

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования

№ 3 от «4» мая 2017 г.

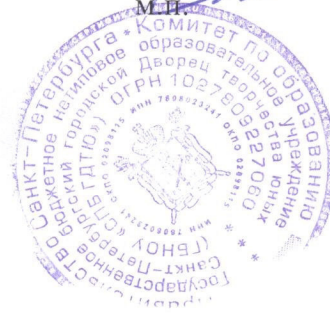
Е.Е.Косенкова  
Е.Е.Косенкова

/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1018-04 от «25» 05 2017 г.  
генеральный директор

М.Р.Катунова  
М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ИЗМЕРЯЕМ МИР ЛАДОШКАМИ»**

Возраст учащихся: 4 года

Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Бреки Любовь Николаевна,  
Вошко Татьяна Велиоровна,  
Федотова Наталья Семёновна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «18» 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Измеряем мир ладошками» (далее - программа) может быть реализована как в составе комплексной программы «Раскрытие природных возможностей ребёнка», так и самостоятельно, по выбору родителей.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность** данной программы базируется на анализе педагогического опыта, использования потенциала образовательного учреждения, а так же детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учёт их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности.

**Новизна** программы «Измеряем мир ладошками» заключается в том, что занятия носят практический характер, позволяя дошкольникам приобретать личный чувственный и познавательный опыт, работая с «математическими предметами». Основной формой работы является «математическая мастерская», где учащиеся работают со счётным материалом, иллюстрациями, аппликациями и могут познавать математический мир, используя объекты математического содержания.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы.** Данная программа адресована учащимся 4 лет (мальчики и девочки), проявляющие интерес к миру чисел и математических отношений.

**Цель программы:**

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, формирование познавательной активности через изучение элементарных математических категорий, математических предметов и явлений окружающей действительности.

**Задачи:**

**Обучающие**

- формировать у учащихся основные математические понятия (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- расширить и уточнить представления о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- формировать умение решать задачи разного содержания.

**Развивающие**

- создавать условия для накопления чувственного опыта детей при восприятии цвета, формы, размера, массы, пространства и времени через наблюдение предметов и явлений, моделирование объектов,
- формировать элементы поисковой деятельности при решении творческих задач,
- развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами.

### ***Воспитательные***

- вырабатывать у учащихся активную позицию в собственной познавательной деятельности,
- формировать первоначальные навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- формировать основы коллективной деятельности детей, умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

### **Условия реализации программы**

***Условия набора и формирования групп:*** принимаются все желающие.

Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – 10 чел.

### ***Сроки реализации программы:***

Календарный учебный график данной программы может включать 32 или 31 учебный час в зависимости от утвержденного годового производственного календаря.

При реализации различных вариантов учебного плана содержание программы остается неизменным. Сокращение часов происходит за счет изменения объема изучаемого материала.

1 учебный год, 32/31 часа

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Обучение по программе предполагает применение игровых технологий, включающих создание игровых ситуаций («погружение в сказку»), которые облегчают учащимся восприятие математических понятий, связей и отношений. Образовательный процесс предусматривает использование индивидуальных приёмов работы с учащимися с учётом их возрастных и психологических особенностей.

### ***Формы организации деятельности:***

Групповая (выполнение практического задания по моделированию), фронтальная (объяснение теоретического материала с демонстрацией «математических моделей»).

### ***Формы занятий:***

Практическое занятие «мастерская», игра-путешествие, интегрированное занятие.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для реализации программы имеются следующие условия:

учебный кабинет

фланелеграф

магнитная доска

шкаф для хранения пособий

шкаф со счетами

## **Планируемые результаты:**

### ***Предметные***

- владение основными математическими понятиями (число, цифра, форма и размер предметов, мерка и т.д.),
- наличие представлений о времени и временных отношениях, массе предметов, длине предметов и ее измерении,
- умение решать простейшие математические задачи разного содержания.

### ***Метапредметные***

- умение работать с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами,
- умение вести наблюдения предметов и явлений,
- умение осуществлять поисковую деятельность при решении творческих задач,
- умение моделировать объекты.

### ***Личностные***

- наличие у учащихся активной позиции в собственной познавательной деятельности,
- наличие навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности
- умения пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I вариант

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Ведение педагогического наблюдения.
2	Ориентирование в пространстве.	1	0,5	0,5	Участие в игре «Найди свою игрушку»
3	Счет в пределах 10. Знакомство с цифрами.	11	1,5	9,5	Изготовление поделок из бумаги: «Червяк», «Вертушка», «Жук». Изготовление аппликаций: «Солнышко», «Человечек». Участие в играх: «Цифры потерялись», «Магазин», «Путешествие на космическом корабле», «Рыбки в аквариуме». Бумажное складывание «Снеговик». Игра - рисунок «Соедини цифры по порядку»
4	Сравнение количества предметов	1	0,5	0,5	Изготовление поделки из бумаги «Умная голова»
5	Размер предметов	4	1,5	2,5	Выполнение заданий на классификацию предметов, изготовление поделки «Лягушка». Игра «Палочки Кюизинера», изготовление игрушки из бумаги.
6	Форма предметов	4	0,5	3,5	Изготовление игрушки «Качалочка». Изготовление моделей многоугольников из конструктора. Участие в игре «Логические таблицы». Выполнение заданий на классификацию предметов.
7	Распределение предметов на	2	0,5	1,5	Выполнение заданий на

	группы				классификацию предметов.
8	Длина предметов. Измерение	2	1	1	Изготовление поделки из бумаги «Улитка». Выкладывание рисунка из палочек Кюизинера.
9	Время. Деление времени на разные промежутки	3	1	2	Изготовление игрушки «Вертушка»
10	Логические игры. Конструирование	2	0,5	1,5	Участие в играх «Закончи ряд», «Цепочки». Изготовление головоломки «Квадрат»
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Выступление с математическими моделями на открытом занятии для родителей.
	<b>Всего:</b>	32	8,5	23,5	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### II вариант

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Ведение педагогического наблюдения.
2	Ориентирование в пространстве.	1	0,5	0,5	Участие в игре «Найди свою игрушку»
3	Счет в пределах 10. Знакомство с цифрами.	11	1,5	9,5	Изготовление поделок из бумаги: «Червяк», «Вертушка», «Жук». Изготовление аппликаций: «Солнышко», «Человечек». Участие в играх: «Цифры потерялись», «Магазин», «Путешествие на космическом корабле», «Рыбки в аквариуме». Бумажное складывание «Снеговик». Игра - рисунок «Соедини цифры по порядку»
4	Сравнение количества предметов	1	0,5	0,5	Изготовление поделки из бумаги «Умная голова»
5	Размер предметов	4	1,5	2,5	Выполнение заданий на классификацию предметов, изготовление поделки «Лягушка». Игра «Палочки Кюизинера», изготовление игрушки из бумаги.
6	Форма предметов	4	0,5	3,5	Изготовление игрушки «Качалочка». Изготовление моделей многоугольников из конструктора. Участие в игре «Логические таблицы». Выполнение заданий на классификацию предметов.
7	Распределение предметов на	2	0,5	1,5	Выполнение заданий на

	группы				классификацию предметов.
8	Длина предметов. Измерение	2	1	1	Изготовление поделки из бумаги «Улитка». Выкладывание рисунка из палочек Кюизинера.
9	Время. Деление времени на разные промежутки	2	1	1	Изготовление игрушки «Вертушка»
10	Логические игры. Конструирование	2	0,5	1,5	Участие в играх «Закончи ряд», «Цепочки». Изготовление головоломки «Квадрат»
11	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Выступление с математическими моделями на открытом занятии для родителей.
	<b>Всего:</b>	31	8,5	22,5	