

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа «Клио»
(подготовка к региональному и всероссийскому
этапам олимпиады школьников по истории)

Возраст обучающихся: 14-18 лет.
Срок реализации: 1 год.

Разработчик:
Слядзь Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 11 от «22» июня 2017

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клио» (далее – программа) адресована учащимся 14-18 лет средних школ и нацелена на углубленное изучение истории России в рамках подготовки к городскому и всероссийскому этапам олимпиады школьников по истории. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Программа направлена на углубленное изучение дискуссионных проблем отечественной истории, рассматриваемых в широком событийном и общемировом контексте. Кроме этого, учитывая опыт прошлых олимпиад, а также специфику школьной программы, значительное внимание уделено вопросам, связанным с историей русской культуры и церкви.

В практической сфере сделан акцент на развитие навыков устных выступлений, искусства публичной полемики и работу с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый, так как расширенное и углубленное изучение географии является главной целью программы. На занятиях повторяются и обобщаются основные знания по истории. Деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку и участие их в мероприятиях городского и районного уровня, в олимпиадном движении с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования информационной базы учащихся, а также повышением требуемых умений и навыков в преддверии соревнований Всероссийской олимпиады по истории.

Отличительная особенность программы: Особенностью данной программы является то, что она позволяет преодолеть некоторые сложившиеся стереотипы в сознании подростка на, казалось бы, давно известные события, а так же концентрация на узловых, коренных вопросах, в частности, на тех, которым недостаточно (или вовсе) не уделяется внимания в рамках школьного курса истории России

Цель программы: подготовка к городскому и всероссийскому этапам олимпиады школьников по истории

Задачи

Обучающие

- формировать четкое и упорядоченное представление об основах политической, социально-экономической и культурно-идеологической систем в их конкретно-историческом развитии на примере истории России с IX до начала XXI века
- научить основам истории как гуманитарной дисциплины, ее сущности и особенностях;
- расширять знания о различных аспектах российской и мировой истории;

Развивающие

- развивать общий кругозор
- развивать способности публичных выступлений
- развивать навыки работы с информацией: систематизация, обобщение данных, историко-научная фактологическая выборка

Воспитательные

- воспитывать чувство исторической сопричастности к истории своей Родины и чувства патриотизма
- ориентировать учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере гуманитарных дисциплин

- воспитывать патриотизм учащихся на примере мужества и любви к Отчизне

Условия реализации программы

- возраст учащихся: 14-18 лет
- группа формируется на добровольной основе из победителей и призеров разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории предшествующего года/годов. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, технология коллективной творческой деятельности (подготовка семинарских занятий), технология проектов (подготовка индивидуальных творческих работ), тестовый контроль знаний.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

- 1 год, 144 учебных часа, 6 раз в месяц по 2 часа. Длительность одного академического часа 45 минут; При проведении 2-х академических часов подряд предполагается перерыв 10 минут.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, Интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- создание здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

- самостоятельная работа: изучение историографии, справочной литературы, а также нарративных, документальных и вещественных источников;
- групповая работа: выполнение тестовых, проблемно-исторических и аналитических заданий, работа с картографическим и изобразительным материалом;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам;
- анализ письменных работ и олимпиадных заданий разного уровня.

Планируемые результаты:

Предметные:

- сформируют четкое и упорядоченное представление об основах политической, социально-экономической и культурно-идеологической систем в их конкретно-историческом развитии на примере истории России с IX до начала XXI века
- изучат основы истории, как гуманитарной дисциплины, ее сущности и особенностях;
- расширять знания о различных аспектах российской и мировой истории;

Метапредметные

- разовьют способности упорядочивания, обобщения и трансляции информации;
- теоретически, практически и психологически подготовятся к школьным олимпиадам по истории различных уровней;
- разовьют базовые навыки самообразования и расширит общеисторический кругозор.
- освоят искусство устной полемики, аргументированного отстаивания той или иной точки зрения.

Личностные

- воспитают чувство исторической сопричастности к истории своей Родины и чувства патриотизма
- разовьют любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- разовьют внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать
- воспитают чувство справедливости, ответственности;

Способы проверки результатов обучения

- письменные работы;
- публичные выступления;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

2. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Организационная работа (формирование группы)	4		4	Коллоквиум
2.	История как гуманитарная дисциплина	8	4	4	Тестовое задание
3.	Древняя Русь (до XIV века): политическая и социально-экономическая проблематика	24	12	12	Письменная работа, устное выступление
4.	Древняя Русь (до XIV века): культурно-религиозная проблематика	12	6	6	Тестовое задание, устное выступление, защита реферата
5.	На пути к централизации: от Руси к России (XIV – XVII века)	12	6	6	Письменная работа, устное выступление
6.	Русская культура и церковь в XIV – XVII веках	12	6	6	Тестовое задание, устное выступление
7.	Россия в XVIII веке: становление и расцвет крепостнической империи	16	8	8	Письменная работа, терминологический диктант, устное выступление
8.	Россия XIX – начала XX веков: «апогей самодержавия», кризис и крушение царизма	16	8	8	Письменная работа, устное выступление
9.	Культура и церковь в России XVIII – начала XX веков	16	8	8	Тестовое задание, устное выступление
10.	Россия за последнее столетие	16	8	8	Письменная работа, устное выступление
11.	Анализ заданий районного и I городского туров	4	2	2	Работа над ошибками
12.	Анализ заданий II городского тура.	4	2	2	Работа над ошибками, историческое эссе Презентация проектов
	Всего			144 часа	