

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. генерального директора
ГБОУ «СПБ ГДТЮ»

Е.Л.Якушева



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ
«Мастер водных дорожек»**

2023-2024 г.

1 Общие положения

Городской педагогический смотр-конкурс «Мастер водных дорожек» (далее – Конкурс) проводится по инициативе Городского учебно-методического объединения заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры и специалистов, участвующих и обеспечивающих работу по направлению «плавание» в школьных плавательных бассейнах; выявлению и распространению передового педагогического опыта, дальнейшего развития массовой физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся.

Цель Конкурса: выявление и трансляции эффективных педагогических практик системы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности в направлении «плавание» для достижения новых образовательных результатов.

Задачи Конкурса:

- повышение мотивации педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне к педагогическому развитию, поиску новых идей для повышения качества образовательной деятельности;
- выявление и распространение эффективного опыта работы с обучающимися;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников дополнительного образования по направлению «плавание»

2 Руководство и жюри Конкурса

2.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» (далее - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»). Подготовку и проведение конкурса осуществляет городское учебно-методическое объединение заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений, а также Жюри Конкурса (Приложение №1)

2.2. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

- организационная подготовка и проведение Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- подведение итогов Конкурса;
- награждение победителей и призеров Конкурса;

2.3.. В состав жюри конкурса входят представители профессионального педагогического сообщества, заслуженные работники сферы образования и физической культуры, эксперты в сфере образования.

2.4. Жюри имеет право определить дополнительные номинации или специальные призы.

2.5. Жюри оценивает работу участников Конкурса по бальной системе на основании критериев для каждой номинации (Приложение № 2).

3 Номинации конкурса и участники номинаций

В конкурсе принимают участие:

в номинации «Педагог дополнительного образования» - педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне в образовательных учреждениях, а также учреждениях, подведомственных Комитету по социальной политике, если Учреждение

реализует образовательные программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне;

в номинации «Учитель физической культуры» - учителя физической культуры, учителя по плаванию, реализующие модуль «Плавание» в школьном плавательном бассейне;

в номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - педагогические работники, реализующие образовательные программы (в том числе адаптированные) для детей с ограниченными возможностями здоровья в плавательном бассейне.

4 Порядок проведения конкурса

4.1. Подача заявок на Конкурс производится участниками с **25 по 31 октября 2023 года**. Заявка подается в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/ZkdeE2Ei4LeoFNpt9>

4.2. Принять участие можно только в одной номинации.

4.3. В рамках Конкурса в период с 1 ноября 2023 г по 30 апреля 2024 г. участники могут:

- представлять на конкурс методические материалы по направлению деятельности;
- проводить открытые занятия;
- проводить мастер-классы;
- представлять сводные данные о результатах участия обучающихся в массовых мероприятиях (физкультурных мероприятиях, соревнованиях, спортивных праздниках по направлению «Водные виды спорта») разного уровня.
- работать в составе судейской коллегии (экспертной комиссии по направлению Конкурса)

4.4. По результатам участия в конкурсных заданиях участник получает зачетные баллы, которые суммируются после окончания зачетного периода (после 30 апреля 2024 г.)

4.5. Конкурсанты представляют Жюри результаты выполнения конкурсных заданий (сводки по массовым мероприятиям, методические материалы, дополнительные сведения, публикации за отчетный период (ноябрь - декабрь 2023, январь – февраль 2024, март – апрель 2024) в контрольные даты:

- 25 декабря 2023,
- 25 февраля 2024,
- 30 апреля 2024

Материалы с результатами выполнения конкурсных заданий участники направляют по ссылке, которая будет размещена на странице ГУМО на сайте www.anichkov.ru

По окончании зачетного периода материалы не принимаются.

4.6 Сроки проведения открытых занятий и мастер-классов устанавливаются дополнительным расписанием и будут сообщены в информационном письме после обработки заявок от участников.

5 Подведение итогов и награждение

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится с **1 по 20 мая 2024 года**.

5.2. Жюри определяет победителя и призеров в каждой номинации по наибольшей сумме набранных баллов.

5.3. Награждение производится на итоговой встрече участников Городского учебно-методического объединения заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Победители и призеры награждаются дипломами.

5.4. Жюри имеет право использовать материалы участников в соответствии с целями и задачами Конкурса.

5.5. Результаты конкурса публикуются на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» - www.anichkov.ru

6 .Контакты:

Галова Наталия Владимировна– председатель ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений, заведующий учебно-оздоровительным отделом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

(812) 570-29-18, электронная почта fontanka37@mail.ru.

Жюри Городского педагогического смотра-конкурса «Мастер водных дорожек»

Председатель – Галова Наталия Владимировна, заведующий учебно-оздоровительным отделом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», старший методист, председатель ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений.

Члены жюри:

- Агапова Елена Сергеевна, заведующий бассейном ГБОУ средняя школа № 376 Московского района;
- Алексеев Андрей Константинович, учитель по физическим культурам ГБОУ гимназия № 330 Невского района;
- Волкова Светлана Владимировна, заведующий бассейном ГБОУ школа № 199 Приморского района;
- Вострикова Наталия Александровна, учитель физической культуры ГБОУ средняя школа № 235 Адмиралтейского района, инструктор-методист, дипломант регионального конкурса «учитель здоровья 2018», лауреат районного конкурса «современный учитель 2021»;
- Кизилова Ирина Валерьевна, заведующий бассейном ГБОУ школа № 573 Приморского района; учитель ФК, педагог ОДОД., лауреат районного конкурса педагогических достижений Приморского района СПб 2018-2019, дипломант СПб этапа X Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России- 2019» в номинации «Тренер»;
- Кобзаренко Эмма Андреевна, заведующий бассейном, учитель физической культуры ГБОУ школа № 530 Пушкинского района; победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» 2020 год;
- Лутаева Мария Евгеньевна, заведующий бассейном ГБОУ школа № 54 Красносельского района;
- Маракулина Светлана Борисовна, заведующий бассейном ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга, заслуженный тренер России;
- Мартынов Алексей Васильевич, заведующий бассейном ГБОУ школа № 100 Калининского района;
- Третьякова Елена Николаевна, заведующий бассейном ГБОУ «Морской лицей»;
- Федотенко Галина Викторовна, инструктор-методист Центра содействия семейному воспитанию № 15;
- Чеботарь Татьяна Юрьевна, учитель физической культуры Аничкова лицея, методист ИМЦ Центрального района, победитель городского конкурса «Мастер водных дорожек».

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий по номинациям

Номинация «Педагог дополнительного образования»

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсного задания	Количество баллов	Примечание
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений	Участие	1 балл (за каждого участника)	<i>Если в процессе подготовке принимали участие 2 и более педагога, балл делится пропорционально количеству ПДО.</i> <i>Баллы «Участие / победители / призеры не суммируются»</i>
	Победитель в личном зачете	4 балла	
	Призер в личном зачете 2 место	3 балла	
	Призер в личном зачете 3 место	2 балла	
	Команда-победитель в эстафетном плавании	4 балла	
	Команда-призер в эстафетном плавании 2 место	3 балла	
	Команда-призер в эстафетном плавании 3 место	2 балла	
Участие конкурсанта в проведении массовых мероприятиях, организованных ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений	Работа в составе судейской коллегии (экспертной комиссии)	1 балл	<i>За одно мероприятие баллы не суммируются</i>
	Работа в составе судейской коллегии (экспертной комиссии) на 2х сессиях в один день	2 балла	
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных иными организациями и учреждениями. (уровень не ниже городского)	Участие	1 балл (за одно мероприятие)	<i>Всего не более 5 мероприятий за учебный год.</i>
Участие Конкурсанта в педагогических конкурсах	Участие	1 балл	

по направлению Конкурса (уровень не ниже районного)	Победитель/ призер	2 балла	
Участие на семинарах, вебинарах, конференциях по направлению Конкурса	Районный уровень	1 балл	
	Городской уровень	2 балла	
	Всероссийский	3 балла	
Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, Интернет-ресурсах по направлению Конкурса	Городской уровень	1 балл	<i>Предоставить ссылку на публикацию и/или сертификат о публикации</i>
	Всероссийский уровень	2 балла	
Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогических работников, реализующих образовательные программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне (по направлению Конкурса)		1 балл	<i>Предоставить методические пособия и рекомендации в электронном виде</i>
Видеоролик «Визитная карточка»	В видеоролики должны быть отражены: 1. Фамилия, имя, отчество Конкурсанта 2. Место работы, должность; 3. Педагогическое кредо;	3 балла	Видеоролик в форматах MPEG. MP4. Ориентация горизонтальная. Продолжительность –до 100 сек. Конкурсант сам определяет жанр видеоролика.
Проведение открытых занятий		1 балл	<i>Не более 10 за учебный год</i>
Проведение мастер-класса по направлению Конкурса	Видеозапись мастер-класса, присутствие на мероприятии не менее 3 членов Жюри Конкурса	3 балла	<i>Количество мастер-классов не суммируется за учебный год</i>

Номинация «Учитель физической культуры»

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсного задания	Количество баллов	Примечание
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений	Участие	1 балл (за каждого участника)	<i>Если в процессе подготовки принимали участие 2 и более педагога, балл делится пропорционально количеству ПДО.</i> <i>Баллы «Участие / победители/ призеры не суммируются»</i>
	Победитель в личном зачете	4 балла	
	Призер в личном зачете 2 место	3 балла	
	Призер в личном зачете 3 место	2 балла	
	Команда-победитель в эстафетном плавании	4 балла	
	Команда-призер в эстафетном плавании 2 место	3 балла	
	Команда-призер в эстафетном плавании 3 место	2 балла	
Участие конкурсанта в проведении массовых мероприятиях, организованных ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений	Работа в составе судейской коллегии (экспертной комиссии)	1 балл	<i>За одно мероприятие баллы не суммируются</i>
	Работа в составе судейской коллегии (экспертной комиссии) на 2х сессиях в один день	2 балла	
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных иными организациями и учреждениями. (уровень не ниже городского)	Участие	1 балл (за одно мероприятие)	<i>Всего не более 5 мероприятий за учебный год.</i>
Участие Конкурсанта в педагогических конкурсах по направлению Конкурса (уровень не ниже районного)	Участие	1 балл	
	Победитель/ призер	2 балла	
Участие на семинарах, вебинарах, конференциях по направлению Конкурса	Районный уровень	1 балл	
	Городской уровень	2 балла	
	Всероссийский	3 балла	

Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, Интернет-ресурсах по направлению Конкурса	Городской уровень	1 балл	<i>Предоставить ссылку на публикацию и/или сертификат о публикации</i>
	Всероссийский уровень	2 балла	
Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогических работников, реализующих образовательные программы физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне (по направлению Конкурса)		1 балл	<i>Предоставить методические пособия и рекомендации в электронном виде</i>
Видеоролик «Визитная карточка»	В видеоролики должны быть отражены: 1. Фамилия, имя, отчество Конкурсанта 2. Место работы, должность; 3. Педагогическое кредо;	3 балла	Видеоролик в форматах MPEG. MP4. Ориентация горизонтальная. Продолжительность –до 100 сек. Конкурсант сам определяет жанр видеоролика.
Проведение открытых уроков		1 балл	<i>Не более 10 за учебный год</i>
Проведение мастер-класса по направлению Конкурса	Видеозапись мастер-класса, присутствие на мероприятии не менее 3 членов Жюри Конкурса	3 балла	<i>Количество мастер-классов не суммируется за учебный год</i>

Номинация «Педагог дополнительного образования», работающий с детьми с ОВЗ

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсного задания	Количество баллов	Примечание
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных ГУМО заведующих и тренеров – преподавателей плавательных бассейнов государственных образовательных учреждений (для детей с ОВЗ)	Участие	1 балл (за каждого участника)	
Участие обучающихся в массовых мероприятиях, организованных иными организациями и учреждениями (уровень не ниже городского)	Участие	1 балл за одно мероприятие	<i>Всего не более 5 мероприятий за учебный год.</i>
Участие Конкурсанта в педагогических конкурсах по направлению Конкурса (уровень не ниже районного)	Участие	1 балл	
	Победитель/ призер	2 балла	
Участие на семинарах, вебинарах, конференциях по направлению Конкурса	Районный уровень	1 балл	
	Городской уровень	2 балла	
	Всероссийский	3 балла	
Видеоролик	«Визитная карточка»	3 балла	Видеоролик в формате MPEG MP4. Ориентация горизонтальная Продолжительность до 100 сек. Самостоятельно определить жанр видеоролика, при монтаже могут использоваться фото и архивные материалы
Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, Интернет ресурсах по направлению Конкурса	Городской уровень	1 балл	Предоставить ссылку на публикацию или сертификат о публикации
	Всероссийский уровень	2 балла	

Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогических работников,, реализующих образовательные программы по физкультурно-спортивной направленности в плавательном бассейне (по направлению конкурса)		1 балл	Предоставить методическое пособия и рекомендации в электронном виде
Проведение открытых занятий		1 балл	Не более 5 за учебный год
Подготовка и организация тематических мероприятий для детей с ОВЗ, направленных на формирование ЗОЖ, плавательных навыков, безопасность на воде <ul style="list-style-type: none"> • Квесты • Театрализованные представления (спортивные праздники) <ul style="list-style-type: none"> • Открытые занятия с тематическим погружением в проблемную ситуацию • Интегрированные занятия 		1 балл	Всего не более 10 мероприятий за учебный год
Проведение мастер-класса по направлению Конкурса	Видеозапись мастер-класса, присутствие на мероприятии не менее 3 членов Жюри Конкурса	3 балла	<i>Количество мастер-классов не суммируется за учебный год</i>

Критерии оценки мастер-классов

Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признания в профессиональной среде.

Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить информацию о накопленном опыте педагога – мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Актуальность, глубина и оригинальность представленного опыта	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Методическая и практическая ценность представленного опыта	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Качество мастер-класса (полнота содержания)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Результативность мастер-класса: соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Точность в представлении решений и выводов	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
6	Культура презентации, дискуссии, соответствие принципам деловой этики	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

Приложение № 4
к Положению о
Городском педагогическом смотре-конкурсе
«Мастер водных дорожек»

Критерии оценки открытых занятий

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	Всего баллов:	