

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого конкурса профессионального мастерства
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения открытого конкурса профессионального мастерства педагогических работников (далее – Конкурс) в Государственном бюджетном негосударственном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» или «Учреждение»).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год и направлен на реализацию задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р).

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса – выявление, поддержка и поощрение педагогов, демонстрирующих высокий уровень профессиональной компетентности, инновационный подход в образовательной деятельности и способность эффективно реализовывать программы дополнительного образования, способствуя всестороннему развитию обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для демонстрации профессионального мастерства и распространения лучших педагогических практик;
- развитие профессиональной и творческой самореализации педагогических работников;
- обобщение полученного опыта и его распространение;
- создание условий для организации эффективного профессионального общения, установления активного диалога между педагогическими работниками и укрепления профессиональных коммуникаций.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие образовательные программы, принимающие участие в проведении мероприятий для детей (далее – конкурсанты).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог-профессионал» (педагогические работники с педагогическим стажем не менее 5 лет).
- «Педагогический дебют» (педагогические работники с педагогическим стажем не менее 1 года).

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в Конкурсе осуществляется структурным подразделением Учреждения. Количество конкурсантов от структурного подразделения не ограничено. Конкурсант может участвовать в Конкурсе только в одной номинации.

3.4. Участие в Конкурсе осуществляется по номинациям, указанным в п. 3.2. настоящего Положения.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в очной форме.

Конкурс предусматривает два конкурсных испытания (в каждой номинации):

4.4.1. Открытое занятие (урок)/мероприятие.

Открытое занятие(урок)/мероприятие проводится конкурсантами в рамках образовательной программы или программы деятельности. Открытое занятие (урок)/мероприятие проводится по согласованному календарному графику на базе структурного подразделения конкурсанта. Продолжительность открытого занятия (урока)/мероприятия – 1 академический час.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия (урока)/мероприятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Для номинации «Педагог-профессионал» определена тема открытого занятия (урока)/мероприятия – «Твой путь к самореализации и успеху» (кроме педагогов-организаторов).

4.4.2. Публичное выступление «Профориентационный потенциал моей образовательной программы». Форма публичного выступления определяется конкурсантами самостоятельно. Конкурсант представляет свою педагогическую позицию по вопросу проектирования и реализации профориентационного компонента в своей образовательной программе.

Для педагогов-организаторов тема публичного выступления «**Воспитательный потенциал моей образовательной программы**».

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального публичного выступления. Видеоматериалы должны иметь качественное изображение и звучание.

Публичное выступление конкурсанта не должно превышать 5 минут.

Порядок выступления конкурсанта определяется открытой жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса: 5 ноября – 15 декабря 2025 года.

5.2. Конкурсные испытания проводятся:

– Открытое занятие (урок)/мероприятие «Твой путь к самореализации и успеху» с 5 ноября по 21 ноября 2025 года;

– Публичное выступление «Профориентационный потенциал моей образовательной программы» – 25 ноября 2025 года.

5.3. Публикация результатов Конкурса – 15 декабря 2025 года в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://ms.anichkov.ru>, в разделе «Конкурс».

5.4. Заявки на участие в Конкурсе подаются структурными подразделениями в электронном виде в форматах **.docx** и **.pdf** на почту metodist@anichkov.ru в период **с 20 по 24 октября 2025 года** включительно по прилагаемой форме (Приложение 1).

6. Экспертиза и оценка

6.1. Экспертиза результатов конкурсных испытаний предполагает экспертную оценку жюри по утвержденным настоящим Положением критериям (Приложение 2).

6.2. Состав жюри формируется из внешних экспертов¹, административных, руководящих и педагогических работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится на основе оценок профессионального жюри в срок до 15 декабря 2025.

7.2. В каждой номинации определяются победитель и лауреаты. Победители и лауреаты награждаются дипломами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и ценными подарками.

7.3. Награждение проводится на Педагогическом совете Учреждения.

**Заместитель генерального директора
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

Е. Л. Якушева

¹Состав внешних экспертов формируется из числа специалистов городской аттестационной комиссии. Внешние эксперты принимают решение об оформлении профессиональных отзывов для педагогических работников, которые участвуют в Конкурсе.

Приложение 1
к Положению о проведении
открытого конкурса профессионального мастерства
педагогических работников

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в открытом конкурсе профессионального мастерства
педагогических работников

(структурное подразделение)

НОМИНАЦИЯ «Педагог-профессионал»

Данные конкурсанта	
Ф.И.О (полностью)	
Должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория (участника)	
Контактный телефон	
E-mail	
Название реализуемой программы	
Дата, время, место проведения занятия (урока)/мероприятия	

НОМИНАЦИЯ «Педагогический дебют»

Данные конкурсанта	
Ф.И.О (полностью)	
Должность	
Педагогический стаж	
Контактный телефон	
E-mail	
Название реализуемой программы	
Дата, время, место проведения занятия (урока)/мероприятия	

Контактное лицо от структурного подразделения, курирующее участников Конкурса

Ф.И.О (полностью)	
Должность	
Контактный телефон	
E-mail	

Дата подачи заявки _____

Руководитель структурного подразделения _____

_____/ФИО/
подпись

Приложение 2
к Положению о проведении
открытого конкурса профессионального мастерства
педагогических работников

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
конкурсных испытаний открытого конкурса профессионального мастерства
педагогических работников

номинации: «Педагог-профессионал» и «Педагогический дебют»
Открытое занятие (урок)/мероприятие

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Умение определять педагогические цели и задачи занятия (урока)/мероприятия в соответствии с содержанием программы, обеспечить завершенность занятия (урока)/мероприятия	5	
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение программы	5	
Умение использовать на занятиях (уроках)/мероприятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы (в том числе их оригинальность) организации деятельности обучающихся	5	
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии (уроке)/мероприятии	5	
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	5	
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль/рефлексию, оценку образовательной/воспитательной/профориентационной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5	
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5	
Умение анализировать занятие (урок)/мероприятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5	
Соответствие содержания занятия (урока)/мероприятия заявленной теме – «Твой путь к самореализации и успеху» <i>*Критерий для номинации «Педагог-профессионал»</i>	5	
Максимальное количество баллов для номинации «Педагог-профессионал»	45	
Максимальное количество баллов для номинации «Педагогический дебют»	40	

Номинации: «Педагог-профессионал» и «Педагогический дебют»
Публичное выступление по теме «Профориентационный потенциал
моей образовательной программы» / «Воспитательный потенциал
моей образовательной программы»

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5	
Отражение особенностей реализации программы	5	
Обоснование выбора конкретных методов и приемов при реализации профориентационных задач в образовательной программе <i>*для педагогов организаторов: воспитательных задач</i>	5	
Умение определять цели и задачи профессиональной деятельности	5	
Видение перспектив развития профориентационного компонента в образовательной программе <i>*для педагогов организаторов: воспитательного компонента</i>	5	
Отражение результатов реализации образовательной программы	5	
Умение обобщать и презентовать опыт своей профессиональной деятельности	5	
Культура выступления	5	
Максимальное количество баллов	40	

СОСТАВ ЖЮРИ
открытого конкурса профессионального мастерства
педагогических работников

Антонова Ольга Николаевна, методист ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Ежелева Мария Федоровна, заведующий отделом информационной политики и связей с общественностью;

Ищенко Елена Анатольевна, заместитель генерального директора по образовательной деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Чиховская Лариса Викторовна, методист Аничкова лицея, педагог дополнительного образования отдела художественного воспитания ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Мавлюдова Мария Константиновна, заведующий Региональным модельным центром дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Сафонова Ольга Валерьевна, заместитель заведующего Региональным модельным центром дополнительного образования детей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Чимирёв Константин Олегович, тренер-преподаватель отделения шашек СШОР № 2 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Шалухина Ирина Борисовна, председатель первичной профсоюзной организации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;

Якушева Евгения Леонидовна, заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».