


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
№ 9 от «16» 08 2017г.

 /А.П. Грибанова/
/руководитель структурного подразделения/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Графика: свой взгляд»**

Возраст учащихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Мамонтова Ольга Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 2017г.

Пояснительная записка

Графическим искусством, или графикой (от греч. «*grafo*» - пишу, черчу, рисую) называется один из видов изобразительного искусства, включающий рисунок и произведения, основывающиеся на искусстве рисунка, но обладающие собственными изобразительными средствами и выразительными возможностями. Цвет в графике не является главным, как, например, в живописи, что на первый взгляд может дать определение графике как «мрачный» вид искусства. Натурные наброски, эскизы, скульптуры имеют особую ценность в графических работах. В отличие от других видов живописи, графика не обладает высокой степенью передачи реальности, поэтому здесь в большей мере варьируется степень пространственности и плоскостности.

Существует ряд особенностей, который выгодно отличает графику от остальных видов изобразительного искусства, а именно: графика допускает условность изображения, основной акцент сделан на форме и содержании, позволяет каждому додумывать созданный образ, являясь незаконченной, есть возможность импровизировать, а кроме того, фиксирует все интересные впечатления.

Основными изобразительными средствами рисовальной графики являются линия, штрих, пятно, светотень, фактура. К этим средствам относится и фон, то есть тон и цвет бумаги. Существенным и характерным признаком искусства графики следует считать лаконизм, простоту и ясность изобразительного языка.

Направленность программы — художественная. Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность:

Программа необходима тем подросткам, мышление, характер и природные склонности которых более тяготеют к графическому восприятию и передаче окружающего пространства средствами графики, а также тем, для которых графические техники и материалы наиболее интересны.

Эта программа дает возможность раскрыться и реализовать свои творческие возможности учащимся, которые не вполне уверенно чувствуют себя при работе с красками, а иногда и вовсе отказываются от занятий живописью.

Программа по курсу графики дает возможность ребенку почувствовать свои особенности, своеобразие мышления, обрести творческую уверенность и повысить самооценку.

Новизна: Специально подобранные методы и приемы реализации программного содержания позволяют детям с опорой на базовые навыки изобразительной деятельности освоить разнообразие приемов жанра художественной графики. Это в свою очередь откроет возможности для совершенствования у учащихся индивидуального художественного стиля выполнения собственных творческих работ.

Адресат: предлагаемая программа адресована учащимся 10-14 лет, владеющим базовыми навыками изобразительной деятельности и выразившим интерес к овладению различными техниками художественной графики.

Цель: выявление и развитие потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка в процессе обучения умениям и навыкам искусства художественной графики.

Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам работы с различными графическими материалами и правилам обращения со специальными инструментами;
- обучить «изобразительному языку» в графической работе (освоение понятий – линия, точка, штрих, графическое пятно, силуэт, свето-тень и т.д.);

- обучить техникам различных видов графического рисунка;
- формировать базовые навыки станковой и печатной графики;

Развивающие:

- развивать композиционное мышление на материале освоения техник графики;
- оказывать профессиональную помощь каждому ребенку в самовыражении с учетом его индивидуального развития и психологических особенностей;
- закреплять положительную мотивацию к изучению теории и практики изобразительного искусства;

Воспитательные:

- выявлять и развивать положительные индивидуальные личностные качества учащихся;
- развивать навыки творческого общения ребенка со сверстниками и с взрослыми (опыт совместного обсуждения работ);
- воспитывать эстетику восприятия подлинных произведений искусства.

Условия реализации программы

Условия набора и комплектования групп:

На обучение по ПРОГРАММЕ принимаются учащиеся в возрасте 10-14 лет, владеющие навыками работы графитным карандашом и другими графическими материалами. При наборе на обучение по ПРОГРАММЕ проводится просмотр авторских рисунков и конкурсный отбор. Критерии творческой оценки детских работ:

- Образно-эмоциональное решение.
- Колористическое решение.
- Композиционное построение работы.
- Качество исполнения работы.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения. Длительность реализации программы составляет 108 часов.

Формы организации деятельности учащихся: основной формой учебной работы являются групповые занятия, а также индивидуальное консультирование по проблемным вопросам создания творческих работ, подготовке к выставкам и конкурсам.

Формы занятий:

мастерская,
выставки,
презентация творческой работы,
открытое занятие.

Материально-техническое обеспечение программы

<i>Техника графики</i>	<i>Оборудование и материалы</i>
<i>Графический рисунок</i>	Ватман; тонированная бумага; тушь – черная, белая, цветная; акварель (для некоторых работ), перо, кисть.
<i>Граттаж</i>	Ватман; акварель; парафин (воск); черная тушь; кисть; процарапывающий инструмент.
<i>Аппликация (силуэты)</i>	Ватман; черная бумага; ножницы, клей; тушь, перо.

<i>Монотипия</i>	Стекло или кафельная плитка; ватман; акварель, гуашь (белила), кисть.
<i>Гравюра на картоне</i>	Картон; ватман; клей; ножницы; типографская краска; резиновый валик.
<i>Имитация старинной гравюры</i>	Ватман, картон, тонирующие инструменты, тушь, кисть, перо.
<i>Моногравюра</i>	Глянцевый картон, процарапывающий инструмент, масляная краска (умбра жженая), поролон.
<i>Линогравюра</i>	Однотонный линолеум 2 мм; набор штихелей; типографическая краска; резиновый валик; бумага для печати.

Планируемые результаты:

Успешное овладение учащимися программы будет отражено в следующих результатах:

Предметные

- Навыки работы с различными графическими материалами и правилам обращения со специальными инструментами;
- Знание понятий и специфики «изобразительного языка» в графической работе (освоение понятий – линия, точка, штрих, графическое пятно, силуэт, свето-тень и т.д.);
- Владение техниками различных видов графического рисунка;
- Базовые навыки станковой и печатной графики;

Метапредметные

- Способности к композиционному мышлению в различных графических техниках;
- Положительный опыт самовыражения и раскрытия творческого потенциала;
- Устойчивая мотивация к изучению теории и практики изобразительного искусства;

Личностные

- Положительные индивидуальные личностные качества, необходимые для взаимодействия в творческом коллективе;
- Навыки творческого общения ребенка со сверстниками и с взрослыми (опыт совместного обсуждения работ);
- Способность к эстетическому восприятию подлинных произведений искусства.

Учебный план

<i>Тема</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Итого</i>	<i>Формы контроля</i>
1. Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Проведение занятия по технике безопасности	0,5	0	0,5	Устный опрос
2. «Хаос и порядок» <i>Графический рисунок</i>	0,5	2,5	3	Устный опрос, практическое задание, анализ творческих работ
3. Биологические природные формы <i>Графический рисунок</i>	0,5	2,5	3	Практическое задание, анализ творческих работ
4. «Дерево на ветру» <i>Монотипия</i>	1	5	6	Практическое задание, подготовка эскизов, создание творческой работы
5. «Оград узор чугунный» - петербургские решетки. <i>Графический рисунок-копир</i>	0,5	2,5	3	Практическое задание, устный опрос (знание алгоритма), анализ творческих работ
6. «Фантазия осеннего листа» <i>Графический рисунок</i>	1	8	9	Практическое задание, наблюдение, анализ творческих работ
7. Натюрморт с сухим букетом <i>«Моногравюра» на картоне</i>	1	8	9	Практическое задание, устный опрос (знание алгоритма работы), анализ творческих работ
8. Силуэтный портрет <i>Аппликация</i>	1	7,5	8,5	Устный опрос, подготовка эскизов, создание аппликации
9. «День и ночь» <i>Графический рисунок</i>	2	7	9	Практическое задание, анализ творческих работ

				работ
10 «Рождество» <i>Граттаж</i>	2	7	9	Устный опрос, наблюдение, анализ творческих работ
11. «Мое имя – мой мир» <i>Графический рисунок</i>	1	5	6	Практическое задание, наблюдение, представление и анализ творческих работ
12. Интерьер <i>Графический рисунок</i>	1	11	12	Устный опрос, подготовка и представление эскизов
13. «Жизнь животных» <i>Линогравюра.</i>	1	11	12	Подготовка эскизов, анализ творческих работ
14. «Петербург – город фантазий»	1	11	12	Подготовка эскизов, создание творческой работы, просмотр и обсуждение работ
15. Участие в выставочных мероприятиях	2	4	6	Тематическая беседа, просмотр творческих работ, подготовка работ к участию в выставке
Итого:	16	92	108	