

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования

№ 3 от « 4 » мая 2017 г.

Е.Е.Косенкова Е.Е.Косенкова

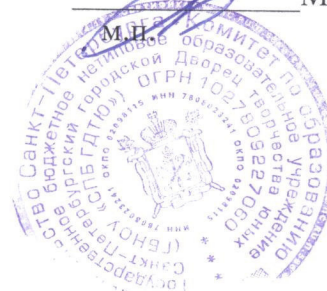
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1018-014 от « 25 » 05 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова М.Р.Катунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»

Возраст учащихся: 4-5 лет

Срок реализации: 2 года

**Разработчики:**

Косенкова Елизавета Евгеньевна,

Цветкова Мария Николаевна,

педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета

№ 7 от « 18 » 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово» (далее – программа) является составной частью комплексной общеобразовательной программы «Раскрытие природных возможностей ребенка», а также может быть реализована как отдельная программа по выбору родителей.

**Направленность программы:** художественная.

Основную роль в развитии речи играет среда, в которой ребенок существует. В благоприятной среде удовлетворяется большой интерес к книге, обнаруживается стремление к высокой культуре речи, оказывается помощь в развитии творческого потенциала ребенка.

Очень важно создать для ребенка «режим наибольшего благоприятствования». Ребенок – существо легкоранимое, и часто отрицательная оценка его деятельности, упреки за ошибки способствуют возникновению чувства тревожности, которое, в свою очередь, блокирует любую возможность научиться. Ребенка преследует боязнь неудачи. Это чувство не способствует стремлению к овладению новыми знаниями, не располагает ребенка к доверительной беседе с педагогами. Разумная похвала может оказать большую помощь в обучении и воспитании детей. Из всего вышесказанного можно вывести два основных педагогических принципа:

- индивидуальный подход, максимальное внимание ко всем нуждам и проблемам каждого ребенка, помощь в раскрытии творческого потенциала личности, воспитание чувства собственного достоинства;
- воспитание нравственности, умения чувствовать другого человека.

Программа «Художественного слова» помогает развивать ребенка через слово, речь и мышление.

Данная программа является **актуальной**, так как разработана сообразно возрастным возможностям и потребностям современных детей и отвечает запросам родителей. В рамках программы осуществляется профилактическая работа (профилактика речевых нарушений, коммуникативных нарушений, нарушений работы высших психических функций).

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

**Адресат программы.** Данная программа адресована учащимся любого пола 4-5 лет.

**Цель программы** - формирование общей культуры учащихся, развитие навыка эмоционально-выразительного чтения с помощью художественного материала.

### **Задачи**

#### ***Обучающие***

- Формирование навыков интонационно-выразительного чтения литературного материала,
- Расширение словарного запаса

#### ***Развивающие***

- Развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, речь)
- Развитие фантазии и воображения

#### ***Воспитательные***

- Формирование культуры поведения на занятиях,
- Воспитание интереса к детской литературе в стихотворной форме.

## **Условия реализации программы**

### ***Условия набора и формирования групп***

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием детей в течение всего учебного года на основании собеседования и определения возможности включения в программу

1-й год обучения – 10 человек

2-й год обучения – 10 человек

### ***Сроки реализации программы***

Календарный учебный график данной программы может включать 32 или 31 учебный час в зависимости от утвержденного годового производственного календаря. В связи с этим данная программа имеет два варианта учебного плана на каждый год обучения.

При реализации различных вариантов учебного плана содержание программы остается неизменным. Сокращение часов происходит за счет изменения объема изучаемого материала.

Продолжительность освоения программы - 2 года

1 год – 32/31 часа

2 год – 32/31 часа

***Формы организации деятельности:*** фронтальная (знакомство с новым литературным материалом), групповая (чтение литературного материала по командам) индивидуальная (выполнение заданий с дидактическим и раздаточным материалом индивидуально).

### ***Формы занятий***

- беседы
- выступления перед группой
- творческий отчет перед родителями
- занятие-игра
- занятие-концерт

***Материально-техническое оснащение:*** произведения детской литературы; обучающие плакаты; раздаточные листы с литературным материалом; канцелярские принадлежности; индивидуальные папки-скоросшиватели для детей; дидактические материалы (фигурки животных, картинки тематические)

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные***

- умение передать смысл литературного материала с помощью модуляции голоса и смысловых пауз,
- употребление в пассивной и активной речи новых слов и выражений.

### ***Метапредметные***

- увеличение объема памяти за счет изучения нового литературного материала,
- устойчивое внимание к учебной деятельности на протяжении всего занятия,
- выполнение заданий, направленных на додумывание и придумывание новых названий, новых сюжетных линий

### ***Личностные***

- умение следовать правилам культуры поведения на занятиях,
- проявление устойчивого интереса к детской литературе в стихотворной форме

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****I вариант****1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Разделы.</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во часов (теория)</b>	<b>Кол-во часов (практика)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	Открытые занятия для родителей
3	Развитие речевой выразительности	7	1,5	5,5	Выступление перед педагогом. Открытые занятия для родителей
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	9	1,5	7,5	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	1,5	4,5	Педагогическое наблюдение. Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Рассказ чистоговорок.
7	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое занятие для родителей
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****II вариант****1 год обучения**

<b>№</b>	<b>Разделы.</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во часов (теория)</b>	<b>Кол-во часов (практика)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	Открытые занятия для родителей
3	Развитие речевой выразительности	7	1,5	5,5	Выступление перед педагогом. Открытые занятия для родителей
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	8	1,5	6,5	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	1,5	4,5	Педагогическое наблюдение. Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Рассказ чистоговорок.
7	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое занятие для родителей
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****I вариант****2 год обучения**

<b>№</b>	<b>Разделы.</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во часов (теория)</b>	<b>Кол-во часов (практика)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение Открытые занятия для родителей
3	Развитие речевой выразительности	7	2	5	Выступление перед педагогом, перед другими учащимися. Открытые занятия для родителей
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	9	2	7	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Рассказ чистоговорок, скороговорок.
7	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое занятие для родителей
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>7,5</b>	<b>24,5</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****II вариант****2 год обучения**

<b>№</b>	<b>Разделы.</b>	<b>Всего</b>	<b>Кол-во часов (теория)</b>	<b>Кол-во часов (практика)</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Развитие коммуникативных навыков	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение Открытые занятия для родителей
3	Развитие речевой выразительности	7	2	5	Выступление перед педагогом, перед другими учащимися. Открытые занятия для родителей
4	Развитие внимания, фантазии и воображения, памяти и мышления, словарного запаса	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия для родителей
5	Работа над артикуляцией	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Выполнение артикуляторной гимнастики
6	Развитие речевого аппарата и правильного произношения	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Рассказ чистоговорок, скороговорок.
7	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое занятие для родителей
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>7,5</b>	<b>23,5</b>	