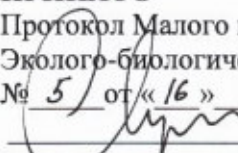


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.

А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик и -
Павлова Анна Васильевна,
Таран Наталья Валерьевна,
Швецова Екатерина Александровна
Чепортузова Екатерина Александровна,
педагоги дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения: базовый

Актуальность:

Данная программа является социальным заказом по дополнительному образованию учащихся школ для расширения и углубления общебиологических знаний и умений младших школьников, а также в предоставлении возможности в практической, творческой, экскурсионной и самостоятельной деятельности с использованием живого коллекционного материала и базы Эколого-биологического центра для исследовательской и опытнической деятельности.

Отличительные способности:

Программа «Удивительный мир растений» направлена на развитие стремлений человека к прекрасному и непознанному, на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, на сохранение и укрепление своего здоровья, на взаимосвязь человека с окружающей средой и творческой деятельности учащихся. В связи с этим для обучения учащихся широко используется база Эколого-биологического центра «Крестовский остров». Основная и большая часть занятий приходится на практическую, творческую, познавательную и экскурсионную деятельность в оранжерейном комплексе, мини-зоопарке, на территории ЭБЦ «Крестовский остров», а также в Приморском парке Победы.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся начальной школы в возрасте 7-10 лет. Набор осуществляется на базе школьных групп в начале учебного года путем реализации соглашений о совместной деятельности со школами.

Объем и срок реализации программы: Программа реализуется в течение трех лет, по 144 часа каждый.

Цель: формирование у учащихся комплекса знаний о растительном и животном мире, развитие общей экологической культуры и творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

1. расширить знания учащихся по окружающему миру, природоведению и технологии работы с природными материалами;
2. познакомить с многообразием растительного мира;
3. обучить навыкам работы с природным материалом;
4. научить проводить наблюдения за природными объектами и явлениями в природе.

Развивающие:

1. развить у учащихся любознательность и творческие способности;
2. расширить экологический кругозор воспитанников;
3. развить успешную социализацию учащихся и познавательные интересы.

Воспитательные:

1. воспитать эмоционально-положительное отношение к природе;
2. воспитать добросовестное отношение к практической и творческой деятельности;
3. формировать необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет. Набор осуществляется на базе школьных групп в начале учебного года путем реализации соглашений о совместной деятельности со школами.

На первом году обучения группа состоит из 15, на втором - из 12, на третьем - из 10 человек.

Программа составлена с учетом основных возрастных и психологических особенностей учащихся. Занятия проходят два раза в неделю, по 2 часа.

Особенности образовательного процесса

Чрезвычайно важно приучать детей с раннего детства относиться с уважением и пониманием к окружающему их миру природы. Поэтому в рамках реализации программы используются такие формы и методы педагогической деятельности, которые способствуют не только получению знаний в доступной и увлекательной форме, но и предоставляют возможность раскрытия творческих способностей обучающихся в практической и творческой деятельности. Обучение учащихся проводится постепенно и поэтапно, дополняя школьные общие знания, соответственно возрасту. Личностное отношение учащихся к окружающему миру - это та область деятельности ребенка, где возможно наиболее успешно осуществлять нравственное и экологическое воспитание.

Формы проведения занятий:

- рассказ, беседа, экскурсия, целевая прогулка
- учебно-познавательная и тематическая игра
- демонстрация презентаций и видеоматериалов
- демонстрация живых объектов
- работа с литературой и карточками
- праздник
- творческая мастерская

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, коллективная, групповая.

Необходимое материально – техническое обеспечение. Для реализации данной программы необходимы оранжерея с коллекцией растений.

Планируемые результаты.

Предметные:

1. знают основные понятия по окружающему миру, природоведению, биологии и технологии работы с природными материалами;
2. ознакомлены с разнообразием окружающего растительного мира;
3. освоили технологию работы с природным материалом;
4. владеют методами проведения наблюдений за природными объектами и явлениями в природе.

Метапредметные:

1. проявляют любознательность и творческие способности в практической деятельности;
2. успешно социализированы в группах и развиты познавательные интересы;
3. расширен экологический кругозор.

Личностные:

1. проявляют эмоционально - положительное отношение к природе;
2. добросовестно относятся к практической и творческой деятельности;
3. используют условия для личностного развития и укрепления здоровья.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	викторина
2.	Я и мир вокруг меня.	28	14	14	викторина
3.	Путешествие по дальним странам.	32	16	16	викторины
4.	Зимняя творческая мастерская.	54	27	27	выставка творческих работ
5.	Вырасти зеленого питомца.	24	10	14	викторина
6.	Итоговые занятия.	4	2	2	игра – викторина
Всего:		144	70	74	

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Растения вокруг нас	46	23	23	викторины
2.	Удивительный мир растений.	50	25	25	викторины
3.	Зеленые друзья.	32	16	16	викторина
4.	Путешествие по материкам.	12	6	6	викторина
5.	Итоговые занятия.	4	2	2	учебно-познавательная игра
Всего:		144	72	72	

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Многообразие растений и их значение.	48	24	24	викторина
2	Путешествие по растению.	42	18	24	викторина
3	Цветочная мозаика.	34	16	18	викторина
4	Путешествие по стране.	16	8	8	викторина
5	Итоговые занятия.	4	2	2	учебно - познавательная игра
Всего:		144	68	76	