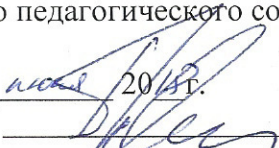


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 6 от «4» ноя 2018г.
/Н.Ф. Трубицын/ 
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1476 от «07» 18.06
2018г.
генеральный директор
М.Р. Кагунова
М.П. 



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ ИМ.АКАДЕМИКА В.А.ОБРУЧЕВА
«ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ»**

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ермош Наталья Геннадьевна,
Мосягин Александр Владимирович,
Пинахина Дарья Владимировна,
Коваль Алексей Владимирович,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «14» 06 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая геология», далее программа, имеет **естественнонаучную направленность**. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 13-16 лет, впервые пришедших в Клуб.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Уровень освоения программы – базовый. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского уровня.

Актуальность программы определяется фундаментальной позицией наук о Земле, изучение которых способствует формированию у учащихся научного мировоззрения и целостной картины окружающего мира.

Педагогическая целесообразность выражается в решении образовательных, развивающих и воспитательных задач через формы, методы и средства обучения, подобранные с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 13-16 лет, проявляющие интерес к геологическим знаниям и клубной деятельности.

Целью программы является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся через естественнонаучное образование (геологическую науку).

При этом решаются следующие **задачи**:

обучающие:

- дать начальные знания по основам важнейших геологических наук (геологии, палеонтологии, кристаллографии, минералогии, учения о полезных ископаемых, общей геологии, петрографии);
- дать первоначальные умения определения ископаемых организмов, минералов и горных пород по внешним признакам; постановки опытов по росту кристаллов; полевых геологических наблюдений;
- дать начальные навыки выполнения учебно-исследовательской работы или проекта, участия в геологическом конкурсе и олимпиаде;

развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Реализация поставленных задач идет через комплекс программ «Земля и ее развитие», «Мир минералов», «Мир древних организмов».

Эти программы дают учащимся основы базовых знаний и представлений о геологических объектах и явлениях - минералах, кристаллах, горных породах, полезных ископаемых, ископаемых организмах, геологических процессах, и др.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 13-16 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе. Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу.

Объем и срок реализации программы – один учебный год, 216 часов.

Особенности организации образовательного процесса

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией видеофрагмента. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с иллюстративным материалом – фотографиями и видеофрагментами. Организуя **практические работы**, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью или весной проводится **однодневные геологические экскурсии** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическими процессами, идущими на территории Ленинградской области, учатся описывать обнажения горных пород, собирать ископаемую фауну.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить презентацию или игру по интересующей теме.

Все учащиеся приглашаются к участию в **Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

В образовательном процессе используются разнообразные **методы и формы обучения**.

Словесные методы. Широко используются методы рассказа и беседы.

Наглядные методы – иллюстрации, демонстрации, видеометоды.

Практические методы к ним можно отнести обучение работе с каменным материалом, моделями кристаллов, с геологической картой, разрезами, горным компасом, и т.д., обучение алгоритмам исследовательской работы, работы с книгой.

В процессе реализации программы используются современные образовательные педагогические методики и технологии

Информационные технологии презентации, фрагменты видеofilьмов, иллюстрации реализуют принцип наглядности обучения.

Исследовательские технологии позволяют учащемуся сделать самостоятельное «открытие» нового для него знания.

Технология проектов позволяет учащемуся получить дополнительную информацию по интересующей его теме, проявить свою творческую индивидуальность.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр системы образования личность учащегося, обеспечение для каждого комфортных условий на занятиях.

Игровые технологии позволяют качественно усвоить и закрепить изученный материал, а также провести итоговый контроль.

Материально-техническое оснащение программы. Для работы по программе необходим учебный класс, ноутбук, мультимедиапроектор, экран, коллекции ископаемых организмов, минералов, горных пород (демонстрационные и для определения), бисквиты, шкалы Мооса, учебные геологические карты.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения учащиеся:

- будут иметь представление о строении Земли, кристаллах, минералах, горных породах, фосс依лиях, полезных ископаемых, геологических процессах
- смогут определять ряд главных минералов, горных пород и ископаемых организмов. Для остальных минералов и горных пород смогут определить диагностические признаки;
- смогут провести геологические наблюдения на обнажении осадочных пород, дать описание увиденного;
- смогут провести простейший эксперимент по выращиванию кристаллов из раствора, описать его ход и проанализировать полученный результат;
- будут владеть первоначальными навыками выполнения учебно-исследовательской работы или проекта
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности

Личностные

- будут уважительно общаться друг с другом
- будут бережно относиться к природе

Итоговый контроль освоения программы проводится по

- Анализу освоения образовательных программ

- Анализ результатов городского геологического конкурса (заочного интернет-тестирования; оценок, полученных на станциях очного тура)
- Анализ результатов открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера» (заочного интернет-тестирования; оценок, полученных на конкурсных станциях очного тура; качество выполнения и защиты индивидуальной учебно-исследовательской работы)
- Анализ степени активности участия в клубных мероприятиях

Все данные заносятся в **информационную ведомость результатов обучения по программе.**

Далее учащиеся имеют возможность продолжить обучение в клубе по комплексной программе или искать возможность реализовать себя в другой сфере.

Сводный учебный план

№	Программа	Возраст учащихся	Продолжительность освоения программы	Количество часов
1	Земля и ее развитие	13-16 лет	1 год	72
2	Мир минералов	13-16 лет	1 год	72
3	Мир древних организмов	13-16 лет	1 год	72
	ИТОГО			216

