкурсе можно по телефону 237-04-18 или электронной почте: [ashik\\_ev@anichkov.ru](mailto:ashik_ev@anichkov.ru)

## **Номинации Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева**

Конкурс проводится для участников в возрасте от 10 до 18 лет (на момент даты проведения федерального отборочного (заочного) этапа в текущем году), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявляющих интерес к сельскому хозяйству и агроэкологии, по номинациям для 2-х возрастных категорий.

**Для участников в возрасте от 10 до 13 лет предусмотрена номинация «Юные тимирязевцы»** (рассматриваются учебно-опытные или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям конкурса).

Возрастная категория обучающихся от 10 до 13 лет не предусматривает очной защиты на федеральном финальном (очном) этапе, а проходит в форме заочной оценки представленных конкурсных материалов на федеральном отборочном (заочном) этапе. Итоги по результатам федерального отборочного (заочного) этапа размещаются на Сайте.

**Для участников в возрасте от 14 до 18 лет предусмотрены номинации:**

**«Современные технологии в агрономии»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и длительности хранения);

**«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых культур: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных; получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовку и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

**«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, организацию мероприятий по культивированию и технологии производства, сбору, использованию и хранению лекарственного растительного сырья);

### **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

### **«Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»**

(рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию сортовых семян овощных, цветочных и редких культур, сортоиспытанию сортов и гибридов культурных растений с учетом региональных климатических условий по определенной методике, изучению и использованию практических методов селекции);

### **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»**

(рассматриваются проекты, направленные на: решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв, применения биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, расширение ассортимента кормовых и медоносных растений в рамках личного подсобного и фермерского хозяйства);

**«Умное сельское хозяйство, сити-фермерство, инженерия, автоматизация и робототехника»** (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др.), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области);

**«Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий агропромышленного комплекса, изучение и популяризацию семейных аграрных династий);

**«Агростартапы»** (рассматриваются реализованные бизнес-проекты или разработанный MVP (минимально жизнеспособный продукт в области сельского хозяйства), который может удовлетворить какую-то потребность рынка или повысить производительность, по направлениям: биотехнологии, решения сферы «Интернета вещей» (IoT), технологии «точного земледелия», сити-фермерство, технологии селекции и другие).



**Требования к оформлению конкурсных работ  
участников Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»  
(с международным участием)**

**1. Отчетные материалы опытно-исследовательских и практических конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 10 - 13 лет**

1.1. Материалы опытно-исследовательских и практических работ должны быть подготовлены автором самостоятельно (использование материалов исследований, проведенных другим автором не допускается). Объемом работы не более 12 страниц (шрифт — 14, интервал — одинарный).

1.2. Работа должна содержать титульный лист с указанием названия номинации, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, места учебы (класса, образовательной организации), фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя работы (включая родителей и других, кто помогал в работе).

1.3. В содержании работы указывается:

обоснование выбора номинации, культуры, объекта;

описание работы в произвольной форме (рассказ, эссе), включающее: название животного или культуры, с обязательным указанием (породы, сорта или гибрида);

место и условия, в которых проводилась работа (домашний огород, сад, учебно-опытный участок школы, ферма и др.);

фенологические наблюдения за растениями и животными;

результаты и выводы (желательно с количественными и качественными показателями);

ссылки на информационные источники и медиаконтент при его наличии.

**2. Отчетные материалы опытно-исследовательских конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 14-18 лет**

2.1. Объем работы – не более 15 страниц (без учета приложений), шрифт – 14, интервал – одинарный.

2.2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление;

введение (формулировка проблемы, обоснование ее актуальности);

цель и задачи работы;  
краткий обзор литературных источников по теме исследования;  
характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

описание методики проведения опыта или исследования (место и сроки проведения работы, схема опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическая и экономическая оценка результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы.

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

список литературы (оформленный в соответствии с рекомендациями по составлению библиографического списка);

приложения (должны быть озаглавлены и пронумерованы с учетом ссылок на них в тексте работы).

2.3. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4. Рекомендуется использование обобщающих таблиц, диаграмм, графиков и т.п. в основном тексте работы. Дополнительный иллюстративный материал, протоколы, дневники наблюдений оформляются в виде приложений к работе.

2.5. Если соответствующие этапы Конкурса проводятся в очном формате, то конкурсные работы представляются на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и формату оформления выставочной композиции.

2.6. Конкурсные работы вместе с демонстрационным материалом после защиты возвращаются авторам.

2.7. При проведении федерального (очного) этапа Конкурса в онлайн формате, доклад может сопровождаться презентацией (не более 10 слайдов), а также онлайн демонстрацией практической работы.

### **3. Отчетные материалы проектных конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 14-18 лет**

3.1. Проект должен содержать:

титальный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора (ов), класса; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

оглавление;

введение (необходимо указать проблему, которую решает проект обоснование актуальности проекта);

описание механизмов, ресурсов и этапов реализации проекта.

3.2. Бизнес-проект дополнительно должен содержать описание бизнес-идеи и бизнес-план.

3.3. Проекте по выбору профессии дополнительно должен содержать:

сведения о профессии, обоснование выбора;

основные параметры;

индивидуальные характеристики;

профессиограмму;

выводы о профессии.