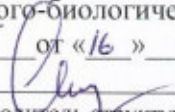


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»  
№ 5 от «16» 05 2017 г.  
 А.Р. Ляндзберг  
(руководитель структурного подразделения)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 1150-01/13 06 2017 г.  
Генеральный директор  
 нова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ЗЕМЛИ»**

Возраст учащихся: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик -  
Николаева Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 9 от «08» 06 2017 г.

## Пояснительная записка

Данная программа является основой «эволюционного» модуля программ, реализуемых в Школе-студии «Чудомир» в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Актуальность** программы подтверждается запросом родителей на приобщение детей дошкольного возраста к объектам живой природы, что особенно важно для городских жителей. Именно в возрасте 3-6 лет у детей развивается естественный интерес к разнообразию представителей живой природы, возникает желание узнать о них больше.

Родители далеко не всегда могут полностью удовлетворить интерес к названиям встречающихся ребенку растений, насекомых, птиц и других представителей дикой природы. Наша Школа-студия «Чудомир» предоставляет такие возможности. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в зоопарк, оранжерею, аквариальную и инсектарий, а также на экскурсиях по саду ЭБЦ и Приморскому парку.

**Отличительной особенностью** программы «Путешествие в прошлое Земли» является редкий для данной возрастной категории эволюционный подход.

В основном, программы для детей дошкольного возраста построены на мозаичном принципе познания мира: кто живет вокруг, кто что ест, кто где живет, кто где зимует. Этот подход в целом хорошо отвечает особенностям восприятия ребенка, при которых происходит первоначальное накопление фактического материала.

Данная программа позволяет начать первичную систематизацию уже имеющихся знаний ребенка об окружающем мире.

Сложность состоит в том, что понятие времени еще не доступно для осознания детям 4-5 лет. Поэтому данная программа опирается не на историческое время, а на последовательность развития жизни на Земле и закладывает основополагающее понятие о развитии жизни от простого к сложному. На эту идею в течение всего учебного года постепенно нанизываются конкретные факты, знакомые и новые для ребенка объекты живой природы.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 4-6 лет

**Цель программы:** удовлетворение естественного интереса детей дошкольного возраста к объектам живой природы на основе изучения исторического развития мира.

## **Задачи программы:**

### Обучающие:

- Сформировать представление о развитии жизни на Земле от простого к сложному.
- Заложить понятие таксона как группы похожих организмов, научить интуитивно относить живые организмы к той или иной группе.
- Научить сравнивать живые организмы и находить общие и отличительные признаки

### Развивающие:

- Развивать способность к запоминанию фактической информации
- Развивать интерес ребенка к обучению.

### Воспитательные:

- Прививать любовь к нашей планете и ее обитателям.

## **Условия реализации программы:**

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, объем курса 32 часа, 1 раз в неделю по 25 минут. Зачисление детей производится на общих основаниях. Количество учащихся в группе – 8 (возраст 4-5 лет), 10 (возраст 5-6 лет) чел.

**Формы занятий:** занятие сочетает в себе элементы лекции с демонстрацией презентации, игры, творческие задания на закрепление материала. Отдельно проводятся экскурсии в оранжерею, зоопарк, по саду ЭБЦ и на территорию Приморского парка.

**Форма организации деятельности учащихся:** групповая.

Необходимое материально-техническое оснащение программы: часть занятий проводится в мини-зоопарке, оранжерее и аквариальной ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся как в кабинете, так и на экскурсиях на территории ЭБЦ «Крестовский остров» и Приморского парка.

## **Планируемые результаты:**

### Предметные:

- У учащихся сформировано представление об историческом развитии жизни от простого к сложному
- Учащиеся умеют интуитивно систематизировать живые организмы, относя их к известным крупным группам.
- Учащиеся научились выделять отличительные черты животных и сравнивать их между собой.

### Метапредметные:

- Развита способность запоминать информацию, извлекать ее в нужный момент из памяти.
- Развита интерес детей к окружающему миру, поддержана мотивация к обучению новому.

### Личностные:

- Через интерес и знание воспитана любовь к нашей планете и ее обитателям.

### Учебный план программы

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Праздник «Чудомир собирает друзей»	1	0,5	0,5	Положительная оценка коллективного результата выполнения заданий на станциях
2	Галактики, звезды и планеты	2	1	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по теме занятия
3	Появление Жизни на планете Земля	4	2	2	Игра-фантазия «Какой была древняя Земля?», викторина «Угадай, кто на картинке»
4	Появление многоклеточных животных и растений	6	3	3	Загадки на тему пройденного материала, игра «Построй эволюционное древо»
5	Освоение суши.	9	4,5	4,5	Опрос «Что мне запомнилось больше всего», игра «Назови животное и растение»
6	Жизнь после динозавров	8	4	4	Устный опрос «Что я знаю о динозаврах», игра «Построй эволюционное древо»
7	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	