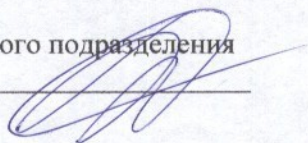


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО  
Протокол № 4 от «23» мая 2018 г.  
малого педагогического совета  
СДЮСШ ОР № 2  
руководитель структурного подразделения  
М.А. Абрамчук \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 1813-04 от «30» 08 2018г.



Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова

**Программа спортивной подготовки по виду спорта шашки**

*Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шашки  
от 30 декабря 2016 г № 1365*

**Возраст учащихся – с 10 лет**

**Срок реализации программы – без ограничения**

**Разработчики:**  
**Верховых Александр Олегович**  
тренер-преподаватель,  
**Белозеров Владимир Николаевич**  
инструктор-методист

ОДОБРЕНО  
Протокол Методического совета  
№ 9 от «30» 08 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа спортивной подготовки по виду спорта шашки (далее - Программа) разработана Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва № 2 (далее - СДЮСШ ОР № 2) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

Программа является основным документом, определяющим направленность и содержание тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов в СДЮСШ ОР № 2.

Программа составлена в соответствии законодательными, нормативными и методическими документами:

- Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об учреждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Нормативная часть данной Программы составлена на основании:

- распоряжения Комитета по физической культуре и спорту от 01.11.2017 № 478-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению системы оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1675 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга» (в ред. от 26.07.2016).
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2016 № 1365 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки».

### **Характеристика, отличительные особенности вида спорта шашки**

Шашки – интеллектуальный вид спорта, в котором основной формой является единоборства двух интеллектов. Шашки являются одними из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Поединок в шашках является абстрактным отображением борьбы. Каждый ход в поединке - это движение, замысел, удар, или подготовка защиты от наносимого или ожидаемого удара. Внутренний динамизм борьбы определяется интеллектуальным соперничеством играющих, которое

направлено на решение задач, возникающих в ходе игры. Спортивная игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность и усидчивость. Тренировки вырабатывают критический подход к получению знаний, являются эффективным средством умственного развития, способствуют формированию внутреннего плана действий и способности действовать в уме.

В настоящее время шашки стали профессиональным видом спорта, тренировки носят спортивную направленность. Поэтому, развитие личности юных спортсменов происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства, эффективно вырабатывают в спортсменов спортивные качества. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а тренировки в шашках способны создать у спортсмена сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных положительных свойств характера и способствуют гармоничному развитию личности.

О социальной значимости шашек, их возрастающей популярности, можно судить по таким весомым аргументам, как создание и активное участие в различных международных организациях таких как Международная ассоциация интеллектуального спорта (IMSA) под эгидой Генеральной ассоциации международных спортивных федераций (GAISF), занимающихся популяризацией и пропагандой различных видов спорта, проведением многочисленных международных соревнований.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития спорта, науки и техники, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют систематические тренировки в шашках.

**Структура системы многолетней подготовки шашкистов, включает 2 этапа:**

- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Этапы связаны между собой, что обеспечивает единую направленность в многолетней подготовке спортсменов по мере роста мастерства.

### **Характеристика спортивных дисциплин вида спорта шашки**

Соревнования по виду спорта шашки проводятся в шести индивидуальных дисциплинах и шести дисциплинах командного формата.

Таблица 1

**Номер-код вида спорта шашки и дисциплин  
во Всероссийском реестре видов спорта**

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер –код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра	0890102811 Я
2	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра	0890112811 Я
3	шашки	0890002411 Я	русские шашки	0890122811 Я
4	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра	0890082811 Я
5	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра	0890092811 Я
6	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки	0890022811 Я
7	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890142811 Л
8	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890012811 Л
9	шашки	0890002411 Я	русские шашки - командные соревнования	0890062811 Я
10	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890162811 Л
11	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890152811 Л
12	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - командные соревнования	0890072811 Я

### **Цели и задачи программы**

Основной целью программы является подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд России и Санкт-Петербурга для участия в официальных региональных, межрегиональных, общероссийских и международных соревнованиях.

Для достижения основной цели решаются следующие образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;
- освоение теоретической подготовки шашкиста, позволяет спортсмену самостоятельно работать с литературой и компьютерными программами;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки по виду спорта шашки;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе по шашкам;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- формирование личностных качеств спортсмена: целеустремленности, самостоятельности, выдержки, усидчивости, внимания, быстроты мышления, зрительной реакции, пространственного воображения, повышения самооценки.
- воспитание этического поведения спортсмена на соревнованиях, сборах и в коллективе.

**Программа учитывает** возрастные и индивидуальные особенности развития лиц, занимающихся видом спорта шашки, особенности подготовки спортсменов по данному виду спорта в том числе:

- сочетание элементов спорта, искусства и науки;
- акцент на развитие творческого мышления спортсмена;
- большой объем соревновательной деятельности;
- постоянно увеличивающийся объем занятий с использованием компьютерной техники и технологий.

В Программе раскрывается содержание образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности.

#### **Программа направлена на:**

- отбор одаренных спортсменов;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития спортсменов;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта шашки;
- подготовку к освоению этапов спортивной программы по виду спорта шашки;
- подготовку одаренных спортсменов к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

**Принцип комплексности** выражен в тесной взаимосвязи всех сторон многолетней подготовки.

**Принцип преемственности** прослеживается в последовательности

изложения теоретического материала по этапам подготовки, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания материала и хода тренировочных занятий, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов обучения.

**Принцип вариативности** дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для обучения спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи лица, осуществляющие обучение (далее - тренеры), могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов. Важно, чтобы полный объем информации был изучен и усвоен.

**Примерный план распределение учебных часов  
по видам и этапам подготовки**

Вид спортивной подготовки	Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)			Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)
	ССМ-1	ССМ-2	ССМ-3	Весь период
<b>1. Теоретическая, психологическая подготовка</b>				
<b>1.1. Теоретическая, психологическая подготовка</b>	284	284	284	300
<b>2. Практическая подготовка</b>				
<b>2.1.Общая физическая подготовка</b>	55	55	55	62
<b>2.2. Специальная физическая подготовка</b>	55	55	55	62
<b>2.3. Техническая, тактическая подготовка</b>	350	350	350	400
<b>2.6. Участие в спортивных соревнования, инструкторская и судейская практика</b>	328	328	328	400
<b>3. Медицинское обследование, восстановительные мероприятия</b>	20	20	20	24
<b>Всего объем часов</b>	<b>1092</b>	<b>1092</b>	<b>1092</b>	<b>1248</b>

**Учебно-тематический план для групп ССМ – 1  
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
<b>Теоретические занятия</b>			
<b>1.</b>	<b>Теоретическая и психологическая подготовка</b>		
1.1	История шашек	<b>284</b>	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
<b>Практические занятия</b>			
<b>2.</b>	<b>Общefизическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>4.</b>	<b>Техническая, тактическая подготовка</b>		
4.1	Анализ сыгранных партий	<b>350</b>	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
<b>5.</b>	<b>Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика</b>		
5.1	Участие в соревнованиях	<b>328</b>	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
<b>6</b>	<b>Медицинские обследования, восстановительные мероприятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Всего часов теории и практики</b>	<b>1092</b>	<b>часов</b>



**Учебно-тематический план для групп ССМ – 2  
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
<b>Теоретические занятия</b>			
<b>1.</b>	<b>Теоретическая и психологическая подготовка</b>		
1.1	История шашек	<b>284</b>	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
<b>Практические занятия</b>			
<b>2.</b>	<b>Общefизическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>4.</b>	<b>Техническая, тактическая подготовка</b>		
4.1	Анализ сыгранных партий	<b>350</b>	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
<b>5.</b>	<b>Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика</b>		
5.1	Участие в соревнованиях	<b>328</b>	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
<b>6</b>	<b>Медицинские обследования, восстановительные мероприятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Всего часов теории и практики</b>	<b>1092</b>	<b>часов</b>

**Учебно-тематический план для групп ССМ – 3  
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
<b>Теоретические занятия</b>			
<b>1.</b>	<b>Теоретическая и психологическая подготовка</b>		
1.1	История шашек	<b>284</b>	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
<b>Практические занятия</b>			
<b>2.</b>	<b>Общefизическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>4.</b>	<b>Техническая, тактическая подготовка</b>		
4.1	Анализ сыгранных партий	<b>350</b>	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
<b>5.</b>	<b>Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика</b>		
5.1	Участие в соревнованиях	<b>328</b>	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
<b>6</b>	<b>Медицинские обследования, восстановительные мероприятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Всего часов теории и практики</b>	<b>1092</b>	<b>часов</b>

**Учебно-тематический план для групп ВСМ  
этапа высшего спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		Вид подготовки	Тематический раздел
<b>Теоретические занятия</b>			
<b>1.</b>	<b>Теоретическая и психологическая подготовка</b>		
1.1	История шашек	<b>300</b>	30
1.2	Начало партии		86
1.3	Середина игры		80
1.4	Окончание партии		74
1.5	Психологическая подготовка		30
	<b>Практические занятия</b>		
<b>2.</b>	<b>Общefизическая подготовка</b>	<b>62</b>	62
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>	<b>62</b>	62
<b>4.</b>	<b>Техническая, тактическая подготовка</b>		
4.1	Анализ сыгранных партий	<b>400</b>	100
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		90
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		110
<b>5.</b>	<b>Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика</b>		
5.1	Участие в соревнованиях	<b>400</b>	310
5.2	Инструкторская и судейская практика		70
5.3	Контрольно-переводные испытания		20
<b>6</b>	<b>Медицинские обследования, восстановительные мероприятия</b>	<b>20</b>	24
	<b>Всего часов теории и практики</b>	<b>1248</b>	<b>часов</b>